

**TINJAUAN KEMAMPUAN TEKNIK DASAR BOLAVOLI SISWA SMK
NEGERI 2 PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Kepelatiham sebagai salah satu
persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana*



**LUKY EKA CANDRA SYAHPUTRA
NIM. 1203395**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAAHRAGA
JURUSAN KEPELATIHAN
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Bolavoli Siswa SMK Negeri 2 Pariaman**

Nama : **Luky Eka Candra Syahputera**

NIM/Bp : **1203395/2012**

Jurusan : **Kepelatihan**

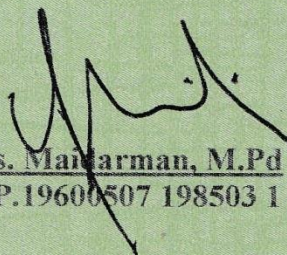
Program Studi : **Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Fakultas : **Ilmu Keolahragaan**

Padang, Januari 2017

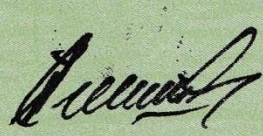
Disetujui :

Pembimbing I



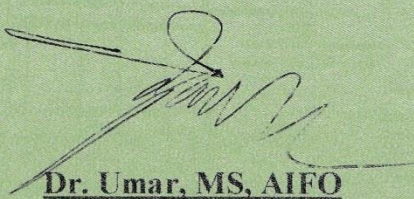
Drs. Maizarman, M.Pd
NIP.19600507 198503 1 004

Pembimbing II



Drs. Witarsyah, M.Pd
NIP.19580920 198603 1 005

**Mengetahui :
Ketua Jurusan Kepelatihan**



Dr. Umar, MS, AIFO
NIP. 19610615 198703 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

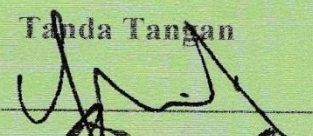
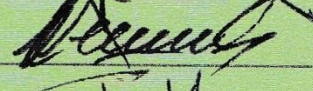
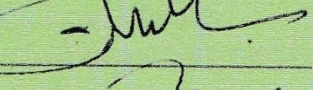
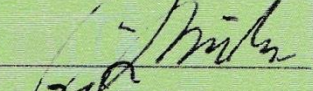

Nama : Luky Eka Candra Syahputera
NIM : 1203395/2012

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan Kepelatihan
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Bolavoli Siswa/i SMK Negeri 2
Pariaman

Padang, April 2017

Tim Penguji

			Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Maidarman, M.Pd	: 1.	
2. Sekretaris	: Drs. Winarsyah, M.Pd	: 2.	
3. Anggota	: Dr. Alnedral, M.Pd	: 3.	
4. Anggota	: Drs. Hermanzoni, M.Pd	: 4.	
5. Anggota	: Drs. Masrun, M.kes,AIFO	: 5.	

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa.

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Bolavoli Siswa SMK Negeri 2 Pariaman” adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulisan ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Januari 2017
Yang membuat pernyataan



Luky Eka Candra
Syahputra
Nim. 1203395

Abstrak

Luky Eka Candra Syahputera. 2012. “Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Bolavoli Siswa SMK N 2 Pariaman”.

Masalah penelitian ini adalah kemampuan teknik dasar Bolavoli siswa SMK N 2 Pariaman untuk memperoleh prestasi pada setiap pertandingan yang diikuti belum sesuai dengan harapan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan teknik dasar (*passing* atas, *passing* bawah, servis, dan *smash*) Bolavoli siswa SMK N 2 Pariaman.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah pemain Bolavoli SMK N 2 Pariaman yang masih aktif sebanyak 22 orang (14 putra dan 8 putri). Sampel penelitian adalah keseluruhan siswa, dengan teknik penarikan total sampling . Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan pengukuran. Yagninya melakukan tes kemampuan teknik dasar, meliputi tes kemampuan teknik *passing* atas, *passing* bawah, servis dan *smash*. Teknik analisis deskriptif melalui tabulasi frekuensi.

Hasil penelitian: (1) Rata-rata tingkat kemampuan teknik *passing* atas Bolavoli siswa SMKN 2 Pariamana dalah sebesar 22,71 kali (siswa putra) dan 16 kali (siswa putri) berada pada kategori cukup. (2) Rata-rata tingkat kemampuan teknik *passing* bawah Bolavoli siswa SMKN 2 Pariaman adalah sebesar 20,57 point (siswa putra) dan 20,38 point (siswa putri) berada pada kategori cukup. (3) Rata-rata tingkat kemampuan servis Bolavoli siswa SMKN 2 Pariaman adalah sebesar 13,29 point (siswa putra) dan 10,25 point (siswa putri) berada pada kategori cukup. (4) Rata-rata tingkat kemampuan teknik *smash* Bolavoli siswa SMKN 2 Pariaman adalah sebesar 11,2 point (siswa putra) dan 9,75 point (siswa putri) berada pada kategori cukup.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Bolavoli Siswa SMKN 2 Pariaman”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Maidarman, M.Pd sebagai pembimbing I, sekaligus Panesahat Akademik yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Witarsyah, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Alnedral, M.Pd. Drs. Hermanzoni, M.Pd. dan Drs. Masrun, M,Kes AIFO selaku Dosen penguji yang telah memberikan saran, masukan, arahan, dan koreksi serta penyempurnaan dalam skripsi ini.
4. Dr. Umar, MS.AIFO selaku Ketua Jurusan Kepelatihan yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Drs. Syafrizal, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah menyetujui surat-surat izin penelitian.
6. Bapak/Ibu Staf Pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Negeri Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Rekan-rekan mahasiswa FIK UNP yang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moral mau pun materil dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan, dan arahan serta dorongan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dan balasan dari Allah SWT. Aamiin. Penulis telah menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya namun jika masih terdapat kekurangan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
B. Kerangka Konseptual	22
C. Pertanyaan Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Jadwal Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	25

D. Jenis dan Sumber.....	26
E. Definisi Operasional.....	27
F. Teknik Pengumpulan	27
G. Instrumen Penelitian.....	27
H. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	34
B. Analisis Data	35
C. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Pelaksanaan servis Bolavoli	13
Gambar 2. Pelaksanaan <i>passing</i> bawah Bolavoli.....	16
Gambar 3. Pelaksanaan <i>passing</i> atas Bolavoli.....	18
Gambar 4. Pelaksanaan <i>smash</i> Bolavoli	21
Gambar 5. Instrumen teknik servis Bolavoli	29
Gambar 6. Bentuk ukuran instrumen teknik <i>passing</i> bawah Bolavoli.....	30
Gambar 7. Bentuk ukuran instrumen teknik <i>passing</i> atas Bolavoli	30
Gambar 8. Bentuk pelaksanaan <i>smash</i> Bolavoli	32
Gambar 9. Histogram batang kemampuan teknik <i>passing</i> atas Bolavoli siswa SMKN 2 Pariaman (putra)	36
Gambar 10. Histogram batang kemampuan teknik <i>passing</i> atas Bolavoli siswa SMKN 2 Pariaman (putri)	38
Gambar 11. Histogram batang kemampuan teknik <i>passing</i> bawah Bolavoli siswa SMKN 2 Pariaman (putra)	39
Gambar 12. Histogram batang kemampuan teknik <i>passing</i> bawah Bolavoli siswa SMKN 2 Pariaman (putri)	41
Gambar 13. Histogram batang kemampuan teknik servis Bolavoli siswa SMKN 2 Pariaman (putra)	43
Gambar 14. Histogram batang kemampuan teknik servis Bolavoli siswa SMKN 2 Pariaman (putri)	44
Gambar 15. Histogram batang kemampuan teknik <i>smash</i> Bolavoli siswa SMKN 2 Pariaman (putra)	46
Gambar 16. Histogram batang kemampuan teknik <i>smash</i> Bolavoli siswa SMKN 2 Pariaman (putri)	47

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Deskripsi data kemampuan teknik dasar siswa SMKN 2 Pariaman	
(putra)	34
Tabel 2. Deskripsi data kemampuan teknik dasar siswa SMKN 2 Pariaman	
(putri)	35
Tabel 3. Distribusi frekuensi teknik <i>passing</i> atas siswa SMKN 2 Pariaman	
(putra)	36
Tabel 4. Distribusi frekuensi teknik <i>passing</i> atas siswa SMKN 2 Pariaman	
(putri)	37
Tabel 5. Distribusi frekuensi teknik <i>passing</i> bawah siswa SMKN 2 Pariaman	
(putra).....	39
Tabel 6. Distribusi frekuensi teknik <i>passing</i> bawah siswa SMKN 2 Pariaman	
(putri)	40
Tabel 7. Distribusi frekuensi teknik servis siswa SMKN 2 Pariaman	
(putra).....	42
Tabel 8. Distribusi frekuensi teknik servis siswa SMKN 2 Pariaman	
(putri)	43
Tabel 9. Distribusi frekuensi teknik <i>smash</i> siswa SMKN 2 Pariaman	
(putra).....	45
Tabel 10. Distribusi frekuensi teknik <i>smash</i> siswa SMKN 2 Pariaman	
(putri)	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data kemampuan teknik <i>passing</i> atas Bolavoli siswa SMKN 2 Pariaman (putra)	57
Lampiran 2. Data kemampuan teknik <i>passing</i> atas Bolavoli siswa SMKN 2 Pariaman (putri)	58
Lampiran 3. Data kemampuan teknik <i>passing</i> bawah Bolavoli siswa SMKN 2 Pariaman (putra)	59
Lampiran 4. Data kemampuan teknik <i>passing</i> bawah Bolavoli siswa SMKN 2 Pariaman (putri)	60
Lampiran 5. Data kemampuan teknik servis Bolavoli siswa SMKN 2 Pariaman (putra)	61
Lampiran 6. Data kemampuan t siswa SMKN 2 Pariaman (putri)	62
Lampiran 7. Data kemampuan teknik <i>smash</i> siswa SMKN 2 Pariaman (putra)	63
Lampiran 8. Data kemampuan teknik <i>smash</i> siswa SMKN 2 Pariaman (putri)	64
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	65

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga merupakan salah satu wadah untuk meningkatkan sumber daya tahan manusia, dengan berolahraga secara teratur dan kontiniu akan meningkatkan kualitas fisik dan mental seseorang. Dewasa ini, olahraga tidak hanya dilakukan untuk mendapatkan kebugaran atau kesegaran jasmani saja tetapi juga dilakukan untuk mencapai pretasi. Pretasi olahraga dapat dicapai melalui pendidikan olahraga, menurut Husdarta (2009: 21) “Pendidikan olahraga adalah yang membina anak agar menguasai cabang-cabang olahraga tertentu”.

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa pengembangan dan pembinaan olahraga dapat dilakukan melalui jalur pendidikan, baik dalam kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler. Selanjutnya kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di sekolah tersebut dilakukan sesuai dengan kondisi sekolah dan bakat serta minat peserta didik cabang olahraga yang dipilihnya. Untuk mata pelajaran Penjasorkes menurut Margiyan (2008: 65) “Materi gerak dasar dalam permainan dan olahraga pada semester I Kelas X, dan semester II Kelas XI, diajarkan pembelajaran Bolavoli”. Teknik dasar yang diajarkan dalam pembelajaran penjasorkes berupa *servis* bawah, *passing* bawah, dan *passing* atas dan siswa diberikan pengetahuan dan pengalaman bermain Bolavoli.

Permainan Bolavoli merupakan permainan yang dimainkan sebanyak enam orang dalam satu regu, setiap regu berusaha bermain sebaik mungkin dan dapat menyerang, mematikan Bolavoli ke arah lawan serta bertahan di daerah lapangan sendiri. Untuk dapat bermain dengan baik dan benar, siswa harus menguasai keterampilan teknik dasar Bolavoli, dan didukung oleh kondisi fisik yang baik, sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam latihan, kemampuan guru penjasorkes dalam melatih, mental, penguasaan taktik, intelegensi, kecerdasan emosional dan dukungan dari berbagai pihak, baik orang tua, maupun kepala sekolah, serta lain-lain sebagainya.

Untuk dapat bermain Bolavoli dengan baik seseorang harus memiliki keterampilan dalam berbagai teknik dasar permainan Bolavoli. Teknik dasar Bolavoli dapat diartikan menurut Erianti (2004: 103) “Cara memainkan Bolavoli dengan efektif dan efisien sesuai dengan peraturan yang berlaku dalam mencapai suatu hasil yang optimal”. Jadi dapat diartikan bahwa teknik yang baik dalam permainan Bolavoli tentunya didasari oleh peraturan yang berlaku dan dilakukan secara efektif dan efisien dalam memainkan Bolavoli.

Adapun teknik dalam permainan Bolavoli merupakan serangkaian gerakan dalam memainkan Bolavoli yang dilakukan secara efektif dan efisien sehingga tujuan dari permainan tersebut dapat dicapai dengan baik. SMK Negeri 2 Pariaman telah melaksanakan ekstrakurikuler Bolavoli yang dilatih oleh guru penjasorkes dan diikuti sebanyak 22 orang siswa yang duduk di Kelas X, Kelas XI, dan Kelas XII. Latihan diberikan sebanyak 3 kali dalam seminggu yaitu Kamis sore, Sabtu sore dan Minggu pagi.

Kamis sore jam 16.00 sampai 17.30 WIB, Sabtu sore jam 16.00 sampai 17.30 WIB, dan Minggu pagi jam 08.00 sampai 09.30 WIB, tempat latihan Bolavoli dilakukan di lapangan voli sekolah SMK Negeri 2 Pariaman.

Pembinaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga permainan Bolavoli di sekolah ini bertujuan mengembangkan bakat dan minat siswa dalam cabang olahraga permainan Bolavoli, yang mana nantinya diharapkan siswa dapat berprestasi dalam mengikuti pertandingan-pertandingan yang telah diagendakan oleh dinas pendidikan yang dikenal dengan pertandingan olahraga tingkat pelajar.

Mencapai prestasi dalam olahraga permainan Bolavoli tidaklah mudah karena didukung oleh banyak faktor, agar dalam pembinaanya dapat berjalan dengan baik, sehingga nantinya dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Diantara faktor-faktor tersebut adalah sarana dan prasarana yang diperlukan untuk berlatih harus tersedia dengan baik, motivasi siswa dalam berlatih, kemampuan dan pengalaman guru penjasorkes sebagai pelatih, kondisi fisik siswa, lingkungan tempat berlatih, dukungan dari kepala sekolah, dukungan dari orang tua siswa, serta penguasaan keterampilan teknik dasar permainan Bolavoli oleh siswa tersebut.

Sedangkan macam-macam teknik dasar dalam permainan Bolavoli ialah servis, *passing* bawah, *passing* atas, smash dan *block*. Servis dalam permainan Bolavoli merupakan pukulan awal untuk melalui suatu permainan dan dapat juga dikatakan sebagai serangan awal untuk memulai suatu permainan dan dapat juga dikatakan sebagai serangan awal untuk memperoleh

angka. *Passing* bawah adalah mengoperkan Bolavoli kepada teman sendiri dalam satu regu dengan suatu teknik tertentu sebagai langkah awal menyusun pola serangan kepada lawan.

Namun berdasarkan keterangan pelatih Bolavoli SMKN 2 Pariaman, mengatakan bahwa pada turnamen Bolavoli tingkat pelajar sekota pariaman. Tim putra dan putri Bolavoli SMKN 2 Pariaman tidak meraih prestasi apapun. Baik tim putra maupun tim putri SMKN 2 Pariaman kalah dalam babak penyisihan pada turnamen Bolavoli tingkat pelajar sekota pariaman tersebut. Dalam hal pencapaian prestasi pada cabang Bolavoli, SMKN 2 Pariaman tidak tanggung-tanggung memfasilitasi para siswanya untuk berlatih melalui kegiatan ekstrakurikuler sekolah menyediakan sarana dan prasarana latihan yang memadai, memiliki perlengkapan cukup dan lapangan yang memadai.

Berdasarkan pendapat tersebut, maka untuk meraih prestasi Bolavoli dengan gemilang dibutuhkan factor internal dan factor eksternal yang prima. Dalam pencapaian prestasi Bolavoli factor internal seperti kondisi fisik yang prima, terkait dengan permasalahan yang dihadapi oleh pelatih dan pemain Bolavoli SMKN 2 Pariaman, kuat dugaan bahwa hal ini disebabkan oleh tingkat kemampuan teknik yang belum maksimal, namun hal ini hanya sebatas penelitian semata untuk membuktikan hal tersebut maka perlu dilakukan peninjauan secara langsung terhadap tingkat kemampuan teknik dasar bermain Bolavoli SMKN 2 Pariaman. Berdasarkan hal tersebut maka

penelitian tertarik untuk melakukan sebuah penelitian terkait dengan kemampuan teknik dasar pemain Bolavoli SMK N 2 Pariaman.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka identifikasi masalah yakni sebagai berikut:

1. Tingkat kemampuan servis Bolavoli merupakan faktor yang mempengaruhi prestasi siswa/i SMK Negeri 2 Pariaman.
2. Tingkat kemampuan *passing* bawah Bolavoli merupakan faktor mempengaruhi prestasi siswa/i SMK Negeri 2 Pariaman.
3. Tingkat kemampuan *passing* atas Bolavoli merupakan faktor mempengaruhi prestasi siswa/i SMK Negeri 2 Pariaman.
4. Tingkat kemampuan *smash* Bolavoli merupakan faktor mempengaruhi prestasi siswa/i SMK Negeri 2 Pariaman.
5. Program latihan yang tidak tepat sasaran yang diberikan pelatih kepada pemain Bolavoli SMK Negeri 2 Pariaman.
6. Kemampuan mental dapat mempengaruhi prestasi Bolavoli SMK Negeri 2 Pariaman dalam menjalani latihan dan bertanding.
7. Kurangnya dukungan orang tua terhadap pemain Bolavoli SMK Negeri 2 Pariaman.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, maka masalah yang akan diteliti dibatasi, yaitu teknik servis, teknik *passing* bawah, teknik *passing* atas siswa/i dan smash SMK Negeri 2 Pariaman.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang dikemukakan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana kemampuan servis pemain Bolavoli SMK Negeri 2 Pariaman?
2. Bagaimana kemampuan *passing* bawah pemain Bolavoli SMK Negeri 2 Pariaman?
3. Bagaimana kemampuan *passing* atas pemain Bolavoli SMK Negeri 2 Pariaman?
4. Bagaimana kemampuan *smash* pemain Bolavoli SMK Negeri 2 Pariaman?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Kemampuan servis pemain Bolavoli SMK Negeri 2 Pariaman.
2. Kemampuan *passing* bawah pemain Bolavoli SMK Negeri 2 Pariaman.
3. Kemampuan *passing* atas pemain Bolavoli SMK Negeri 2 Pariaman.
4. Kemampuan teknik *smash* pemain Bolavoli SMK Negeri 2 Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini nantinya diharapkan bermanfaat bagi:

1. Penulis, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP.

2. Guru penjas sebagai pengajar di sekolah dalam meningkatkan keterampilan siswa khususnya olahraga Bolavoli.
3. Mahasiswa FIK UNP sebagai masukan dan bahan bacaan di perpustakaan FIK UNP .
4. Penelitian selanjutnya sebagai bahan referensi dalam menelitian kajian yang sama secara lebih mendalam.
5. Dinas terkait sebagai bahan pertimbangan dan masukan demi kelancaran dan peningkatan keterampilan Bolavoli siswa khususnya di SMK Negeri 2 Pariaman.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengukuran dan analisis data penelitian, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata tingkat kemampuan teknik *passing* atas pemain Bolavoli SMK N 2 Pariaman adalah sebesar 22,71 kali (putra) dan 16 kali (putri) berada pada kategori cukup.
2. Rata-rata tingkat kemampuan teknik *passing* bawah pemain Bolavoli SMK N 2 Pariaman adalah sebesar 20,57 point (putra) dan 20,38 point (putri) berada pada kategori cukup.
3. Rata-rata tingkat kemampuan teknik servis pemain Bolavoli SMK N 2 Pariaman adalah sebesar 13,29 point (putra) dan 10,25 point (putri) berada pada kategori cukup.
4. Rata-rata tingkat kemampuan teknik *smash* pemain bolavoli SMK N 2 Pariaman adalah sebesar 11,2 point (putra) dan 9,75 point (putri) berada pada kategori cukup.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, peneliti dapat memberikan beberapa saran kepada:

1. Pelatih bolavoli SMKN 2 Pariaman agar dapat meningkatkan kemampuan teknik dasar (*passing* atas, *passing* bawah, servis, dan *smash*) melalui latihan yang lebih maksimal.

2. Kepada pelatih SMKN 2 Pariaman agar dapat menjadikan informasi ini sebagai bahan informasi untuk mengevaluasi terkait dengan metode bentuk latihan dan frekuensi latihan teknik yang dilakukan selama ini.
3. Pemain Bolavoli SMKN 2 Pariaman agar dapat meningkatkan kemampuan teknik dasar (*passing* atas, *passing* bawah, servis dan *smash*) melalui latihan yang lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Nuril. 2007. *Panduan Olahraga Bolavoli*. Jakarta: Era Pustaka Utama.
- Bachtiar. 1999. *Pengetahuan Dasar-Dasar permainan Bolavoli*. Padang: FIK UNP.
- Buku Pedoman Akademik. 2014. Padang: Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Padang.
- Erianti. 2004. *Buku Ajar Bolavoli*. Padang: Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Padang. Sukabina Press.
- Erianti. 2011. *Buku Ajar Bolavoli*. Padang: Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Padang. Sukabina Press.
- Margiyani. 2008. *Pendidikan jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Margono. 1993. *Permainan Besar Bolavoli*. Jakarta: Depdikbud Balai Pustaka.
- Moekarto. 1999. *Keterampilan Gerak pada Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- PBVSJ. 2005. *Peraturan Permainan Bolavoli*. Jakarta: Gedung Voli Senayan.
- Suhafrinal. 2007. "Kontribusi Daya Ledak Otot Tangan dan Koordinasi Mata Tangan terhadap keterampilan servis atas Bolavoli". *Tesis*. Padang: UNP.
- Syahfruddin. 2004. *Permainan Bolavoli (Training-Tenik-Taktik)*. Padang : FIK UNP.
- Blume, Gunter. 2004. *Permainan Bolavoli*. (diterjemahkan oleh Drs. Syahfrudin, M, Pd). Padang FIK UNP.
- Beutelstal, 2005. *Belajar Bermain Bolavoli*. Bandung: CV Pionir Jaya.
- <http://dodolanweb.blogspot.com>, Teknik Cara Servis Bawah Dan Servis Atas Pada Permainan Bolavoli, (online diakses 19 Agustus 2016).
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Winarno. 2006. *Tes Kemampuan Olahraga*. Malang: Universitas Negeri Malang.