

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA PEMBANGUNAN
LABORATORIUM UNP**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Padang*



**Oleh
KHAIRUL HIFSI
NIM. 1303377**

**PRODI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
JURUSAN KEPELATIHAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

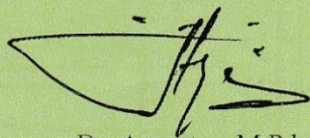
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP
Nama : Khairul Hifsi
NIM : 1303377
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan : Kepelatihan
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Februari 2018

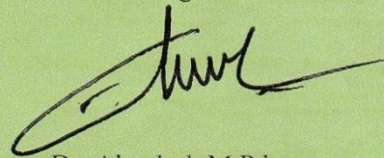
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Argantos, M.Pd
NIP. 19600527 198503 1002

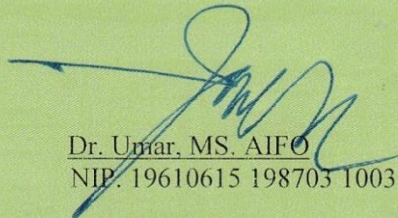
Pembimbing II



Dr. Alnedral, M.Pd
NIP.19600430 198602 1001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Kepelatihan



Dr. Umar, MS. AIFO
NIP. 19610615 198703 1003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Khairul Hifsi

NIM : 1303377/2013

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Jurusan Kepelatihan

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

dengan judul

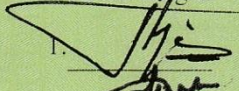
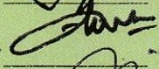
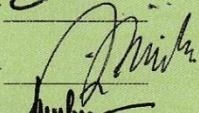
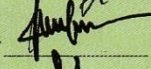
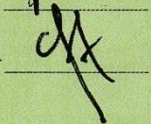
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA PEMBANGUNAN LABORATORIUM UNP

Padang, Februari 2018

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Argantos, M.Pd
2. Sekretaris : Dr. Alnedral, M.Pd
3. Anggota : Drs. Hermanzoni, M.Pd
4. Anggota : Dr. Ishak Aziz, M.Pd
5. Anggota : Drs. Maidarman, M.Pd

Tanda tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP”, adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan kepada kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi karya tulis ini sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2018
Yang membuat pernyataan



Khairul Hifsi
NIM 1303377

ABSTRAK

Khairul Hifsi. 2017. "Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP" Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Jurusan Kepelatihan, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Masalah dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP yang belum sesuai dengan harapan, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor antara lain kurangnya keaktifan peserta didik dalam pembelajaran serta kurangnya kedisiplinan peserta didik dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang diinterpretasikan dengan cara deskripsi, yang menyajikan data hasil penelitian berupa rangkaian kata-kata. Dalam penelitian ini pendekatan yang dilakukan adalah melalui pendekatan kualitatif. Artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi, catatan memo, dan dokumen resmi lainnya. Sehingga yang menjadi tujuan dari penelitian kualitatif ini adalah ingin menggambarkan realita di balik fenomena secara mendalam. Oleh karena itu penggunaan pendekatan kualitatif dalam penelitian ini adalah dengan mencocokkan antara realita empirik dengan teori yang berlaku dengan menggunakan metode deskriptif.

Hasil penelitian adalah: (1) Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP sudah terlaksana dengan baik karena Guru Penjasorkes sudah membuat perangkat pembelajaran yang lengkap. (2) Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan belum berjalan dengan baik, Hal ini disebabkan guru kurang berupaya memodifikasi sarana prasarana yang ada, kurang melibatkan peserta didik secara aktif, dan pengalokasian waktu yang kurang tepat. (3) Evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru sudah baik dengan cara mengambil nilai di lapangan dan mengumpulkan selanjutnya mengolah data dan menyusun laporan hasil penilaian.

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP”. Selanjutnya sholawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menghabiskan hidupnya untuk menegakkan kebenaran yang mutlak di muka bumi ini.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari sepenuhnya banyak mengalami kendala-kendala, oleh karena itu tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan.

Terwujudnya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Teristimewa Kepada Kedua Orang tua peneliti yang telah berkorban dan selalu memberi do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Argantos, M.Pd., Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
3. Bapak Dr. Alnedral, M.Pd., Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam membuat penulisan skripsi.
4. Bapak Dr. Ishak Azis, M.Pd., Penguji I, Bapak Drs. Hermanzoni, M.Pd Penguji II, Bapak Drs. Maidarman, M.Pd, Penguji III.
5. Bapak Dr. Umar, Ms. AIFO., Ketua Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Bapak/ibu Dosen Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

7. Rekan-rekan seperjuang Mahasiswa Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Tidak ada kata yang pantas penulis ucapkan pada kesempatan ini selain ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penulis mendoakan agar amal perbuatan tersebut diterima Allah SWT dan bermanfaat bagi diri pribadi, bangsa dan Negara. Amin

Padang, Februari 2018

Khairul Hifsi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Hakekat Pembelajaran	9
2. Hakekat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	10
3. Hakekat Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	15
a. Perencanaan Pembelajaran	17
b. Pelaksanaan Pembelajaran	21
c. Evaluasi Pembelajaran	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25
C. Informan Penelitian.....	25
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	27

1. Teknik Pengumpulan Data	27
2. Alat Pengumpulan Data	30
E. Teknik Keabsahan Data	30
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR RUJUKAN	69
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas	120
Gambar 2. Guru mempersiapkan peserta didik sebelum pembelajaran.....	120
Gambar 3. Guru memberikan pemanasan kepada peserta didik	121
Gambar 4. Guru memperagakan Passing bawah Bolavoli.....	122
Gambar 5. Peserta didik melakukan passing bawah Bolavoli	122
Gambar 6 Guru mngevaluasi pembelajaran	123
Gambar 7. Perlengkapan Alat Olahraga SMA Pembangunan Laboratorium UNP.	123
Gambar 8. Wawancara bersama Kepala Sekolah	124
Gambar 9. Wawancara bersama Wakil Kurikulum	124
Gambar 10.Wawancara bersama Guru Penjasorkes	125
Gambar 11.Wawancara bersama Peserta Didik	125

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

Tabel 1. Pimpinan sekolah yang pernah bertugas di SMA Pembangunan UNP..	36
Tabel 2. Jumlah kelas SMA Pembangunan Laboratorium UNP	38
Tabel 3. Data Peserta didik dan guru SMA Pembangunan Laboratorium UNP...	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1. Pedoman Wawancara	71
2. Catatan Lapangan I	73
3. Catatan Lapangan II	75
4. Catatan Lapangan III.....	76
5. Catatan Lapangan IV.....	78
6. Catatan Lapangan V	80
7. Catatan Lapangan VI.....	82
8. Catatan Lapangan VII	84
9. Catatan Lapangan VIII.....	86
10. Catatan Lapangan IX.....	90
11. Dokumentasi Peneliti	124

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada hakikatnya adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik untuk menghasilkan perubahan secara menyeluruh dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental, serta emosional. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan memperlakukan peserta didik sebagai suatu kesatuan utuh, makhluk total, bukan hanya menganggapnya sebagai seseorang yang terpisah kualitas fisik dan mentalnya.

Melalui program pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, dapat diupayakan untuk mengembangkan kepribadian individu. Tanpa pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, proses pendidikan di sekolah akan menjadi tidak seimbang. Jika pelajaran lain yang diterapkan di sekolah lebih mementingkan intelektual, maka pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan membina peserta didik sekaligus dalam aspek sikap, penalaran, dan keterampilan. Hal tersebut dijelaskan dalam Undang-Undang RI No 3 Tahun 2005 pasal 1 ayat (11) tentang Sistem Keolahragaan Nasional, yang menyatakan bahwa “Olahraga pendidikan adalah pendidikan jasmani dan olahraga yang dilaksanakan sebagai bagian proses pendidikan yang teratur dan berkelanjutan untuk memperoleh pengetahuan, kepribadian, keterampilan, kesehatan, dan kebugaran jasmani”. Pendidikan olahraga atau pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan menjadisuatu mata pelajaran yang dapat

mengaktualisasikan aktivitas manusia yang berbentuk sikap dan perilaku, tindakan dan karya untuk dibentuk, diisi dan diarahkan menuju keutuhan pribadinya.

Dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan mencakup tiga ranah pembelajaran antara lain: kognitif, afektif, dan psikomotor. Oleh sebab itu, pengalaman belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan harus dapat memberi rangsangan dalam pertumbuhan dan perkembangan terhadap peserta didik pada tiap-tiap ranah tersebut. Disamping itu peserta didik dapat memahami konsep-konsep pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam menumbuhkan sikap sportivitas dan percaya diri.

Untuk mencapai tujuan tersebut dibutuhkan pelaksanaan pembelajaran yang baik dan benar. Ada tiga faktor yang mempengaruhi agar pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik, yaitu: (1) yang memberikan pengajaran (Guru), (2) yang menerima pelajaran (peserta didik), serta (3) sarana dan prasarana.

Pertama, Guru memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran yaitu sebagai fasilitator, mediator, dan mobilisator. Artinya, guru mempunyai tugas untuk memberikan dorongan, bimbingan dan memberikan fasilitas belajar bagi peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran. Berdasarkan UU RI No.14 Tahun 2005 pasal 1 ayat (1) tentang Guru dan Dosen menyatakan bahwa:

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

Kedudukan guru sebagai tenaga profesional berfungsi meningkatkan martabat dan peran guru sebagai agen pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional.

Kutipan di atas menjelaskan bahwa kegagalan atau keberhasilan dalam pembelajaran di sekolah sangat tergantung pada guru, karena guru merupakan sosok yang paling banyak berinteraksi dengan peserta didik. Keberadaan guru berpengaruh kepada pembentukan kualitas peserta didik.

Kedua, Peserta didik sebagai penerima berbagai transfer pengetahuan, sikap, keterampilan guna perubahan dalam dirinya sebagai proses pembelajaran juga menjadi penentu dan hal yang mempengaruhi proses pembelajaran itu sendiri. Kerelaan dan kemauan sendiri dari peserta didik dalam mengikuti pelajaran sangat dibutuhkan. Dengan demikian dalam mengumpulkan pengalaman gerak peserta didik ataupun mengulangi gerakan untuk tercapainya perubahan tingkah laku dapat berlangsung dengan wajar dan tidak dipaksakan. Dalam hal ini peserta didik harus terlibat aktif dalam pembelajaran dan tidak sebagai penerima pasif. Guru harus dapat merealisasikan pengajaran dalam bentuk organisasi pengajaran agar peserta didik aktif terlibat dengan materi pengajaran yang diberikan, sehingga bukan saja tujuan motorik yang dapat dicapai tapi juga tujuan kognitif dan afektif harus dapat dicapai.

Ketiga, hal yang perlu diperhatikan agar pelaksanaan pembelajaran berjalan sesuai dengan yang diharapkan yaitu sarana dan prasarana. Sarana adalah peralatan dan perlengkapan yang digunakan sedangkan prasarana olahraga adalah tempat atau lingkungannya. Seorang guru dituntut mampu

memanfaatkan keterbatasan fasilitas alat dan lapangan untuk proses pembelajaran agar tetap bisa berjalan dengan baik dan lancar. Jika semua ini sudah dapat dilaksanakan, maka pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah akan berjalan sebagaimana mestinya dan tujuan dari pembelajaran dapat dicapai. Namun kenyataan di lapangan tidaklah seperti apa yang seharusnya terjadi. Masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan serta masih jauh dari harapan dan tujuan pelaksanaan pembelajaran itu sendiri.

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP dan melakukan wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang kurikulum SMA Pembangunan Laboratorium. Penulis menemukan beberapa kendala dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Salah satunya terlihat pada saat jam pelajaran dimulai, peserta didik sering terlambat berkumpul di Lapangan, Selain itu ketika materi praktek di Lapangan tidak semua peserta didik yang terlibat aktif dalam materi, beberapa peserta didik hanya duduk-duduk di Lapangan memperhatikan temannya yang sedang mengikuti materi. Penulis menduga kondisi ini disebabkan metode pengajaran guru yang kurang bervariasi.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk mengetahui lebih dalam mengenai pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Hal inilah yang mendorong penulis untuk melakukan penelitian

tentang **Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP.**

A. Fokus penelitian dan Rumusan masalah

1. Fokus penelitian

Berdasarkan masalah penelitian di atas agar penulis lebih terarah dan terfokus, maka fokus penelitian ini hanya akan mengkaji aspek-aspek pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP, ditinjau dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.

2. Rumusan masalah

Adapun masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah: “Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP?” yang meliputi:

- a. Bagaimana guru merencanakan pembelajaran di SMA Pembangunan Laboratorium UNP?
- b. Bagaimana guru melaksanakan pembelajaran pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP?
- c. Bagaimana guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan mengevaluasi pembelajaran di SMA Pembangunan Laboratorium UNP?

3. Tujuan dan Manfaat Penelitian

a. Tujuan penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP ditinjau dari :

1. Perencanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP.
2. Pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP.
3. Evaluasi pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP.

b. Manfaat Penelitian

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan yang berguna :

1. Bagi penulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
2. Bagi penulis dengan adanya penelitian ini akan menambah wawasan, pengetahuan, dan pengalaman tersendiri dalam penelitian ini
3. Bagi kepala sekolah, dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk guru dalam menciptakan strategi pembelajaran yang dapat mengembangkan motivasi belajar peserta didik

4. Bagi guru pembimbing, sebagai informasi tentang pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, sehingga dapat menyusun dan mengembangkan program sesuai dengan permasalahan yang dialami oleh peserta didik
5. Bahan bacaan di perpustakaan

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan dapat di buat kesimpulan sebagai berikut :

1. Bentuk pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP dalam membuat perencanaan

Kegiatan yang merujuk pada pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Pembangunan UNP sesuai dari standar isi dan standar proses, antara lain, merencanakan, melaksanakan, dan melakukan evaluasi. Dari hasil penelitian peneliti lakukan terhadap pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Pembangunan UNP kepada menemukan bahwa, dalam melakukan persiapan mengajar telah terpenuhi sesuai dengan kurikulum sekolah menengah atas dan acuan standar isi dan standar proses pendidikan yang berlaku seperti, Menyiapkan program tahunan/semester, RPP, Bahan ajar, KKM, Pengayaan dan Silabus. Hasil penelitian yang dilakukan penulis menyimpulkan bentuk pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam merencanakan pembelajaran telah terlaksana dengan baik.

2. Bentuk pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam melaksanakan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP

Dari penelitian yang penulis lakukan terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, telah terpenuhi sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dipersiapkan sebelumnya seperti : guru membariskan dan menyebutkan absen siswa selanjutnya guru menyampaikan materi secara teori sebelum materi praktek yang akan di laksanakan. Guru menggunakan metode ceramah dan eksperimen kepada peserta didik sehingga mereka mampu menemukan dan memecahkan sendiri masalah yang mereka temukan selama pelaksanaan pembelajaran berlangsung . Namun guru kurang mampu untuk melakukan modifikasi sarana yang tersedia sehingga tidak semua peserta didik bisa mencoba melakukan sehingga dapat dikatakan bahwa tujuan pembelajaran kurang terpenuhi dengan baik. Oleh sebab itu peneliti menyimpulkan bentuk pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam melaksanakan pembelajaran belum terlaksana dengan baik.

3. Bentuk pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam mengevaluasi pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP

Bentuk pelaksanaan evaluasi yang dilakukan terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Pembangunan UNP sudah terpenuhi berdasarkan kurikulum. Hal ini tergambar dari kegiatan evaluasi yang dilakukan oleh guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan

Kesehatan seperti melaksanakan penilaian, menyusun dan mengolah data, menilai dan menyusun laporan hasil penilaian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Peneliti menyimpulkan Bentuk pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan sudah terlaksana dengan baik.

B. Saran

Kepada pengambil kebijakan seperti kepala sekolah pengawas dibidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dan dinas pendidikan hendaknya melaksanakan tugasnya membimbing, membina sekaligus memberikan kesempatan, dan penghargaan moril maupun materil kepada guru-guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang berprestasi. Selanjutnya kepada komite sekolah hendaknya menyediakan fasilitas alat-alat yang dipergunakan dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, dan perlu memberikan insentif pada guru yang berprestasi membawa harum nama sekolah. Kepada guru-guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan perlu menyadari pentingnya pengajaran yang bermutu sesuai dengan kurikulum dan standar isi, standar proses dan standar penilaian.

Oleh karena itu perlu bagi guru untuk meningkatkan mutu pembelajarannya dengan cara melakukan inovasi terhadap cara merencanakan pembelajaran, melaksanakan dan mengevaluasi hasil pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan benar. Selanjutnya kepada instansi yang terkait seperti Fakultas Ilmu keolahragaan Universitas

Negeri Padang yang merupakan penghasil para guru-guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Kota Padang khususnya.

DAFTAR RUJUKAN

- Paturusi, Achmad. 2012. *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta : RinekaCipta
- Barlian, Eri. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press
- Hanafiah, Nanang & Suhana, Cucu. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung :Refika Aditama
- Fadhillah.2014 :*Implementasi Kurikulum2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Rahayu, EgaTrisna. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajagrafindoPersada
- Samsudin.2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta :Litera
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung : Kencana Prenada media Group
- Suwirman. 2015. *Dasar-Dasar Penelitian*. Padang: FIK UNP
- Zalfendi.Neldi, Hendri&Rasyid, Williadi. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Padang: Sukabina Press
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor. 3 Tahun 2005 Dan Peraturan Pemerintah Tahun 2007 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional. Bandung: Citra Umbara
- Marjohan. 2015. *Rencana Pembelajaran Dan Telaah Kurikulum Penjasorkes*. Padang: FIK UNP