

**HUBUNGAN PELAKSANAAN PRAKTEK DENGAN HASIL PRAKTEK  
REKAYASA KERJA BATU DAN BETON MAHASISWA TEKNIK SIPIL  
FT-UNP**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu  
syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP*



**Oleh:**

**NEKI CANDRA  
NIM. 55366 / 2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2015**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### HUBUNGAN PELAKSANAAN PRAKTEK DENGAN HASIL PRAKTEK REKAYASA BATU DAN BETON MAHASISWA TEKNIK SIPIL FT-UNP

Nama : NEKI CANDRA  
NIM : 2010/55366  
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
Jurusan : TEKNIK SIPIL  
Fakultas : TEKNIK

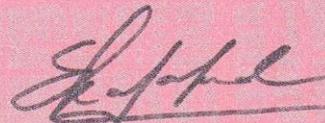
Padang, 04 Agustus 2015  
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dr. Nurhasan Syah, M.Pd  
NIP. 19601105 198602 1 001

Pembimbing II,



Eka Juliafad, S.T., M.Eng  
NIP. 19820730 200912 2 005

Ketua Jurusan Teknik Sipil



Oktaviani S.T., MT.  
NIP. 19721004 199702 2 001

## PENGESAHAN SKRIPSI

### HUBUNGAN PELAKSANAAN PRAKTEK DENGAN HASIL PRAKTEK REKAYASA BATU DAN BETON MAHASISWA TEKNIK SIPIL FT-UNP

Nama : NEKI CANDRA  
NIM : 2010/55366  
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
Jurusan : TEKNIK SIPIL  
Fakultas : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang

#### Dewan Penguji :

Ketua : Dr. Nurhasan Syah, M.Pd .....  
Anggota : Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd .....  
Anggota : Dr. Fahmi Rizal, MT., M.Pd .....  
Anggota : Drs. Bakhri, M.Sc .....

Ditetapkan di : Padang, 04 Agustus 2015

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Penyayang*

**Jadikanlah kesabaran dan sholatmu sebagai penolong  
dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat,  
kecuali bagi orang-orang yang khusuk**

*(Q. S. Al-Baqoroh: 45)*

**Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan  
maka apabila kamu sudah selesai dalam suatu urusan,  
lakukannya dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.**

**Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap**

*(Q. S. Al-Insyiroh: 6-8)*

## **Dengati**

Sabar beban berat tak terasa

Tawakal hidup jadi tenang

Ilmu hidup lebih mudah

Cinta dunia jadi indah

Agama hidup lebih terarah dan bermakna

"Pemenang bukanlah mereka yang tidak pernah gagal, melainkan mereka yang tidak pernah mencoba. Jangan pernah takut gagal karena gagal itu merupakan awal keberhasilan dan pengalaman hidup yang sangat bermanfaat. Dan janganlah berlari, jika dengan berlari kamu akan kehilangan arah dan tujuanmu"

puji dan syukur pada-Mu Ya Allah

Sebait kalimat yang terangkai dalam beribu kata, tak cukup mengungkapkan rasa syukur penulis, dengan segenap cinta karya kecil dan sederhana ini kupersembahkan kepada:

Kupersembahkan tulisan ini untuk Ayahanda dan Ibunda terima kasih atas kasih sayang, nasehat dan pengorbanan yang tiada pernah lekang rangkaian tasbih dalam doa-doa malammu tiada pernah putus dan dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang agar menjadi suatu pribadi yang utama.

Kakak (Rita Novita dan Imelda) dan abang (Devi Putra). Dan Keponakan-keponakan yang sangat ku sayangi. makasih atas dorongan dan kasih sayang yang diberikan sehingga tercapai apa yang diidamkan

Buat semua Sahabat-Sahabat ku

Yang menghiasi perjalanan ku Baik suka dan duka

Baik canda dan tawa

Semua hadir mengiringi cerita persahabatan kita

Semoga persahabatan kita ini untuk selamanya

Special thanks buat rekan-rekan 2010 dan warga Komplek Angkasa Pura II, tim Futsal Civil 2010 (apuak, yandri, rino, eko, doni, rama, dan semuanya tanpa disebutkan nama)

Dan terakhir buat semua pihak-pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu saya ucapkan terima kasih dan akhir kata saya ucapkan waalaikumsalam wr.wb.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax .7055644  
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System  
DIN EN ISO 9001:2000  
Cert.No. 01.100 086042

### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NEKI CANDRA  
NIM/TM : 55366 / 2010  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul: Hubungan Pelaksanaan Praktek dengan Hasil praktek Relcayasa Kerja Batu dan Beton Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

( Oktaviani, ST, MT )  
NIP. 19721004 199702 2 001

Saya yang menyatakan,



NEKI CANDRA

## BIODATA



### I. Data Diri

Nama Lengkap : Neki Candra  
Tempat / Tanggal Lahir : Padang Gelanggang/24 Mei 1991  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Anak ke : 3 (Tiga)  
Jumlah Bersaudara : 3 (Tiga)  
Alamat Tetap : Jorong Padang Gelanggang, Kec. Matur

### II. Data Pendidikan

Sekolah Dasar : SD Negeri 14 Padang Gelanggang  
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 2 Padang Gelanggang  
Sekolah Lanjutan Tingkat Atas : SMK Negeri 1 Bukittinggi  
Perguruan Tinggi : Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

### III. Data Skripsi:

Judul : **Hubungan Pelaksanaan Praktek dengan Hasil Praktek Rekayasa Kerja Batu dan Beton Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP**  
Tempat Penelitian : Jurusan teknik sipil FT-UNP

## ABSTRAK

**Neki Candra (55366) : Hubungan Pelaksanaan Praktek dengan Hasil Praktek Rekayasa Kerja Batu dan Beton Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan masih banyaknya mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang masih kurang disiplin, kurang terampil, dan kurangnya kerja sama antara mahasiswa dalam pelaksanaan praktek Rekayasa Kerja Batu dan Beton serta masih ada mahasiswa yang memperoleh nilai rendah pada mata kuliah Rekyasa Kerja Batu dan Beton. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui besarnya Hubungan Pelaksanaan Praktek dengan Hasil Praktek Rekayasa Kerja Batu dan Beton Mahasiwa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui tentang kuat atau lemahnya hubungan variabel yang terikat dalam objek atau subjek yang diteliti. Dalam penelitian ini populasi adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang mengambil mata kuliah Rekayasa Kerja Batu dan Beton pada semester Januari-Juni 2015. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*, yaitu satu kelas atau lokal diambil semua untuk dijadikan sampel. Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu pengamatan dan observasi terhadap responden yang akan diamati melalui pelaksanaan praktek berlangsung.

Dalam penelitian ini diperoleh nilai korelasi antara pelaksanaan praktek dengan hasil praktek rekayasa kerja batu dan beton mahasiswa jurusan Teknik Sipil FT-UNP yang mengambil mata kuliah semester Januari – Juni 2015 yaitu diperoleh  $r$  hitung sebesar  $= 0,917$  dengan probabilitas Sig.(2-tailed)  $0,000 < 0,05$ . Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pelaksanaan praktek dengan hasil praktek rekayasa batu dan beton.

*Kata kunci : Pelaksanaan Praktek, Hasil Praktek, Rekayasa Kerja Batu dan Beton*

## ABSTRACT

**Neki Chandra (55366) : The Correlation of the Field Practice and Its Result on Stone and Concrete Engineering-work: A Case Study in Civil Engineering Students of Technique Faculty of *Universitas Negeri Padang***

The background of this research was the problems faced by building engineering education program students in which they were still lack of discipline, incompetent, and less of cooperative in doing the field practice of stone and concrete engineering-work. In addition, there were many students who got low marks in stone and concrete engineering-work subject. This research aimed at knowing the correlation of the realization of the experiment and the result of the experiment itself.

This research was correlational research whose aim was to know whether the correlation of the variable of the research is strong or weak. The population of the research was the whole technique building education program students of *Universitas Negeri Padang* who took stone and concrete engineering-work subject on January-June 2015. The sample of the research was taken by using cluster random sampling. The sample was all students in a class chosen. The data of the research was collected through observation of the respondents observed when the experiment was in progress.

The result of the research showed that there was a correlation of the realization of experiment and the result of the experiment itself. It was emphasized with the result of  $r$  that showed the value  $r = 0,917$  with probability Sig. (2tailed)  $0,000 < 0,05$ . Based on that data, it can be concluded that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Thus, both the realization of experiment and its result have a possitive and significant correlation.

**Key words: field practice , practice result, stone and concrete engineering-work**

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya pada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Pelaksanaan Praktek dengan Hasil Praktek Rekayasa Kerja Batu dan Beton Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Strata Satu (S1) Pendidikan Teknik Bangunan pada Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd. selaku pembimbing I
2. Ibu Eka Juliafad, S.T.,M.Eng. selaku pembimbing II.
3. Ibu Oktaviani, ST, MT selaku ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Syahril,ST, MSCE,Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd selaku Penasehat Akademis.
6. Bapak/Ibu dosen dan Staf Pegawai Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Seluruh rekan-rekan Jurusan Teknik Sipil khususnya mahasiswa S1, terima kasih atas bantuan dan dorongan motivasinya.

Tidak terlupakan dan yang teristimewa untuk kedua orang tua yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil. Dan semua pihak yang telah

memberikan bantuan serta dorongan kepada penulis, namun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga semua bantuan yang telah diberikan tersebut diberkahi hendaknya oleh Allah SWT. Walaupun pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini telah dilakukan secara maksimal, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kekeliruan. Karena itu kritikan dan saran yang bersifat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini sangat di harapkan.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak terutama buat penulis sendiri. Akhirnya kepada Allah SWT penulis berserah diri semoga skripsi ini bernilai sebagai amalan ibadah hendaknya Amin.

Padang, Agustus 2015  
Penulis

**NEKI CANDRA**  
**BP/NIM. 2010/55366**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	6
1. Hasil Belajar .....	6
2. Pelaksanaan Praktek Kerja Batu Beton .....	8
a. Rekayasa Kerja Batu dan Beton .....	8
b. Teori keterampilan .....	18
c. Teori Disiplin Praktek .....	20
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual .....	22
D. Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Waktu dan tempat penelitian .....	24
C. Populasi dan Sampel .....	24
D. Variabel dan data penelitian.....	25

E. Teknik pengumpulan data.....	26
F. Instrumen penelitian .....	26
G. Uji Persysratan Analisis .....	28
H. Teknik Analisis Data.....	29

#### **BAB IV DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	30
B. Hasil Analisa Data .....	33
C. Pembahasan .....	35

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	38
B. Saran .....	38

#### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Nilai Praktek Mahasiswa Teknik Sipil FT UNP Mata Kuliah Rekayasa Batu dan Beton Semester Juli – Desember 2013 .....	3
2. Kisi-kisi Penilaian Pelaksanaan Praktek .....	26
3. Deskripsi Data Penelitian .....	30
4. Distribusi frekuensi pelaksanaan praktek rekayasa batu dan beton .....	31
5. Distribusi Frekuensi Hasil Praktek Rekayasa Kerja Batu dan Beton Semester Januari-Juni 2015 .....	32
6. Uji Normalitas .....	33
7. Uji Linearitas .....	34
8. Uji Hipotesis .....	35

## **DAFTAR GAMBAR**

### **Gambar**

1. Histogram Pelaksanaan Praktek rekayasa batu dan beton ..... 31
2. Histogram Hasil Praktek Rekayasa Batu dan Beton Semester Januari-  
Juni 2015 ..... 32

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Kisi-kisi Pengamatan Pelaksanaan Praktek Rekayasa Batu dan Beton ...	40
2. Penyiapan Material Pasangan Batu Dan Pemasangan Bowplank.....	42
3. Pemasangan Astampang .....	43
4. Pemasangan Pondasi Batu Kali.....	44
5. Pekerjaan Penulangan Balok Sloof Dan Kolom .....	45
6. Pekerjaan Bekisting Konstruksi Beton .....	46
7. Pekerjaan Pengecoran Secara Manual .....	47
8. Pekerjaan Pemasangan Dinding ½ Bata.....	48
9. Pekerjaan Plesteran Dan Acian .....	49
10. Lembar Penilaian Hasil Praktek .....	50
11. Rekap Nilai pelaksanaan Praktek dan Hasil Praktek .....	56
12. Uji Analisis Deskriptif .....	57
13. Uji Persyaratan Analisis .....	62

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki pengetahuan, intelektual, dan teknologi. Sumber daya manusia merupakan aset suatu bangsa untuk meningkatkan daya saing. Oleh sebab itu, pembangunan pendidikan nasional ke depan didasarkan pada paradigma membangun manusia Indonesia seutuhnya yang dapat mengaktualisasikan potensi dan dimensi kemanusiaan secara optimal.

Pembangunan suatu bangsa tidak terlepas dari sistem pendidikan, sebab sistem pendidikan yang baik akan membawa kemajuan suatu bangsa. Bangsa Indonesia sebagai bangsa yang sedang berkembang memiliki sistem pendidikan yang tertuang dalam Undang-undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I, Pasal (1) yang berbunyi:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Selanjutnya pada Bab II, Pasal (3) dinyatakan:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Perguruan tinggi memiliki peranan dalam mengembangkan segala potensi yang ada pada diri mahasiswa untuk menjadi manusia yang beriman, bertakwa, cakap, kreatif dan mandiri. Oleh sebab itu, pelaksanaan pembelajaran yang bermutu harus dilakukan untuk dapat mencapai tujuan

pendidikan yang telah digariskan dalam (UU). Salah satu indikator mutu pendidikan yang terukur adalah dengan semakin baiknya hasil belajar yang dicapai dalam setiap perkuliahan yang diikuti.

Hasil belajar merupakan hal yang sangat penting dalam pendidikan dan dapat dipandang sebagai salah satu ukuran keberhasilan dalam pendidikan. Hasil belajar ini dijadikan pedoman atau bahan pertimbangan dalam menentukan kemampuan seseorang dalam pendidikan. Usaha untuk meningkatkan hasil belajar menuntut partisipasi berbagai pihak yang terkait agar mengarahkan perhatiannya kepada usaha peningkatan mutu pendidikan.

Jurusan Teknik Sipil merupakan salah satu jurusan yang berada di bawah naungan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang terdiri dari program studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) dan program studi Teknik Sipil dan Bangunan (D3). Menurut buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Padang tahun 2012/2013 jurusan ini memiliki visi “menjadi program studi unggulan (*center of excellence*) dalam menghasilkan tenaga profesional bidang teknik sipil yang berwawasan global dengan berpijak pada pilar-pilar keilmuan, etika, dan profesionalisme”. Untuk mewujudkan visi tersebut, dalam perkuliahan jurusan membagi mata kuliah menjadi 2 yaitu mata kuliah teori dan praktek.

Pada lembaga pendidikan khususnya Pendidikan Tinggi di Indonesia, pada umumnya permasalahan yang sering timbul dapat diindikasikan dengan permasalahan belajar dari mahasiswa dalam memahami materi terutama praktek, indikasi ini dimungkinkan karena faktor belajar mahasiswa yang kurang efektif. Kesulitan mahasiswa memahami materi pada mata kuliah Rekayasa Batu dan Beton berdampak pada hasil belajar mahasiswa dimana nilai mahasiswa cenderung rendah. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai praktek perkuliahan Rekayasa Batu dan Beton pada semester Juli – Desember 2013.

**Tabel 1. Nilai Praktek Mahasiswa Teknik Sipil FT UNP Mata Kuliah Rekayasa Batu dan Beton Semester Juli – Desember 2013**

Seksi	Nilai $\leq 75$	Nilai $\geq 76$	Nilai $\geq 85$
64228 dan 64227	20 Orang (57%)	7 Orang (20%)	8 Orang (23%)

(Sumber: Arsip nilai Jurusan Teknik Sipil FT UNP)

Dari tabel di atas terlihat nilai praktek mahasiswa pada mata kuliah rekayasa batu dan beton berjumlah 35 mahasiswa terdapat 57% mahasiswa memperoleh nilai  $\leq 75$ , mahasiswa yang  $\geq 76$  sebesar 20% dan hanya 23% yang mencapai nilai  $\geq 85$ . Dari pengamatan penulis terlihat bahwa salah satu penyebab rendahnya hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Rekayasa Batu dan Beton karena kurangnya memperhatikan dosen sewaktu menjelaskan langkah-langkah kerja, kurangnya disiplin mahasiswa, kurangnya kerja sama dan kurangnya keterampilan mahasiswa. Jadi hasil yang diperoleh tidak optimal.

Mata kuliah Rekayasa Batu dan Beton merupakan mata kuliah wajib yang harus diikuti oleh mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP. Mata kuliah ini diikuti oleh mahasiswa sebanyak 4 SKS terdiri dari 1 teori dan 3 praktek kegiatan pertatap muka di kelas. Sinopsisi mata Kuliah Rekayasa Batu dan Beton adalah menguasai konsep, prinsip-prinsip pekerjaan batu dan beton mulai dari melakukan pengukuran tanah dengan pedoman denah bangunan, melakukan pekerjaan pemasangan bouwplank dan propil pondasi batu kali, keterampilan memasang pondasi batu kali untuk pekerjaan bangunan gedung, keterampilan memasang balok, tiang dan plat beton pada bangunan gedung, sampai keterampilan untuk pemasangan keramik lantai dan dinding.

Dalam melaksanakan praktek di *workshop* mahasiswa harus melaksanakannya dengan sungguh-sungguh dan sesuai prosedur yang telah ditetapkan agar tercapai hasil yang memuaskan. Dari pengamatan dan pengalaman sewaktu melaksanakan praktek semester Januari-Juni 2013 yang dilakukan terlihat bahwa masih ada mahasiswa yang tidak disiplin dalam

melakukan praktek dan keterampilan mahasiswa juga terlihat masih kurang pada saat melaksanakan praktek. Hal ini diindikasikan oleh sebagian mahasiswa masih berbicara disaat dosen menjelaskan langkah-langkah yang akan dilakukan, sehingga hasil yang yang diinginkan tidak sesuai dengan apa yang diharapkan. Pada saat praktek juga terlihat bahwa mahasiswa kurang disiplin, apabila saat bekerja tidak diawasi oleh dosen atau teknisi. Hal itu mengakibatkan mahasiswa menjadi kurang memperhatikan keselamatan kerja, dan kurangnya kerja sama antara mahasiswa dalam melaksanakan praktek. Keterampilan atau kemampuan yang dimiliki mahasiswa juga terlihat kurang, dalam pelaksanaan rekayasa kerja batu dan beton.

Dari uraian di atas terlihat bahwa pelaksanaan praktek rekayasa kerja batu dan beton belum berjalan sebagaimana yang diharapkan. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang **"Hubungan Pelaksanaan Praktek dengan Hasil Praktek Rekayasa Kerja Batu dan Beton Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP"**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Masih kurangnya disiplin mahasiswa pada saat melaksanakan praktek Rekayasa Kerja Batu dan Beton
2. Masih kurangnya kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam melaksanakan praktek Rekayasa Kerja Batu dan Beton
3. Masih kurangnya kerja sama antara mahasiswa dalam pelaksanaan praktek Rekayasa Kerja Batu dan Beton.
4. Aktivitas belajar mahasiswa kurang dalam pelaksanaan praktek..
5. Hasil nilai praktek mahasiswa cenderung rendah.

## **C. Batasan Masalah**

Pembatasan masalah bertujuan untuk memperjelas ruang lingkup masalah yang akan diteliti, maka penelitian ini dibatasi pada pelaksanaan praktek dengan hasil praktek Rekayasa Kerja Batu dan Beton.

**D. Rumusan Masalah**

Sesuai dengan batasan masalah di atas maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah ada hubungan pelaksanaan praktek dengan hasil Praktek Rekayasa Kerja Batu dan Beton Mahasiswa di Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.

**E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya hubungan Pelaksanaan Praktek dengan Hasil Praktek Rekayasa Kerja Batu dan Beton Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.

**F. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Bagi mahasiswa, dapat memperbaiki pelaksanaan praktek yang lebih baik lagi untuk meningkatkan hasil praktek dan dapat menyelesaikan studi tepat waktu di Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.
2. Masukan bagi mahasiswa untuk memperbaiki cara belajar dan meningkatkan kedisiplinan, keterampilan, kerja sama dalam melaksanakan Rekayasa Kerja Batu dan Beton.