

**KINERJA GURU SMK BISNIS DAN MANAJEMEN SWASTA
SE-KOTA BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

**VANILA RAHMADANI
1100165/2011**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI


KINERJA GURU SMK BISNIS DAN MANAJEMEN SWASTA
SE-KOTA BUKITTINGGI

Nama : Vanila Rahmadani
NIM/TM : 1100165/2011
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, April 2015


Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed
NIP: 19580325 199403 2 001

Pembimbing II



Dr. Hadiyanto, M. Ed
NIP: 19600416 198603 1 004

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

KINERJA GURU SMK BISNIS DAN MANAJEMEN SWASTA SE-KOTA BUKITTINGGI

Nama : Vanila Rahmadani
NIM/TM : 1100165/2011
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, April 2015

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
------	--------------


Ketua	: Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed
-------	--

Sekretaris	: Dr. Hadiyanto, M. Ed
------------	------------------------

Anggota	: Drs. Syahril, M.Pd
---------	----------------------

Anggota	: Dra. Ermita, M.Pd
---------	---------------------

Anggota	: Dra. Anisah, M.Pd
---------	---------------------

1.....	
2.....	
3.....	
4.....	
5.....	

HALAMAN PERSEMBAHAN

*“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna)
kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Barang siapa yang mendapat hikmah itu
Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak.
Dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal”.
(Q.S. Al-Baqarah: 269)*

*“Katakanlah, sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat
Tuhanku, sungguh habislah lautan itu sebelum habis (ditulis) kalimat-kalimat
Tuhanku, meskipun Kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula)”
(QS. Al-Kahfi : 109)*

*“...kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang
akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat keatas, lapisan tekad yang
seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang
akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa...” - 5cm.*

“Ungkapan Hati Sebagai Rasa Terima Kasihku”

*Alhamdulillah rabbil 'alamin.... Alhamdulillah rabbil 'alamin....
Alhamdulillah rabbil alamin.... Ya Allah yang Maha Cinta dalam hidupku,
Akhirnya aku sampai ketitik ini,
Titik di mana hasil yang diperoleh sebanding dengan perjuangan yang telah dilakukan
Sepercik keberhasilan yang Engkau hadiah kepadaku ya Rabb
Tak henti-hentinya aku mengucaps yukur pada_Mu ya Rabb
Serta shalawat dan salam kepada idolaku Rasulullah SAW dan parasahabat yang mulia
Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan
bagi keluargaku tercinta. Ku persembahkan karya mungil ini...
Untuk belahan jiwaku bidadari surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa
Di dunia fana ini Ibundaku tersayang (MURNIATI)
serta orang yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih sayang berlimpah
dengan wajah datar menyimpan kegelisahan ataukah perjuangan yang tidak pernah
kuketahui, namun tenang temaram dengan penuh kesabaran
dan pengertian luar biasa Ayahandaku tercinta (ZULKIFLI)*

*yang telah memberikan segalanya untukku,
Untukmu Ayah dan Ibu segalanya akan aku perjuangkan*

*I love you more,. <3 :**

*Kepada Adikku tersayang(Sri Romadhani) semoga tetap menjadi adik yang manis
untuk kakak, terimakasih tiada tara atas segala support yang telah diberikan selama ini dan*

*Semoga Adikku tercinta dapat menggapai keberhasilan juga di kemudian hari., Amiin.
Kepada keluarga besarku (Etek, Mamak, Uncu, Uni, Uda, adik-adikku Fajri, Rahmi, dan
Salmi), cepat nyusul ya... Trimakasih atas semua supportnya baik moril maupun materil*

*Kepada Ibuk Ice dan Bapak Hadiyanto, terimakasih banyak atas bimbingan dan perhatiannya
selama ini, Pak, Buk. Bapak dan Ibuk akan selalu menjadi kebangganku. Dan kepada teman-
teman seperjuangan khususnya rekan-rekan Administrasi Pendidikan 2011 yang tak bias*

tersebutkan namanya satu persatu

Terimakasih yang tiada tara ku ucapkan

*Kepada Sahabat setiaiku forever (Ipah Fatimah "terima kasih untuk selalu ada", Arif, Tika,
Ira, Ice, Meri, Ina, Sinta, Susan, KTM markotop: Nilam, Nisa, Pinta dan Ima,
syukran banget atas supportnya baik itu moril. Kepada Ayang, Indah, Riri, dan Amel*

Trimakasih untuk selalu bersama untuk berjuang mendapatkan gelar S.Pd

*Kepada Anak-Anak kos Youvan yang bersama-sama dalam tempat tinggal Yang telah dirasa
suka duka kita lalui (my roommate, dedek "Feti" dan Narti, Buk Ii, kak Reci, Ires, Ii, Meli,
dan yang lainnya).*

*Terakhir, untuk seseorang yang selalu ada memberikan supportnya untuk terus maju
dan semangat disaat rasa jenuh dan muak itu mulai datang.*

*Terimakasih telah bersedia menjadi tempatku untuk berkeluh kesah disetiap lelah
perjuanganku, hingga detik ini.*

*Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan. Jika hidup bisa ku
ceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk ku ucapkan*

Terimakasih... :)

by: Vanila Rahmadani, S.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Mei 2015

Yang Menyatakan



Vanila Rahmadani

1100165/2011

ABSTRAK

Judul : **Kinerja Guru SMK Bisnis dan Manajemen Swasta se-Kota Bukittinggi**
Penulis : **VANILA RAHMADANI**
NIM/BP : **1100165/2011**
Jurusan : **Administrasi Pendidikan**
Pembimbing : **1. Prof. Dr. Nurhizrah. G, M. Ed**
2. Dr. Hadiyanto, M. Ed

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis di SMK Bisnis dan Manajemen swasta kota Bukittinggi pada bulan Agustus 2014 yang menunjukkan kurang baiknya kinerja guru di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang kinerja guru SMK Bisnis dan Manajemen swasta se-kota Bukittinggi. Pertanyaan penelitian ini adalah : 1) Bagaimana kinerja guru SMK Bisnis dan Manajemen swasta se-kota Bukittinggi dilihat dari aspek kuantitas hasil kerja. 2) Bagaimana kinerja guru SMK Bisnis dan Manajemen swasta se-kota Bukittinggi dilihat dari aspek kualitas hasil kerja. 3) Bagaimana kinerja guru SMK Bisnis dan Manajemen swasta se-kota Bukittinggi dilihat dari aspek waktu yang digunakan.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah guru SMK Bisnis dan Manajemen swasta se-kota Bukittinggi yang berjumlah 95 orang. Besar sampel sebanyak 76 orang yang ditetapkan menggunakan Tabel Krechi. Instrumen penelitian ini adalah angket model *Skala Likert* yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa : 1) Kinerja guru SMK Bisnis dan Manajemen swasta se-kota Bukittinggi dilihat dari aspek kuantitas hasil kerja pada skor rata-rata 3,43 dengan tingkat pencapaian 68 % berada pada kategori cukup. 2) Kinerja guru SMK Bisnis dan Manajemen swasta se-kota Bukittinggi dilihat dari aspek kualitas hasil kerja pada skor rata-rata 3,32 dengan tingkat pencapaian 66 % berada pada kategori cukup. 3) Kinerja guru SMK Bisnis dan Manajemen swasta se-kota Bukittinggi dilihat dari aspek waktu yang digunakan pada skor rata-rata 3,31 dengan tingkat pencapaian 66 % berada pada kategori cukup.

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan dapat dikatakan bahwa kinerja guru SMK Bisnis dan Manajemen swasta se-kota Bukittinggi adalah cukup pada skor rata-rata 3,35 dengan tingkat pencapaian 67 %. Ini berarti kinerja guru SMK Bisnis dan Manajemen swasta se-kota Bukittinggi masih perlu ditingkatkan dalam melaksanakan tugas.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis aturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmad dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kinerja Guru SMK Bisnis dan Manajemen Sawasta se-Kota Bukittinggi”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan
4. Ibu Prof. Dr. Nurhizrah. G, M.Ed sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Hadiyanto, M.Ed sebagai pembimbing II yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala Dinas Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat kota Bukittinggi.
7. Kepala sekolah dan Guru SMK Bisnis dan Manajemen swasta se-kota Bukittinggi.
8. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi S1.

