

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PESERTA DIDIK
DALAM MEMILIH SEKOLAH DI SMA SWASTA
HKBP 2 TARUTUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)



KARMINA CITRA
NIM. 18058057

Dosen pembimbing :
Nurliza Wati, S.Pd, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
DAPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2024**


HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Peserta Didik Dalam Memilih Sekolah di SMA
Swasta HKBP 2 Tarutung


Nama : Karmina citra
NIM / TM : 18058057 / 2018
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Januari 2025

Mengetahui,
Dekan FIS INP


Mriva Khaidir, S.H., M.Hum., MAPA., Ph.D
NIP. 19660411 199003 1 002

Disetujui Oleh,
Pembimbing,


Nurliza wati, S.Pd., M.Pd
NIP.198807202019032011

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Sosiologi Departemen Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
Pada Hari Rabu, 12 Februari 2025

Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Peserta Didik Dalam Memilih Sekolah di SMA S
wasta HKBP 2 Tarutung

Nama : Karmina citra
BP / NIM : 2018/18058057
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 16 Agustus 2024

TIM PENGUJI	NAMA
1 Ketua	: Nurliza Wati, S.Pd., M.Pd
2 Anggota	: Dr. Reno Fernandes, S.Pd., M.Pd
3 Anggota	: Dr. Desri Nora AN, S.Pd., M.Pd

TANDA TANGAN



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Karmina Citra
NIM/TM : 18058057/2018
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya yang berjudul **"Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Peserta Didik Dalam Memilih Sekolah di SMA Swasta HKBP 2 Tarutung"** adalah benar hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun masyarakat dan Negara.

Demikian, surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Mengetahui,
Kepala Departemen,



Dr. Delmira Syafrini, S.Sos., M.A
NIP. 198305182009122004

Padang, 16 Mei 2025

Saya yang menyatakan



Karmina Citra
NIM. 18058057

ABSTRAK

Karmina Citra. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peserta Didik Dalam Memilih Sekolah di SMA Swasta HKBP 2 Tarutung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh, yang mana SMA Swasta HKBP 2 Tarutung memiliki program Pendidikan Agama Kristen (PAK), dan sekolah yang didirikan sebagai bagian dari upaya HKBP (Huria Kristen Batak Protestan) dalam menyediakan layanan pendidikan berkualitas bagi masyarakat Tarutung dan sekitarnya. Teori yang digunakan adalah teori pilihan rasional Coleman. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan tipe penelitian deskriptif. Informan penelitian ditentukan dengan metode *purposive sampling*. Jumlah informan dalam penelitian ini 13 orang. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: faktor-faktor yang mempengaruhi peserta didik dalam memilih sekolah di SMA Swasta HKBP 2 Tarutung (1) faktor internal terdiri dari pribadi peserta didik. Artinya bukan tanpa paksaan melainkan timbul dari diri sendiri, pengaruh lingkungan sosial pribadi. Yang mana siswa sering kali mempertimbangkan pilihan berdasarkan teman-teman mereka. Jika banyak teman dekatnya memilih sekolah swasta tertentu, siswa cenderung tertarik untuk mengikuti, karena merasa lebih nyaman berada di lingkungan yang sudah dikenal. (2) faktor eksternal terdiri dari: dorongan orang tua untuk menyekolahkan anak-anaknya karena karena sudah membuktikan menjadi budaya bagi orang tua anak-anaknya hanya sekolah di SMAS HKBP 2 Tarutung, sarana-prasaran. Sarana-prasaran atau fasilitas sekolah yang memadai, sehingga peserta didik dalam belajar terpenuhi, begitu juga dengan adanya sarana-prasaran yang lengkap dapat melatih minat peserta didik dalam mengembangkan minat masing-masing peserta didik, dan guru profesional. Guru sudah memenuhi standar dan memiliki keahlian di bidang masing-masing dan menguasai materi, struktur konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.

Kata Kunci: mempengaruhi, Peserta Didik, memilih, Sekolah Swasta.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peserta Didik Dalam Memilih Sekolah di SMA Swasta HKBP 2 Tarutung**”.

