

**KOMITMEN GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) N SE-KECAMATAN
ROKAN IV KOTO KABUPATEN ROKAN HULU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

WIRDATUL JANNAH
95846 / 2009

**ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : KOMITMEN GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) N SE-KECAMATAN ROKAN IV KOTO KABUPATEN ROKAN HULU

Nama : Wirdatul Jannah

NIM/BP : 95846/2009

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Padang, April 2014

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Drs. Syahril, M.Pd

NIP. 19630424 198811 1 001

Pembimbing II,



Drs. Irsyad M.Pd

NIP. 19630630 199001 1.001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

KOMITMEN GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) N SE-KECAMATAN ROKAN IV KOTO KABUPATEN ROKAN HULU

**Nama : Wirdatul Jannah
NIM/BP : 95846/2009
Program studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan**

Padang, April 2014

Tim Penguji

Nama

Ketua : Drs. Syahril, M. Pd

Sekretaris : Drs. Irsyad, M. Pd

Anggota : Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd

Anggota : Dra. Nelfia Adi, M. Pd

Anggota : Dra. Anisah, M.Pd

Tanda Tangan

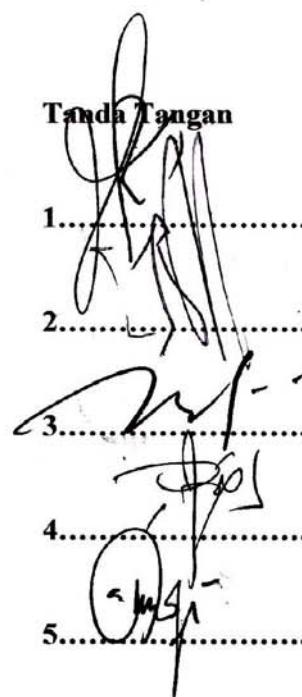
1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



ABSTRAK

Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan Iv Koto Kabupaten Rokan Hulu

Oleh : Wirdatul Jannah/2014

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya komitmen guru dalam melaksanakan tugas profesinya di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai: komitmen guru dalam melaksanakan tugas mengajar, tugas mendidik, dan tugas membimbing di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah : (1) bagaimana komitmen guru dalam melaksanakan tugas mengajar di SMA N Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu, (2) bagaimana komitmen guru dalam melaksanakan tugas mendidik di SMA N Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu, dan (3) bagaimana komitmen guru dalam melaksanakan tugas membimbing di SMA N Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.

Populasi penelitian adalah seluruh guru di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto sebanyak 45 orang, karena terbatasnya jumlah populasi maka tidak dilakukan penarikan sampel. Oleh sebab itu penelitian ini adalah penelitian populasi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket dengan model skala likert. Sebelum angket digunakan angket tersebut Valid (0,978) dan Reabel (0,790). Data diolah dengan menggunakan teknik rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) komitmen guru dalam mengajar di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 3,60 (2) komitmen guru dalam mendidik di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 3,78 (3) komitmen guru dalam membimbing di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 3,45.

Berdasarkan hasil penelitian secara umum dapat dikatakan bahwa komitmen guru dalam melaksanakan tugas di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu adalah tinggi dengan skor rata-rata 3,61. ini berarti bahwa guru di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu sudah memiliki komitmen yang baik dalam melaksanakan tugasnya.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis aturkan kepada Allah SWT, yang maha besar, maha kaya, maha pemberi rezeki, maha pengasih lagi maha penyayang, sehingga berkat ridho dan izin dari Allah SWT juga lah maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs.Syahril, M.Pd, sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Irsyad, M.Pd sebagai pembimbing II yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Rokan Hulu
7. Kepala sekolah beserta guru Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto atas kerjasama dan bantuannya yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini
8. Bapak dan ibunda serta saudara-saudara tercinta yang mendoakan, memberi nasehat, dorongan, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Rekan-rekan angkatan 2009 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini. Serta kakak-kakak dan adik-adik keluarga besar Jurusan Administrasi Pendidikan
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, sekolah tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Pertanyaan Penelitian	7
G. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Komitmen Guru	9
1. Pengertian Komitmen	9
2. Pentingnya Komitmen	10
3. Ciri-ciri Guru yang Memiliki Komitmen	10
B. Pelaksanaan Tugas Guru	15
C. Kerangka Konseptual	29

