

**PERSEPSI GURU TENTANG GAYA KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) NEGERI KABUPATEN SIJUNJUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (Strata I)*



Oleh:

**NENI MARLINA
95852/2009**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI


**PERSEPSI GURU TENTANG GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
NEGERI KABUPATEN SIJUNJUNG**

Nama : Neni Marlina
NIM/BP : 95852/2009
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2013

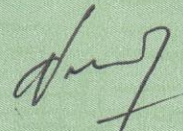
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed
NIP. 19580325 199403 2 001

Pembimbing II,



Nellitawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 1961103 198203 2 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

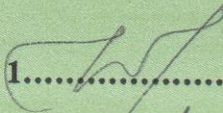
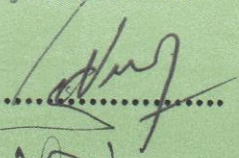

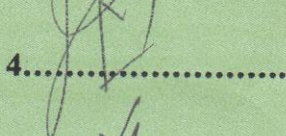
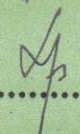
**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

**PERSEPSI GURU TENTANG GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
NEGERI KABUPATEN SIJUNJUNG**

**Nama : Neni Marlina
NIM/BP : 95852/2009
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan**

Padang, Agustus 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed	1..... 
Sekretaris	: Nellitawati, S.Pd, M.Pd	2..... 
Anggota	: Dr. Jasrial, M.Pd	3..... 
Anggota	: Drs. Syahril, M.Pd	4..... 
Anggota	: Lusi Susanti, S.Pd, M.Pd	5..... 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2013
Yang Menyatakan



Neni Marlina
95852/2009

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (mengerjakan suatu urusan), maka kerjakanlah urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhan-Mu lah engkau berharap.”

(Q.s. Al-Isyirah: 6-8)

*Dalam kehenigan malamku bersujud padamu
Agar ku tak hanyut dalam kesombongan
Dalam kepekaan subuh kucari cahayamu
Agar tak hancur tubuh ini oleh kerasnya kehidupan.
Dalam dahaga impian musafir kuarungi samudra yang sangat luas
Aku berenang dilautan yang asing dan kuberjalan seorang diri di daratan asing
Dibawah terik matahari, rembulan dan kelip bintang-bintang
Aku belajar setegak karang memaknai rahasia nasib dan impian.
Hari ini secercah harapan telah kugenggam
Secuil kemenangan telah kuraih
Sepotong keberhasilan telah kucapai, trimakasih Tuhan
Kau beri aku kesempatan tuk membahagiakan orang-orang yang aku
cintai
Dan mengasihiku, namun... kusadari bahwa perjalananku masih jauh
Meski langkahku tersendat-sendat seperti ini,
Semangatku tak akan luntur untuk mencapai tujuan.
Esok atau lusa aku masih mengharapkan cinta dan Ridho-Mu...
Dengan penuh rasa hormat pengabdian...
Kupersembahkan setetes keberhasilan ini kepada
Yang mulia ayahanda (Marlis) dan
Ibunda tercinta (Holina)
Trimakasih atas semua pengorbanan, do'a dan limpahan kasih sayangmu
Aku sadar apa yang kuraih saat ini belum ada artinya
Jika dibandingkan dengan pengorbanan dan tetesan keringatmu...
Karenanya ya Allah... jadikan tetesan keringat mereka
Sebagai mutiara yang berkilau disaat manusia kegelapan
Jadikanlah lelah mereka sebagai kendaraan ketika manusia kepayahan
Jadikanlah pula butiran air mata mereka sebagai penyejuk tatkala
manusia dahaga Amin....
Terimakasih kepada kakakku,,,
Susi, Erna, Erni, Upik dan Erma serta kakak ipar ku semua
Terimakasih kepada adik ku tersayang,,,*

*Ika dan Oon dan seluruh keluarga besar ku tersayang,,,,,
Terima kasih doa dan dukungan dari kakak2 dan adik2 semua
Akhirnya berkat doa dan kerja keras adinda bisa menyelesaikan
perjuangan*

Walaupun banyak masalah yang kita hadapi, namun adinda bisa tegar

*Special Thanks to "SOMEONE" yang sudah selama ini hadir dalam
hidup ku dan juga menjadi teman seperjuangan ku, yang tidak
pernah letih membantu ku dalam menyelesaikan skripsi ini serta
selalu memberikan motivasi yang besar dalam hidupku untuk terus
maju n semangat menjalankan hidup ini walaupun banyak masalah
yang kualami,,,,,,walaupun kita tidak bisa wisuda bersama, itu
bukan masalah,,,,,tetap semangat n terus berjuang mencapai target
untuk wisuda maret 2013.....oke sayang,,,,,,semangattttt
yach!!!!!!!(Fdy)*

Buat anak AIP' 09,,

*Terimakasih kepada teman-teman semua atas dukungannya tanpa kalian
aku bukan siapa-siapa, trimakasih jga untuk teman2 seperjuangan q filtan,
tassa, lidia, ipet, reni, ira, risa, via, icing, susria, putri, reni
f, didi, tedi, fetmi, yulis, dini, sonya, ayu, husni dan yg lain,, akhirnya ku
wsuda sama juga.....oy untuk yha (gusria herlina) semangat ya buat ngejar
wsuda tunda ny ok say.....*

*Terima kasih untuk teman2 q...ayank urwo (Yolanda S.Pd), yank puk
(Keni Sartika SE), amak (deni Nofrina Z, SS), ira dt (Diah irawati,
SS), sikembar (Nida n Nisa S.Pd), iyut, adek, ana muthavia, nela
semoga cpt nyusul wsuda nya yach..*

*Terobati sudah segala pengorbanan, jerih payah melalui karyaku
ini.....*

*Mudah mudahan ini awal untuk meraih kesuksesan yang akan
datang.....*

*Mudah-mudahan kesuksesan seorang teman akan membawa aura
kesuksesan bagi teman yang lainnya.....aminnn....aminnn...aminn*

Semoga Allah SWT Meridhoinya

Aminnn.....



*World
to his greatness*

Neni Marlina, S.Pd

ABSTRAK

Judul : Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Kabupaten Sijunjung
Penulis : Neni Marlina
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed
2. Nellitawati, S.Pd. M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi adanya fenomena yang menunjukkan bahwa kepala sekolah belum dapat menerapkan gaya kepemimpinan yang baik kepada guru disekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Kabupaten Sijunjung dalam meningkatkan pelaksanaan tugas guru pada aspek gaya kepemimpinan yang berorientasi tugas dan gaya kepemimpinan yang berorientasi pada bawahan.. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: "Bagaimanakah Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Kabupaten Sijunjung, dilihat dari aspek gaya kepemimpinan yang berorientasi tugas dan gaya kepemimpinan yang berorientasi bawahan.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini seluruh guru PNS SMK Negeri Kabupaten Sijunjung, yang berjumlah 144 orang. Sampel yang diambil adalah 39% dari jumlah populasi yaitu 65 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket model skala likert dengan alternative jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR), dan tidak pernah (TP) yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya kepada 10 orang pegawai di luar sampel penelitian.. Data dianalisis dengan rumus skor rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) menurut persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah pada indikator gaya kepemimpinan kepala sekolah yang berorientasi pada tugas berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata 3.58 dengan tingkat capaian 71.6. (2) persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah pada indikator gaya kepemimpinan yang berorientasi pada bawahan berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata 3.6 dengan tingkat capaian 72. Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Kabupaten Sijunjung berada pada kategori cukup. Artinya gaya kepemimpinan yang diterapkan kepala sekolah sudah cukup terlaksana menurut guru.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia serta hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga telah dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Kabupaten Sijunjung”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Yth:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNP yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
4. Ibu Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M. Ed, selaku pembimbing I dan Pembimbing Akademik dan Ibu Nellitawati, S Pd. M. Pd, selaku pembimbing II yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen serta karyawan/ti jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam mengikuti perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

6. Kepala Kantor Kesatuan, Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Sijunjung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepala Sekolah SMK Negeri Se Kabupaten Sijunjung yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh guru SMK Negeri Se Kabupaten Sijunjung yang telah membantu penulis dalam pengisian angket.
9. Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2009, yang selalu memberikan bantuan dan semangat baik secara moril maupun spiritual kepada penulis.
10. Terisitimewa untuk keluarga tercinta buat Ayah dan Ibu atas semua nasehatmu serta telah mengasuh, mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang. Serta dukungan moril, materil, dan do'a dari kakak, adik, dan sahabat terdekat.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal saleh mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Harapan penulis semoga skripsi ini ada manfaatnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan taufik hidayah-Nya pada kita semua. Amin....

Padang, Juli 2013
Penulis

NENI MARLINA
95852/2009

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Pertanyaan Penelitian.....	6
G. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Pengertian Persepsi.....	8
B. Kepemimpinan.....	9
C. Gaya Kepemimpinan.....	13
D. Kerangka Konseptual.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Jenis Data.....	34
F. Sumber Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Proses Pengumpulan Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Jumlah Guru PNS yang ada di SMK N Kabupaten Sijunjung	28
2. Hasil Penghitungan Sampel	31
3. Sampel Jumlah Guru PNS yang ada di SMK Negeri Kabupaten Sijunjung	31
4. Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK N Kabupaten Sijunjung Pada Aspek Memberikan Petunjuk Kepada Guru Dalam Melaksanakan Tugas	37
5. Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK N Kabupaten Sijunjung Pada Aspek Melaksanakan Pengawasan.....	38
6. Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK N Kabupaten Sijunjung Pada Aspek Menanamkan Keyakinan Pada Guru Dalam Melaksanakan Tugas.....	39
7. Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK N Kabupaten Sijunjung Pada Aspek Menekankan Pentingnya Pelaksanaan Tugas Guru Dalam Pengajaran.....	40
8. Rekapitulasi Skor Rata-rata Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK N Kabupaten Sijunjung Yang Berorientasi Tugas	41
9. Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK N Kabupaten Sijunjung Pada Aspek Memberi Motivasi Kepada Guru Dalam Bekerja.....	43
10. Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK N Kabupaten Sijunjung Pada Aspek Melibatkan Guru Dalam Mengambil Keputusan.....	44
11. Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK N Kabupaten Sijunjung Pada Aspek Mengembangkan Hubungan Kekeluargaan.....	45
12. Rekapitulasi Skor Rata-rata Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK N Kabupaten Sijunjung Yang Berorientasi Bawahan	46
13. Rekapitulasi Data Tentang Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala SMK N Kabupaten Sijunjung	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Kab. Sijunjung	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	59
2. Angket Penelitian.....	60
3. Tabulasi Uji Coba Angket Penelitian.....	66
4. Analisis Uji Coba Angket Uji Validitas dan Reliabilitas.....	67
5. Tabulasi Angket Penelitian	71
6. Pengolahan Data.....	72
7. Tabel Nilai Rho.....	74
8. Surat izin permintaan data.....	76
9. Surat Izin Penelitian Jurusan Administrasi Pendidikan	77
10. Surat Rekomendasi Pengambilan Data dan Penelitian Kantor Kesatuan, Bangsa, Politik Dan Perlindungan	78
11. Surat Rekomendasi Izin Penelitian dari Kecamatan Koto VII.....	79
12. Surat Rekomendasi Izin Penelitian dari Kecamatan Sijunjung.....	80
13. Surat Rekomendasi Izin Penelitian dari Kecamatan IV Nagari	81
14. Surat Rekomendasi Izin Penelitian dari Kecamatan Kupitan	82
15. Surat Rekomendasi Izin Penelitian dari Kecamatan Sijunjung Kecamatan Kamang Baru	83
16. Bukti Penyebaran Angket	84

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pemimpin dalam suatu organisasi memegang peranan yang sangat penting dalam mencapai tujuan. Pemimpinlah yang mengatur dan mengelolah semua aktivitas yang ada dalam organisasi. Bila pemimpin dapat mengatur dan mengelolah aktivitas tersebut dengan baik, diduga organisasi tersebut tidak akan banyak menemui kesulitan dalam mewujudkan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa maju mundurnya organisasi akan diwarnai oleh kemampuan pemimpin dalam melaksanakan tugas-tugas manajerial yang diberikan kepadanya. Husaini Usman (2011:305) menyebutkan bahwa pemimpin yang efektif ialah pemimpin yang menggunakan gaya (*style*) yang dapat mewujudkan sasarannya misalnya dengan mendelegasikan tugas, melaksanakan control, dan seterusnya.

Untuk menjadi pemimpin yang efektif seseorang harus melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai pemimpin, dengan melakukan berbagai upaya yang dapat mendukung pelaksanaan tugas tersebut. Oleh karna itu suatu organisasi yang menginginkan keberhasilan mutlak membutuhkan pemimpin yang handal dalam berbagai aspek.

Kepala sekolah sebagai pemimpin memiliki peranan penting dalam keberhasilan proses pendidikan yang diselenggarakan disekolah. Hal ini dikarenakan sebagai pimpinan Kepala sekolah bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran disekolah.

Menurut Wahyosumidjo (2002:90) sebagai pemimpin kepala sekolah memiliki tanggung jawab untuk menggerakkan seluruh sumber daya yang ada disekolah, sehingga lahir etos kerja dan produktivitas yang tinggi dalam mencapai tujuan.

Dalam menjalankan tugasnya sebagai pemimpin, kepala sekolah akan menampilkan gaya kepemimpinan. Gaya kepemimpinan sangat menentukan keberhasilan seorang pemimpin dalam melaksanakan tugas kepemimpinannya. Menurut Masaong dan Arfan (2011:8) bahwa “gaya kepemimpinan kepala sekolah merupakan tanggapan atau reaksi kepala sekolah didalam beraktivitas berdasarkan kemampuannya mengelola kecerdasannya sehingga terampil memotivasi setiap personil sekolah untuk terlibat secara aktif dalam mewujudkan tujuan sekolah.

Menurut Soetopo dan Soemanto (1982:7) bahwa “menghadapi situasi sekarang yang berada ditengah-tengah perjuangan menuju kesuksesan tujuan pendidikan, tidak terlepas dengan kebutuhan tipe-tipe kepemimpinan” karena sebagai pemimpin pendidikan yang handal, yang cara kerja dan cara bergaulnya dapat dipertanggung jawabkan dan dapat pula menggerakkan orang lain untuk turut serta mengerjakan sesuatu yang berguna bagi tercapainya suatu tujuan. Dengan demikian terlihat bahwa gaya kepemimpinan seseorang sangat berpengaruh dalam pencapaian tujuan organisasi, demikian juga dalam organisasi pendidikan.

Kepemimpinan kepala sekolah merupakan alat yang mempengaruhi hubungan antar individu yang ada dalam organisasi dalam rangka pencapaian

tujuan. Kepemimpinan kepala sekolah ini penting adanya dikarenakan kepemimpinan merupakan salah satu usaha untuk memberdayakan seluruh sumber daya yang ada dalam organisasi.

Merujuk pada penjelasan yang telah diuraikan di atas jelaslah bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah pada hakikatnya merupakan sebuah kecendrungan perilaku kepala sekolah yang ditampilkan secara berulang-ulang dalam mempengaruhi, menggerakkan, mengarahkan serta memotivasi sumber daya yang ada di sekolah termasuk guru.

Namun demikian kenyataannya dilapangan, berdasarkan wawancara penulis dengan salah seorang guru SMK Negeri Kab. Sijunjung, bahwasanya kepala sekolah tempat ia mengajar belum sepenuhnya dapat menerapkan gaya kepemimpinan yang tepat terhadap bawahannya sehingga gaya kepemimpinan yang ditampilkan kadangkala kurang sesuai dengan hati nurani para bawahannya dalam hal ini guru. Hal ini ditunjukkan dengan beberapa fenomena sebagai berikut:

1. Guru merasa kecewa dengan gaya kepemimpinan yang ditunjukkan kepala sekolah, karena kurang memihak terhadap kepentingan guru dalam bekerja sebagai bawahannya.
2. Kepala sekolah cenderung belum dapat melibatkan guru sepenuhnya dalam proses pengambilan keputusan.
3. Kepala Sekolah kurang mengkoordinasikan tugas guru dengan baik sehingga pelaksanaan tugas tertentuterpusat pada seorang guru atau belum merata.
4. Sebagian guru mempunyai semangat kerja rendah, sehingga mereka hanya datang ke sekolah pada jam mengajar saja.

5. Kurangnya keharmonisan hubungan antara sesama guru maupun guru dengan kepala sekolah.
6. Kurangnya motivasi yang diberikan kepala sekolah kepada guru-guru dalam menjalankan tugasnya.

Berdasarkan hal diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang bagaimana Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK Negeri Kab. Sijunjung.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diidentifikasi masalah, sebagai berikut:

1. Masih adanya sebagian guru merasa kecewa dengan gaya kepemimpinan yang ditunjukkan kepala sekolah, karena kurang memihak terhadap kepentingan guru dalam bekerja sebagai bawahannya.
2. Masih terdapat kecendrungan kepala sekolah yang belum melibatkan guru sepenuhnya dalam proses pengambilan keputusan.
3. Masih kurangnya Kepala Sekolah dalam mengkoordinasikan tugas guru dengan baik sehingga pelaksanaan tugas guru terpusat pada seorang guru atau belum lagi merata.
4. Masih adanya sebagian guru mempunyai semangat kerja rendah, sehingga mereka hanya datang ke sekolah pada jam mengajar saja. Hal ini dikarenakan kepala sekolah hanya memberikan perintah tanpa diiringi dengan motivasi.

5. Masih terdapat kekurang harmonisan hubungan antara sesama guru maupun guru dengan kepala sekolah.
6. Kurangnya motivasi yang diberikan kepala sekolah kepada guru-guru dalam menjalankantugasnya.

C. Pembatasan Masalah

Dari uraian diatas dapat dilihat bahwasannya kepala sekolah sangat berperan penting dalam keberhasilan proses pendidikan yang diselenggarakan disekolah, maka dari itu diperlukan adanya gaya kepemimpinan yang dapat digunakan kepala sekolah dalam menggerakkan dan memotivasi bawahannya agar dapat menjalankan tugasnya sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Karena gaya kepemimpinan kepala sekolah sangat mempengaruhi kinerja bawahannya untuk dapat mencapai hasil kerja yang optimal.

Mengingat begitu luasnya ruang lingkup dan dan beragamnya gaya kepemimpinan serta adanya berbagai keterbatasan penulis, maka untuk lebih fokus penelitian ini diberikan batasan masalah pada persepsi guru Tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Kab. Sijunjung yang meliputi :

1. Gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Kab. Sijunjung yang berorientasi pada tugas.
2. Gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Kab. Sijunjung yang berorientasi pada bawahan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah diatas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Kab. Sijunjung yang berorientasi pada tugas.
2. Bagaimanakah persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Kab. Sijunjung yang berorientasi pada bawahan.

E. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan permasalahan diatas maka tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan dan mengetahui informasi mengenai:

1. Persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Kab. Sijunjung yang berorientasi pada tugas.
2. Persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Kab. Sijunjung yang berorientasi pada bawahan.

F. Pertanyaan Penelitian

Untuk mendapatkan jawaban dari hasil penelitian ini maka diajukan pertanyaan sebagai berikut:

”Bagaimanakah kecendrungan gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Kab. Sijunjung terkait dengan gaya kepemimpinan yang berorientasi tugas dan orientasi bawahan”.

G. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi:

1. Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kab. Sijunjung guna mengetahui persepsi guru tentang gaya kepemimpinannya, sehingga kepala sekolah dapat melakukan instropeksi diri.
2. Pengawasan pendidikan dalam memberikan pembinaan terhadap kepemimpinan kepala sekolah.
3. Departemen Pendidikan Propinsi Sumatra Barat dalam rangka pembinaan kepemimpinan Kepala Sekolah SMK Negeri Kab. Sijunjung.