Penulisan skripsi ini bukanlah sesuatu yang mudah untuk penulis lakukan. Ada banyak halangan yang mesti dilalui yang terkadang meminta hati untuk bersabar. Tetapi keluarga dan sahabat telah menguatkan penulis untuk mampu menghadang segalanya. Terima kasih sebesar-besarnya, khusus penulis sampaikan untuk Mereka karena berkat didikan, bimbingan, dukungan, pengorbanan, kasih sayang dan doa yang selalu menyertai berbagai aktivitas penulis terutama dalam penyusunan skripsi ini, semoga Tuhan melindungi dan memberkati beliau.

Penulisan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya dukungan serta bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, izinkan penulis mengucapkan rasa syukur kepada orang-orang yang telah berjasa dalam penyelesaian skripsi ini diantaranya:

1. Bapak Dr. Ir. Krismadianata, S.T., M.T. Rektor Universitas Negeri Padang selaku Pimpinan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh Pendidikan di UNP.
2. Ibu Dr. Delmira Syafrini, S.Sos., M.A selaku Kepala Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

3. Ibu Nurliza Wati, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta membimbing penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dan juga banyak memberikan bantuan kepada penulis baik moril maupun materiil.
4. Terimakasih kepada Bapak Dr. Reno Fernandes S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji, Ibu Dr. Desri Nora AN, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji, dan Bapak Ika Sandra, S.Pd., MA selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan masukan, bantuan dan arahan agar penelitian ini dapat terarah dengan baik dan menghasilkan data-data yang sesuai dengan tujuan penelitian.
5. Terimakasih kepada Bapak Muhammad Hidayat, S.Hum, S.Sos., MA selaku dosen pembimbing akademik penulis dan telah membimbing penulis dan mempermudah urusan selama perkuliahan.
6. Terimakasih kepada Bapak/Ibu Dosen yang pernah mengajar dan juga Staff Tenaga Kependidikan Pegawai Departemen Sosiologi yang senantiasa memberikan fasilitas dan bantuan agar dapat menyelesaikan kuliah dengan baik.
7. Terimakasih kepada Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum dan Guru serta Staff Tata Usaha SMAS HKBP 2 Tarutung yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian, memberikan arahan, serta saran dan bantuannya beserta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

8. Terimakasih kepada Siswa-Siswi SMA Swasta HKBP 2 Tarutung yang telah bersedia menjadi informan penelitian penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan kripsi ini.
9. Terimakasih setinggi-tingginya kepada Mamakku Br Tarigan tercinta yang sekaligus pengganti sosok ayah bagi penulis, terimakasih atas doa, dukungan, dan cinta kasih yang tiada henti-hentinya , terimakasih atas pengorbanan, kerja keras dan waktu yang di berikan. Semoga Tuhan selalu senantiasa memberkati setiap langkah dan tujuannya.
10. Terimakasih kepada Beasiswa Bidikmisi yang telah menerima dan memberikan bantuan kepad apenulis untuk dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
11. Terimakasih banyak kepada diri sendiri yang bernama Karmina Citra yang telah kuat untuk bertahan selama ini tetap kuat menjalani masa-masa skripsi ini dan tidak menyerah apapun masalah yang menghampiri. Semoga dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi meskipun tertatih-tatih dan mengeluh semoga Tuhan selalu menemani dimana pun penulis berada.
12. Terimakasih kepada semua orang yang ada di masa lalu, tanpa kata remeh kalian semua saya bukan saya hari ini.
13. Terimakasih pula yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi Jurusan Sosiologi di Universitas Negeri Padang khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Juli 2024
Hormat penulis

KarminaCitra

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	8
B. Penelitian Yang Relevan	11
C. Penjelasan Konseptual.....	15
D. Kerangka Berfikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	31
B. Jenis Penelitian	31
C. Informan Penelitian	32
D. Jenis data dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Triangulasi Data	36
F. Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan umum.....	41
B. Temuan khusus.....	44
C. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72

B. Saran.....	73
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran

DAFTAR TEBEL

Tabel. 1 Data Peserta didik di SMA Swasta HKBP 2 Tarutung	5
Tabel. 2 Daftar Informan Penelitian.....	33
Tabel. 3 Data Siswa Lima Tahun Terakhir	42
Tabel. 4 Sarana dan Prasaran SMA Swasta HKBP 2 Tarutung	44
Tabel. 5 Sarana-Prasara di SMASwasta HKBP 2 Tarutung	54
Tabel. 6 Data Guru di SMA Swasta HKBP 2 Tarutung.....	56

DAFAR GAMBAR

Bagan. 1 Kerangka Berfikir	30
Gambar 3.1 : Skema analisis data Mettew Miles dan Huberman	39

DAFAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi	74
2. Pedoman Wawancara	76
3. Dokumentasi Penelitian.....	82
4. Surat izin penelitian.....	84

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada perkembangan zaman saat ini pendidikan sangat lah penting karena mempengaruhi generasi muda sebagai penerus bangsa Indonesia, serta pendidikan merupakan usaha untuk menyiapkan siswa yang dapat berperan dalam masyarakat yang akan datang, maka dari itu ketika memilih lembaga pendidikan harus tepat dan sesuai. Pendidikan sebagai lembaga yang sangat berperan dalam meningkatkan kualitas manusia sangat diharapkan dapat menumbuhkan dan mengembangkan potensi-potensi lahiriah maupun bathiniah siswa, sehingga seorang anak dapat bergaul dengan baik dalam bermasyarakat dalam artian tidak menyalahi norma-norma dalam bermasyarakat (Perwita & Widuri, 2023).

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1 tentang system pendidikan nasional pendidikan adalah “ usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran. Sehingga peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Menurut Lestari, Sobri & Kusumaningrum, (2019) menyatakan bahwa relevansi pendidikan juga perlu diperhatikan, banyaknya lulusan yang menganggur setelah menempuh pendidikan dapat dikarenakan

ketidaksesuaian dari kurikulum materinya dengan keterampilan yang dibutuhkan. Pendidikan memang membutuhkan biaya yang mahal untuk memperoleh pendidikan yang menjadi berkualitas atau bermutu. Biaya pendidikan harus didapatkan oleh semua warga Indonesia guna investasi dimasa mendatang. Sebab itu, pemerintah dengan kebijakan-kebijakannya bertanggung jawab untuk menjamin setiap warganya dapat memperoleh pendidikan yang terbaik.

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang menyelenggarakan kegiatan belajar dan mengajar serta menerima dan memberi pelajaran sesuai dengan tingkat jurusan dan sebagainya, yang memiliki unsur pendukung sesuai aturan yang berlaku. Dalam menentukan sekolah diperlukan perencanaan yang benar-benar matang, karena pendidikan sangat penting dalam kehidupan. Banyak faktor yang mempengaruhi peserta didik dalam pemilihan sekolah. Faktor yang mempengaruhi peserta didik dalam memilih sekolah yaitu, faktor sarana, faktor SDM, dan faktor sekolah unggul. Penelitian ini menunjukkan faktor sarana merupakan faktor yang mempengaruhi peserta didik dalam pemilihan sekolah. (Lestari, Sobri & Kusumaningrum, 2019).

Lembaga-lembaga pendidikan yang mempunyai tujuan mencerdaskan kehidupan bangsa haruslah sensitive terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin tajam. Srimulat, et al, (2024) menyatakan bahwa secara terminologis, pendidikan merupakan proses perbaikan penguatan dan penyempurnaan terhadap semua kemampuan dan

potensi manusia, pendidikan dapat diartikan sebagai suatu ikhtiar manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai dan kebudayaan yang ada dalam masyarakat.

Ketersediaan lembaga pendidikan cukup beragam dan terus berkembang seiring berjalannya waktu. Ketersediaan lembaga pendidikan di Indonesia tergantung pada banyak faktor, termasuk lokasi geografis, kebutuhan penduduk setempat, dan kebijakan pemerintah. Di daerah perkotaan, biasanya lebih banyak tersedia lembaga pendidikan dengan beragam pilihan, sementara di daerah pedesaan mungkin ketersediaannya lebih terbatas. Namun, pemerintah terus berupaya untuk meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan berbagai program dan kebijakan.

Peserta didik memilih SMA Swasta HKBP 2 Tarutung menjadi hal yang penting karena juga mendorong sekolah untuk terus meningkatkan kualitasnya sehingga tercipta hubungan yang baik antara sekolah, lulusan, maupun orang tua siswa. Kepuasan yang diperoleh juga akan menjadikan sekolah semakin terkenal dan memiliki citra yang baik di mata masyarakat. Peserta didik juga bisa menjadi dasar atau motivasi bagi siswa untuk belajar secara sungguh-sungguh dan disiplin, sebab hal tersebut adalah langkah awal untuk meraih cita-cita yang gemilang dan menjadi kebanggaan orang tua.

