

**PROFIL PERSATUAN ORANG TUA ANAK DENGAN *DOWN SYNDROME* PUSAT INFORMASI DAN KEGIATAN  
(POTADS PIK) PADANG**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh**

**FATMA SARI  
NIM 1200287**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PROFIL PERSATUAN ORANG TUA ANAK DENGAN DOWN  
SYNDROME PUSAT INFORMASI DAN KEGIATAN  
(POTADS PIK) PADANG**

Nama : Fatma Sari  
NIM/BP : 1200287/2012  
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 19 Mei 2017

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



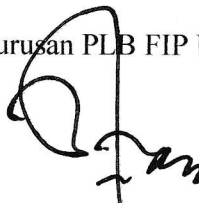
Dr. Hj. Irdamurni, M.Pd  
NIP. 19611124 198703 2 002

Pembimbing II



Dra. Hj. Yarmis Hasan, M.Pd  
NIP. 19541103 198503 2 001

Ketua Jurusan PLB FIP UNP



Dr. Marlina, S. Pd, M. Si  
NIP. 19690902 199802 2 002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

Judul : Profil Persatuan Orang Tua Anak dengan *Down Syndrome*  
Pusat Informasi dan Kegiatan (POTADS PIK) Padang.  
Nama : Fatma Sari  
NIM/BP : 1200287/2012  
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa  
Fakultas : Ilmu pendidikan

Padang, Mei 2017

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Hj. Irdamurni, M. Pd.

1. 

2. Sekretaris : Dra. Hj. Yarmis Hasan, M. Pd

2. 

3. Anggota : Drs. Amsyaruddin, M. Ed

3. 

4. Anggota : Drs. Ardisal, M. Pd.

4. 

5. Anggota : Hj. Armaini, S.Pd., M.Pd.

5. 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Fatma Sari  
NIM/BP : 200287/2012  
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa  
Fakultas : Ilmu pendidikan  
Judul : Profil Persatuan Orang Tua Anak dengan *Down Syndrome*  
Pusat Informasi dan Kegiatan (POTADS PIK) Padang.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 19 Mei 2017

Saya yang menyatakan,



Fatma Sari  
NIM. 1200287



## ABSTRAK

Fatma sari. 2017.      Profil Persatuan Orang Tua Anak dengan *Down Syndrome*  
Pusat Informasi dan Kegiatan (POTADS PIK) Padang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yaitu adanya suatu perkumpulan dari orang tua anak *down syndrome* beralamatkan Jl Arif Rahman No. 6 Kel Ranah padang Selatan. Dimana perkumpulan ini memberikan motivasi, memiliki tujuan yang sama serta saling mendukung satu sama lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana profil dari Persatuan Orang Tua Anak dengan Down Syndrome Pusat informasi dan Kegiatan (POTADS PIK) Padang. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, yang pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung, wawancara, dan studi edukumentasi, subyek dari penelitian ini adalah Ketua, pengurus, guru dan orang tua.

Hasil penelitian dapat dideskripsikan POTADS PIK Padang merupakan suatu wadah tempat berkumpulnya para orang tua yang memiliki anak *down syndrome* khususnya di kota Padang. Berdirinya perkumpulan ini dilatar belakangi oleh adanya kesamaan tujuan dari orang tua *down syndrome* untuk saling membantu dalam tumbuh kembang anak serta mensosialisasikan mengenai *down syndrome* kepada masyarakat. Program yang dilaksanakan di PIK POTADS Padang ialah mengembangkan kemampuan anak dalam bakat dan minat anak. Kendala dalam melaksanakannya yakni tidak adanya sumber dana tetap dalam melaksanakan program serta masih belum maksimalnya latihan pada anak disebabkan berbagai faktor dari karakteristik anak, serta orang tua yang bekerja. Untuk mengatasi kendala ini adalah melakukan pendekatan yang secara berulang-ulang pada anak dan melakukan dukungan bersama orang tua serta menumbuhkan rasa percaya diri orang tua bahwa anak-anak mampu bisa bersaing dengan anak sesamanya dan diharapkan dukungan dari pemerintah untuk menunjang kelangsungan program.