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	31
B.	Definisi Operasional Penelitian	31
C.	Populasi dan Sampel.....	32
D.	Instrumen Penelitian.....	33
E.	Jenis dan Sumber Data	35
F.	Teknik dan Prosedur Analisis Data	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
A.	Deskripsi Data	37
B.	Pembahasan	50
C.	Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas Membimbing ..	54
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan.....	57
B.	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Populasi Guru di Sekolah Menengah Atas Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu	32
Tabel 2	Skor Perhitungan komitmen Guru dari Aspek Kepedulian dalam Mengajar	38
Tabel 3	Skor perhitungan komitmen Guru dari Aspek Tanggung Jawab dalam mengajar	39
Tabel 4	Skor perhitungan komitmen Guru dari aspek Loyalitas dalam Mengajar	40
Tabel 5	Skor perhitungan rekapitulasi Komitmen Guru dalam mengajar	41
Tabel 6	Skor perhitungan komitmen Guru dari aspek kepedulian dalam mendidik	42
Tabel 7	Skor perhitungan komitmen Guru dari Aspek Tanggung Jawab dalam Mendidik	43
Tabel 8	Skor perhitungan komitmen Guru dari Aspek Loyalitas dalam Mendidik	44
Tabel 9	Skor perhitungan rekapitulasi Komitmen Guru dalam Mendidik ...	45
Tabel 10	Skor perhitungan komitmen Guru dari Aspek Kepedulian dalam Membimbing	46
Tabel 11	Skor perhitungan komitmen guru dari aspek tanggung jawab dalam membimbing	47
Tabel 12	Skor perhitungan komitmen guru dari aspek loyalitas dalam membimbing	48
Tabel 13	Skor perhitungan rekapitulasi komitmen Guru dalam membimbing	49
Tabel 14	Skor perhitungan rekapitulasi Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konseptual Penelitian Tentang Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah.....	30
----------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	61
2. Angket Penelitian.....	62
3. Hasil Uji Coba Angket.....	67
4. Skor Mentah Hasil Penelitian	75
5. Tabel Rho.....	76
6. Tabel Product Moment	77
7. Surat Izin Penelitian Jurusan.....	78
8. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	79
9. Surat Balasan Penyebaran Angket SMA N I Rokan IV Koto	80
10. Surat Balasan Penyebaran Angket SMA N 2 Rokan IV Koto.....	81

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

.Menurut Undang-undang sistem pendidikan nasional No 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 1 dijelaskan: Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar anak didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Tugas guru sebagai profesi menurut Usman (2003:7) “meliputi mendidik, mengajar dan melatih” Tugas guru sebagai pengajar bertanggung jawab atas terlaksananya proses belajar mengajar mulai dari perencanaan pengajaran, pelaksanaan pengajaran, dan mengevaluasi pengajaran. Sebagai pendidik, guru harus mampu membawa perubahan tingkah laku maupun perubahan sikap mental anak didik. Sebagai pembimbing, tugas guru adalah menuntun anak didik dalam perkembangan dengan jalan memberi lingkungan dan arah yang sesuai dengan tujuan pendidikan. Sehubungan dengan hal ini, maka dapat dikatakan bahwa tercapainya tujuan pendidikan sekolah sangat dipengaruhi oleh pelaksanaan tugas guru, hal ini menunjukkan betapa pentingnya peranan guru dalam dunia pendidikan.

Oleh karena itu dalam melaksanakan tugasnya, guru haruslah mempunyai komitmen yang tinggi, artinya guru melaksanakan tugas tersebut dengan penuh kesadaran dan bertanggung jawab serta bersungguh-sungguh

tanpa paksaan ataupun karena adanya pengawasan dari atasan. Hal ini ditegaskan Sahertian (1990:44) mengemukakan bahwa ciri-ciri guru yang memiliki komitmen yang tinggi:

1. Tingkat kepedulian untuk siswa dan rekan sejawat tinggi
2. Selalu menyediakan waktu tenaga yang cukup untuk membantu siswa
3. Sangat concern terhadap orang lain dan memperdulikan orang lain.

Menurut Goleman (2005:348) orang yang mempunyai komitmen tinggi adalah orang yang siap berkorban demi pemenuhan sasaran organisasi, merasakan dorongan semangat dalam mencapai tujuan yang lebih baik, dan menggunakan nilai-nilai kelompok dalam pengambilan keputusan dan penjabaran nilai-nilai guna mencapai tujuan kelompok “artinya guru yang komit terhadap tugas maka ia akan melaksanakan tugasnya dengan penuh tanggung jawab.bekerja dengan penuh semangat meskipun tidak di awasi, melakukan sesuatu dengan aturan dan kesepakatan suatu keputusan.

Sebagai pengajar Guru bertanggung jawab terhadap kelancaran proses pembelajaran siswa disekolah, Guru harus mampu menjalakan proses belajar mengajar dengan baik, untuk itu guru harus merencanakan program pembelajaran, melaksanakan program pembelajaran, memberikan bimbingan dan melakukan penilaian hasil belajar yang telah dilaksanakan.

