

**ANALISIS KETERLAMBATAN PENYELESAIAN STUDI  
MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI ANGKATAN 2008-2010  
JURUSAN GEOGRAFI FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



**Oleh :**

**VOVI SARTIKA M  
05451/2008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
JURUSAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2015**



**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

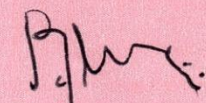
**SKRIPSI**

**Judul** : Analisis Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2008-2010 Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang  
**Nama** : Vovi Sartika M  
**NIM** : 05451/2008  
**Program Studi** : Pendidikan Geografi  
**Jurusan** : Geografi  
**Fakultas** : Ilmu Sosial

Padang, September 2015

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



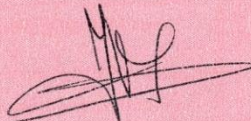
Dr. Ernawati, M.Si  
NIP. 19621125 198703 2 001

Pembimbing II,



Nofrion, S.Pd, M. Pd  
NIP. 19781111 200812 1 001

Ketua Jurusan Geografi



Dra. Yurni Suasti, M. Si  
NIP. 19620603 198603 2 001



## **PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**Nama : Vovi Sartika M**

**NIM : 05451/2008**

**Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Geografi  
Jurusan Geografi  
Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul**

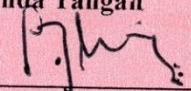
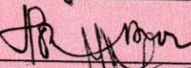

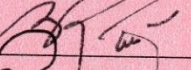
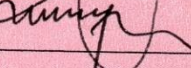
**Analisis Keterlambatan Penyelesaian Studi  
Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2008-2010  
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Padang**

**Padang, September 2015**

### **Tim Penguji**

- 1. Ketua : Dr. Ernawati, M.Si**
- 2. Sekretaris : Nofrion, S.Pd, M.Pd**
- 3. Anggota : Dra. Yurni Suasti, M.Si**
- 4. Anggota : Drs. Surtani, M.Pd**
- 5. Anggota : Ratna Wilis, S.Pd. MP**

### **Tanda Tangan**

- 1.** 
- 2.** 
- 3.** 
- 4.** 
- 5.** 





**UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
JURUSAN GEOGRAFI**

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar padang-25131 Telp. 0751-7875159

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**


Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

<b>Nama</b>	<b>: Vovi Sartika M</b>
<b>NIM/BP</b>	<b>: 05451/2008</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Pendidikan Geografi</b>
<b>Jurusan</b>	<b>: Geografi</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: Ilmu Sosial</b>

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Analisis Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2008-2010 Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang”, adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Diketahui Oleh,  
**Ketua Jurusan Geografi**

  
**Dra. Yurni Suasti, M.Si**  
**NIP. 19620603 198603 2 001**

Saya yang menyatakan,

  
**Vovi Sartika M**  
**NIM. 05451/2008**

## **ABSTRAK**

**Vovi Sartika (2015) : Analisis keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2008-2010 Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis Faktor-faktor keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2008-2010 Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di Jurusan Geografi FIS UNP. Sampel dalam Penelitian ini ditentukan dengan teknik *Purposive Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Dengan melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan faktor yang menyebabkan keterlambatan penyelesaian studi sebagai berikut: 1) Faktor internal mahasiswa yaitu kurangnya minat mahasiswa terhadap Jurusan Geografi, hal ini yang mengakibatkan mahasiswa sering tidak masuk saat perkuliahan, tidak mengerjakan tugas saat perkuliahan, dan nilai akademik yang di dapatkan rendah, kemampuan akademik mahasiswa yang kurang baik dapat dilihat dari hasil belajar tiap semester yang di dapatkan, 2) Faktor eksternal mahasiswa yaitu keadaan ekonomi keluarga yang kurang mampu dalam memenuhi kebutuhan saat perkuliahan, kesulitan ekonomi yang di alami mahasiswa membuat mahasiswa tersebut bekerja sampingan selain kuliah sebagai tugas utama dalam studinya, 3) mahasiswa harus lebih giat dalam menyelesaikan studinya di Jurusan Geografi.

**Kata Kunci:** Keterlambatan Studi, Faktor Internal, Faktor Eksternal

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahiwabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang mana telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, Salawat tak henti-hentinya penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Analisis Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2008 - 2010 Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, petunjuk dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Ernawati, M.Si, selaku pembimbing 1 dan Bapak Nofrion, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta memberikan banyak masukan kepada penulis.
2. Ibu Dr. Ernawati, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran dan nasehat kepada penulis.

3. Ketua dan Sekertaris Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padangyang telah memberikan bantuan, dorongan, petunjuk dan kemudahan-kemudahan lainnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Nofrion, S.Pd. M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Padang.
5. Dekan FIS yang telah memberikan izin penelitian.
6. Bapak/Ibu penguji skripsi (1) Dra. Yurni suasti, M.Si (2) Dr. Khairani, M.Pd (3) Drs. Surtani M.Pd yang telah menguji dan memberi saran terhadap perbaikan skripsi ini.
7. Kepada Mahasiswa Jurusan Geografi Fakultas ilmu sosial yang peneliti wawancarai selaku responden penelitian yang telah membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teristimewa sekali untukmu ayah (Mat Juni) dan Ibu (Niswati) yang susah payah mencarikan biaya untuk sekolah sampai selesai, serta adik-adikku M Al araf, tommy putra dan Muhammad Al Qutni yang selama ini senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang, memberikan motivasi baik moril maupun materil sehingga penelitian dapat diselesaikan.
9. Untuk sahabat-sahabat terbaikku insyaallah dunia akhirat Rona Jasmarni, Erna Gusdisa, S.Pd, Nova Vestaria, S.Pd, Defrita Mardhatillah, S.Pd. dan teman seperjuangan 2008 lainnya.Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bimbingan,bantuan dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebaikan dan dibalas dengan rahmat dan karunia oleh Allah SWT Amin. Penelitian ini dilakukan sesuai dengan metode yang benar, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya

Padang, September 2015

**Vovi Sartika M**



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian Yang Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Setting Penelitian .....	23
C. Informan Penelitian.....	24
D. Tahap-Tahap Penelitian .....	26
E. Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Daerah Penelitian .....	32
B. Temuan Penelitian .....	34
1. Temuan Umum.....	34
2. Temuan Khusus.....	49
C. Pembahasan.....	53
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Data Nama Informan Penelitian .....	25

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Konseptual .....	25



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan salah satu hal yang sering diperhatikan lebih oleh pemerintah, hal ini dikarenakan pendidikan adalah suatu proses untuk memperoleh pengetahuan, pemahaman dan keterampilan serta proses pengubahan tingkah laku kearah yang lebih baik, serta merupakan salah satu unsur penting sebagai pegangan untuk menghadapi tantangan kehidupan di masa depan, sehingga berkualitas atau tidaknya seseorang sering di lihat dari sisi ini.

Dilihat dari sisi pembangunan nasional, pendidikan adalah upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia yang beriman, bertakwa dan berakhlak mulia serta menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam mewujudkan masyarakat yang maju, adil, makmur, dan beradab berdasarkan Pancasila, dalam Undang-Undang Dasar (UUD) Negara Republik Indonesia (UURI Guru dan Dosen:1). Untuk menciptakan itu semua maka butuh tenaga pendidik yang di percaya mampu mengemban tugas tersebut, tentu saja tenaga pendidik tadi dilahirkan oleh perguruan tinggi yang ada dan tersebar di Indonesia.

Pendidikan tinggi bertujuan menghasilkan lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa, ini yang banyak menciptakan perguruan tinggi di Indonesia salah satunya Universitas Negeri Padang.

Tampubolon dan Syamsah Nas (2010) perguruan tinggi bermutu adalah perguruan tinggi yang mampu menghasilkan produk lulusan yang berkualitas baik secara kuantitatif maupun secara kualitatif dengan adanya standar nilai masing-masing. Perguruan tinggi dengan lulusan bermutu secara kuantitatif adalah lulusan yang mampu menyelesaikan studinya tepat waktu, strata satu sama dengan empat tahun dan bermutu kualitatif adalah lulusan yang prediket kelulusan sangat memuaskan dengan IPK lebih dari 2,75.

Universitas Negeri Padang berusaha meningkatkan kualitas lulusannya sesuai dengan apa yang diharapkan, sebagaimana tercantum pada buku pedoman akademik UNP 2008 yang berbunyi sebagai berikut:

Menghasilkan lulusan yang berilmu dan mampu menerapkan hasil Pendidikan yang mampu melaksanakan, mengembangkan tugas kependidikan di lingkungan lembaga Pendidikan formal dan non formal serta sebagai warga masyarakat yang demokratis, dinamis dan inovatif berdasarkan nilai-nilai ketaqwaan.

Untuk mencapai tujuan di atas disusun kurikulum perguruan tinggi sesuai dengan program studi yang pelaksanaannya diarahkan kepada peningkatan kualitas hidup manusia Indonesia. Universitas Negeri Padang terdiri dari beberapa fakultas dan setiap fakultas memiliki beberapa jurusan, Jurusan Geografi khususnya program studi pendidikan Geografi merupakan salah satu bagian dari Universitas Negeri Padang yang berperan sebagai pencetak tenaga pendidikan, jenjang program yang tersedia adalah (S1), masa studi mahasiswa tergantung mata kuliah dan program yang ditempuhnya sesuai dengan SKS yang diselesaikan masing-masing program. Jumlah SKS untuk program S1 antara 144-160 SKS, masa studi diselesaikan dalam delapan semester atau kurang.

Program Studi Pendidikan Geografi merupakan salah satu yang ada dilingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang memiliki visi dan misi.

Visi dan Misi tersebut adalah Visi: menjadi program studi terkemuka dan unggul dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi yang dikembangkan atas dasar iman dan taqwa, mengutamakan budaya akademik dan memiliki semangat untuk menghasilkan lulusan yang profesional dan berkualitas. Misi: (1) memberikan layanan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang menjadi sumber daya manusia yang unggul, bermutu tinggi menguasai bidang studi serta mencirikan kemampuan yang profesional dan mampu bersaing pada pasar bebas dan berguna bagi berbagai kepentingan pembangunan. (2) melaksanakan penelitian sesuai dengan perkembangan IPTEK. (3) membantu masyarakat untuk memecahkan masalah yang terkait dengan kajian ilmu Geografi secara langsung maupun tidak langsung serta melaksanakan pengabdian dengan bidang yang dimiliki.

Jurusan Geografi merupakan salah satu dari 4 jurusan yang ada di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) di UNP, melalui jurusan inilah akan lahir pendidik yang diharapkan unggul dan berkopoten dibidangnya sehingga untuk melahirkan tenaga pendidik tadi, maka kita harus melihat dari bagaimana input dan outputnya. Salah satu mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studinya tepat pada waktunya tanpa berbagai kendala yang terjadi dengan tidak memanfaatkan waktu tambahan yang diberikan universitas.

Penyelesaian Strata 1 (S1) dengan masa studi minimal 8 semester (4 tahun) dalam proses pendidikan di Jurusan Geografi terlihat bahwa mahasiswa yang tidak tamat studi pada waktu minimalnya cukup banyak ini terhitung dari Angkatan 2008-2010, dengan jumlah mahasiswa 2008 sebanyak 27 orang, 2009 sebanyak 54 orang dan 2010 sebanyak 83 orang dengan sumber data dari puskom UNP. banyaknya jumlah mahasiswa Pendidikan Geografi yang tidak tamat dari batas minimal waktu yang diberikan oleh Universitas Negeri Padang



terhitung dari angkatan 2008 – 2010 mahasiswa aktif kuliah periode Januari-Juni 2015 berjumlah 164 orang, dalam aturan Kemendikbud Pasal 13 tentang perguruan tinggi, mahasiswa dapat menyelesaikan Program Pendidikan sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing dan tidak melebihi ketentuan batas waktu 4 tahun atau 8 semester yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa tersebut dapat menyebabkan kerugian pada segi umur mahasiswa yang bertambah, peluang kerja yang berkurang, dan biaya kuliah dari orang tua yang masih diminta untuk kebutuhan hidup sehari-hari. Dengan banyaknya mahasiswa pendidikan Geografi yang masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan studi di Jurusan Geografi dengan permasalahan diatas mendorong penulis untuk mengkaji secara mendalam penelitian yang berjudul **“Analisis Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2008-2010 Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang”**.

## **B. Fokus Penelitian**

Peneliti memfokuskan penelitian dengan menganalisis keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2008-2010 yang aktif kuliah pada periode Januari-juni 2015.

## **C. Pertanyaan penelitian**

1. Apa faktor internal yang menyebabkan keterlambatan studi mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2008-2010?
2. Apa faktor eksternal yang menyebabkan keterlambatan studi mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2008-2010 ?

3. Apa upaya yang dilakukan mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2008-2010 untuk menyelesaikan studi ?

#### **D. Tujuan penelitian**

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Faktor internal penyebab keterlambatan studi bagi mahasiswa angkatan 2008-2010 pendidikan Geografi.
2. Faktor eksternal penyebab keterlambatan studi bagi mahasiswa angkatan 2008-2010 pendidikan Geografi.
3. Upaya yang dilakukan dalam menyelesaikan studi bagi mahasiswa pendidikan Geografi angkatan 2008-2010.

#### **E. Manfaat penelitian**

Adapun manfaat yang didapatkan dalam penelitian ini adalah:

1. Sebagai syarat bagi penulis dalam menyelesaikan masa pendidikan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
2. Penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu Geografi pembangunan dan Sistem Informasi Geografi.
3. Sebagai masukan bagi mahasiswa untuk dapat mengetahui hambatan-hambatan yang dialami dalam perkuliahan dihadapi mahasiswa angkatan 2008- 2010 dalam menyelesaikan studi.
4. Sebagai masukan acuan untuk Jurusan Geografi dalam meningkat atau mempertahankan akreditasi jurusan.

5. Sebagai motivasi untuk mahasiswa pendidikan Geografi untuk dapat lulus tepat pada waktunya.
6. Bahan informasi bagi mahasiswa, khususnya mahasiswa pendidikan Geografi.
7. Sebagai pengembangan wawasan dan ilmu pengetahuan bagi penulis.



## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di Universitas Negeri Padang Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Geografi mengenai analisis keterlambatan penyelesaian studi Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2008-2010 di lihat dari faktor internal mahasiswa dan eksternal mahasiswa, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor Internal yang menyebabkan keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa pendidikan Geografi 2008-2010 adalah rendahnya minat belajar mahasiswa yang di karenakan tidak berminatnya pada Jurusan Geografi karena geografi bukan merupakan pilihan pertama saat ujian SNMPTN hal ini yang mengakibatkan mahasiswa sering tidak masuk ssaat perkuliahan, tidak mengerjakan tugas saat perkuliahan, dan nilai akademik rendah yang didapatkan persemester, Keterlambatan penyelesaian studi tersebut juga disebabkan kemampuan akademik mahasiswa ini dilihat dari banyaknya mahasiswa yang mengulang mata kuliah pada semester berikutnya yaitu semester 8-10, nilai yang di ulang adalah nilai D dan E. dalam pengambilan mata kuliah skripsi di ambil pada semester 8 dan baru bisa fokus untuk menyelesaikan skripsi pada semester 10 dan 11.
2. Faktor Eksternal yang menyebabkan keterlambatan penyelesaian studi Mahasiswa pendidikan Geografi Angkatan 2008-2010 adalah keadaan

ekonomi keluarga yang kurang mampu memenuhi kebutuhan saat perkuliahan, kesulitan ekonomi yang di alami mahasiswa membuat mahasiswa tersebut bekerja sampingan selain tugas utama dalam studinya, hal ini yang menyebabkan mahasiswa tersebut tidak fokus dalam menyelesaikan studinya, pembagian waktu yang kurang maksimal dapat berpengaruh dengan hasil belajar persemester yang di dapatkan mahasiswa tersebut, tugas dan pembelajaran saat perkuliahan juga terganggu.

3. Upaya-upaya yang dilakukan mahasiswa dalam menyelesaikan studi adalah dengan memperlihatkan keseriusan dalam menemui pembimbing, mempercepat perbaikan yang telah diberikan dosen saat setelah bimbingan, serta memperbanyak referensi bacaan untuk pembuatan skripsi dan dalam penyelesaian studi ini dosen berperan penting dalam membimbing mahasiswa untuk penyelesaian studinya.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian ini ada beberapa saran yang ingin penulis berikan yaitu:

1. Mahasiswa harus berusaha menumbuhkan minat terhadap jurusan yang didapat saat ujian masuk perguruan tinggi SNMPTN agar dapat mengikuti pelajaran secara baik dan memaksimalkan ilmu yang didapat saat perkuliahan.
2. Membaca dan memperbanyak referensi adalah faktor penting untuk penambahan ilmu dan wawasan maka sesering mungkin mencari

tempat untuk dapat melakukan itu misalnya di perpustakaan dan toko buku.

3. Organisasi sangat penting bagi mahasiswa untuk menambah pengalaman dalam masyarakat ketika sudah tidak didunia kampus, namun akan jadi lebih baik jika di seimbangkan antara organisasi dan kuliah yang sedang dijalani agar mendapatkan hasil yang baik.
4. Gaya bimbingan dosen terhadap mahasiswa saat bimbingan akan membuat mahasiswa menjadi lebih semangat dalam menyelesaikan studinya.

## DAFTAR PUSTAKA

Departemen Pendidikan Nasional 2008/2009. *Buku panduan akademik*.

Padang: UNP

Nawi, marnis, khairani. 2009. *panduan penyusunan proposal penelitian dengan mudah*. Padang: yajhika padang

Sugiyono. (2009). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Nawi, Nazwar. (1990). *Pengaruh pendaapatan orang tua terhadap hasil belajar*.

Padang : FIS UNP

Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta :

Rineka Cipta.

Murip yahya. (2013). *Profesi tenaga kependidikan*. Bandung: Pustaka setia

Prayitno. (2007). *Peningkatan Potensi Mahasiswa*. Padang: UNP Press

Maleong, Lexy, J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja

Rodakarya

Universitas Negeri Padang. (2009). *Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir /*

*Skripsi*. Padang : UNP.

<http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf>. diakses tanggal 22 april 2014

[http://id.wikipedia.org/wiki/Perguruan\\_tinggi/](http://id.wikipedia.org/wiki/Perguruan_tinggi/) Diakses tanggal 22 april 2014