## **ABSTRACT**

Fatma Sari. 2017. *The Profile of Persatuan Orang Tua Anak dengan Down Syndrome Pusat Informasi dan Kegiatan (POTADS PIK) Padang*

*This research is based on the phenomenon of the existence of an association of parents of children with Down syndrome addressing Jalan Arif Rahman no. 6 The Southern Land of Padang. Where these associations provide motivation, have the same goals and mutually support each other. This study aims to see how the profile of Persatuan Orang Tua Anak dengan Down Syndrome Pusat Informasi dan Kegiatan (POTADS PIK) Padang. This research uses descriptive qualitative method, the data collection is done through direct observation, interview, and documentation study, the subject of this research are the Chairman, the management, the teacher and the parents.*

*The results of the study can be described POTADS PIK Padang is a place where the gathering of parents who have children Down syndrome, especially in the city of Padang. The establishment of this association is based on the similarity of the goal of parent Down syndrome to help each other in growing children and socialize about Down syndrome to the community. The program implemented at PIK POTADS Padang is to develop children's abilities in their talents and interests. Constraints in implementing the lack of fixed funds in implementing the program and still not maximal exercise in children due to various factors of the characteristics of children, as well as working parents. To overcome these obstacles is to repeatedly approach the child and support with parents and foster parents' confidence that children are able to compete with their fellow children and are expected to support the government to support the continuity of the program.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan nikmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Profil Persatuan Orang Tua Anak dengan *Down Syndrome* Pusat Informasi dan Kegiatan (POTADS PIK) Padang ”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Skripsi ini dipaparkan kedalam lima bab, yaitu Bab I berupa pendahuluan. Bab II berisi kajian pustaka. Bab III berisi metode penelitian. Bab IV berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan yang disimpulkan dan Bab V yang berisi simpulan dan saran.

Pembuatan skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan, arahan serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi sampai selesai. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan penulisan skripsi ini.

Padang, Mei 2017

Fatma sari  
NIM.120028

## UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillah Ya ALLAH SWT pemilik segenap kemuliaan dan kemahabesaran-Nya yang tiada terhingga, telah mengizinkan ananda mempersembahkan sebuah karya yang bernama skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW, sahabat dan keluarganya. Penulisan skripsi ini selesai melalui bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati ananda ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Teristimewa untuk kedua orang tuaku ayahanda Mauludin tercinta, dan ibunda Ramadanis tersayang. Terima kasih banyak atas seluruh doa, dorongan pengorbanan, kesabaran, motivasi dan kasih sayang yang tiada terhingga kepada ananda. Sehingga ananda diizinkan Allah SWT untuk dapat mempersembahkan sebuah karya ini, yang akan menjadi langkah ananda menjadi seorang profesional di bidangnya. Ananda sangat bangga memiliki orang tua yang hebat, serta memiliki perjuangan yang sangat keras dalam mengarungi samudera kehidupan. Mengajarkan cara menjalankan hidup dengan penuh hati-hati dan selalu ingat akan Pencipta Diri. Untuk Adik-adikku tersayang (Rahma, Rahmi, Yuni, Halimah, Ilvia) yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada Titi, hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Mohon Maaf atas semua kesalahan ananda, semoga kita semua dipertemukan Allah SWT di Jannah-Nya, Aamiin Ya Rabbal ‘alaamiin.

2. Ibu Dr. Marlina, S.Pd, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Selamat atas jabatan barunya Bu. Semoga Ibu semakin amanah dalam menjalankan tugas. Terima kasih telah memudahkan ananda dalam urusan administrasi demi menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Ardisal, M. Pd selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Terima kasih untuk kemudahan yang diberikan dalam administrasi ketika ketua jurusan tidak ada ditempat.
4. Ibu Dr. Hj. Irdamurni, M. Pd selaku pembimbing I ananda, yang telah memberikan bimbingan yang luar biasa kepada ananda dalam menyelesaikan skripsi ini. Tidak hanya bimbingan, tetapi juga nasehat dan dorongan kepada ananda. Terima kasih Bu, dan mohon maaf atas segala kesalahan selama ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Ibu. Aamiin.
5. Dra. Hj. Yarmis Hasan, M.Pd selaku pembimbing II ananda, yang telah bersedia membimbing, megarahkan, dan meluangkan waktu ibu ditengah kesibukkan ibu, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih Bu, mohon maaf atas segala kesalahan ananda selama ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Ibu. Aamiin
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang juga luar biasa dalam membimbing para mahasiswanya untuk memahami setiap aspek dalam pendidikan khusus ini. Terima kasih Bapak dan Ibu atas segala ilmu dan

nasehat yang telah diberikan, dan mohon maaf atas segala kesalahan ananda selama berinteraksi dengan Bapak dan Ibu, serta staf Tata Usaha Kak Susi, terima kasih atas segala bantuan yang diberikan kepada ananda.

7. Ibu Nengsimar, Kak Iya dan Kak Sur yang telah memberikan kemudahan serta nasehat kepada ananda. Mohon maaf atas segala kesalahan ananda bu dan kakak semoga kebaikan ibu dan kakak dibalas oleh Allah SWT. Aamiin
8. Terima kasih juga kepada Keluarga Besar PIK POTADS yang telah memberikan izin kepada ananda untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi serta pelajaran hidup kepada ananda untuk kehidupan ananda selanjutnya. Mohon maaf atas semua kesalahan yang telah ananda lakukan dan mohon selalu bimbingannya ya mama-mama dan papa- papa tersayang, serta untuk adik-adikku yang keren semangat Insya Allah.kamu pasti bisa dik.
9. Untuk saudara- saudara seperjuangan di jalan Allah SWT. POS (persatuan orang sukses, aamiin), *I hope always together to jannah. You are my best friend. Thanks for all. ILU friend ( oja, dessy, neci, ipit, sandra, merisa, ana, buk ola, adi, adi, anggi, doni, pink, iim, timson, mbak tika, eef, chaira, yiyin, yuyun, ica, yolvi, mama, nurul, dila, ante, trispa, and so on)*. Mohon maaf kepada semuanya yang telah memberikan ide, serta motivasinya yang tidak tertuliskan namun yakinlah semuanya akan diberikan balasan oleh Allah swt.
10. Untuk yang membaca skripsi ini, terima kasih ya, semoga bermanfaat. Satu pesan lama ( niat lurusmu karena mencapai Ridho-Nya mengantarkanmu pada tujuan yang suci, *fighting to your goal dunia wal akhirat !*)

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A...Latar Belakang .....	1
B...Rumusan Masalah.....	4
C...Fokus Penelitian.....	5
D...Pertanyaan Penelitian.....	5
E... Tujuan Penelitian.....	6
F... Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A...Pengertian Profil.....	10
B... Down Syndrome.....	11
C... Organisasi .....	31
D...Komunitas .....	33
E... Penelitian yang Relevan.....	34
F... Kerangka Konseptual.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A...Jenis Penelitian.....	37
B...Setting Penelitian.....	38
C...InformanPenelitian.....	39
D...Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	39
E... Teknik Analisis Data.....	43
F... Teknik Keabsahan Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A...Latar Entri.....	49
B...Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
C... Temuan Penelitian.....	68
D...Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....	78
A...Kesimpulan.....	78
B...Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	85





# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar belakang Masalah

Anak merupakan anugrah terindah yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Kuasa kepada kedua orang tua, guna merawat, mendidik, mengembangkan potensi yang dimiliki oleh si anak. Orang tua merupakan sekolah pertama yang diterima anak, jika penerimaan orang tua terhadap anak maksimal maka pertumbuhan dan perkembangannya juga akan maksimal. Lain hal dengan orang tua yang tidak menerima takdir yang terbaik diberikan Tuhan padanya, pertumbuhan dan perkembangan anak juga tidak akan maksimal.

Salah satu penerimaan orang tua terhadap anak ialah memberikan dengan menyalurkan anaknya kepada sekolah formal maupun non formal guna memperoleh pendidikan, dimana pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar dapat secara aktif mengembangkan potensi dirinya, untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian moral, kecerdasan emosi, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Setiap anak yang telah memperoleh pendidikan baik anak pada umumnya maupun anak berkebutuhan khusus, memiliki tujuan ataupun

*output* yang diharapkan adalah membentuk watak anak yang berkarakter,

mandiri dan menjaga tindakan apa yang dilakukannya serta menjadi generasi penerus cita-cita perjuangan agama, negara dan bangsa.