Sebagai pendidik guru perlu memberikan bantuan kepada siswa dalam perkembangannya menuju kedewasaan dengan membekali berbagai pengetahuan, fakta dan konsep yang dapat diterapkan pada situasi tertentu dalam kehidupan sehari-hari. Guru sebagai pendidik harus mampu

merencanakan nilai-nilai dan norma yang baik kepada peserta didik dalam proses pendidikan. Guru juga harus mampu menciptakan suasana yang kondusif dalam menyelenggarakan proses pembelajaran di sekolah.

Sebagai pembimbing guru dituntut mengadakan pendekatan yang bersifat pribadi dalam setiap proses belajar mengajar berlangsung, sehingga guru dapat mengenali dan memahami peserta didiknya. Kegiatan membimbing ini dilakukan dalam bentuk bimbingan kegiatan belajar mengajar dan membimbing untuk mengembangkan keterampilan siswa sesuai bakat dan minatnya.

Tugas guru yang begitu besar untuk mencapai tujuan pendidikan hendaknya dijalankan tugas dan tanggung jawab dalam kualitas yang baik. Tugas yang diemban guru akan terlaksana dengan baik jika dalam diri tersebut terdapat komitmen yang tinggi dalam menjalankan setiap tugas, selain itu komitmen yang merupakan prinsip yang harus dimiliki oleh seorang berprofesi sebagai guru, komitmen merupakan perjanjian seseorang dengan dirinya sendiri untuk melaksanakan sesuatu tugas dengan penuh rasa tanggung jawab, kepedulian yang tinggi dan loyalitas.

Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara penulis dengan beberapa orang guru di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu pada tanggal 26 sampai 29 Agustus 2013. Bahwa komitmen sebagai guru dalam melaksanakan tugas masih kurang. Hal ini dapat dilihat dari beberapa fenomena yang terjadi di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu seperti:

1. Masih ada sebagian guru yang belum serius dalam melaksanakan tugas, terutama dalam tugas membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan dilaksanakan. Baik program tahunan, maupun program semester.
2. Masih adanya guru keberatan mengorbankan waktu dalam membina dan membimbing siswa seperti guru dalam melaksanakan pembelajaran cendrung hanya memberikan tugas tanpa memberikan arahan dan petunjuk yang jelas kepada siswa, dan jarang membimbing sikap dan tingkah laku peserta didik sehari-hari, sehingga banyak siswa yang mempunyai prilaku dan sikap kurang baik.
3. Masih ada sebagian guru yang terlambat masuk atau keluar kelas, guru masuk dan keluar kelas tidak tepat waktu, sehingga banyak siswa yang berkeliaran diluar kelas pada jam pelajaran.

Berdasarkan fenomena diatas, penulis tertarik untuk meneliti tentang “Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto”

B. Identifikasi Masalah

1. Guru kurang bersungguh-sungguh dan serius dalam melaksanakan tugas, terutama dalam tugas membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan dilaksanakan. Baik program tahunan.maupun program semester.
2. Guru keberatan mengorbankan waktu dalam membina dan membimbing siswa seperti guru dalam melaksanakan pembelajaran cendrung hanya memberikan tugas tanpa memberikan arahan dan petunjuk yang jelas

kepada siswa, dan jarang membimbing sikap dan tingkah laku peserta didik sehari-hari, sehingga banyak siswa yang mempunyai prilaku dan sikap kurang baik.

3. Guru kurang peduli dalam hal melakukan pembinaan terhadap minat dan bakat yang dimiliki oleh siswa.
4. Adanya beberapa orang guru yang terlambat masuk kelas pada jam pelajaran, guru masuk dan keluar kelas tidak tepat waktu, sehingga banyak siswa yang berkeliaran diluar kelas pada jam pelajaran.

C. Pembatasan Masalah

Oleh karena keterbatasan waktu dan kemampuan, maka penulis membatasi penelitian ini pada komitmen guru dalam melaksanakan tugasnya dalam mengajar, mendidik dan membimbing di sekolah menengah atas negeri kecamatan rokan IV koto Kabupaten Rokan Hulu. Adapun spesifikasi masalah yang akan diteliti adalah:

1. Komitmen guru dalam melaksanakan tugas mengajar dilihat dari kepedulian, tanggung jawab dan loyalitas.
2. Komitmen guru dalam melaksanakan tugas mendidik dilihat dari kepedulian, tanggung jawab dan loyalitas.
3. Komitmen guru dalam melaksanakan tugas membimbing dilihat dari kepedulian, tanggung jawab dan loyalitas.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembahasan masalah diatas maka permasalahan yang akan diteliti dapat di rumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah komitmen guru dalam melaksanakan tugas mengajar di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu?
2. Bagaimanakah komitmen guru dalam melaksanakan tugas mendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu?
3. Bagaimanakah komitmen guru dalam melaksanakan tugas membimbing di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu?

E. Tujuan penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah mendapatkan informasi tentang:

1. Komitmen guru dalam melaksanakan tugas mengajar di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.
2. Komitmen guru dalam melaksanakan tugas mendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.

3. Komitmen guru dalam melaksanakan tugas membimbing di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.

F. Pertanyaan Penelitian

Adapun yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini:

1. Bagaimanakah komitmen guru dalam melaksanakan tugas mengajar di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu?
2. Bagaimanakah komitmen guru dalam melaksanakan tugas mendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Roakan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu?
3. Bagaimanakah Komitmen guru dalam melaksanakan tugas membimbing kepada siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu?

G. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi semua pihak yang terkait dalam suatu organisasi sekolah terutama bagi:

1. Guru Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu agar dapat meningkatkan komitmen dalam pelaksanaan tugas di sekolah baik dalam mengajar, mendidik, maupun membimbing siswa.

2. Kepala sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu agar dapat mengukur sejauh mana kinerja guru-guru yang ada disekolah masing-masing.
3. Pengawas sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu agar dapat membina komitmen guru dalam melaksanakan tugas disekolah.
4. Dinas pendidikan kabupaten Rokan Hulu agar dapat menjadi acuan untuk bahan evaluasi dalam meningkatkan mutu pendidikan.

BAB V **PENUTUP**

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Komitmen guru dalam mengajar di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu adalah tinggi dengan skor 3,63. ini berarti bahwa guru di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu sudah mempunyai komitmen yang tinggi dalam menegajar siswa.
2. Komitmen guru dalam mendidik di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu adalah tinggi dengan skor 3,79. ini berarti bahwa guru di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu sudah mempunyai komitmen yang tinggi dalam mendidik siswa.
3. Komitmen guru dalam membimbing di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu adalah tinggi dengan skor 3,45. ini berarti bahwa guru di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu sudah mempunyai komitmen yang tinggi dalam membimbing siswa.
4. Berdasarkan hasil penelitian secara umum diperoleh hasil bahwa komitmen guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Atas Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu adalah tinggi dengan skor 3,62. ini berarti guru sudah memiliki komitmen yang tinggi dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. baik dalam mengajar, mendidik maupun membimbing siswa.

B. Saran

Adapun saran-saran yang bisa penulis berikan adalah:

1. Bagi guru

Mengingat komitmen guru dalam melaksanakan tugas di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu kategori tinggi, untuk itu diharapkan guru untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan lagi komitmennya dalam mengajar sehingga komitmen guru dalam mengajar bisa lebih ditingkatkan lagi.

2. Bagi kepala sekolah

Mengingat komitmen guru dalam mendidik di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu sudah tinggi. Diharapkan kepala sekolah dapat meningkatkan dan mengkoordinir pembinaan komitmen pelaksanaan tugas guru agar lebih bisa di tingkatkan lagi.

3. Bagi pengawas

Pengawas harus tetap melakukan pembinaan dan pelatihan-pelatihan terhadap guru-guru sehingga komitmen selalu berada dalam kategori tinggi di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.

4. Penulis menyarankan kepada peneliti lanjutan untuk menelaah serta meneliti lebih lanjut tentang komitmen guru dalam melaksanakan tugas dengan tempat penelitian yang berbeda sehingga dapat dijadikan bahan rujukan oleh peneliti-peneliti lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.(2006) *Manajemen Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim (2003).Inovasi Pendidikan.Jakarta:Rineka Cipta
- Syaiful, Bahri, (2010). Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdikbud. (1997). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta: Balai Pustaka
- Gymnastar,Abdullah.(2002) Membangun Kreadibilitas. Bandung:Pustaka Grafika.
- Goleman, Danel.(2005). *Working With Emotional Intelegence*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, (dalam Nofri), 2005 Dampak Komitmen dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Pendidikan Kota Bukittinggi.Tesis PPS UNP.
- Hamalik, Umar. (2004). *Pendidikan Guru: Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan,SP Malayu.(1990). Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyasa. (2004) *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mulyasa. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : Rineka Cipta
- Poerwadaminta. (2003). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Sahertian, Piet A.(1990). *Profil Pendidik Profesional*. Jakarta:Andi Offset Yogyakarta.
- Sardiman, A,M. (2004). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Bandung:Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Sinar Baru Algesindo
- Tasmara,Toto (2002). Membudayakan Etos Kerja Islam.Jakarta:Dana Bakti.