

**PENDEKATAN *SCIENTIFIC* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI KECAMATAN KOTO TANGAH  
KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

**untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**ASFA ROYNI  
NIM. 1306738**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2018**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

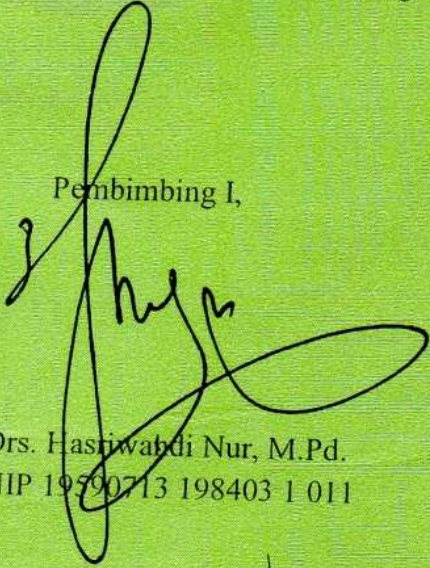
### SKRIPSI

Judul : Pendekatan *Scientific* dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani  
Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri  
Kecamatan Koto Tengah Kota Padang  
Nama : Asfa Royni  
NIM : 1306738/2013  
Program Studi: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

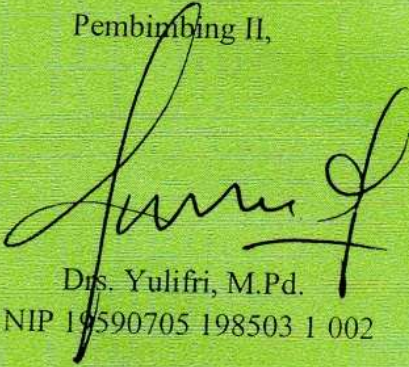
Padang, Februari 2018

Disetujui oleh:

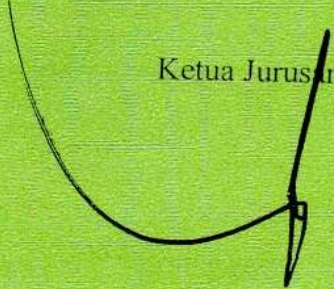
Pembimbing I,

  
Drs. Hasriwati Nur, M.Pd.  
NIP 19590713 198403 1 011

Pembimbing II,

  
Drs. Yulifri, M.Pd.  
NIP 19590705 198503 1 002

Ketua Jurusan

  
Drs. Zarwan, M.Kes.  
NIP 19611230 198803 1 003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Asfa Royni

NIM : 1306738/2013

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

dengan judul

**Pendekatan *scientific* dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang**

Padang, Februari 2018

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Hasriwandi Nur, M.Pd
2. Sekretaris : Drs. Yulifri, M.Pd
3. Anggota : Drs. Kibadra, M.Pd
4. Anggota : Dr. Erizal Nurmai, M.Pd
5. Anggota : Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd

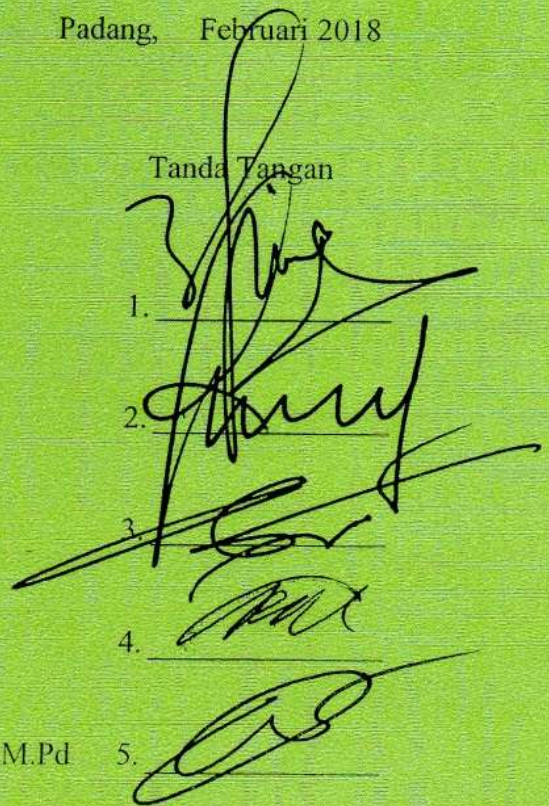
1.