Menurut Sumekar (2009:3) menyatakan anak berkebutuhan khusus merupakan “anak yang mengalami penyimpangan, kelainan atau ketunaan dalam segi fisik, mental, emosi atau gabungan dari hal-hal tersebut sedemikian rupa sehingga mereka memerlukan pelayanan pendidikan yang khusus yang disesuaikan dengan penyimpangan, kelainan atau ketunaan mereka”. Mereka sangat membutuhkan perhatian yang lebih dari pada anak biasanya. Salah satu anak yang memiliki kebutuhan khusus ialah anak *down syndrome*. Menurut Kosasih (2012 : 79) mengemukakan *down syndrome* adalah “suatu kondisi keterbelakangan perkembangan fisik dan mental anak yang diakibatkan adanya abnormalitas perkembangan kromosom. Kromosom itu terbentuk akibat kegagalan sepasang kromosom untuk saling memisahkan diri saat terjadi pembelahan”.

Hambatan tersebut ternyata dapat dikurangi melalui stimulus-stimulus yang diberikan oleh lingkungan luar kepada anak, sehingga anak mampu mandiri setidaknya untuk diri mereka sendiri.

Kemandirian yang telah dicapai oleh anak pada umumnya khususnya pada anak *Down Syndrome* merupakan suatu hal yang perlu diberi apresiasi, karena dengan mereka mandiri, menandakan anak tidak membutuhkan lagi bantuan orang lain terhadap dirinya. Contoh kecilnya anak sudah bisa memakai baju sendiri, makan sendiri serta bersosialisasi dengan teman sebayanya (*daily activity*).

Berdasarkan *grandtour* yang penulis laksanakan di Persatuan Orang Tua dengan *Down Syndrome* Pusat, Informasi dan Kegiatan dan untuk seterusnya disingkat dengan POTADS PIK. *Grandtour* yang di mulai dari bulan Maret sampai bulan Juni 2016 diketahui, POTADS PIK yang mempunyai sekretariat resmi sekaligus sebagai tempat penyaluran bakat dan minat anak yang diberi nama Pondok kreatif Anak *down syndrome*, Pondok ini merupakan salah satu rumah kontrakan yang disulap menjadi tempat melaksanakan kegiatan yang dilakukan oleh anak *Down Syndrome* untuk melatih dan mengasah bakat yang dimiliki oleh anak. Tempat ini beralamatkan di Jalan Arif Rahman Hakim No. 6 Kel. Ranah Padang Selatan. Keberadaan Pondok kreatif Anak *down Syndrome* ini dekat dengan Sekolah DEK dan Cafe Hot Station.

POTADS PIK itu merupakan sebuah perkumpulan atau kelompok yang terbentuk dari tujuan memberdayakan orang tua anak dengan *Down Syndrome* agar selalu bersemangat untuk membantu tumbuh kembang anak spesialnya secara maksimal sehingga mereka mampu menjadi pribadi yang mandiri, bahkan bisa berprestasi dan dapat diterima masyarakat luas karena mereka memiliki hak yang sama dengan anak-anak lainnya.

Tujuan POTADS PIK ini terwujud saat seorang anak *Down Syndrome* dari orang tua yang memiliki kemampuan dalam bermain *drum* atau disebut *drumer* (pemain *drum*). Anak tersebut berhasil meraih Rekor MURI pada Maret lalu saat ulang tahun POTADS PIK dalam rangka memainkan alat musik drum 31 lagu tanpa henti. Tidak itu saja anak *Down*

*Syndrome* juga mampu meraih harapan I pada lomba menari kategori umum tingkat Kota Padang bersaing dengan peserta yang tidak memiliki hambatan. Kemampuan yang mereka miliki membuat anak *Down Syndrome* mendapatkan kesempatan untuk memenuhi undangan untuk menghadiri festival atau event baik tingkat regional maupun nasional sehingga menumbuhkan kepercayaan diri mereka.

Prestasi yang sudah berhasil diraih oleh beberapa anak membuat semakin termotivasinya orang tua yang sama-sama memiliki tujuan mengembangkan kemampuan anak mereka. Prestasi-prestasi tersebut tentu membutuhkan usaha yang besar dan ketekunan yang maksimal sehingga mampu mencapai tujuan yang diinginkan. Untuk itu peneliti ingin mengungkapkan bagaimana anak-anak tersebut mampu mencapai prestasi tersebut melalui kehadiran perkumpulan Pusat Informasi dan Kegiatan Persatuan Orang Tua Anak dengan *Down Syndrome*.

Uraian di atas membuat penulis tertarik dengan mengangkat judul penelitian ialah “Profil Persatuan Orang Tua dengan *Down Syndrome* Pusat Informasi dan Kegiatan ( POTADS PIK) Padang”

## **B. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah adalah pertanyaan yang harus dicariikan jawabannya melalui pengumpulan data ( Sugiyono, 2014:206) . Berdasarkan latar belakang, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yang dicariikan jawabannya melalui pengumpulan data adalah

“Bagaimanakah Profil Pusat Informasi dan Kegiatan Persatuan Orang Tua dengan *Down Syndrome* (POTADS PIK) Padang?”

### C. Fokus Penelitian

Agar peneliti lebih fokus dan terarah, penelitian ini dibatasi antara lain:

1. Sejarah berdirinya Persatuan Orang Tua Anak dengan *Down syndrome* Pusat Informasi dan Kegiatan (POTADS PIK) Padang
2. Bentuk program yang dilaksanakan di Persatuan Orang Tua Anak dengan *Down Syndrome* Pusat Informasi dan Kegiatan (POTADS PIK) Padang
3. Hal-hal yang menjadi kendala-kendala dalam pelaksanaan program di Persatuan Orang Tua Anak dengan *Down Syndrome* Pusat Informasi dan Kegiatan (POTADS PIK) Padang
4. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam pelaksanaan program di Persatuan Orang Tua Anak dengan *Down Syndrome* Pusat Informasi dan Kegiatan (POTADS PIK) Padang

### D. Pertanyaan penelitian

Adapun pertanyaan-pertanyaan yang akan penulis munculkan untuk dicarikan jawaban dalam hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana sejarah yang meatarbelakangi berdirinya Orang Tua Anak dengan *Down syndrome* Pusat Informasi dan Kegiatan Persatuan (POTADS PIK) Padang?

2. Bagaimanakah bentuk program yang dilaksanakan di Persatuan Orang Tua Anak dengan *Down Syndrome* Pusat Informasi dan Kegiatan (POTADS PIK) Padang?
3. Apa saja hal-hal yang menjadi kendala-kendala dalam pelaksanaan program di Persatuan Orang Tua Anak dengan *Down Syndrome* Pusat Informasi dan Kegiatan (POTADS PIK) Padang?
4. Bagaimana usaha yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam pelaksanaan program di Pusat Informasi dan Kegiatan Persatuan Orang Tua Anak dengan *Down Syndrome* (POTADS PIK) Padang?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan pertanyaan penelitian, maka perlunya ditetapkan tujuan penelitian agar penelitian jelas sasarannya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mendapatkan gambaran mengenai faktor yang melatarbelakangi berdirinya Persatuan Orang Tua Anak dengan *Down syndrome* Pusat Informasi dan Kegiatan (POTADS PIK) Padang
2. Mendapatkan gambaran mengenai bentuk program yang dilaksanakan di Persatuan Orang Tua Anak dengan *Down Syndrome* Pusat Informasi dan Kegiatan (POTADS PIK) Padang
3. Mendapatkan gambaran mengenai hal-hal yang menjadi kendala- kendala dalam pelaksanaan program di Pusat Informasi dan Kegiatan Persatuan Orang Tua Anak dengan *Down Syndrome* (POTADS PIK) Padang

4. Mendapatkan gambaran mengenai usaha yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam pelaksanaan program di Persatuan Orang Tua Anak dengan *Down Syndrome* Pusat Informasi dan Kegiatan (POTADS PIK) Padang

#### **F. Manfaat penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait khususnya yang berhubungan dengan kemajuan dan pengembangan khasanah ilmu pendidikan khusus. Adapun manfaat penelitian ini adalah:

1. Bagi Peneliti

Menambah wawasan tentang permasalahan yang diteliti sehingga peneliti mempunyai gambaran tentang pelaksanaan kegiatan Pusat, Informasi, dan Kegiatan Persatuan Orang Tua dengan Down Syndrome (POTADS PIK) Padang.

2. Bagi POTADS PIK Padang

Mengetahui kelebihan-kelebihan dan kekurangan-kekurangan, sehingga dapat meningkatkan pelaksanaan program Pusat, Informasi, dan Kegiatan Persatuan Orang Tua dengan Down Syndrome (POTADS PIK) Padang.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Mengetahui dan menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk penelitian berikutnya sesuai dengan permasalahan peneliti angkat.



4. Bagi Pengembang Anak berkebutuhan Khusus

Menjadikan pedoman untuk melihat kedepannya mengenai masalah atau solusi yang terjadi pada *down syndrome*

5. Bagi Orang Tua

Menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan atau bahan dalam khasanah ilmu pendidikan luar biasa khususnya orang tua yang memiliki anak Down syndrome lebih meningkatkan lagi kemampuan anak yang sudah ada menjadi lebih baik kedepannya.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Pembahasan deskripsi hasil penelitian dan temuan penelitian pada bab terdahulu, dapat diperoleh kesimpulan bahwa kegiatan di Pondok Kreatif ADS adalah tempat penyaluran dan pelatihan kreatifitas anak-anak *Down Syndrome* di Padang. Dimana anak-anak dilatih setiap hari Kamis, Jum`at dan Sabtu untuk mengasah kemampuan mereka di bidang Seni, Musik dan keterampilan lainnya yang akan membangun kemandiriannya kelak. Dimana Pondok Kreatif ini beralamatkan di Jl. Arif Rahman No.6 Kel. Ranah Padang Selatan.

Berdirinya POTADS PIK ini tanggal 21 Maret 2015. Selama setahun perjalanan POTADS PIK Padang dan Pondok Kreatif ADS sudah menuai hasil. Dimana sudah menciptakan anak *Down Syndrome* banyak kemajuan terhadap anak-anak special ini dimana mereka sudah bisa tampil di berbagai daerah dan Nasional dalam memenangkan berbagai perlombaan . dimana sesuai dengan Motto Yayasan POTADS adalah AKU ADA AKU BISA, yang merupakan kalimat pembangkit semangat orang tua dan anak sehingga akan selalu berusaha mencapai yang terbaik; yang berarti bahwa manusia dengan *Down Syndrome* itu merupakan ciptaan Tuhan dengan segala kelebihan dan kekurangannya, tetapi BISA dan Mampu berbuat seperti manusia lainnya.

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan di dalam POTADS PIK Padang ini diantaranya yaitu kegiatan menari, Marching Band, dan kegiatan Wushu. Pondok Kreatif ini sudah memberikan sarana dan prasarana yang cukup untuk mengembangkan bakat dan minat anak Down Syndrome. Di dalam keberhasilan POTADS PIK Padang ini, tentu tidak luput dari adanya kendala-kendala yang selama ini di hadapi POTADS PIK Padang ini. Kendala Dalam Pelaksanaan Program di POTADS PIK Padang

Kendala yang dialami oleh anak terletak pada ketidaksamaan mereka dalam menguasai program yang telah terlaksana di Pondok Kreatifitas. Misalnya dalam kegiatan menari tidak semua anak yang mau menari, begitu pula dengan kegiatan Wushu dan Marching Band. Setiap anak memiliki kegemaran yang berbeda dari masing-masing individu. Dengan demikian kendala utama yang sangat mempengaruhi perkembangan pada anak *Down Syndrome* di POTADS PIK Padang ini adalah bersumber dari anak itu sendiri.

Kendala dalam pelaksanaan cara atau metode yang digunakan dikarenakan masing-masing anak *Down Syndrome* di POTADS PIK Padang ini memiliki minat dan bakat yang berbeda, sehingga dalam pelaksanaan cara atau metode latihan yang digunakan bisa dikatakan kurang lancar. Sedangkan pelatih dari masing-masing program yang telah ada di POTADS PIK Padang begitu semangat dan antusias dalam melatih anak Down Syndrome.

Kendala dalam penggunaan media yang digunakan. Dalam penggunaan media yang digunakan dalam POTADS PIK Padang ini tidak ditemukan kendalanya dalam media, melainkan cara anak *Down Syndrome* dalam penggunaan media masih kurang paham dan perlu adanya bimbingan dari guru dalam tata cara penggunaan alat yang sesuai dengan program yang telah ada di POTADS PIK Padang.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti rumuskan berdasarkan hasil deskripsi peneliti yang didapatkan, maka peneliti ingin mengajukan beberapa saran sebagai berikut ini:

### **1. Bagi pelatih.**

Dari deskripsi hasil penelitian diharapkan pelatih dapat memberikan suatu permainan dan humor kepada anak sebelum latihan dimulai. Dengan adanya permainan dan humor tersebut membuat anak lebih semangat dan tidak bosan lagi dalam mengikuti latihan tersebut. Seorang pelatih harusnya dalam mengajarkan suatu kegiatan kepada anak *Down Syndrome* lebih variatif dan kreatif.

### **2. Bagi orang tua**

Hendaknya dapat lebih memperhatikan bakat dan minat anak. Dan hendaknya orang tua serta para pelatih dan Ketua Yayasan bisa saling bekerjasama dengan pihak Yayasan POTADS

PIK Padang. Agar siswa benar-benar optimal dalam mendapatkan hasil dari kegiatan program pengembangan bakat dan minat anak di POTADS PIK Padang tersebut.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya bisa melanjutkan penelitian mengenai kegiatan yang dilaksanakan di POTADS Padang seperti menari, wushu, dan keterampilan yang ada di POTADS PIK Padang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Epstein, C, J. 2013. *of down syndromme. Molecular genetic medicine*. 2. 105
- Gunahardi. 2005. *Penanganan Anak Sindroma Down dalam Lingkungan Keluarga dan sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Diderktorat Pembinaan Perguruan Tinggi.
- Indah, Marwa Sopa. 2009. *Pelaksanaan Bimbingan dalam Menumbuhkan Kemandirian anak yang mengalami Down Syndrome di SLB-C Yayasan Krisna Murti*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Kosasih, E. 2012. *Cara Bijak Memahami Anak Berebutuhan Khusus*. Bandung: Yrama Widya
- Marlina. 2015. *Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus (Pendekatan Psikoedukasional)*. Padang : UNP PRESS
- Mingko, Dian. 2012. <https://www.scribd.com/doc//95964158/defenisi-profil>. diakses 13 maret 2017
- Mohamad M, Firma S, dan Heribertus Andre P, *Akuntansi Sektor Publik* (Yogyakarta: BPFE UGM, 2006), hal. 3.
- Organisasi nirlaba.<http://journal.unpar.ac.id/index.php/SosialarticleviewFile161146>
- Paisal, Doni. 2015. <http://catatansang1.blogspot.co.id/2015/02/pengertian-profil.html>
- Pitarini, Shabrina Dwi. 2014. *Dukungan Sosial Yayasan Persatuan Orang Tua Anak dengan Down syndrome (POTADS)*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Rohmadheny, Prima Suci. 2016. *Studi Kasus Anak Down Syndrome*. Jurnal CARE edisi khusus temu ilmiah. VOL. 3 No. 3 Maret 2016

Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta : KENCANA

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Manajemen (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, Penelitian Tindakan, Penelitian Evaluasi)*. Bandung: ALFABETA.

Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sumekar, Ganda. 2009. *Anak Berkebutuhan Khusus Cara Membantu Mereka agar Berhasil dalam Pendidikan Inklusif*. Padang: UNP PRESS

Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. p. 121-122

[www.artikata.com/arti-346070-profil.html](http://www.artikata.com/arti-346070-profil.html)

[www.kbbi.web.id/profil](http://www.kbbi.web.id/profil)

[www.potads.or.id](http://www.potads.or.id)

Zanith, Lianita. 2014. *Kemandirian Anak Down Syndrome , bimbingan pribadi*. Repository.upi.edu/id/eprint/11720. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia