

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**  
**'TES KELINCAHAN DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS '**  
**MAHASISWA KEPELATIHAN FIK UNP**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Kependidikan Sebagai  
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**EVAL EDMIZAL**  
**2009/14346**

**JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN**  
**PROGRAM STUDI KEPELATIHAN OLAHRAGA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**  
**2013**

## **ABSTRAK**

Eval Edmizal (2013) : Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Kelincahan dalam Permainan Bulutangkis mahasiswa Kepelatihan Olahraga FIK UNP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat Validitas dan tingkat reliabilitas Tes Kelincahan dalam Permainan Bulutangkis, penelitian ini dilaksanakan pada mahasiswa Kepelatihan FIK UNP yang mengambil mata kuliah bulutangkis pendalaman semester Juli-Desember 2012. Populasi penelitian ini berjumlah 21 orang. Teknik pengambilan sampel dengan teknik *Total Sampling* yang mana semua populasi dijadikan sampel yakni dengan sampel sebanyak 21 orang.

Pengambilan data tes kelincahan dalam Permainan bulutangkis, *Shuttle Run Test*, tes ulang dari tes kelincahan dalam Permainan bulutangkis dilakukan dengan menghitung waktunya. Uji Validitas Tes Kelincahan dalam permainan bulutangkis dicari dengan mengorelasikan hasil dari tes kelincahan dalam permainan bulutangkis dengan hasil dari *Shuttle Run Test*, sedangkan Uji Reliabelitas tes kelincahan dalam permainan bulutangkis dicari dengan mengorelasikan hasil dari tes kelincahan dalam permainan bulutangkis dengan hasil tes ulang dari tes kelincahan dalam permainan bulutangkis.

Berdasarkan analisis data didapatkan tingkat Validitas dari Tes Kelincahan dalam permainan bulutangkis sebesar 0,78 yang artinya sangat baik, sedangkan tingkat Reliabelitas dari Tes Kelincahan dalam permainan bulutangkis sebesar 0,87 yang artinya dapat diterima.

**Kata Kunci:** **Validitas dan Reliabilitas Tes Kelincahan dalam Permainan Bulutangkis**

baik diperantauan maupun dikampung halaman yang telah mengiringi perjuanganku dengan dorongan semangat dan do'a dalam meraih cita-cita.

Spesial ku persembahkan buat (Debby Zulya Harum)  
Terima kasih atas cinta, kasih sayang, kebersamaan  
dan dorongan yang telah diberikan selama ini, hingga  
tercapainya cita-cita ini, Semoga cepat wisuda  
dan kita bisa selalu bersama hingga akhir nanti.

Terima kasih buat bapak Dr. Ishak Aziz, M.Pd atas bantuan,  
doronganserta bimbingan dan ilmu yang telah diberikan selama ini...  
Jasamu takkan kulupakan

Terima kasih buat Bapak Donie, S.Pd M.Pd yang merupakan  
inspirator serta motivator bagi Ku yang telah memberikan  
pengetahuan2 serta pengalaman kerja yang sangat berharga  
hingga aku bisa seperti saat sekarang ini...

Terimakasih buat teman2 Arema (Vega,Apri, Pio,  
Fara, Henny, Hanna, Novia, Ziara, Lia) yang telah  
memberikan dorongan dan membantuku selama ini  
semoga persahabatan ini semakin sohib dan suskses  
menyertai kita semua....amien ya Rabbal alamin ...

Terima kasih buat teman satu kontrakan  
(Ncu Icel,Tengah Zonni,Tengah Ofvi,Gerza,Ofroky)  
Yang memberiku bantuan, arahan serta kritikan2 yang membangun  
hingga bisa menjadi lebih baik...

Selanjunya buat keluarga besar Ikatan Pelajar dan Mahasiswa Tanah  
Sekudung Sumatera barat serta Himpunan mahasiswa Kerinci Sungai Penuh  
semua kebaikan dan kebersamaannya selama ini takkan pernah kulupakan

...

Terima kasih Sebesar-besarnya pada seluruh dosen FIK UNP beserta staf  
administrasi yang tidak mungkin kusebutkan namanya satu persatu, atas  
segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan selama ini semoga  
menjadi amal ibadah bagi kita semua  
amien ... ya rabbal a'lamin...

**By ....**

**Eval Edmizal  
14346/2009**



## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allh SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Analisis Validitas dan Reliabilitas Tes Kelincahan dalam Permaianan Bulutangkis**".

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Maidarman, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Kepelatihan Olahraga.
3. Bapak Dr. Ishak Aziz. M.Pd selaku Penasehat Akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Donie, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Hermanzoni M.Pd selaku Pengaji yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Tjung Hauw Sin. M.Pd Kons selaku Pengaji yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Roma Irawan. S.Pd, M.Pd selaku Pengaji yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Kepada seluruh Staf Pengajar di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.
9. Kepada kedua orang tuaku yang sangat kucintai, yang telah mencurahkan kasih sayang dan dorongan kepadaku.
10. Kepada saudara – saudaraku yang kusayangi dan kucintai, yang telah memberikan dukungan kepadaku.
11. Kepada teman – teman sesama Jurusan Kepelatihan Olahraga tahun 2009 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bantuan berupa moril dan materil.

Padang, Januari 2013

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar belakang masalah .....	1
B. Identifikasi masalah .....	5
C. Pembatasan masalah.....	6
D. Perumusan masalah .....	6
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Mamfaat penelitian.....	7

### **BAB II KERANGKA TEORITIS**

A. Kajian Teori	
1. Tes .....	9
2. Validitas .....	12
3. Reliabilitas .....	16
4. Tes Keterampilan Olahraga.....	21
5. Tes Kelincahan .....	18
6. <i>Shuttle Run Test</i> .....	22
B. Kerangka Konseptual .....	24
C. Pertanyaan Penelitian .....	27

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Defenisi operasional .....	30
E. Jenis dan Sumber Data.....	32
F. Instrumen Penelitian .....	32
G. Teknik Pengumpulan Data.....	36
H. Teknik Analisis Data .....	38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A..Deskripsi data .....	39
B.. Pembahasan .....	48

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A..Kesimpulan .....	52
B..Saran .....	52

**DAFTAR PUSTAKA .....**

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	
<b>Halaman</b>	
1. Populasi Mahasiswa Bulutangkis Pendalaman FIK UNP .....	29
2. Nama Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Bulutangkis Pendalaman semester Juli-Desember 2012 .....	29
3. Sampel Mahasiswa Bulutangkis Pendalaman FIK UNP .....	30
4. Kategori penilaian <i>Shuttle Run Test</i> .....	36
5. Petugas pelaksana tes .....	38
6. Distribusi Frekwensi Tes Kelincahan dalam permainan Bulutangkis pendalaman.....	
39	
7. Tabel distribusi frekuensi norma penilaian tes kelincahan dalam permainan bulutangkis .....	41
8. Distribusi Frekuensi <i>Shuttle Run Test</i> .....	42
9. Norma penilaian <i>Shuttle Run Test</i> .....	44
10. Distribusi Frekwensi Tes ulang “Tes Kelincahan dalam permainan Bulutangkis pendalaman .....	46
11. Norma penilaian Tes Ulang ‘Tes Kelincahan dalam Permainan bulutangkis’ .....	46

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	
<b>Halaman</b>	
1. Analisis Validitas Tes kelincahan dalam permainan bulutangkis.	27
2. Analisis reliabilitas Tes kelincahan dalam permainan bulutangkis	27
3. Bidang sasaran Tes Kelincahan dalam bulutangkis .....	33
4 <i>Shuttle-Run</i> .....	35
5 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Tes Kelincahan dalam permainan bulutangkis .....	40
6. Grafik Histogram norma penilaian tes kelincahan dalam permainan bulutangkis .....	42
7. Grafik Histogram Distribusi Frekuensi <i>Shuttle Run Test</i> .....	43
8. Grafik Histogram norma penilaian <i>Shuttle Run Test</i> .....	45
9. Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Tes Kelincahan dalam permainan bulutangkis .....	46
10..Grafik Histogram norma penilaian tes ulang “Tes Kelincahan dalam permainan bulutangkis” .....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Rekap Data Hasil Penelitian .....	54
2. Analisis Validitas Tes Kelincahan Dalam Permainan Bulutangkis	55
3. Analisis Reliabilitas Tes kelincahan Dalam Permaianan Bulutangkis	
56	
4. Analisis Distribusi frekuensi Tes kelincahan dalam Permainan Bulutangkis .....	57
5. Analisis Distribusi Frekuensi <i>Shuttle Run Test</i> .....	59
6. Analisis Norma penilaian Tes Kelincahan dalam permaianan Bulutangkis .....	61
7. Analisis Norma penilaian <i>Shuttle Run Test</i> .....	63

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Olahraga adalah kegiatan bermanfaat untuk meningkatkan kesegaran jasmani. Olahraga tidak hanya dijadikan sarana untuk rekreasi tetapi olahraga juga bertujuan untuk suatu prestasi, yang dilakukan secara individu maupun dengan cara kelompok. Pencapaian prestasi olahraga merupakan alasan yang tepat untuk menunjang pembangunan di bidang olahraga, terutama dalam pengadaan sarana dan prasarana olahraga. Dalam Undang-Undang nomor 3 tahun 2005 BAB II Pasal 4 tentang tujuan keolahragaan nasional yang berbunyi:

"Keolahragaan nasional bertujuan memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran, prestasi, kualitas manusia, menanamkan nilai moral dan akhlak mulia, sportivitas, disiplin, mempererat dan membina persatuan dan kesatuan bangsa, memperkuuh ketahanan nasional, serta mengangkat harkat, martabat, dan kehormatan bangsa". (2007: 6)

Dalam rangka meningkatkan olahraga sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, maka kegiatan olahraga yang dilakukan tidak hanya sekedar memasyarakatkan olahraga dan mengolahragakan masyarakat agar masyarakat Indonesia selalu memiliki jiwa dan raga yang sehat dan segar jasmani. Olahraga juga dilaksanakan untuk menghasilkan suatu prestasi yang bertujuan untuk memperoleh penghargaan dan mengharumkan nama bangsa baik

secara nasional maupun internasional. Dimana untuk menghasilkan prestasi tersebut seorang atlet atau olahragawan harus berlatih dan bertanding agar bisa mencapai suatu prestasi yang maksimal.

Pendidikan Kepelatihan Olahraga merupakan salah satu jurusan dalam Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP) yang dijadikan wadah kegiatan pembelajaran dan pelatihan olahraga bagi mahasiswa guna mencapai tujuannya. Untuk mengukur dan menentukan tingkat ketercapaian tujuan inilah perlu ditempuh suatu kegiatan tes. Tes adalah alat atau prosedur yang diperlukan untuk mengukur atau mengetahui sesuatu dengan cara dan aturan-aturan tertentu. Tes dikatakan baik apabila dapat memberikan data yang terkait dengan tepat, analisis tes yang dimaksud adalah tes yang memenuhi syarat diantaranya validitas dan reliabilitas tes.

Suatu tes dikatakan valid apabila tes itu mengukur secara tepat apa yang seharusnya dites. Selanjutnya, derajad kevalidan suatu tes disebut dengan validitas. Jadi, suatu tes memiliki validitas adalah apabila tes tersebut mengukur apa yang seharusnya diukur dengan penuh ketelitian. Sedangkan suatu tes dikatakan reliabel apabila tes itu dapat mengukur secara tepat apa yang seharusnya diukur. oleh sebab itu untuk melihat tingkat kesahihan dan kejekan suatu tes sehingga perlu dilihat tingkat derajat koefisien suatu tes.

Salah satu mata kuliah dalam Pendidikan Kepelatihan Olahraga adalah mata kuliah bulutangkis pendalaman, bulutangkis tingkat pendalaman merupakan peningkatan penguasaan kemampuan

koordinasi halus, maksudnya adalah kualitas gerakan yang dilaksanakan sudah meningkat dari tingkat dasar. Perkembangan proses pada fase ini ditandai beberapa kemajuan, kemajuan-kemajuan yang diperoleh antara lain dapat dilihat semakin berkurangnya kesalahan gerakan yang terjadi, sedangkan dari segi lain dapat dilihat dari peningkatan peranan dan fungsi alat-alat atau organ-organ penerima informasi, nisalnya pada tingkat belajar dasar alat penerima yang paling dominan adalah mata, sedangkan pada tingkat belajar pendalaman penerima informasi melalui kinestik(otot). Kemajuan lain dapat dilihat dari semakin meningkatnya kecepatan individu yang bersangkutan di dalam melakukan gerakan-gerakan yang dilakukan. Hal ini disebabkan karena adanya bantuan yang diperoleh dari ingatan atau simpanan motorik yang dimiliki sebagai hasil latihan-latihan gerakan yang dilakukan pada belajar bulutangkis tingkat dasar. Matakuliah bulutangkis pendalaman merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang akan mengambil mata kuliah bulutangkis spesialisasi dengan nilai minimal B dan juga telah lulus mata kuliah bulutangkis dasar, Sesuai dengan tujuan akhir dari mata kuliah bulutangkis pendalaman adalah pencapaian nilai maksimal dan meningkatkan kemampuan bermain bulutangkis dengan teknik-teknik yang baik dan benar. agar memperoleh nilai maksimal dan kemampuan bermain bulutangkis yang baik mahasiswa harus mengikuti proses pembelajaran secara efektif serta mengikuti aturanaturan yang berlaku pada mata kuliah bulutangkis pendalaman.

Untuk pencapaian nilai maksimal dan peningkatan kemampuan bermain bulutangkis dengan teknik-teknik yang baik dan benar diduga

bahwa hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain; metode pembelajaran yang digunakan Dosen, sarana dan prasarana yang disediakan, kurikulum pengajaran, tingkat pemahaman mahasiswa dalam pembelajaran, pelaksanaan tes serta ketepatan tes yang digunakan untuk mengukur kerampilan mahasiswa.

Untuk meningkatkan kemampuan teknik-teknik dasar dalam permainan bulutangkis salah satunya adalah teknik olah kaki (*footwork*). dimana tujuan *footwork* yang baik agar dalam bermaian dapat bergerak seefisien mungkin ke segala bagian dari lapanagan secara efisien dan efektif. kelincahan gerakan kaki merupakan suatu hal yang penting dalam permainan bulutangkis. Kelemahan bagi pemain bulutangkis pemula adalah tidak menyadari kelincahan kaki ini, hampir seluruh perhatiannya terpusat pada *cock*, yang ada hanyalah keinginan untuk memukul keras. begitu pentingnya penguasaan teknik dasar, khususnya teknik kerja kaki (*footwork*) bagi pencapaian prestasi maksimal seorang pemaian bulutangkis, maka sewajarnya bila hal ini mendapat perhatian serius bagi Dosen, pelatih ataupun pemain itu sendiri.

Dari uraian diatas, maka dijelaskan bahwa teknik kemampuan *footwork* sangatlah penting untuk penentu keberhasilan seseorang dalam bermain bulutangkis dan untuk melihat tingkat kemampuan *footwork* seseorang sehingga diperlukan sebuah tes yang baik dimana telah memenuhi validitas dan reliabilitas.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti dengan Dosen Kepelatihan selaku Dosen mata kuliah bulutangkis pendalaman semester Juli-Desember 2012 FIK UNP membenarkan bahwa dalam proses perkuliahan masih banyak mahasiswa bulutangkis pendalaman yang belum memiliki kelincahan gerakan kaki dalam bermain bulutangkis. Hal ini terlihat pada saat berlangsungkannya ujian tengah semester Juli-Desember 2012. Kalau hal ini dibiarkan maka tujuan akhir untuk pencapaian nilai maksimal dan peningkatan keterampilan bermain bulutangkis tidak akan tercapai. Oleh sebab itu hal ini perlu diperhatikan dengan serius untuk pencapaian tujuan. dan untuk melihat peningkatan kemampuan *footwork* perlu dilakukan sebuah tes namun berdasarkan wawancara peneliti dosen matakuliah ternyata masih minim dosen/pelatih-pelatih yang menggunakan tes untuk mengukur tingkat kemampuan *footwork* hal ini disebabkan kemungkinan karena tidak adanya tes yang tepat untuk mengukur tingkat kemampuan *footwork* pemain atau belum adanya tes yang memenuhi syarat tes yang baik yaitu salah satunya tingkat validitas dan reliabilitas tes. Oleh sebab itu peneliti ingin melihat tingkat validitas dan reliabilitas tes kelincahan dalam permainan bulutangkis yang ada didalam buku Khairuddin, namun peneliti memodifikasi cara penilaian tes tersebut yang mana cara penghitungan pertama adalah frekuensi kemudian peneliti dengan penghitungan tempo, hal ini disebakan karena pada saat meletakkan *shuttlecock* ke enam pejuru peneliti

kesulitan dalam menghitung nilai ketika waktu *testee* habis sedangkan dalam penelitian ini peneliti mengambil waktu pada saat pemain meletakan shuttlecock ke enam pejuru. berdasarkan penjelasan di atas, guna menghindari kesalahan-kesalahan dalam memberikan penilaian, maka peneliti tertarik untuk mencarikan solusi secara ilmiah tentang ‘Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Kelincahan dalam Permainan Bulutangkis’ Mahasiswa Kepelatihan FIK UNP yang mengambil mata kuliah bulutangkis pendalamannya semester juli-desember 2012 melalui sebuah penelitian. Diharapkan penelitian ini berguna untuk mendapatkan tingkat kelincahan gerakan kaki dalam permainan bulutangkis.

## B. Identifikasi Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang dikemukakan dalam latar belakang masalah di atas, maka peneliti mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Tes kelincahan dalam permainan bulutangkis pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Keloahragaan Universitas Negeri Padang yang mengambil mata kuliah bulutangkis pendalamannya sudah memenuhi kriteria tes yang baik?
- b. Tes kelincahan dalam permainan bulutangkis pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Keloahragaan Universitas Negeri Padang yang mengambil mata kuliah bulutangkis pendalamannya sudah sesuai dengan kisi-kisi tes yang benar?

- c. Tes kelincahan dalam permainan bulutangkis pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Keloahragaan Universitas Negeri Padang yang mengambil mata kuliah bulutangkis pendalaman sudah memenuhi validitas tes?
- d. Tes kelincahan dalam permainan bulutangkis pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Keloahragaan Universitas Negeri Padang yang mengambil mata kuliah bulutangkis pendalaman sudah memenuhi validitas tes?

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat latar belakang masalah tersebut di atas cukup luas, maka penelitian ini hanya dibatasi pada “Validitas dan Reliabilitas “Tes kelincahan dalam permainan bulutangkis” Pada Mahasiswa yang mengambil mata kuliah bulutangkis pendalaman FIK UNP.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan pembatasan masalah serta untuk lebih fokusnya masalah yang diteliti, maka dapat diajukan perumusan masalah yaitu :

- a. Bagaimanakah tingkat Validitas “Tes Kelincahan dalam permainan bulutangkis” Pada Mahasiswa yang menbgambil mata kuliah bulutangkis pendalaman FIK UNP?
- b. Bagaimanakah tingkat Reliabilitas “Tes Kelincahan dalam permainan bulutangkis” Pada Mahasiswa yang mengambil mata kuliah bulutangkis pendalaman FIK UNP?

## **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

- a. Untuk mengetahui tingkat Validitas yang dimiliki dari “Tes Kelincahan dalam permainan bulutangkis” Pada Mahasiswa yang menbgambil mata kuliah bulutangkis pendalaman FIK UNP
- b. Untuk mengetahui tingkat Reliabilitas yang dimiliki dari “Tes Kelincahan dalam permainan bulutangkis ”Pada Mahasiswa yang menbgambil mata kuliah bulutangkis pendalaman FIK UNP.

## **F. Manfaat Penelitian**

Sesuai dengan tujuan dalam penelitian ini nantinya diharapkan dapat bermanfaat bagi:

1. Penulis, sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) di Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Mahasiswa, sebagai informasi dan pengetahuan tentang faktor-faktor yang menentukan tingkat validitas dan reliabilitas yang dimiliki dari “Tes kelincahan dalam permainan bulutangkis” Pada mahasiswa yang mengambil mata kuliah bulutangkis pendalaman FIK UNP.
3. Bagi pelatih, sebagai bahan masukan untuk evaluasi melatih bulutangkis, sehingga pelatih dapat menentukan latihan yang tepat untuk meningkatkan kelincahan gerakan kaki dalam permainan permaianan bulutangkis.

4. Perpustakaan, sebagai bahan bacaan untuk menambah ilmu pengetahuan dan dapat mengungkap informasi yang bermanfaat terutama dalam bidang teori Kepelatihan serta tes dan pengukuran sebagai pengetahuan yang diperlukan dalam pembinaan olahraga.
5. Civitas Akademika, untuk memperkaya disiplin ilmu kepelatihan dalam bidang keolahragaan, sekaligus sebagai pegembangan wawasan dalam memperluas kajian dalam Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Para peneliti selanjutnya, sebagai acuan untuk melakukan penelitian yang baru.

## **BAB V** **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab terdahulu dapat dikemukakan kesimpulan :

1. Tingkat Validitas Tes kelincahan dalam permainan bulutangkis pada Mahasiswa Kepelatihan FIK UNP yang mengambil mata kuliah Bulutangkis Pendalaman semester juli-desember 2012 diperoleh sebesar 0,78 (sangat baik).
2. Tingkat Reliabilitas Tes kelincahan dalam permainan bulutangkis pada Mahasiswa Kepelatihan FIK UNP yang mengambil mata kuliah Bulutangkis Pendalaman semester juli-desember 2012 di peroleh sebesar 0,87 (dapat diterima).

### **B. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan diatas maka penulis dapat memberikan saran-saran yang dapat membantu mengatasi masalah yang ditemui dalam pembuatan tes dalam Bulutangkis khususnya Kelincahan :

1. Berdasarkan pada hasil penelitian ini, maka disarankan kepada para pelatih agar mampu menentukan tes yang cocok untuk mengukur tingkat Kelincahan dalam Bulutangkis.

2. Setiap pelaksanaan tes alat yang digunakan perlu diperlihatkan prosedur pemakaian alat tes tersebut agar tidak terjadi kesalahan dalam penggunaan.
3. Diharapkan pada penelitian yang lain agar dapat melihat beberapa faktor lain yang belum diperhatikan dalam penelitian ini,
4. Dalam penelitian ini karena sampel penelitian masih terbatas maka disarankan kepada peneliti lain, yang ingin meneliti hal yang sama, agar memperbanyak sampelnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Aryadi. (2005). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Padang.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi Revisi, cetakan VIII)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- ..... 2002. *Prosedur Penelitian (Edisi Revisi V)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsil. 2010. *Evaluasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Padang : FIK UNP.
- Aziz, Ishak. 2008. *Tes Pengukuran dan Evaluasi Pembelajaran Olahraga*. Padang: FIK UNP.
- Buku Panduan. (2008). Penulisan Tugas Akhir/Skripsi. Padang: Universitas Negeri Padang
- Djezet, Zulfar. 1985. *Buku Pelajaran Sepakbola*. Padang: FPOK IKIP Padang.
- Donie. (2009). *Pembinaan Bulutangkis Prestasi*.Padang: Wineka Media.
- Ismaryati. (2008). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Surakarta: Lembaga Pengembangan.
- Khairuddin. (1999). *Pedoman Permainan Bulutangkis*. Padang: Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) UNP Padang.
- Mulyono Biyakto Atmojo. 2007. *Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani / Olahraga*. Surakarta : Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) dan UPT Penerbitan dan Pencetakan UNS (UNS Press) Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Nurhasan. 2001. *Tes dan Pengukuran Dalam pendidikan Jasmani. Prinsip-prinsip dan Penerapannya*. Jakarta: Direktorat Dirjen Olahraga.
- Pendidikan (LPP) dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press) Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Poole, James. (1993). *Belajar Bulutangkis*. Bandung: Pionir Jaya Bandung.
- Sodikun, Imam. 2001. *Peran Evaluasi dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Padang : Universitas Negeri Padang.