

**PERANCANGAN ULANG GEDUNG SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 1 SUNGAI RUMBAI KABUPATEN DHARMASRAYA**

TUGAS AKHIR

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan Studi Jenjang
Program Strata Satu (S1) Di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



Oleh:

Dedet

06/74038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

ABSTRAK

**Perancangan Ulang Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sungai Rumbai
Kabupaten Dharmasraya. Skripsi Pendidikan Teknik Bangunan Teknik Sipil
FT Universitas Negeri Padang.**

OLEH : Dedet / 74038

Tujuan dari tugas akhir ini adalah untuk mewujudkan suatu landasan konseptual bagi perancangan sebuah fasilitas pendidikan yang representatif dan akomodatif pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sungai Rumbai Kabupaten Dharmasraya. Tugas akhir ini membahas mengenai perencanaan dan perancangan arsitektur, prinsip penataan bangunan, penataan ruang dan persyaratan lahan.

Pengamatan untuk perencanaan ulang pada sekolah ini dilakukan secara langsung. Data primer disajikan dalam bentuk tinjauan khusus mengenai kondisi existing bangunan sekolah yang ada, dan data sekunder berupa gambaran umum mengenai kondisi geografis dan perekonomian masyarakat sekitar lokasi. Perancangan dilakukan dengan penguraian data, analisa yang kemudian melahirkan sebuah konsep sebuah gedung sekolah. Pengumpulan data dan penganalisaan terkait dengan kebutuhan ruang, persyaratan lahan, tata ruang, tipologi dan sirkulasi.

Tugas akhir ini melahirkan sebuah konsep perancangan yang meliputi zoning, orientasi ruang, hubungan ruang, bentuk ruang serta pencapaian dan sirkulasi. Konsep ini menghasilkan sebuah gambar rencana yang lebih menunjang pelayanan sekolah berdasarkan Standar Pelayanan Minimum bidang pendidikan.

Kata kunci : Perancangan ulang, penataan ruang, menggambar

ABSTRACT

Dedet / Nim: 74038 : Redesign the building of SMK N 1 Sungai Rumbai
Dharmasraya. Skripsi Pendidikan Teknik Bangunan
Teknik Sipil FT Universitas Negeri Padang.

The purpose of this study is to realize a conceptual foundation for designing an educational facility representative and accommodating at SMK 1 Sungai Rumbai Dharmasraya. This study discusses the planning and architectural design, principles of arrangement of buildings, land management and land requirements.

Observations for re-planning is done at the school directly. Primary data is presented in the form of special reviews on existing conditions of existing school buildings, and secondary data in the form of an overview of the geographical and economic conditions of communities around the site. Analysis conducted for this plan includes the analysis of users at SMK N 1 Sei.Rumbai, analysis of the activities in the school, room types and groupings analysis, dimensional analysis required space, parking space needs analysis, analysis of land utilization and review of the land use requirements.

This study produced a design concept that includes zoning, spatial orientation, the relationship of space, form and space as well as the achievement of circulation. This concept produces an image that is more supportive services school planning based on education Minimum Service Standards.

Keywords: redesigning, building, SMK N 1 Sungai Rumbai

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat-Nya yang tak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Perencanaan Ulang Gedung Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sungai Rumbai Kabupaten Dharmasraya”.

Tugas Akhir ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program S1 di Universitas Negeri Padang. Dalam penelitian dan penulisan Tugas Akhir ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Oktaviani, ST, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. M. Giatman, MSIE selaku pembimbing I yang telah membantu mengarahkan penulis dalam setiap tahap penelitian.
3. Ibu Risma Apdeni, ST, MT sebagai pembimbing II yang juga telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian Tugas Akhir ini pada setiap tahap penelitian.
4. Terimakasih kepada Bapak Drs. M. Giatman, MSIE, Ibu Risma Apdeni, ST, MT, Bapak Drs. Revian Body, MSA, Bapak Drs. An Arizal, M.Pd, dan Bapak Drs. Zahrul Harmen, S.T, M.M sebagai tim penguji pada ujian Tugas Akhir yang dilaksanakan pada tanggal 6 Desember 2012.

5. Terimakasih kepada Bapak Yusrizal M.Pd sebagai kepala sekolah SMK N 1 Sungai Rumbai yang telah memberikan kesempatan untuk mengumpulkan informasi terkait penelitian yang dilakukan.
6. Terimakasih kepada kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan sebagai sumber motivasi yang besar bagi penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
7. Kepada teman-teman sejawat yang turut andil dalam membantu penulis dalam proses penelitian ini.

Akhir kata penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana yang penulis susun ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Amin.

Padang, Agustus 2013

Pemulis

BIODATA



Data Pribadi

Nama : Dedet
Tempat/Tgl. Lahir : Abai Siat /08 September 1988
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Anak ke : 3 (tiga)
Jumlah Bersaudara : 3 (tiga)
Nama Ayah : Alm. Syaffrudin
Nama Ibu : Usmaniar
Alamat Tetap : Jorong Balai Tengah, Desa Sungai Rumbai, Kec.
Sungai Rumbai, Kab. Dharmasraya.
Telp/Hp : +06285365455666
E-mail : dedet_mandrius@yahoo.co.id

Riwayat Pendidikan

SD N 48 Sungai Rumbai : lulus tahun 2000
MTS N Koto Baru : lulus tahun 2003
SMA N 1 Sawahlunto Sijunjung : lulus tahun 2006
Universitas Negeri Padang : lulus tahun 2013

Skripsi

Judul Skripsi : Perencanaan Ulang Sekolah Menengah Kejuruan
Negeri 1 Sungai Rumbai Kabupaten Dharmasraya
Tanggal Sidang : 06 Desember 2012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
BIODATA.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Manfaat.....	5
F. Metoda Pengumpulan Data	5
G. Asumsi Perencanaan.....	6
H. Proses Perancangan	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Perencanaan dan Perancangan Arsitektur	9
1. Pengertian Perencanaan dan Perancangan	9
2. Arsitektur	10
3. Standar Nasional Pendidikan	11

B.	Prinsip Penataan Bangunan	14
	1. Perancangan Tapak.....	14
	2. Organisasi Ruang	19
	3. Sirkulasi.....	21
C.	Penataan Ruang	25
	1. Kebutuhan Ruang dan Pengelompokan Ruang	25
	2. Bentuk Ruang	30
D.	Persyaratan Lahan	34

BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI

A.	Tinjauan Umum	36
	1. Kondisi Geografis.....	36
	2. Sosial Ekonomi.....	37
	3. Kondisi Lingkungan Sekolah	38
B.	Tinjauan Khusus	38
	1. Latar Belakang Berdiri	38
	2. Profil Sekolah	39
	3. Rencana Pengembangan Sekolah SMK N 1 Sungai Rumbai.....	40

BAB IV DATA, ANALISA DAN KONSEP PERANCANGAN

A.	Data.....	48
	1. Kebutuhan Ruang	48
	a. Data Pemakai Gedung SMK N 1 Sungai Rumbai	48
	b. Data Kebutuhan dan Dimensi Ruang	49
	c. Data Kebutuhan Ruang Parkir	49

2. Persyaratan Lahan	50
3. Tata Ruang.....	51
4. Tipologi	52
5. Sirkulasi.....	53
a. Sirkulasi Udara dan Cahaya.....	53
b. Sirkulasi Manusia dan Kendaraan	54
c. Pencapaian	55
B. Analisa.....	55
1. Kebutuhan Ruang	55
a. Analisa Pemakai Gedung SMK N 1 Sungai Rumbai.....	55
b. Analisa Dimensi Ruang	56
c. Analisa Ruang Parkir	62
2. Persyaratan Lahan	63
3. Tata Ruang.....	68
a. Pengelompokan Ruang	68
b. Analisa Kegiatan di SMK N 1 Sungai Rumbai	70
c. Prinsip Penyusunan Ruang	72
d. Hubungan Ruang	73
e. Orientasi Ruang	73
4. Tipologi	74
5. Sirkulasi	75
a. Sirkulasi Udara dan Cahaya.....	75
b. Sirkulasi Manusia dan Kendaraan	76

C.	Konsep.....	79
1.	Tata Ruang	79
a.	Hirarkis Ruang	79
b.	Kelompok Ruang	82
2.	Tipologi	86
3.	Sirkulasi.....	89
a.	Sirkulasi Udara dan Cahaya	89
b.	Sirkulasi Manusia	91
c.	Sirkulasi Kendaraan.	91