Semakin banyak siswa yang memiliki minat untuk belajar SMA Swasta HKBP 2 Tarutung berarti bahwa sekolah tersebut telah menjadi sekolah impian dari masyarakat sekitar. Yang mana SMA Swasta HKBP 2 Tarutung memiliki program Pendidikan Agama Kristen (PAK), seperti pengabdian

masyarakat dan pelayanan sosial, sehingga visi misi sekolah akan mudah terwujud namun tetap dengan meningkatkan kualitas dan profesionalitas sekolah dalam mengelola lembaga pendidikan.

Salah satu lembaga pendidikan di daerah Tarutung yaitu SMA Swasta HKBP 2 Tarutung. SMA Swasta HKBP 2 Tarutung didirikan sebagai bagian dari upaya HKBP (Huria Kristen Batak Protestan) dalam menyediakan layanan pendidikan berkualitas bagi masyarakat Tarutung dan sekitarnya. Pada saat pendiriannya, mungkin terdapat dorongan dari masyarakat lokal yang menyadari pentingnya memiliki sekolah berkualitas di wilayah tersebut.

SMA Swasta HKBP 2 Tarutung adalah sebuah institusi pendidikan SMA Swasta berdiri sejak Tahun 1990. SMA Swasta HKBP 2 Tarutung didirikan sebagai bagian dari upaya HKBP (Huria Kristen Batak Protestan) dalam menyediakan layanan pendidikan berkualitas bagi masyarakat Tarutung dan sekitarnya. Pada saat pendiriannya, terdapat dorongan dari masyarakat lokal yang menyadari pentingnya memiliki sekolah berkualitas di wilayah tersebut. SMA Swasta HKBP 2 Tarutung didirikan sebagai bagian dari upaya HKBP (Huria Kristen Batak Protestan) dalam menyediakan layanan pendidikan berkualitas bagi masyarakat Tarutung dan sekitarnya.

Berdasarkan obeservasi awal 2 Agustus 2023 penulis menemukan bahwa jumlah peserta didik di SMA Swast HKBP 2 Tarutung setiap tahun ajaran kenaikan dan penurunan. Namun meskipun demikian, jumlah peserta

didik di SMA Swasta HKBP 2 Tarutung masih bisa dikatakan dalam kondisi stabil, artinya kenaikan dan penurunan peserta didik tidak terlalu signifikan.

**Tabel. 1 Data Peserta didik di SMA Swasta
HKBP 2 Tarutung**

TahunAjaran/ Semester	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
2019/2020 Ganjil	220	245	465
2020/2021 Ganjil	264	267	531
2021/2022 Ganjil	263	259	522
2022/2023 Ganjil	251	273	524
2023/2024 Ganjil	226	252	478

Sumber:dapo.kemdikbud.go.id

Berdasarkan wawancara awal dengan siswa Swangho Panggabean kelas X SMA Swasta HKBP 2 Tarutung 27 Mei 2024 menyatakan bahwa “ saya memilih sekolah SMA Swasta HKBP 2 Tarutung dikarenakan keinginan diri sendiri dan di motivasi oleh orang tua saya, dan biaya uang sekolah perbulannya tergolong standart dan tidak memberatkan orang tua saya”.

Penelitian yang dilakukan ini tidak terlepas dari penelitian terdahulu sebagai rujukan dalam penelitian ini seperti penelitian Perwita, & Widuri, (2023). Telaah pendidikan: preferensi orang tua memilih sekolah swasta daripada sekolah Negeri, Sudarwati& Tikwalau, (2014). Faktor-Faktor yang mempengaruhi siswa-siswa SMU/SMK terhadap keputusan pemilihan perguruan tinggi swasta, dan penelitian Lestari, Sobri, & Kusumaningrum, (2019). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi peserta didik dalam pemilihan sekolah lanjutan tingkat atas.

Maka mengacu pada penelitian terdahulu tersebut, perbedaan dengan penelitian ini adalah terdapat pada konsep teori yang digunakan, subjek

penelitian, waktu, tempat penelitian, jenis jenjang pendidikan, dan hasil penelitian. Sedangkan persamaan terdapat pada faktor memilih sekolah, siswa (peserta didik) jenis penelitian. Sehingga kebaruan penelitian ini terdapat pada indikator dan teori yang digunakan.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk meneliti lebih dalam mengenai **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peserta Didik Dalam Memilih Sekolah di SMA Swasta HKBP 2 Tarutung.”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut maka yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah faktor-faktor apakah yang mempengaruhi peserta didik dalam memilih sekolah di SMA Swasta HKBP 2 Tarutung?.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah mendeskripsikan fakto-faktor yang mempengaruhi peserta didik dalam memilih sekolah di SMA Swasta HKBP 2 Tarutung.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan ruang lingkup dan topik yang dikaji, penelitian ini diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, pengalaman, informasi, dan wawasan penulis mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi peserta didik dalam memilih sekolah dan dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