9. Rekan-rekan angkatan 2011 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini. Serta kakak-kakak dan adik-adik keluarga besar Jurusan Administrasi Pendidikan.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT, mudahkan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, sekolah tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, Maret 2015
Penulis,

Vanila Rahmadani
1100165/2011

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Pertanyaan Penelitian.....	7
G. Kegunaan Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori.....	10
1. Pengertian Kinerja Guru	10
2. Pentingnya Kinerja Guru.....	12
3. Tugas Guru.....	14
4. Tugas Pokok Guru dalam Pembelajaran.....	17
5. Indikator Kinerja Guru.....	19
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	26
B. Kerangka Konseptual	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	30
C. Definisi Operasional.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Jenis dan Sumber Data.....	34
F. Alat dan Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Populasi Penelitian.....	31
2. Sampel Penelitian.....	32
3. Kinerja Guru SMK Bisnis dan Manajemen Swasta se-Kota Bukittinggi Pada Aspek Kuantitas Hasil Kerja.....	38
4. Kinerja Guru SMK Bisnis dan Manajemen Swasta se-Kota Bukittinggi Pada Aspek Kualitas Hasil Kerja.....	41
5. Kinerja Guru SMK Bisnis dan Manajemen Swasta se-Kota Bukittinggi Pada Aspek Waktu yang Digunakan.....	43
6. Rekapitulasi Kinerja Guru SMK Bisnis dan Manajemen Swasta se- Kota Bukittinggi.....	45

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Konseptual SMK Bisnis dan Manajemen Swasta se-Kota
Bukittinggi..... 29

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Angket.....	64
2. Pengantar Angket Penelitian.....	65
3. Petunjuk Pengisian Angket.....	66
4. Angket Penelitian	67
5. Analisis Hasil Uji Coba Angket Penelitian	70
6. Tabulasi Uji Coba Penelitian	77
7. Data Mentah Hasil Penelitian.....	78
8. Tabel Nilai Rho.....	81
9. Tabel Nilai r.....	82
10. Tabel Krejcie.....	83
11. Surat Izin Penelitian.....	86
12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	87
13. Surat Rekomendasi Penelitian.....	88

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada hakikatnya merupakan salah satu kebutuhan dasar manusia dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia guna mencapai tingkat kehidupan bangsa yang semakin maju dan sejahtera.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 7 menjelaskan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Guru merupakan komponen yang paling berpengaruh terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Oleh karena itu upaya perbaikan apapun yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan tidak akan memberikan sumbangan yang signifikan tanpa didukung oleh guru yang profesional dan berkualitas. Sebagai pengajar atau pendidik guru merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan setiap upaya pendidikan.

Kinerja guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, merupakan faktor utama dalam pencapaian tujuan pengajaran. Kinerja guru dalam kaitannya dengan keterampilan penguasaan proses pembelajaran ini sangat erat hubungannya dengan tugas dan tanggung jawab guru sebagai pengajar dan pendidik. Secara sempit dapat diinterpretasikan sebagai pembimbing atau fasilitator belajar siswa.

Menurut Undang-undang No. 14 tahun 2005 “Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah”.

Sementara Griffin dalam Bafadal (2006:4) mengemukakan dalam latar pembelajaran di sekolah, peningkatan mutu pendidikan sangat tergantung kepada tingkat kinerja guru. Jadi, diantara keseluruhan komponen pada sistem pembelajaran di sekolah, komponen yang paling esensial menentukan kualitas pembelajaran adalah guru. Ini berarti dalam melaksanakan tugasnya sehari-hari ia harus berusaha untuk menolong anak dalam mencapai tingkat kedewasaan dan tetap berpegang teguh kepada azas pendidikan agar pendidikan kita semakin lebih baik.