2.

3.

4.

5.



## PERSEMBAHAN

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yg paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman” (Qs. *Al-Imran* ayat : 139)

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan” (*Surat Al-Mujadalah* ayat II)

*“Sabar, Berusaha, Berdoa, adalah salah satu pengisi perjuangan yang paling baik” ... (penulis)*

Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillahirobbil'alamin...

*Puji dan syukur kusembahkan kepada Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Lantunan do'a dalam syukur yang tiada terkira untuk Allah SWT. Dan untuk yang selalu membimbing, memotivasi, menasehati, mengajari, dan berupaya demi melakukan yang terbaik untuk yang terbaik, terima kasihku untukmu, Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibunda Tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberikan kasih sayang dan pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Ayah,... Ibu,... terimalah bukti karya kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segalanya tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. maafkan anakmu Ayah,... Ibu,... ananda masih saja menyusahkanmu. Semoga Allah selalu memberi kesehatan, kekuatan, kesabaran, dan rezki untukmu. Ayah,... Ibu,... doakan ananda sukses dalam menjalani hidup untuk kedepannya,... bisa mendapatkan kerja yang layak, agar ananda bisa membahagiakan ayah,... dan Ibu,... amin.*

*Untukmu Ayah (Idham J),... Ibu (Rohaya),... Terima kasih...  
I love you Ayah,... anakmu (Asfa Royni)*

*Untuk keluargaku yang telah memberikan support, semangat, dorongan, nasehat, dan do'a,... terima kasih transfer gaib yang diberikan. Untuk Adik-Adikku (Serina) dan (Elisa), belajarnya yang semangat ya,... "Wao selalu mendukung kalian berdua, semoga kalian sukses, buat kedua orang tua kita bangga..", belajar yang serius,, jangan kebanyakan main ya,... Adik-Adik Wao pasti bisa!! Wao Yakin kalian bisa lebih baik dari Wao. Dan untuk Mamanda, Kakak, yang tidak bisa disebut satu persatu, sekali lagi terima kasih doanya,... semoga keluarga kita selalu diberi keberkahan dan kenikmatan oleh Allah SWT.. Amin.*

*...I love you all...*

*Berjuang sendiri tidaklah mudah,... berat bagiku hanya mengandalkan diriku sendiri untuk menyelesaikan segala urusanku tanpa melibatkan bantuan dari Allah SWT dan orang lain disekitarku. Terima kasihku kepada kalian semua teman-temanku, dukungan, motivasi, nasehat yang telah kalian berikan,... selain tempat yang paling terbaik untuk mengadu, meminta, kepada Allah SWT,... kalian teman-temanku juga tempat terbaik untukku berkeluh kesah,... semoga kita semua sukses.. amin..*

*... Thanks For All...  
~ ( You are the best ) ~*

*Perjuangan yang telah aku lakukan dimulai saat aku belum tau apa arti sebuah perjuangan itu,... waktu demi waktu perlahan aku mulai mengenal arti sebuah perjuangan,.. lalu ku alami makna perjuangan yang sedang ku jalani walaupun penuh halangan, rintangan, dan juga hambatan,... hingga tiba masanya aku mulai tau betapa pentingnya arti sebuah perjuangan yang ku lakukan,... Disitu aku mulai melakukan perjuangan untuk satu tujuan yaitu untuk mendapatkan apa yang aku inginkan,... SKRIPSI adalah salah satu karya kecil yang ku perjuangkan,... walaupun tidak mudah, sabar adalah kuncinya, walaupun kadang terasa malas, nasehat dan motivasi adalah penawarnya, walaupun kadang .lalai, kemauan yang tinggi adalah obatnya. Bagiku itu adalah solusinya, asal mau berjuang,... agar bisa mendapatkan apa yang seharusnya kita dapatkan. Kunci besarnya adalah bantuan dari Allah SWT lah yang pantas aku harapkan demi melancarkan perjuangan ku. Dengan sabar, berusaha, dan berdoa.*

*Perjuangan ini masih belum seberapa, masih belum berakhir sampai disini,... masih banyak hal yang harus diperjuangkan kedepan untuk mendapatkan buah dari perjuangan itu, untuk menggapai semua keinginan agar menjadi kenyataan. Dan itulah yang ku namakan dengan impian, agar bisa mendapatkan dan merasakan arti dari kebahagiaan hidup ini.*

*Ku persembahkan sebuah karya kecil ini sebagai wujud dari perjuangan yang telah aku lakukan selama masa pendidikan ku, segala kesalahan dan kekhilafan yang ada, maaf adalah kata yang tepat untuk ku ucapkan. Terima kasih dari ku atas segalanya..*

*~By Roy~*

*Padang, 20 Februari 2018*

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Pendekatan *scientific* dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Koto Tengah Kota Padang”, adalah asli karya saya sendiri;
2. karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan;
4. pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2018  
Yang membuat pernyataan



Asfa Royni  
NIM 2013/1306738

## ABSTRAK

**Asfa Royni. 2018.** “Pendekatan *Scientific* dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”  
*Skripsi*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Masalah dalam penelitian ini adalah belum berjalannya proses pembelajaran sebagaimana mestinya, Yang di duga pendekatan yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana pendekatan *scientific* dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penarikan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Dengan jumlah sebanyak 9 orang guru dari 6 sekolah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah blangko observasi dan data di analisis dengan rumus persentase  $P = F/n \times 100\%$ .

Hasil penelitian menunjukkan pendekatan *scientific* dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dalam kategori baik.

**Kata Kunci : Pembelajaran Penjasorkes**

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahuata'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pendekatan *Scientific* dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”**.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak/Ibuk :

1. Dr. Syafrizar, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan fasilitas demi kelancaran kegiatan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.
2. Drs. Zarwan, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan kesempatan dan mengizinkan penelitian skripsi ini.
3. Drs. Hasriwandi Nur, M.Pd, selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing I dan Drs. Yulifri, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

4. Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd, Dr. Erizal Nurmai, M.Pd dan Drs. Kibadra, M.Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ayahanda Idham Junaidi, Ibunda Rohaya, Adik-Adik ku, Serina dan Nur Elisa Putri. Mamanda dan Kakak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang setiap doa selalu dilantunkan untuk penulis, memberikan nasehat, dorongan, mengingatkan, dan memotivasi agar kepenulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian untuk pengambilan data.
7. Guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk penulis dalam rangka untuk memperoleh data penelitian.
8. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah membantu dalam memberikan ilmu dan membantu dalam urusan administrasi demi kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata semoga Allah Subhanahuataala membalas semua kebaikan yang telah diberikan dan segala kekurangan yang ada dalam penulisan ini agar menjadi perhatian untuk penulis berikutnya, Amin.

Padang, Februari 2018

**Asfa Royni**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
1. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....	10
a. Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	10
b. Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....	13
c. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....	15
2. Pendekatan <i>Scientific</i> dalam Pembelajaran.....	18
a. Tujuan Pendekatan <i>Scientific</i> .....	24
b. Implementasi Pendekatan <i>Scientific</i> dalam Pembelajaran.....	25
c. Kriteria Pendekatan <i>Scientific</i> .....	27
d. Pengalaman Belajar Pokok dalam Pendekatan <i>Scientific</i> .....	28
3. Metode Pembelajaran .....	31
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	31
b. Jenis-Jenis Metode Pengajaran dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	32
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Metode Mengajar Guru..	37
4. Kurikulum 2013 .....	38
a. Pengertian Kurikulum .....	38
b. Karakteristik Kurikulum 2013 .....	39
c. Tujuan dan Pendekatan <i>Scientific</i> dalam Kurikulum 2013.....	41

B. Kerangka Konseptual .....	43
C. Pertanyaan Penelitian .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Jenis dan Tempat Peneltian .....	45
B. Populasi dan Sampel.....	45
1. Populasi.....	45
2. Sampel .....	46
C. Jenis dan Sumber Data .....	47
1. Jenis Data.....	47
2. Sumber Data .....	47
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	48
1. Instrumen Penelitian .....	48
2. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Verifikasi Data .....	51
2. Deskripsi Data.....	51
a. Indikator Pendahuluan .....	52
b. Indikator Inti dengan (5 M).....	54
c. Indikator Penutup.....	56
B. Pembahasan .....	58
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Populasi Penelitian .....	45
Tabel 2. Sampel Penelitian .....	46
Tabel 3. Kisi-Kisi Blangko Observasi .....	49
Tabel 4. Distribusi Hasil Data untuk Indikator Pendahuluan pada Pendekatan <i>Scientific</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....	52
Tabel 5. Distribusi Hasil Data untuk Indikator Inti pada Pendekatan <i>Scientific</i> dalam Pembelajaran Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....	54
Tabel 6. Distribusi Hasil Data untuk Indikator Penutup pada Pendekatan <i>Scientific</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....	57

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Grafik Histogram untuk Skor Tingkat Capaian Indikator Pendahuluan .....	53
Gambar 2. Grafik Histogram untuk Skor Tingkat Capaian Indikator Inti Dengan (5 M) .....	55
Gambar 3. Grafik Histogram untuk Skor Tingkat Capaian Indikator Penutup .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Kisi-Kisi Blangko Observasi .....	65
Lampiran 2. Blangko Observasi .....	66
Lampiran 3. Daftar Nama Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	75
Lampiran 4. Hasil Frekuensi .....	76
Lampiran 5. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang .....	84
Lampiran 6. Surat Keterangan Setelah Melakukan Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang	91

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah suatu proses perubahan sikap, tingkah laku, dan cara berpikir seseorang atau kelompok yang sebelumnya tidak mengetahui tentang suatu hal. Setelah mendapatkan pendidikan menjadi mengetahui tentang banyak hal dalam upaya mendewasakan manusia melalui pengajaran ataupun pelatihan, pendidikan ini merupakan gejala semesta dan berlangsung sepanjang hayat manusia, dimanapun manusia berada, dimana ada sebuah kehidupan manusia disitu pasti ada pendidikan.

Salah satunya pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang memiliki peran penting dalam rangka membentuk manusia seutuhnya, karena tidak ada pendidikan yang lengkap tanpa pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tidak hanya berdampak pada pertumbuhan fisik saja melainkan juga perkembangan psikis peserta didik. Permendiknas (2006: 648) mengemukakan bahwa:

“Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktifitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional”.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan bagian pendidikan secara keseluruhan dan telah dihargai sebagai bagian yang penting

dalam sistem pendidikan nasional. Hal tersebut dicantumkan dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1 yang berbunyi sebagai berikut:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara”, (Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, 2003).

Dari penjelasan di atas pendidikan sangat penting untuk mengembangkan potensi manusia salah satunya mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan mata pelajaran yang penting, karena di lihat dari ruang lingkup sekolah pendidikan dapat membantu mengembangkan peserta didik sebagai individu dan makhluk sosial agar tumbuh dan berkembang secara wajar. Ini dikarenakan pelaksanaan dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan mengutamakan aktivitas jasmani khususnya olahraga dan kebiasaan hidup sehat.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tidak kalah penting dengan mata pelajaran yang lain, hal itu terlihat dari tujuan pendidikan dalam kedudukannya dalam lingkungan pendidikan sama dengan mata pelajaran lain. Banyak kenyataan yang diungkapkan baik dari guru maupun masyarakat dengan anggapan bahwa pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat dilaksanakan atau diajarkan tanpa direncanakan, mudah dan dapat diajarkan secara asal-asalan padahal tidak seperti itu.

Dalam kenyataannya justru pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan lebih sulit, karena dalam proses pembelajarannya dilakukan di luar kelas. Sehingga penguasaan dan proses pembelajarannya lebih membutuhkan perencanaan yang matang agar proses belajar dapat tercapai, karena dalam setiap jenjang pendidikan mempunyai karakteristik yang berbeda.

Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat berjalan sukses dan lancar sangat ditentukan oleh beberapa unsur antara lain: guru, peserta didik, kurikulum, pendekatan, sarana dan prasarana, tujuan, metode, lingkungan yang mendukung, dan penilaian. Guru dan metode merupakan suatu unsur penting dalam keberhasilan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, sedangkan unsur utama untuk keberhasilan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah guru itu sendiri. Oleh karena itu, guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan harus mampu membawa peserta didik ke dalam situasi belajar yang menyenangkan dalam pembelajaran (Agus S. Suryobroto, 2004: 1).

Dalam hal ini agar proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat berjalan dengan baik dan lancar adalah salah satunya menggunakan pendekatan pembelajaran yang tepat. Tentunya seorang guru harus menentukan tentang pendekatan apa yang akan digunakan agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Pendekatan pembelajaran dapat diartikan kumpulan metode dan cara yang digunakan oleh tenaga pendidik dalam melakukan pembelajaran. Dalam

strategi terdapat sejumlah pendekatan, dalam pendekatan terdapat sejumlah metode, dalam metode terdapat sejumlah teknik, dalam teknik terdapat sejumlah taktik pembelajaran. Dari penerapan semua kegiatan pembelajaran akan memunculkan model pembelajaran.

Di dalam model pembelajaran ada beberapa pendekatan yang bisa digunakan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dan di dalam pendekatan pembelajaran tersebut ada beberapa metode yang bisa digunakan, seperti metode ceramah, diskusi, demonstras, dan lain-lain. pendekatan pembelajaran yang dimaksud seperti pendekatan *scientific*, *problem solving*, *inquiry*, *product*, dan *project*. Dimana lima pendekatan tersebut merupakan model pembelajaran yang diterapkan dalam kurikulum 2013 yang pada saat ini sudah diterapkan di beberapa sekolah yang ada di Indonesia. Jadi, dengan memberikan pendekatan yang tepat dari salah satu pendekatan pembelajaran yang telah disebutkan diatas mungkin akan bisa membuat peserta didik lebih termotivasi dan bergairah dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan karena pada dasarnya pendekatan yang akan digunakan sama-sama menuntut peserta didik lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

Salah satu pendekatan yang dapat digunakan dalam pembelajaran adalah pendekatan saintifik, yaitu pendekatan yang menggunakan langkah-langkah serta kaidah ilmiah dalam proses pembelajaran. Langkah ilmiah yang diterapkan meliputi menemukan masalah, merumuskan masalah, mengajukan

hipotesis, mengumpulkan data, menganalisis data, dan menarik kesimpulan (Daryanto, 2014: 51).

Di dalam pendekatan *scientific* ada langkah-langkah ilmiah yang digunakan yang disebut dengan sintak, dimana langkah-langkah ilmiah tersebut adalah 5 M (Mengamati, Menanya, Mencoba, Mengasosiasi, dan Mengkomunikasikan). Pendekatan *scientific* ini tidak lain digunakan tujuannya agar peserta didik lebih aktif, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Berdasarkan pengamatan dari pengalaman penulis di lapangan kenyataannya bahwa guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam melakukan proses pembelajaran terlihat kurang berjalan sebagaimana semestinya, yang di duga dalam hal ini masalahnya adalah pendekatan yang digunakan oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Contohnya saja seperti pada saat guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan menjelaskan materi praktek kepada peserta didik, guru tersebut terlihat tidak menggunakan metode demonstrasi tetapi hanya menjelaskannya saja, tentu ini akan menjadi masalah bagi peserta didik dan akan bisa mengakibatkan peserta didik kurang memahami materi yang disampaikan oleh gurunya. Selain itu juga seperti perkarangan sekolah yang sempit, kondisi sarana dan prasarana yang kurang baik dan kurang lengkap, dan lain-lain yang mungkin juga merupakan faktor penyebab mengapa proses pembelajaran menjadi kurang lancar.

Masalah lain juga seperti pada jam pelajaran sore hari dikarenakan cuacanya sangat panas, peserta didik menjadi malas bergerak. Maka dengan pendekatan yang tidak tepat akan membuat peserta didik merasa malas dan tidak bergairah dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, apalagi di sekolah-sekolah yang menerapkan kurikulum 2013 peserta didik di tuntut untuk belajar mandiri atau lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Untuk itu dengan pendekatan yang tepat peserta didik akan lebih termotivasi dan lebih memahami materi yang disampaikan gurunya dalam proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Dari masalah diatas tentunya peran dari seorang guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam menentukan pendekatan apa yang harus digunakan dalam proses pembelajaran merupakan hal yang sangat penting untuk dipahami oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Untuk itu kreativitas merupakan hal yang harus dimiliki dari seorang guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam melaksanakan proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Jadi, dalam hal ini penulis ingin melihat bagaimana pendekatan *scientific* dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Berdasarkan permasalahan yang penulis dapatkan, dalam hal ini fokus penulis untuk melakukan penelitian yaitu di sekolah yang menerapkan pembelajaran dengan pendekatan *scientific* dalam kurikulum 2013. Untuk

sekolah yang menerapkan pendekatan *scientific* tersebut hanya ada 6 sekolah saja yaitu Sekolah Menengah Pertama Negeri yang berada di Kecamatan Koto Tangah Kota Padang, itu pun kebanyakan hanya kelas VII dan ada juga beberapa sekolah yang kelas VIII nya sudah menerapkan pendekatan *scientific* dalam kurikulum 2013. Jadi dalam hal ini penulis hanya meneliti sekolah-sekolah yang menerapkan kurikulum 2013 terhadap guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang mengajar menggunakan pendekatan *scientific* dalam kurikulum 2013 dan berstatus PNS (Pegawai Negeri Sipil). Berdasarkan yang telah dikemukakan diatas penulis tertarik dan merasa penting untuk melakukan penelitian. Penelitian yang dimaksud berjudul tentang “Pendekatan *Scientific* dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Lingkungan sekolah
2. Metode pengajaran
3. Pendekatan pembelajaran
4. Motivasi peserta didik
5. Sarana dan prasarana
6. Kemampuan guru

### **C. Batasan Masalah**

Dari identifikasi masalah di atas tidak mungkin semua dapat diteliti oleh penulis karena terkait dana dan waktu yang tersedia, maka penulis membatasi masalahnya yaitu tentang “bagaimana pendekatan *scientific* dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah dapat dirumuskan masalah penelitian ini adalah “bagaimanakah pendekatan *scientific* dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang?”.

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk “mengetahui bagaimana pendekatan *scientific* dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”.

### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi:

#### **1. Unit Pendidikan Teknis Dinas (UPTD) Kota Padang**

Memudahkan UPTD (Unit Pelaksana Teknis Dinas) dalam melakukan pendataan. Memudahkan UPTD (Unit Pelaksana Teknis Dinas) dalam melaporkan hasil pendataan Sekolah kepada Dinas Pendidikan.

## **2. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Kota Padang**

Dapat dijadikan wacana yang positif bagi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Kota Padang dalam melaksanakan peranannya untuk meningkatkan profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

## **3. Kepala Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Koto Tangah Kota Padang**

Untuk kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai pedoman kepala sekolah dalam mengelola pembelajaran dilembaga pendidikan yang dipimpinnya.

## **4. Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kecamatan Koto Tangah Kota Padang**

Untuk guru, hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat guna memperluas wawasan tentang manajemen pembelajaran, khususnya penerapan proses belajar mengajar yang efektif dan sebagai bekal bagi mereka yang akan menduduki jabatan sebagai kepala sekolah.