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	94
B.	Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Kebutuhan ruang yang tidak terpenuhi oleh perencanaan bangunan yang telah berdiri	41
2. Pengaturan tata ruang yang tidak terpenuhi oleh perencanaan bangunan yang telah berdiri.....	42
3. Perancangan tipologi yang kurang terpenuhi oleh perencanaan bangunan yang telah berdiri.....	42
4. Sirkulasi yang kurang memadai dalam perancangan bangunan yang telah berdiri	42
5. Jumlah siswa SMK N 1 Sungai Rumbai tahun 2009-2010	47
6. Jumlah guru dan tenaga administrasi.....	48
7. Standar ruang menurut PERMEN Pendidikan Nasional No. 40 Tahun 2008	48
8. Matrix keterkaitan jabatan dengan kegiatan	51
9. Akses Manusia dan Kendaraan terhadap Ruang.....	53
10. Dimensi Kebutuhan Ruang.....	60
11. Kebutuhan ruang di SMK N 1 Sungai Rumbai	67
12. Hubungan Antar Ruang	71
13. Ketinggian dan Posisi Jendela Berdasarkan Jenis Ruang.....	73
14. Kelompok Ruang Pennunjang	81
15. Kelompok Ruang Pembelajaran Umum	82
16. Kelompok Ruang Pembelajaran Khusus	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Skema Proses Perancangan.....	8
2. Tiga Aspek dalam Arsitektur	10
3. Keseimbangan Simetris	15
4. Keseimbangan Asimetris	16
5. Bentuk Penulangan	16
6. Bentuk Progresif	16
7. Bentuk Berselang.....	17
8. Bentuk Penekanan.....	17
9. Ruang dalam Ruang.....	19
10. Ruang Saling Mengunci.....	19
11. Ruang Saling Berdekatan	20
12. Ruang yang dibutuhkan Ruang Bersama.....	20
13. Sirkulasi Linear.....	22
14. Sirkulasi Radial.....	22
15. Sirkulasi Spiral.....	22
16. Sirkulasi Grid.....	23
17. Sirkulasi Jaringan	23
18. Garis Vertikal.....	30
19. Garis Horizontal.....	30
20. Garis Diagonal	30

21. Garis Lengkung.....	31
22. Bentuk Kubus	31
23. Bentuk Piramida	32
24. Bentuk Bola	32
25. Kabupaten Dharmasraya.....	36
26. Eksisting Sekolah.....	39
27. Site Plan Awal SMK N 1 Sungai Rumbai	43
28. Site Plan SMK N 1 Sungai Rumbai yang Telah Dibangun	44
29. Ruang Teori dan Ruang Gambar	45
30. Ruang Teori	45
31. Ruang Kepala Sekolah dan Ruang Guru	46
32. Akses Menuju Tapak	54
33. View	62
34. Tingkat Kebisingan.....	63
35. Pergerakan Matahari	64
36. Tingkat Keamanan.....	64
37. Keadaan Muka Tanah	65
38. Keadaan Lokasi.....	66
39. Skema urutan kegiatan siswa disekolah.....	68
40. Skema urutan kegiatan guru disekolah	69
41. Skema urutan kegiatan pimpinan sekolah	69
42. Skema urutan kegiatan administrasi sekolah	69
43. Skema urutan kegiatan pelayanan sekolah	70

44. Skema urutan kegiatan pelayanan sekolah	70
45. Arah Cahaya Matahari	72
46. Penyusunan ruang yang ideal bagi siswa.....	77
47. Penyusunan ruang yang ideal bagi guru	78
48. Penyusunan ruang yang ideal bagi pimpinan sekolah	77
49. Penyusunan ruang yang ideal bagi administrasi sekolah.....	79
50. Penyusunan ruang yang ideal bagi pelayanan sekolah	79
51. Penyusunan ruang yang ideal bagi tamu sekolah	80
52. Penyusunan ruang sebagai suatu kawasan.....	80
53. Pola penyusunan kelompok ruang penunjang	81
54. Pola penyusunan kelompok ruang pembelajaran umum	82
55. Pola penyusunan kelompok ruang pembelajaran khusus	83
56. Pola penyusunan ruang pada kawasan sekolah.....	84
57. Denah ruangan berbentuk persegi.....	84
58. Pemanfatan Teras	85
59. Perbedaan tinggi sisi depan dan belakang bangunan.....	85
60. Perbedaan tinggi sisi depan dan belakang bangunan.....	85
61. Isometrik ruang teori.....	86
62. Isometrik ruang praktek	86
63. Pemberian jarak pada bangunan yang bersusun searah cahaya	86
64. Ventilasi untuk memperlancar sirkulasi udara.....	87
65. Ketinggian posisi jendela dari lantai pada ruang teori.....	87
66. Sirkulasi Kendaraan Roda Empat	88

67. Analisa Sirkulasi menuju parkir roda dua.....	88
68. Analisa Sirkulasi untuk distribusi	89
69. Analisa Sirkulasi Manusia	89
70. Ketinggian Posisi Jendela dari Lantai pada Ruang Teori	89
71. Sirkulasi Manusia.....	90
72. Sirkulasi Parkiran Khusus.....	90
73. Sirkulasi Parkiran Umum kendaraan roda Empat.....	91
74. Sirkulasi Parkiran Umum kendaraan roda dua	91
75. Sirkulasi Distribusi.....	92

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Bangsa Indonesia adalah bangsa yang besar, baik dari segi jumlah penduduk, luas wilayah, kekayaan alam dan sumber daya yang dimiliki. Namun, kebesaran ini juga membawa beberapa tantangan dalam mengelola seluruh sumberdaya yang ada dan untuk membawa negara ini semakin maju. Salah satu contoh tantangan adalah kondisi geografis Negara Indonesia yang membentang dari barat ke timur, yang terdiri atas 14.000 pulau besar dan kecil serta diselingi dengan laut dan selat. Kondisi ini menyulitkan pelaksanaan beberapa program pemerintah yang membutuhkan kecepatan dan keluasaan. Salah satu program utama yang mengalami tantangan ini adalah dunia pendidikan.

Sesuai dengan amanat Undang-Undang Dasar 1945, maka pendidikan adalah hak mutlak bagi warganegara Indonesia, sehingga menjadi kewajiban bagi pemerintah untuk mewujudkan hal tersebut. Salah satu pilar kebijakan Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas) adalah perluasan dan pemerataan akses untuk memperoleh pendidikan pada semua jenis dan jenjang pendidikan. Pada rencana strategis Depdiknas, peningkatan akses pendidikan di tingkat sekolah menengah akan lebih ditekankan pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Berbagai daya dan upaya dikerahkan untuk memenuhi amanat tersebut, termasuk program perbaikan infrastruktur di dunia pendidikan.

Kabupaten Dharmasraya merupakan salah satu kabupaten mudayang baru berdiri dengan segala kesiapan yang telah direncanakan. Dalam proses pemekaran diri, pengembangan dilaksanakan diberbagai bidang, termasuk dengan mendirikan sekolah yang memiliki sumber daya manusia yang memadai sehingga dapat menghasilkan lulusan yang baik. Sekolah menengah kejuruan dianggap sebagai jenjang pendidikan yang penting untuk menghasilkan sumber manusia yang mampu berkarya. Untuk itu pemerintah mulai menggalakkan peran SMK dengan banyak mendirikan sekolah kejuruan. Hal ini juga diterapkan di Kabupaten Dharmasraya, yakni dengan mendirikan sebuah sekolah kejuruan SMK N 1 Sungai Rumbai. Sekolah yang berdiri pada tanggal 3 Agustus 2006, ini pada awalnya terdiri dari dua jurusan, yaitu Teknik Mesin dengan program studi Teknik Gambar Mesin dan Teknik Elektronika dengan program studi Teknik Audio dan Video. Pada tahun 2008 dibuka jurusan baru yaitu Teknik Bangunan dengan program studi Teknik Gambar Bangunan.

Dalam menjalankan kegiatan pendidikan di sekolah menengah kejuruan, setiap program keahlian membutuhkan ruangan yang memadai untuk digunakan sebagai ruang teori atau ruang praktikum. Sebagai salah satu contoh, ruangan gambar harus dirancang berdasarkan peruntukan ruang itu sendiri, hal ini didasari karena ruang gambar akan ditempati oleh sarana yang berbeda dari ruang teori. Pada SMK N 1 Sungai Rumbai sebagian besar ruangan praktikum yang digunakan saat ini merupakan ruang teori yang telah dialih fungsikan. Kondisi seperti ini belum memenuhi persyaratan ruangan

minimum dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No.40 tahun 2008. Begitu juga jika ditinjau dari kebutuhan ruang gerak untuk tiap siswa dalam sebuah ruangan, ruangan yang tersedia, baik itu ruang teori dan ruang praktikum belum memenuhi persyaratan sebagai sebuah ruang yang ditempati bersama.

Dalam hal penempatan bangunan pada tapaknya, SMK N 1 Sungai Rumbai tidak ditata berdasarkan kelompok jenis dan fungsi bangunan, sehingga tingkat pencemaran suara terhadap ruangan yang membutuhkan ketenangan tidak dapat dikendalikan. Penataan tapak diperparah oleh perencanaan jalur sirkulasi yang kurang memadai. Permasalahan akan menjadi lebih kompleks apabila program keahlian baru akan dikembangkan berdasarkan visi dan misi sekolah. Ruangan teori dan praktiukum yang telah ada tidak akan mampu menampung jumlah siswa untuk program studi baru yang akan dikembangkan oleh sekolah. Untuk memenuhi tingkat perkembangan jumlah siswa diperlukan pembangunan ruangan baru, namun pembangunan yang tidak melalui proses perencanaan akan mengakibatkan pembangunan yang tidak terarah dan kemungkinan bertambahnya biaya karena pembongkaran.

Kepala sekolah sebagai pimpinan yang bertanggung jawab dalam kegiatan pengembangan sekolah juga menyadari kekurangan rancangan infrastruktur sekolah yang telah dibangun. Begitu juga dengan masing-masing kepala program studi yang ada di SMK N 1 Sungai Rumbai. Mereka menginginkan adanya ruangan khusus bagi setiap kepala program studi, tidak

seperti saat ini yang menempati ruangan bersama dengan guru mata pelajaran lainnya. Hal ini dirasa perlu karena kepala program studi memiliki pekerjaan tambahan untuk membina program studi yang dipimpinnya.

Berdasarkan kajian di atas maka perlu adanya sebuah analisa yang memberikan gambaran umum tentang perancangan sekolah yang direncanakan berdasarkan persyaratan dan prinsip-prinsip perancangan yang dituangkan dalam sebuah Tugas Akhir dengan judul **“Perancangan Ulang Gedung Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sungai Rumbai Kabupaten Dharmasraya”**.

B. IDENTIFIKASI MASALAH

Dengan keadaan yang telah ada, permasalahan yang dihadapi oleh SMK Negeri 1 Sungai Rumbai adalah:

1. Belum tercukupinya fasilitas minimum yang harus dimiliki suatu sekolah kejuruan sebagaimana yang tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia No. 40 Tahun 2008.
2. Belum terpenuhinya standar dimensi ruangan yang dipergunakan untuk kegiatan belajar mengajar pada sekolah kejuruan sebagaimana yang dicantumkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 40 Tahun 2008.

C. BATASAN MASALAH

Untuk lebih fokusnyapermasalahan, maka perancangan akan dibatasi pada :

1. Perancangan gedung sekolah SMK N 1 Sungai Rumbai berdasarkan persyaratan dan prinsip-prinsip perancangan.
2. Proyeksi kebutuhan sarana SMK N 1 Sungai Rumbai berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 40 Tahun 2008.

D. RUMUSAN MASALAH

Rumusan masalah dalam tugas akhir ini adalah bagaimana merancang ulang gedung SMK N 1 Sungai Rumbai Kabupaten Dharmasraya yang dapat memenuhi persyaratan kenyamanan ruang belajar, kelengkapan fasilitas, kemudahan sirkulasi, dan pengendalian kebisingan, agar para siswa dapat mengembangkan potensinya dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.

E. TUJUAN DAN MANFAAT

1. Tujuan

Merancang gedung Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sungai Rumbai Kabupaten Dharmasraya, sehingga dapat diwujudkan suatu landasan konseptual bagi perancangan sebuah fasilitas pendidikan yang representatif dan akomodatif.

2. Manfaat

Tersedianya landasan konseptual program perancangan untuk Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sungai Rumbai Kabupaten Dharmasraya yang akan dicapai pada tahun 2020.

F. METODA PENGUMPULAN DATA

1. Pengumpulan Data Primer

a. Studi Lapangan

Pengumpulan data primer dilakukan dengan cara mendatangi secara langsung site yang akan direncanakan. Di site dilakukan pengamatan langsung dan pengambilan data pengukuran bangunan gedung SMK Negeri 1 Sungai Rumbai. Selain itu juga dilakukan pengamatan ke sekolah kejuruan lainnya untuk memperkaya data sebagai bahan dalam perancangan.

b. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi dari pihak terkait mengenai berbagai keterangan dan data yang dibutuhkan dalam proses perancangan gedung SMK N 1 Sei Rumbai.

2. Pengumpulan Data Sekunder

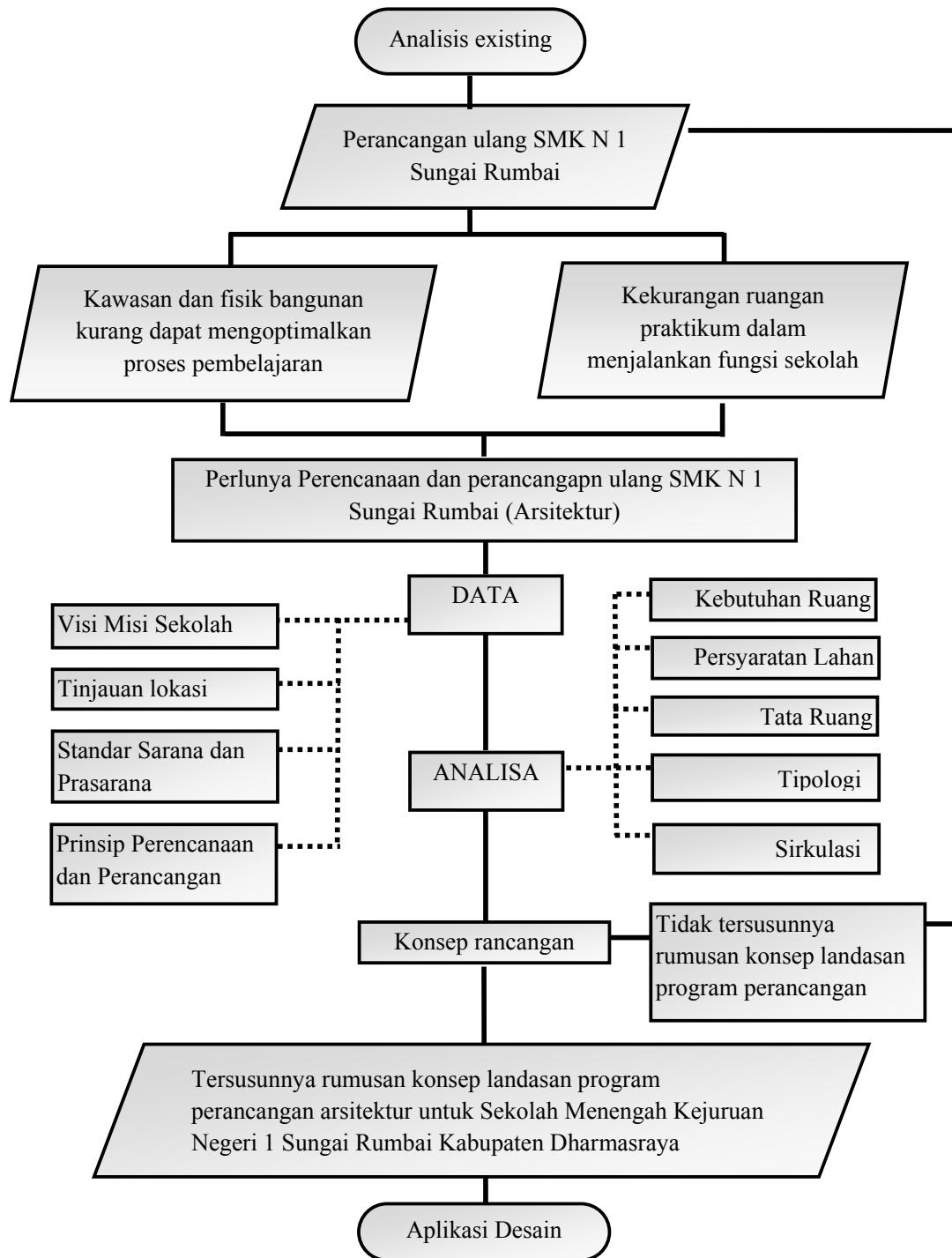
Data sekunder berupa studi kepustakaan yang bertujuan untuk mencari dan mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan perancangan yang diambil sebagai acuan dalam perancangan dan landasan teori.

G. ASUMSI PERANCANGAN

Untuk memudahkan prosesnya, perancangan SMK Negeri 1 Sungai Rumbai didasarkan pada asumsi sebagai berikut :

1. Pemilihan lahan berdasarkan lokasi yang sudah dimiliki oleh SMK Negeri 1 Sungai Rumbai.
2. Jenis dan dimensi ruang yang akan dirancang berdasarkan standar yang tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.
3. Zoning kawasan sekolah dibentuk berdasarkan pengelompokan ruang bangunan menurut fungsi masing-masing ruang.
4. Perancangan yang dilakukan hanya berkaitan dengan disain dan ditekankan pada aspek-aspek perancangan untuk sekolah kejuruan.
5. Gambar hasil rancangan tidak harus mengikuti peletakan dan desain bangunan sekolah yang telah ada.

H. PROSES PERANCANGAN



Gambar 1. Skema Proses Perencanaan
(Sumber: analisa)

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penyusunan skripsi dengan judul Perancangan Ulang Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sungai Rumbai Kabupaten Dharmasraya, dapat diambil kesimpulan, yaitu:

Perancangan ulang bangunan gedung SMK N 1 Sungai Rumbai, telah didasari oleh analisa kebutuhan ruang, persyaratan lahan, tata ruang, tipologi, dan sirkulasi sehingga menghasilkan sebuah gambar rencana yang lebih menunjang pelayanan sekolah berdasarkan Standar Pelayanan Minimum bidang pendidikan.

B. Saran-saran

1. Untuk merancang sebuah sekolah yang bermanfaat dan memenuhi standar yang telah ditetapkan, proses perancangannya harus dilaksanakan berdasarkan prinsip perencanaan dan perancangan bangunan yang baik dan benar.
2. Untuk sekolah baru yang akan mendirikan bangunan, skripsi ini dapat digunakan sebagai salah satu referensi untuk merancang bangunan sekolah yang komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Standar Nasional Pendidikan. *Standar Nasional Pendidikan untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. 2005. Jakarta.
- Brown, G.Z. 1994. *Matahari, Angin dan Cahaya*. Bandung: Penerbit Intermatra
- Ching, Francis. D. K. 2008. *Arsitektur: Bentuk, Ruang dan Tataan*. Jakarta: Penerbit Erlangga. Sem
- Frick, Heinz., LMF, Purwanto. 1997. *Sistem Bentuk Struktur Bangunan: Dasar-Dasar dalam Arsitektur*. Semarang: Penerbit Kanisius.
- Kabupaten Dharmasraya. 2004. http://id.wikipedia.org/wiki/Kabupaten_Dharmasraya, diakses tanggal 16 Februari 2011.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 129a/u/2004 tentang Standar Pelayanan Minimum Bidang Pendidikan. 2004. Jakarta.
- Panero, Julius., & Martin, Zelnik. 2007. *Dimensi manusia dan Ruang Interior*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan. 2008. Jakarta.
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. 2005. Jakarta.
- Rustam Hakim & Hardi Utomo. 2008. *Komponen Perancangan Arsitektur Lansekap: Prinsip Unsur dan Aplikasi Desain*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Situs Resmi Nagari Sungai Rumbai. 2009. <http://www.sungairumbai.dharmasrayakab.go.id>, diakses tanggal 16 Februari 2011.