Kinerja adalah melakukan pekerjaan dan hasil yang dicapai dari pekerjaan tersebut serta apa yang dikerjakan dan bagaimana cara mengerjakannya. Untuk itu, guru perlu mendapatkan perhatian serius dari segala hal eksistensinya terutama perhatian dari kepala sekolah dalam memantau, mengawasi dan melihat masalah kinerja dari guru tersebut.

Sebagaimana diungkapkan oleh Suwatno (2011:106) kinerja diartikan sebagai prestasi kerja atau pelaksanaan kerja atau hasil unjuk kerja, artinya seorang yang berkinerja baik memiliki berbagai kompetitif yang akan mendukung kesuksesannya dalam bekerja. Guru yang berkinerja mempunyai berbagai kompetensi tertentu yang nantinya digunakan untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugasnya.

Kenyataan yang terlihat di lapangan melalui studi pendahuluan selama penulis mengikuti praktek lapangan kependidikan di SMK Bisnis Manajemen Swasta di Kota Bukittinggi dari bulan Agustus 2015 sampai bulan September 2015 terlihat belum optimalnya kinerja guru. Hal ini dapat dilihat dari fenomena berikut:

- a. Masalah kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran, hal ini terlihat dari adanya guru yang belum membuat perangkat pembelajaran sesuai dengan jumlah yang seharusnya. Contohnya, guru tidak membuat RPP dengan jumlah yang seharusnya.

b. Masalah kinerja guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Masih adanya sebagian guru yang tidak memperbaiki kesalahan dalam melaksanakan tugas. Hal ini terlihat ketika terjadi kesalahan dalam melaksanakan tugas sebagian guru tidak segera memperbaikinya bahkan cenderung terjadi berulang-ulang. Terlihat pada saat proses pembelajaran di kelas pada saat siswa dipaksakan untuk harus mengerti terhadap materi yang di ajarkan oleh guru. Contohnya belum selesai satu materi pembelajaran kemudian guru melanjutkan pada materi berikutnya tanpa memperhatikan apakah siswa sudah memahami materi sebelumnya atau tidak.

c. Masalah kinerja guru dalam mengevaluasi kegiatan pembelajaran. Hal ini terlihat pada saat guru memberikan tugas kepada siswa, setelah tugas dikumpulkan guru jarang memeriksa setiap lembaran tugas siswa.

d. Masih adanya guru yang menyelesaikan pekerjaan tidak tepat pada waktunya. Hal ini terlihat dari adanya guru yang kurang mengutamakan tugas pokok dari pada tugas tambahan lainnya. Contohnya, masih ada sebagian guru terlambat memasukkan nilai siswa karena sibuk membuat prota dan promes pada akhir semester sehingga menghambat kegiatan untuk melakukan tindak lanjut kepada siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar.

Berdasarkan fenomena diatas penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang “*Kinerja Guru SMK Bisnis dan Manajemen Swasta Se-Kota Bukittinggi.*”

B. Identifikasi Masalah

Tinggi rendahnya kinerja guru dapat dilihat dari kualitas kerja, kuantitas kerja, ketepatan waktu, efektivitas biaya, hubungan antar perseorangan, kejujuran, kedisiplinan, loyalitas, tanggung jawab, kreativitas dan komitmen terhadap pekerjaan. Apabila seorang guru dapat mempertimbangkan hal tersebut dalam bekerja, maka hasil kerja seorang guru dapat tercapai secara optimal. Namun pada kenyataannya kinerja guru masih kurang baik, hal ini didasari oleh pengamatan penulis yang melihat adanya gejala-gejala sebagai berikut:

1. Guru terkadang tidak membuat portofolio sebelum mengajar atau awal semester tetapi dibuat pada akhir semester. Hal ini terlihat ketika kepala sekolah akan melakukan evaluasi, sebagian guru sibuk menyelesaikan tugas portofolionya.
2. Kurangnya respon guru-guru mengenai pembaharuan. Misalnya ada perubahan kurikulum, guru-guru kurang tertarik untuk mempelajari lebih lanjut perubahan tersebut.
3. Masih ada sebagian guru yang kurang disiplin dalam bekerja. Hal ini terlihat ketika guru yang bersangkutan telat datang, guru tersebut menyerahkan tugasnya kepada guru piket untuk memberikan latihan kepada siswa. Sebagian guru datang terlambat dan kemudian pulang lebih awal, serta adanya guru yang keluar masuk kelas pada jam kerja.
4. Guru masih belum optimal memanfaatkan sarana dan prasarana sekolah sebagai pendukung proses pembelajaran di kelas. Hal ini

terlihat ketika siswa masih sering dibebaskan untuk masuk ke perpustakaan atau laboratorium tanpa pengawasan dan arahan dari guru yang bersangkutan.

5. Dalam penggunaan metode pemberian tugas, guru harus menyesuaikan dengan kemampuan siswa dan pengawasan. Hal ini terlihat ketika guru tidak diperkenankan memberikan tugas yang banyak dan membuat siswa menjadi malas, bosan dan meniru pekerjaan temannya.
6. Kurangnya tanggung jawab guru terhadap tugas yang diberikan, terlihat dari guru yang sering menumpuk pekerjaan dan menyelesaikan tugas melewati batas waktu yang telah ditentukan.

Berdasarkan permasalahan yang di paparkan diatas, dapat disimpulkan bahwa hal-hal yang berpengaruh terhadap kinerja guru adalah kualitas kerja, kuantitas kerja, ketepatan waktu, efektivitas biaya, hubungan antar perseorangan, kejujuran, kedisiplinan, loyalitas, tanggung jawab, kreativitas dan komitmen terhadap pekerjaan

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas diketahui banyak permasalahan yang terkait dengan kinerja guru. Dalam penelitian ini penulis tidak akan meneliti seluruhnya, karena keterbatasan kemampuan, waktu serta biaya, maka penulis dalam penelitian ini membatasi penelitian tentang “Kinerja Guru SMK Bisnis dan Manajemen Swasta Se-Kota Bukittinggi” yang dilihat dari aspek kuantitas hasil kerja, kualitas hasil kerja dan waktu yang digunakan

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan yaitu “Bagaimana Kinerja Guru SMK Bisnis dan Manajemen Swasta Se-Kota Bukittinggi yang dilihat dari aspek kuantitas hasil kerja, kualitas hasil kerja, dan waktu yang digunakan.

E. Tujuan Penulisan

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut untuk mendapatkan informasi tentang :

1. Kinerja Guru SMK Bisnis dan Manajemen Sawasta Se-Kota Bukittinggi di lihat dari aspek kuantitas hasil kerja.
2. Kinerja Guru SMK Bisnis dan Manajemen Sawasta Se-Kota Bukittinggi di lihat dari aspek kualitas hasil kerja.
3. Kinerja Guru SMK Bisnis dan Manajemen Sawasta Se-Kota Bukittinggi di lihat dari aspek waktu yang digunakan.

F. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana kinerja guru SMK Bisnis Manajemen Sawasta Se-Kota Bukittinggi di lihat dari aspek kuantitas hasil kerja?
2. Bagaimana kinerja guru SMK Bisnis Manajemen Sawasta Se-Kota Bukittinggi di lihat dari aspek kualitas hasil kerja?
3. Bagaimana kinerja guru SMK Bisnis Manajemen Sawasta Se-Kota Bukittinggi di lihat dari aspek waktu yang digunakan.

G. Kegunaan Penelitian

Sesuai latar belakang yang telah dipaparkan, adapun kegunaan dari penelitian ini adalah sebagai :

1. Manfaat Teoritis

- a. Merupakan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan pada umumnya dan pendidikan SMK pada khususnya.
- b. Sebagai bahan atau referensi bagi para peneliti-peneliti lainnya yang ingin mengembangkan dunia pendidikan dan ilmu pengetahuan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan Kinerja Pada Guru SMK Bisnis Manajemen Swasta Se-Kota Bukittinggi.

b. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian dapat digunakan sebagai input bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan-kebijakan yang berhubungan dengan kepemimpinan kepala sekolah dalam kaitannya dengan peningkatan kinerja guru.

c. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi para guru dalam rangka meningkatkan kinerjanya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, mengenai Kinerja Guru SMK Bisnis dan Manajemen Swasta se-Kota Bukittinggi dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kinerja guru SMK Bisnis dan Manajemen swasta se-kota Bukittinggi ditinjau dari kuantitas hasil kerja berada pada kategori cukup pada skor rata-rata 3,45 dengan tingkat pencapaian 68%. Kuantitas hasil kerja guru dalam merencanakan mendapat skor rata-rata 3,51 pada kategori cukup. Kuantitas hasil kerja guru dalam melaksanakan mendapat skor rata-rata 3,50 pada kategori cukup. Kuantitas hasil kerja guru dalam mengevaluasi mendapat skor rata-rata 3,34 pada kategori cukup
2. Kinerja guru SMK Bisnis dan Manajemen swasta se-kota Bukittinggi ditinjau dari kualitas hasil kerja berada pada kategori cukup pada skor rata-rata 3,34 dengan tingkat pencapaian 66%. Kualitas hasil kerja guru dalam merencanakan mendapat skor rata-rata 3,36 pada kategori cukup. Kualitas hasil kerja guru dalam melaksanakan mendapat skor rata-rata 3,39 pada kategori cukup. Sedangkan kualitas hasil kerja guru dalam mengevaluasi mendapat skor rata-rata 3,15 pada kategori kurang baik.

3. Kinerja guru SMK Bisnis dan Manajemen swasta se-kota Bukittinggi ditinjau dari waktu yang digunakan berada pada kategori cukup pada skor rata-rata 3,33 dengan tingkat pencapaian 66%. Waktu yang digunakan guru dalam merencanakan mendapat skor rata-rata 3,32 pada kategori cukup. Waktu yang digunakan guru dalam melaksanakan mendapat skor rata-rata 3,15 pada kategori kurang baik. Sedangkan waktu yang digunakan guru dalam mengevaluasi mendapat skor rata-rata 3,54 pada kategori cukup.
4. Kinerja guru SMK Bisnis dan Manajemen swasta se-kota Bukittinggi secara umum sudah terlaksana dengan cukup baik dengan skor rata-rata 3,35 pada tingkat pencapaian 67% dan perlu peningkatan lagi dalam pelaksanaan pekerjaan agar memperoleh hasil yang lebih baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah SMK Bisnis dan Manajemen swasta se-kota Bukittinggi diharapkan dapat memberikan arahan kepada guru untuk dapat meningkatkan kuantitas hasil kerja guru, kualitas hasil kerja guru dan waktu yang digunakan oleh guru sehingga kualitas hasil pendidikan dapat tercapai dengan baik.
2. Bagi guru SMK Bisnis dan Manajemen swasta se-kota Bukittinggi diharapkan untuk dapat meningkatkan kinerja dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pekerjaan sehingga guru dapat memperoleh hasil yang baik dalam kuantitas hasil kerja, kualitas hasil kerja dan waktu yang digunakan oleh guru.
3. Bagi pengawas sekolah di SMK Bisnis dan Manajemen Swasta kota Bukitinggi diharapkan agar dapat membina kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru.
4. Bagi Dinas Pendidikan Kota Bukittinggi agar dapat menjadi acuan untuk bahan evaluasi dalam meningkatkan mutu pendidikan dan pembuatan kebijakan yang diperlukan.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Bungin, Burhan. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: kencana
- Gultom, Syawal dan Syaiful Sagala. 2011. *Praktik Etika Pendidikan di Seleruh Wilayah NKRI*. Bandung: Alfabeta.
- <http://suka954.blogdetik.com/>
- <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/38572/4/Chapter%20II.pdf>
- Jiwo Wungu & Hartanto Brotoharsojo.2003. *Riset Sumber Daya Manusia*. PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Mangkunegara , A.Anwar Prabu. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Moeheriono. 2012. *Pengukuran Kinerja*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Pasal 1 Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Pendidikan*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*.
- Rifai, Moh. 1991. *Administasi dan Supervisi Pendidikan*. _____:_____.
- Ruky. 2001. *Sistem Manajemen Kinerja (performance management system)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sudjana, Nana. 2010. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru
- Sutrisno, Edy. 2011. *Budaya Organisasi*. Jakarta: Kencana.