

**KEMAMPUAN TEKNIK DASAR BERMAIN SEPAKBOLA  
PADA SISWA SMP YOS SUDARSO PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:  
**BANGKIT SAHALA MARPAUNG**  
BP/NIM : 2011/1107256

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAAHRAGA  
JURUSAN KEPELATIHAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**



**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**Judul** : Kemampuan Teknik Dasar Bermain Sepakbola Pada Siswa SMP Yos Sudarso Padang

**Nama** : Bangkit Sahala Marpaung

**Nim/BP** : 1107256/2011

**Program Studi** : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

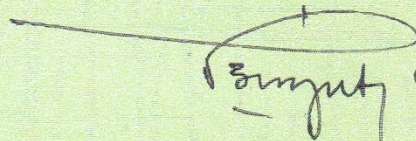
**Jurusan** : Kepelatihan

**Fakultas** : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2019

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing**



**Prof. DR. Sayuti Syahara, MS. AIFO**  
**NIP. 195005211979031001**

**Ketua Jurusan**



**Dr. Umar, MS. AIFO**  
**NIP. 19610615 198703 1 003**



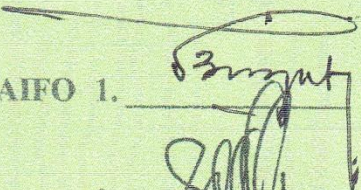
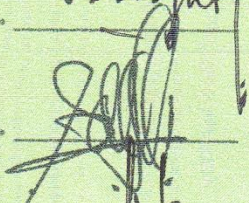

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Nama : Bangkit Sahala Marpaung  
NIM : 1107256/2011

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji  
Skripsi Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga  
Jurusan Kepeleatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

**Kemampuan Teknik Dasar Bermain Sepakbola Pada  
Siswa SMP Yos Sudarso Padang**

Padang, Agustus 2019

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Prof. DR. Sayuti Syahara, MS, AIFO	1. 
2. Anggota	: Dr. Adnan Fardi, M. Pd	2. 
3. Anggota	: Yogi Setiawan, S.Pd, M.Pd	3. 



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “KEMAMPUAN TEKNIK DASAR BERMAIN SEPAK BOLA SISWA SMP YOS SUDARSO PADANG” adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada keperpustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya tulis ini, serta sanksi lain nya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Bangkit S. Marpaung

NIM. 1107256/2011

## ABSTRAK

### KEMAMPUAN TEKNIK DASAR BERMAIN SEPAKBOLA SISWA SMP YOS SUDARSO PADANG

Oleh  
**BANGKIT SAHALA MARPAUNG**  
1107256/2011

Masalah pada siswa SMP Yos Sudarso Padang adalah tidak adanya gambaran data kemampuan teknik dasar bermain sepakbola di SMP Yos Sudarso Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar data kemampuan teknik dasar bermain sepakbola siswa SMP Yos Sudarso Padang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif dengan pendekatan Kuantitatif. Yang menjadi sampel adalah peserta ekstrakurikuler sepakbola SMP Yos Sudarso Padang, dengan menggunakan metode *total sampling* yang berjumlah 25 orang siswa.

Hasil analisis data menunjukkan tingkat kemampuan dasar bermain sepakbola siswa SMP Yos Sudarso Padang secara rinci sebagai berikut; tingkat kemampuan *dribbling* rentang interval 24,98 – 64,98 adalah kategori sangat baik sebesar 4% dengan jumlah siswa 1 orang, kategori baik sebesar 36% dengan jumlah siswa 9 orang, kategori cukup sebesar 32% dengan jumlah siswa 8 orang, kategori kurang sebesar 24% dengan jumlah siswa 6 orang, kategori sangat kurang sebesar 4% dengan jumlah siswa 1 orang.

Tingkat Kemampuan *passing* rentang interval 35 – 62,05 adalah kategori sangat baik sebesar 4% dengan jumlah siswa 1 orang, kategori baik sebesar 24% dengan jumlah siswa 6 orang, kategori cukup sebesar 36% dengan jumlah siswa 9 orang, kategori kurang sebesar 28% dengan jumlah siswa 7 orang, kategori sangat kurang sebesar 8% dengan jumlah siswa 2 orang.

Dan tingkat kemampuan *shooting* rentang interval 35,02 – 64,99 adalah kategori sangat baik sebesar 0% dengan jumlah siswa 0 orang, kategori baik sebesar 32% dengan jumlah siswa 8 orang, kategori cukup sebesar 44% dengan jumlah siswa 11 orang, kategori kurang sebesar 12% dengan jumlah siswa 3 orang, kategori sangat kurang sebesar 12% dengan jumlah siswa 3 orang.

**Kata Kunci : Kemampuan teknik dasar, Bermain sepakbola**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi tentang “**Kemampuan Teknik Dasar Bermain Sepakbola Siswa SMP Yos Sudarso Padang**”.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dorongan serta kemudahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang (FIK UNP) yang telah menyetujui surat-surat izin penelitian.
2. Ketua Jurusan Kepelatihan yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian Skripsi ini.
3. Bapak Prof. Sayuti Syahara, MS, AIFO selaku pembimbing sekaligus Penasehat Akademik dan orang tua saya di kampus, yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing peneliti selama dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Bapak Dr. Adnan Fardi, M.Pd dan Yogi Setiawan, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, masukan, arahan, dan koreksi serta penyempurnaan dalam Skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Staf Pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang dan Kepada karyawan Tata Usaha Jurusan Kepelatihan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bantuan secara Administratif kepada peneliti selama peneliti mengikuti perkuliahan.

6. Kedua orang tua tercinta J. Marpaung dan Yettizar yang selalu mendukung penulis untuk dapat menyelesaikan kuliah.
7. Terkhusus untuk yang terkasih hasian Winda Permata Sari Simanjuntak, S.S yang senantiasa mendampingi serta membantu dan menyemangati dari awal proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. Dan untuk junior-junior yang turut andil dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dorongan yang telah diberikan kepada penulis dibalaskan oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Padang, Mei 2019

Bangkit S. Marpaung

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Karakteristik Permainan Sepakbola .....	8
1. Permainan Sepakbola .....	8
2. Teknik Dasar Permainan Sepakbola .....	9
a. Teknik Menendang Bola ke Gawang ( <i>shooting</i> ).....	10
b. Teknik Menggiring ( <i>dribbling</i> ) .....	12
c. Teknik Menyepak Bola ( <i>passing</i> ) .....	15
B. Karakteristik Siswa SMP.....	16
C. Karakteristik Kurikulum 2013.....	18
D. Penelitian Relevan .....	20
E. Kerangka Konseptual .....	21
F. Pertanyaan Penelitian .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
1. Jenis Penelitian.....	23
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel .....	23



C. Defenisi Operasional .....	24
D. Jenis dan Sumber Data .....	24
E. Instrumen Penelitian .....	25
1. Tes <i>Dribbling</i> .....	25
2. Tes <i>Short Pass (Passing)</i> .....	27
3. Tes <i>Shooting At the Ball</i> .....	28
F. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	31
B. Pembahasan.....	35
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	38
B. Saran.....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	40
<b>LAMPIRAN</b> .....	42

## DAFTAR TABEL

1. Skor Baku Kategori <i>dribbling</i> .....	27
2. Skor Baku Kategori <i>Passing</i> .....	28
3. Skor Baku Kategori <i>Shooting</i> .....	30
4. Perhitungan Normatif Kategorisasi Tingkat Kemampuan Dribbling pada Siswa SMP Yos Sudarso Padang .....	31
5. Penghitungan Normatif Kategorisasi Tingkat Kemampuan <i>Passing</i> pada Siswa SMP Yos Sudarso Padang .....	33
6. Penghitungan Normatif Kategorisasi Tingkat Kemampuan <i>Shooting</i> pada Siswa SMP Yos Sudarso Padang .....	34



## DAFTAR GAMBAR

1. Operan <i>Instep</i> .....	12
2. Menggiring Bola dengan Cepat .....	14
3. Operan <i>Inside of the Foot</i> .....	16
4. Bentuk Lapangan untuk Tes <i>Dribbling</i> .....	26
5. Bentuk Lapangan untuk Tes <i>Passing</i> .....	28
6. Bentuk Lapangan untuk Tes <i>Shooting</i> .....	26
7. Tingkat Kemampuan <i>Dribbling</i> pada siswa SMP Yos Sudarso.....	32
8. Tingkat Kemampuan <i>Passing</i> pada Siswa SMP Yos Sudarso .....	33
9. Tingkat Kemampuan <i>Shooting</i> pada Siswa SMP Yos Sudarso.....	34

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Dalam UU RI NO 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan “Bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai pendidikan tertentu.

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan bagian integral dari keseluruhan program pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang diselenggarakan berada diluar program yang tertulis dikurikulum (Depdiknas,2005:291). Kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk menemukan dan mengembangkan potensi peserta didik, serta memberikan manfaat sosial yang besar dalam mengembangkan kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama dengan orang lain (Salinan lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 62 Tahun 2014).



Salah satu sekolah di Kota Padang yang memiliki kegiatan ekstrakurikuler adalah SMP Yos Sudarso. SMP Yos Sudarso memiliki kegiatan ekstrakurikuler olahraga diantaranya adalah sepakbola. Kegiatan ekstrakurikuler meliputi pengembangan dalam kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, meningkatkan kesehatan jiwa dan kesegaran jasmani, menanamkan jiwa sportif, kedisiplinan dan pencapaian prestasi. Dalam kegiatan ekstrakurikuler pihak sekolah mendatangkan instruktur atau pelatih yang sesuai dengan cabang olahraga yang menjadi pilihan dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut. Ekstrakurikuler sepakbola SMP Yos Sudarso Padang merupakan yang paling banyak peminatnya, hal ini dibuktikan dengan jumlah peserta pada Tahun Ajaran 2017/2018 yang mencapai 30 orang siswa.

SMP Yos Sudarso Padang juga selalu ikut serta dalam mengikuti setiap kegiatan perlombaan sepakbola antar sekolah, salah satu diantara kompetisi yang diikuti adalah Liga Pelajar Indonesia (LPI) tetapi hasil yang didapatkan tim sepakbola SMP Yos Sudarso Padang selalu kalah bahkan semenjak dari awal turnamen LPI ini diadakan pertama kali di kota Padang. Berbagai faktor penyebab kekalahan tersebut mungkin berasal dari faktor internal seperti : kemampuan teknik dasar siswa, seperti yang dikatakan oleh Labani (2013) “apalah artinya taktik yang baik dan kondisi fisik yang prima bila tidak ditunjang dengan teknik dasar yang baik, maka pemain tersebut tidak akan dapat bermain secara maksimal.” Faktor lainnya seperti mental saat bertanding, daya tangkap saat latihan, motivasi instrinsik dan ekstrinsik. Effendi (2016) mengatakan bahwa “motivasi instrinsik dan ekstrinsik

merupakan dua jenis motivasi utama dalam dunia olahraga. Faktor eksternal seperti : kualitas pelatih, ketersediaan fasilitas, dukungan dari pihak sekolah atau orangtua, motivasi ekstrinsik.

Berdasarkan penjelasan sebelumnya peneliti sebagai salah seorang pendidik di sekolah merasa memiliki tanggung jawab moral untuk ikut memecahkan masalah yang dihadapi tim sepakbola SMP Yos Sudarso. Hasil penelitian yang diperoleh nantinya bisa memberi solusi yang digunakan sebagai evaluasi tim sepakbola SMP Yos Sudarso dalam mengikuti turnamen-turnamen selanjutnya.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan sejumlah faktor yang mewarnai munculnya masalah, berikut akan dianalisis keterkaitan antara sejumlah faktor-faktor dengan timbulnya masalah diatas.

Seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya, maka secara internal beberapa faktor dapat dianalisis sebagai berikut; faktor kemampuan teknik dasar adalah hal yang wajib dikuasai oleh setiap pemain sebab didalam permainan sepakbola ada beberapa hal dasar yang harus dikuasai oleh pemain, seperti: menggiring bola (*dribbling*), mengoper (*passing*), menendang bola kearah gawang (*shooting*). Apabila keterampilan dasar tidak dikuasai oleh para pemain, jelas akan mengakibatkan sejumlah kegagalan terutama di setiap *event* yang diikuti.

Faktor mental bertanding sangat mempengaruhi atlet dalam bertanding jika saja mental si atlet menurun (*down*) maka si atlet tersebut mengalami



kesulitan dalam mengambil keputusan yang harus diambil dan dilakukannya ditengah pertandingan, tak hanya itu saja mental bertanding yang kurang bagus juga akan merusak permainan atlet itu sendiri.

Faktor motivasi merupakan hal tak bisa dilupakan atau diabaikan begitu saja, karena atlet juga memerlukan motivasi yang tinggi. Motivasi tak hanya datang dari luar saja tetapi dari atlet itu sendiri, sejauh mana si atlet memotivasi dirinya untuk memenangkan suatu pertandingan. Ketika atlet memiliki motivasi yang tinggi untuk memenangkan suatu pertandingan tentunya akan mendorong atlet tersebut untuk memberikan penampilan yang terbaik, tetapi sebaliknya jika atlet tidak memiliki motivasi yang tinggi, maka atlet tersebut hanya menampilkan penampilan yang seadanya saja atau kurang totalitas dalam mengikuti pertandingan.

Faktor daya tangkap si atlet disaat latihan juga menjadi salah satu faktor internal. Atlet yang memiliki daya tangkap bagus tentunya tidak mengalami kesulitan dalam mencerna atau memahami setiap materi yang diberikan oleh pelatih, tetapi sebaliknya atlet yang daya tangkapnya rendah tentu mengganggu atlet itu sendiri. Setiap atlet haruslah memiliki intelegensi yang baik sebab dengan tingkat intelegensi yang baik maka hal tersebut akan menolong atlet itu sendiri dalam menyerap setiap materi yang diberikan pelatih dan juga dalam mengambil keputusan disaat bertanding, tetapi sebaliknya jika atlet tidak memiliki intelegensi yang baik hal tersebut akan mengganggu atlet itu sendiri.

Secara eksternal dapat disebutkan juga beberapa faktor yang menjadi pengaruh bagi atlet dalam meraih suatu keberhasilan dalam bertanding, yaitu: kualitas pelatih yang terkait dengan kompetensi keterampilan dan pengetahuan yang menunjang dalam memperkaya pelatihan sepakbola, memiliki sejumlah pendekatan, metode maupun variasi latihan yang mampu memberikan pengaruh terhadap keberhasilan pelatihannya, seperti sejumlah metode dan pendekatan latihan yang bervariasi dalam memberikan latihan fisik, teknik, maupun taktik bermain. Selain itu, pelatih juga dituntut untuk menguasai bagaimana cara mengukur dan mengevaluasi kemajuan yang telah dicapai para atletnya. Hal ini sangat mempengaruhi perkembangan dari tim yang dilatih oleh pelatih tersebut, jika pelatih tidak memiliki hal tersebut maka grafik dari perkembangan tim yang dilatihnya tidak akan naik tetapi akan terus merosot turun.

Sarana dan prasarana sebagai faktor eksternal yang menggambarkan ketersediaan fasilitas yang harus dipenuhi oleh sekolah yang menyelenggarakan ekstrakurikuler sepakbola. Memiliki lapangan bola yang berstandar dan jumlah bola yang cukup untuk menunjang latihan atau pelaksanaan materi yang diberikan oleh pelatih. Namun jika sekolah tidak memperhatikan segi sarana dan prasarana untuk siswanya dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, tentu saja hal ini akan menimbulkan masalah dan menyebabkan kegiatan menjadi kurang berjalan lancar seperti yang diharapkan.

Dukungan orang tua juga mempengaruhi, hal ini dapat dilihat dari segi pemberian izin bagi anak-anak mereka dalam memilih ekstrakurikuler yang diminati. Dan juga memenuhi setiap kebutuhan yang diperlukan anak mereka dalam mengikuti ekstrakurikuler yang dipilih seperti ekstrakurikuler sepakbola, beberapa hal penting yang harus dimiliki oleh setiap peserta ekstrakurikuler sepakbola seperti sepatu khusus sepakbola dan lain sebagainya. Dampak positif dari dukungan orang tua terhadap anaknya dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang dipilihnya adalah si anak akan bersemangat dalam mengikuti setiap kegiatan ekstrakurikuler dan juga ketika mengikuti pertandingan orang tuanya juga ikut menyaksikan sehingga si anak makin termotivasi sebab dukungan dari orang tuanya membuatnya makin bersemangat dalam bertanding, tetapi jika dukungan dari orang tua kurang maka hal itu akan berdampak negatif bagi si anak dalam mengikuti setiap kegiatan ekstrakurikuler bahkan saat mengikuti pertandingan.

### **C. Batasan Masalah**

Agar permasalahan dalam penelitian ini tidak meluas dan menjadi lebih fokus maka perlu adanya batasan masalah. Batasan masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan teknik dasar siswa dalam bermain sepakbola

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan dengan latar belakang dan identifikasi masalah diajukan pertanyaan penelitian sebagai berikut “Seberapa besar tingkat kemampuan teknik dasar ekstrakurikuler sepakbola siswa SMP Yos Sudarso Padang”.



## **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan masalah yang sudah dirumuskan diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui data kemampuan teknik dasar ekstrakurikuler sepakbola siswa SMP Yos Sudarso Padang.

## **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut:

### **1. Manfaat Teoritis**

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi mahasiswa dan guru pendidikan jasmani yang menekuni bidang olahraga khususnya sepakbola.
- b. Memberikan suatu sumbangan pemikiran dalam dunia olahraga khususnya sepakbola sehingga dapat dijadikan sebagai acuan dalam meningkatkan pengetahuan tentang strategi dan taktik.

### **2. Manfaat Praktis**

#### **a. Bagi Siswa/Atlet dan Masyarakat**

Memberikan gambaran baru tentang strategi dan taktik dalam rangka pencapaian prestasi yang maksimal.

#### **b. Bagi Pelatih dan Pembina**

Penelitian ini dijadikan sebagai masukan dan sumber informasi dan evaluasi dalam usaha meningkatkan tingkat pengetahuan strategi dan taktik bagi diri sendiri dan atlet.

#### **c. Bagi Sekolah**

Sebagai fasilitator dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru dan mendorong guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa sebagian besar kemampuan bermain sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMP Yos Sudarso Padang masih dalam kategori cukup.

Adapun kemampuan bermain sepakbola yang dideskripsikan diantara kemampuan *dribbling*, *passing* dan *shooting* secara rinci, dapat diketahui tingkat kemampuan *dribbling* pada siswa SMP Yos Sudarso Padang adalah baik lebih dominan dengan pertimbangan kategori baik dan sangat baik terbanyak adalah 10 siswa dari 25 siswa dengan persentase 40%. Tingkat kemampuan *dribbling* yang berkategori sangat baik sebesar 4 %, baik sebesar 36 %, cukup sebesar 32 %, kurang 24 % dan sangat kurang 4 %.

Sedangkan tingkat kemampuan *passing* pada SMP Yos Sudarso Padang adalah cukup lebih dominan dengan pertimbangan kategori cukup terbanyak adalah 9 siswa atau 36 %. Tingkat kemampuan *passing* yang berkategori sangat baik sebesar 8 %, baik sebesar 28 % cukup sebesar 36 %, kurang 24 % dan sangat kurang 4 %.

Sama halnya dengan tingkat kemampuan *shooting* pada siswa SMP Yos Sudarso Padang adalah cukup lebih dominan dengan pertimbangan kategori cukup terbanyak adalah 11 siswa atau 44 %. Tingkat kemampuan *shooting* yang berkategori sangat baik sebesar 12 %, baik sebesar 12 %, cukup sebesar 44 %, kurang 32 % dan sangat kurang 0 %.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka disarankan kepada pelaku sepakbola (guru, pelatih dan pemain) agar meningkatkan latihan teknik kemampuan dasar bermain sepakbola dalam *dribbling*, *passing* dan *shooting* karena kemampuan dasar bermain sepakbola mempengaruhi kemampuan bermain sepakbola pada umumnya maupun secara khususnya siswa di SMP Yos Sudarso Padang



### DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 1989. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsil. 2009. *Tes Pengukuran dan Evaluasi*. Padang: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP.
- Asmaiwan. 2011. *Penguasaan Teknik Dasar Sepakbola Pemain Persatuan Sepakbola Merpati Hiang Kecamatan Sitinjau Laut Kabupaten Kerinci*. Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP
- Danny Mielke. (2007). *“Dasar-dasar Sepakbola”*. Bandung: Pakar Raya
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ke 3*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2002. *Departemen Pendidikan Nasional Edisi ke-3*. Balai Pustaka. Jakarta: Gramedia.
- Kemendikbud. 2013c. *Instrumen Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan SMP.
- Kemdikbud. 2013. *Permendikbud 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Luxbacher, A. Joseph. 2012. *Sepakbola Edisi Kedua*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
- Maidarman. 2011. *Ilmu Melatih Lanjutan*. Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP
- Nana Sudjana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Putra Wanda. 2015. *Studi Keterampilan Teknik Dasar Pemain Sepakbola Sekolah Sepakbola (SSB) Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar*. Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP.