

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

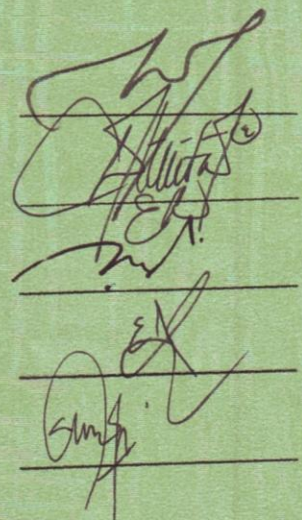
**KOMITMEN GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS
DI SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN IV NAGARI
KABUPATEN SIJUNJUNG**

Nama : WINDA ISKHA N
NIM/BP : 03856/2008
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, September 2012

Tim Penguji

- 1. Ketua : Prof.Dr.Nurhizrah G,M.Ed**
- 2. Sekretaris : Dra. Ermita, M.Pd**
- 3. Anggota : Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd**
- 4. Anggota : Dra. Elizar Ramli, M.Pd**
- 5. Anggota : Dra. Anisah, M.Pd**



ABSTRAK

**JUDUL : KOMITMEN GURU DALAM MELAKSANAKAN
TUGAS DI SEKOLAH DASAR NEGERI
KECAMATAN IV NAGARI KABUPATEN
SIJUNJUNG**

PENULIS : WINDA ISKHA N

**PEMBIMBING : 1. Prof.Dr.Nurhizrah Gitituati,M.Ed
2. Dra.Ermita,M.Pd**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya komitmen guru dalam melaksanakan tugas profesinya di SD Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai : komitmen guru dalam melaksanakan tugas mengajar, tugas mendidik, dan tugas membimbing di SD Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung. Pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah : Bagaimana komitmen guru dalam melaksanakan tugas mengajar di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung, Bagaimana komitmen guru dalam melaksanakan tugas mendidik di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung dan Bagaimana komitmen guru dalam melaksanakan tugas membimbing di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung.

Populasi penelitian adalah seluruh guru di SD Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung yang berjumlah 47 orang. Besarnya sampel yang diambil dari jumlah populasi adalah 36 orang. Teknik pengambilan sampelnya adalah *Proportional Random Sampling*. alat pengumpul data adalah angket dengan model *Skala Likert* yang telah teruji validitas dan reliabilitas. Angket dinyatakan valid dengan rho tabel = 0,87 pada taraf kepercayaan 99 % sementara rho tabel = 0,794 dan Reliabel dengan r hasil = 0,903 pada taraf kepercayaan 99% dengan r tabel 0,765. Data yang diperoleh dianalisis dengan mencari nilai rata-rata (*Mean*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Komitmen Guru dalam Mengajar di SD Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung cukup tinggi dengan skor rata-rata 3,04 (2) Komitmen Guru dalam Mendidik di SD Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung cukup dengan Skor rata-rata 2,77 (3) Komitmen Guru dalam Membimbing di SD Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung rendah dengan skor rata-rata 2,57.

Berdasarkan hasil penelitian secara umum dapat dikatakan bahwa komitmen guru dalam melaksanakan Tugas di SD Negeri Kcamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung adalah cukup dengan Skor rata-rata 2,79. Ini berarti bahwa Guru di SD Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten sijunjung belum memiliki Komitmen yang Tinggi dalam Melaksanakan Tugasnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung.***

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih pada :

1. Ibu Prof.Dr.Nurhizrah Gistituati,M.Ed. Selaku pembimbing I dan Ibu Dra.Ermita, M. Pd. Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, arahan dan bimbingan serta motivasi kepada penulis.
2. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan Bapak Dr.Ahmad Sabandi,M.Pd
3. Staf Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang selalu memberikan arahan dan dorongan kepada penulis.
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sijunjung yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
5. Kepala UPTD Kecamatan IV Nagari yang telah memberikan izin penelitian
6. Kepala Sekolah beserta Guru-guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari yang telah bersedia memberikan informasi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Karyawan dan karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua Orang Tua yang telah memberikan do'a, keikhlasan hati dan segala-galanya bagi penulis.
9. Keluarga besar yang telah mendoakan membantu dan memberikan dorongan moril maupun materil dalam penyelesaian perkuliahan terutama penyelesaian skripsi ini.
10. Serta dukungan dan bantuan dari sahabat dan teman-teman se angkatan 2008 serta seluruh mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan.

Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan diberikan imbalan yang setimpal dari Allah SWT, Akhirnya penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Agustus 2012

Penulis

Winda Iskha N
008/03856

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1. Sebaran Populasi penelitian	29
TABEL 2. Sebaran populasi berdasarkan strata	31
TABEL 3. Hasil Perhitungan sampel	33
TABEL 4. Sebaran sampel berdasarkan strata	34
TABEL 5. Skor perhitungan komitmen guru dari aspek kepedulian dalam mengajar	40
TABEL 6. Skor perhitungan komitmen guru dari aspek Tanggung jawab dalam mengajar	41
TABEL 7. Skor perhitungan komitmen guru dari aspek Motivasi yang tinggi dalam mengajar	42
TABEL 8. Skor perhitungan rekapitulasi komitmen guru dalam mengajar	43
TABEL 9. Skor perhitungan komitmen guru dari aspek kepedulian dalam mendidik	45
TABEL 10. Skor perhitungan komitmen guru dari aspek Tanggung jawab dalam mendidik	46
TABEL 11. Skor perhitungan komitmen guru dari aspek Motivasi yang tinggi dalam mendidik	48
TABEL 12. Skor perhitungan rekapitulasi komitmen guru dalam mendidik	49

TABEL 13.	Skor perhitungan komitmen guru dari aspek kepedulian dalam membimbing	50
TABEL 14.	Skor perhitungan komitmen guru dari aspek Tanggung jawab dalam membimbing	51
TABEL 15.	Skor perhitungan komitmen guru dari aspek Motivasi yang tinggi dalam membimbing	53
TABEL 16.	Skor perhitungan rekapitulasi komitmen guru dalam mendidik	54
TABEL 17.	Skor perhitungan rekapitulasi komitmen guru dalam melaksanakan tugas di SD Negeri Kecamatan IV Nagari	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR 1.	
Kerangka Konseptual	27

LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi angket penelitian
- Lampiran 2. Tabel analisis uji coba angket
- Lampiran 3. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4. Tabel skor hasil penelitian
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Jurusan
- Lampiran 6. Surat izin Penelitian dari UPTD

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
DAFTAR ISIvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah..	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Pertanyaan Penelitian	5
F. Tujuan Penelitian	5
G. Kegunaan Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Komitmen Guru	
1. Pengertian Komitmen.....	7
2. Pentingnya Komitmen.....	8
3. Jenis-jenis Komitmen.....	9
4. Ciri-ciri Komitmen.....	9
B. Pelaksanaan Tugas Guru	
1. Pengertian.....	13
2. Tugas Guru	15
3. Tugas Guru sebagai Pengajar	20
4. Tugas Guru sebagai Pendidik	23
5. Tugas Guru sebagai Pembimbing.....	24
C. Kerangka Konseptual	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	27
B. Definisi Operasional.....	27
C. Populasi dan Sampel	27
D. Jenis dan Sumber Data	34
E. Instrumentasi Data	34
F. Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan suatu organisasi yang bergerak dalam bidang pendidikan. Pengertian pendidikan dalam ketentuan umum Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 1 dijelaskan bahwa:

“Pendidikan adalah suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar anak didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.”

Penjelasan diatas menunjukkan pentingnya pendidikan yang terencana, agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi diri yang dimiliki, sehingga memberikan manfaat bagi masyarakat, bangsa, negara dan terutama bagi dirinya sendiri. Dalam pembelajaran disekolah, khususnya Sekolah Dasar, peningkatan mutu pendidikan sangat ditentukan oleh tingkat profesionalisme guru. Oleh karena itu guru harus berperan secara aktif dan menempatkan kedudukannya sebagai tenaga profesional.

Menurut PPRI nomor 19 tanggal 16 Mei tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 28 ayat 3 dijelaskan bahwa “salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh guru adalah kompetensi profesional”, artinya tugas guru yang berkaitan dengan profesi adalah hal yang sangat penting, karena

tugas tersebut berkaitan dengan tanggung jawab untuk meletakkan dasar-dasar pengetahuan, sikap, kemampuan dan keterampilan bagi siswa sebagai bekal untuk melanjutkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Tugas guru sebagai profesi menurut Usman (2003:6) meliputi. Mengajar, mendidik dan membimbing. Sebagai pengajar guru mempunyai tugas agar pelaksanaan proses belajar mengajar dapat terlaksana secara optimal. Sebagai pendidik, guru harus mampu membawa perubahan tingkah laku maupun perubahan sikap mental anak didik. Dan sebagai pembimbing, tugas guru adalah menuntun anak didik dalam perkembangannya dengan jalan memberikan arah sesuai dengan tujuan pendidikan. Sehubungan dengan hal ini maka dapat dikatakan bahwa tercapainya tujuan pendidikan di sekolah sangat dipengaruhi oleh pelaksanaan tugas guru. Hal ini menunjukkan pentingnya peranan guru dalam dunia pendidikan.

Dalam melaksanakan tugas guru harus memiliki komitmen. Hal ini sejalan dengan pendapat yang dikemukakan Bafadal (1992:23) bahwa tanpa komitmen yang tinggi tugas yang akan dilaksanakan oleh guru akan sulit dicapai. Artinya, agar tujuan yang dilaksanakan guru dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, dibutuhkan komitmen yang tinggi. Menurut Goleman (2005:348) “orang yang mempunyai komitmen tinggi adalah orang yang rela berkorban demi pemenuhan sasaran organisasi, merasakan dorongan semangat dalam mencapai tujuan yang lebih baik dan menggunakan nilai-nilai kelompok dalam pengambilan keputusan dan penjabaran nilai-nilai guna mencapai tujuan kelompok”. Artinya, guru yang

komitmen terhadap tugas maka akan melaksanakan tugasnya dengan penuh tanggung jawab, bekerja dengan penuh semangat meskipun tidak diawasi oleh kepala sekolah maupun supervisor, melakukan sesuatu sesuai dengan aturan dan kesepakatan yang telah ada serta menggunakan nilai-nilai kebenaran dalam menetapkan suatu keputusan.

Namun dari hasil pengamatan penulis pada banyak Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung terlihat komitmen guru dalam melaksanakan tugasnya profesinya masih rendah. Terlihat dari fenomena-fenomena berikut :

1. Guru dalam mengajar cenderung memberikan tugas tanpa memberikan petunjuk dan arahan yang jelas kepada siswa, seperti pada saat melakukan observasi di beberapa sekolah di temukan guru hanya mencatatkan soal di papan tulis lalu meninggalkan siswa di dalam kelas.
2. Guru mengabaikan tugas pokoknya di sekolah karena sibuk dengan kegiatannya di luar sekolah seperti pada saat melakukan observasi di sekolah terdapat beberapaguru yang

Guru kurang memberikan bimbingan kepada siswa yang masih rendah dalam belajar, seperti jarang memberikan pengayaan atau remedial

Fenomena di atas menunjukkan guru dalam melaksanakan tugas kurang memiliki komitmen. Dari permasalahan tersebut penulis merasa perlu melakukan penelitian dngan judul “*Komitmen Guru dalam Melaksnakan Tugas di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung*”

B. Identifikasi Masalah

Guru sebagai pelaksana pendidikan memberikan pengaruh terhadap hasil pendidikan. Artinya guru mempunyai peranan penting dalam mencapai tujuan pendidikan. Agar guru mampu melaksanakan tugasnya sesuai dengan yang diharapkan, diperlukan komitmen yang tinggi dalam dirinya. Ini menunjukkan bahwa tanpa komitmen guru yang tinggi maka tugas yang dilaksanakan sulit untuk dicapai dengan baik.

Guru mempunyai tugas yang rumit, baik yang terikat oleh dinas maupun diluar dinas dalam bentuk pengabdian. Apabila dikelompokkan terdapat tiga jenis tugas guru yaitu, tugas bidang profesi, tugas kemanusiaan, dan tugas dalam bidang kemasyarakatan. Sahertian (1994:41) mengemukakan bahwa tugas umum seorang guru meliputi “tugas personal, tugas sosial, dan tugas profesionalismenya”. Sejalan dengan pendapat Bafadal (1992:87) menyatakan bahwa guru juga bertugas sebagai tenaga edukatif dan administratif. Kemudian, Usman (2003:6) menyatakan tugas guru sebagai profesi meliputi : mengajar, mendidik dan membimbing.

C. Pembatasan Masalah

. Oleh karena keterbatasan waktu dan kemampuan, maka penulis membatasi penelitian ini pada komitmen guru dalam melaksanakan tugasnya dalam mengajar, mendidik dan membimbing di Sekolah Dasar Negeri

Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung. Adapun spesifikasi masalah yang akan diteliti adalah :

1. Komitmen guru dalam melaksanakan tugas mengajar dilihat dari kepedulian, motivasi kerja, dan tanggung jawab.
2. Komitmen guru dalam melaksanakan tugas mendidik dilihat dari kepedulian, motivasi kerja, dan tanggung jawab.
3. Komitmen guru dalam melaksanakan tugas membimbing dilihat dari kepedulian, motivasi kerja dan kepedulian.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka masalah penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana komitmen guru dalam melaksanakan tugas mengajar di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung
2. Bagaimana komitmen guru dalam melaksanakan tugas mendidik di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung
3. Bagaimana komitmen guru dalam melaksanakan tugas membimbing di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung

E. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang :

1. Komitmen guru dalam melaksanakan tugas mengajar di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung

2. Komitmen guru dalam melaksanakan tugas mendidik di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung
3. Komitmen guru dalam melaksanakan tugas membimbing di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung

F. Pertanyaan Penelitian

Guna mengungkapkan data yang diinginkan, maka penelitian ini mengajukan pertanyaan sebagai berikut :

1. Bagaimana komitmen guru dalam melaksanakan tugas mengajar di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung
2. Bagaimana komitmen guru dalam melaksanakan tugas mendidik di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung
3. Bagaimana komitmen guru dalam melaksanakan tugas membimbing di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung

G. Kegunaan Penelitian

Hasil peneliian ini diharapkan dapat berguna bagi semua pihak, terutama orang-orang yang peduli dan berkecimpung dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu penelitian ini mempunyai kegunaan sebagai bahan masukan bagi :

1. Para guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung agar dapat meningkatkan komitmen dalam mlaksanakan tugas di sekolah baik dalam mengajar, mendidik maupun membimbing siswa

2. Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung agar dapat mengukur sejauh mana kinerja guru-guru yang ada di sekolah masing-masing
3. Pengawas Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung agar dapat membina komitmen guru dalam melaksanakan tugas di sekolah.
4. Dinas Pendidikan Kabupaten Sijunjung agar dapat menjadi acuan untuk bahan evaluasi dalam meningkatkan mutu pendidikan

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Komitmen guru dalam mengajar di SD Negeri Kecamatan IV Nagari adalah Cukup dengan Skor 3,04. Ini berarti bahwa guru di SD Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung belum mempunyai komitmen yang tinggi dalam mengajar siswa
2. Komitmen guru dalam mendidik di SD Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung adalah Cukup dengan skor 2,77. ini berarti bahwa guru di SD Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung belum mempunyai komitmen yang tinggi dalam mendidik siswa
3. Komitmen guru dalam membimbing di SD Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung adalah Rendah dengan skor 2,57. Ini berarti bahwa guru di SD Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung mempunyai komitmen yang rendah dalam membimbing siswa.
4. Berdasarkan hasil penelitian secara umum diperoleh hasil bahwa komitmen guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari cukup dengan skor 2,79. Ini berarti guru belum memiliki komitmen yang tinggi dalam melaksanakan tugas di Sekolah

Dasar Negeri Kecamatan IV nagari Kabupaten Sijunjung. Baik dalam mengajar, mendidik maupun membimbing siswa.

B. SARAN

Adapun saran-saran yang bisa penulis berikan adalah :

1. Bagi guru

Mengingat komitmen guru dalam melaksanakan tugas di SD Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung sudah cukup terutama mengenai tanggung jawab dan motivasi guru dalam mengajar, untuk itu diharapkan guru untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan lagi komitmennya dalam mengajar pada aspek kepedulian. Sehingga komitmen guru dalam mengajar bisa berada pada kategori tinggi

2. Bagi Kepala Sekolah

Mengingat komitmen guru dalam mendidik di SD Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung Rendah dalam hal motivasi, maka hendaknya Kepala Sekolah lebih memperhatikan cara kerja guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung. Sehingga dapat diketahui penyebab rendahnya motivasi guru dalam mendidik. Dengan demikian dapat dilakukan pembinaan terhadap guru-guru.

3. Bagi pengawas

Hendaknya lebih sering melakukan pembinaan dan pelatihan-pelatihan terhadap guru-guru sehingga komitmen guru dalam melaksanakan

tugas di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten
Sijunjung dapat ditingkatkan.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta
- _____. (1997). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rinema cipta
- Bafadal, Ibrahim. (1992). *Inovasi pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bahri, Syaiful. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bethel, Murray Sheila. (1994). *Mengubah Keadaan : Dua Belas Sifat yang Menjadikan Anda Seorang Pemimpin Ulung*. Jakarta : Bumi Aksara
- Davis, dan Newstrom. (1990). *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta : Erlangga
- Depdikbud. (1994/1995). *Pengelolaan Proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdikbud
- Gymnastiar, Abdullah. (2002). *Membangun Kredibilitas*. Bandung : MQS Pustaka Grafika
- Hadi, Sutrisno. (1989) : *Metodologi Research untuk Penulisan Paper, Skripsi, Tesis dan disertasi*. Yogyakarta
- Hamalik, Umar. (2000). *Pendidikan Guru : Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hasibun, SP Malayu. (1990). *Organisasi dan motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hoy, Wayne K and Miskel, Cicil.G. (1998). *Educational Administration: theory Research and Practice*. New York : Random House
- Margono. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Mulyasa. (2004). *Menjadi guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Nawawi, Hadari dan Martini. (1993). *Kepemimpinan yang Efektif*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press