2. Secara Praktis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumbangsih dan memberikan gambaran dan informasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi peserta didik dalam memilih sekolah sehingga dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk menambah kualitas sekolah.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, penelitian ini disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi peserta didik dalam memilih sekolah di SMA Swasta HKBP 2 Tarutung adalah (1) faktor internal terdiri dari (a) pribadi peserta didik. Artinya bukan tanpa paksaan melainkan timbul dari diri sendiri, (b) pengaruh lingkungan sosial pribadi. Yang mana siswa sering kali mempertimbangkan pilihan berdasarkan teman-teman mereka. Jika banyak teman dekatnya memilih sekolah swasta tertentu, siswa cenderung tertarik untuk mengikuti, karena merasa lebih nyaman berada di lingkungan yang sudah dikenal. (2) faktor eksternal terdiri dari: (a) dorongan orang tua untuk menyekolahkan anak-anaknya karena karena sudah membuktikan menjadi budaya bagi orang tua anak-anaknya hanya sekolah di SMAS HKBP 2 Tarutung (b) sarana-prasaran. Sarana-prasaran atau fasilitas sekolah yang memadai, sehingga peserta didik dalam belajar terpenuhi, begitu juga dengan adanya sarana-prasaran yang lengkap dapat melatih minat peserta didik dalam mengembangkan minat masing-masing peserta didik, dan (d) guru profesional. Guru sudah memenuhi standar dan memiliki keahlian di bidang masing-masing dan menguasai materi, struktur konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan sekolah untuk meningkatkan mutu, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa. Diharapkan siswa dapat membantu meningkatkan mutu sekolah agar sekolah mencapai apa yang diharapkan dan di masyarakat memandang positif tentang sekolah yang peneliti meneliti.
2. Guru. Disarankan sebagai bahan pertimbangan agar guru-guru tetap mempertahankan keprofesionalitasan yang dilaksanakan di sekolah, dan terus dikembangkan kompetensinya supaya wali murid semakin memandang positif tentang kualitas guru.
3. Sekolah. Diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam usahanya untuk meningkatkan pemasaran pendidikan sehingga dapat lebih bersaing dengan sekolah lain dan calon-calon peserta didik tetap memilih sekolah. Khususnya SMA Swasta HKBP 2 Tarutung.
4. Peneliti. Dapat menambah wawasan berkaitan dengan faktor-faktor preferensi orang tua siswa terhadap keputusan memilih sekolah yang sesuai dengan bauran pemasaran pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal buana pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Annisa, M. N., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2020). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di zaman serba digital.
- Fitriyana, D., Pransisca, S., & Ardiyanto, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Orang Tua Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Sekolah Negeri Untuk Anak Di Kelurahan Bukit Cermin, Kecamatan Tanjungpinang Barat, Kota Tanjungpinang, Kepulauan Riau. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(7), 512-516.
- Fajartriani, T., & Karsiwan, W. (2021). Manajemen Pengadaan Sarana Prasarana Sekolah. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(1), 162-168.
- Fahrozi, R., Ramadhan, F. P., Sabaruddin, R., & Saifuddin, S. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Orang Tua Dalam Memilih Green Entrepreneur School (GES). *Jurnal Tadbir Peradaban*, 2(2), 129-132.
- Ritzer, Douglas & Goodman. (2012). *Teori Sosiologi* (Bantul: Kreasi Wacana,).
- Hapsari, I. (2023). Analisis Minat Peserta Didik Memilih Sekolah Di Mts Darul Ulum Semarang.
- Harahap, M. (2016). Esensi peserta didik dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(2), 140-155.
- Irwansyah, R., Darmayani, S., Mastikawati, M., Saputro, A. N. C., Wihartanti, L. V., Fauzi, A., ...& Hartono, R. (2021). Perkembangan peserta didik.
- Katuuk, D. A. (2014). Manajemen implementasi kurikulum: strategi penguatan implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 13-26.
- Krisbiyanto, A., & Nadhifah, I. (2022). Pengaruh Lokasi Dan Citra Sekolah Terhadap Keputusan Siswa Memilih Sekolah Di Sekolah Menengah Atas Negeri. *Academicus: Journal Of Teaching And Learning*, 1(1), 20-31.
- Khoiriyah, S., Sudjarwo, S., & Rini, R. (2016). Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan Sdn 1 Pendowo Asri Dente Teladas Tulang Bawang. *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*, 4(3).

- Mau, M. (2022).Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membimbing Kepribadian Peserta Didik Di Smk Negeri 1 Parindu. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 01-15.
- Lestari, I. P., Sobri, A. Y., & Kusumaningrum, D. E. (2019).Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi peserta didik dalam pemilihan sekolah lanjutan tingkat atas. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 2(3), 167-171.
- Lestari, S. (2016). *Rasionalitas Memilih Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) (Studi Kasus Di Desa Dingil Kecamatan Jatirogo Kabupaten Tuban)* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Marthen Mau. (2016) Integritas Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membimbing Kepribadian Peserta Didik. Jakarta: Pt Views, 2016.
- Moleong.(2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bnadung: Rosda karya.
- Pasaribu, E. (2021). Pengelolaan Kelas Guru Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6049-6054.
- Perwita, D., & Widuri, R. (2023). Telaah Pendidikan: Preferensi Orang Tua Memilih Sekolah Swasta Daripada Sekolah Negeri. *Equilibrium: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 11(1), 64-75.
- Pratiwi, J. C. (2016). Sekolah inklusi untuk anak berkebutuhan khusus: tanggapan terhadap tantangan kedepannya. *Prosiding Ilmu Pendidikan*, 1(2).
- Patimah, I. S., Nurdin, M. F., & Rachim, H. A. (2021). Model pesantren modern: Pilihan rasional keluarga bagi pendidikan anak di era globalisasi. *Sosioglobal: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi*, 5(2), 89-110.
- Ramli, M. (2015).Hakikat pendidik dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1).
- Rifa'i, M., Ananda, R., & Fadhli, M. (2018).Manajemen peserta didik (Pengelolaan peserta didik untuk efektivitas pembelajaran).
- Riyatuljannah, T. (2020).Peran dan fungsi kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah efektif di lingkungan sekolah dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 3(2), 56-68.

- Rahmawati, W. K., & Ahmad, A. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Sekolah Di SMA Nuris Jember. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 3(1), 38-49.
- Sari, W. M., & Totalia, S. A. (2016). Pengaruh Citra Sekolah Terhadap Keputusan Memilih Sekolah Pada Siswa Smk Kristen 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 1(2).
- Sa'adah, N. H. (2022). Perbedaan gender dalam memilih lembaga pendidikan ditinjau dari teori pilihan rasional James S. Coleman. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 17(2), 223-236.
- Sugiyono. (2012). *Teori Dan Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rineka Cipta.
- Sanasintani, S. (2022). Pembinaan Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen Melalui Supervisi Klinis. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 5(1), 39-55.
- Semuel, H., & Wijaya, V. (2017). Analisis Kepercayaan, Motivasi Dan Kepuasan Orang Tua Siswa Sma Kristen Petra 1 Surabaya. *Jurnal Manajemen Pemasaran*, 11(1), 1-10.
- Setiawan, B., & Hartati, R. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa memilih perguruan tinggi swasta (Kasus pada STIM YKPN Yogyakarta). *Cakrawangsa Bisnis: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1).
- Santosa, A. D., & Aida, A. T. N. (2022). Analisis Preferensi Orang Tua Siswa Terhadap Keputusan Dalam Memilih Sekolah Islam Swasta. *JoIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 3(2), 128-135.
- Sinulingga, S. P. (2016). Teori Pendidikan Moral Menurut Emile Durkheim Relevansinya Bagi Pendidikan Moral Anak Di Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 26(2), 214-248.
- Simanjourang, R. R., & Naibaho, D. (2023). FUNGSI SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12706-12715.
- Septhevian, R. (2014). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Orangtua Dalam Memilih Sekolah Dasar (SD)* (Doctoral dissertation, UAJY).
- Usman, H. (2014). Peranan dan fungsi kepala sekolah/madrasah. *Jurnal ptk dikmen*, 3(1), 113.
- Yosada, K. R., & Kurniati, A. (2019). Menciptakan sekolah ramah anak. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(2), 145-154.