

**PERSEPSI GURU TENTANG KOMPETENSI SUPERVISI KEPALA
SEKOLAH DI SMK SWASTA KOTA PADANG PANJANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (S1)**



Oleh :

AINI SEPTIA

NIM. 1304525

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERSEPSI GURU TENTANG KOMPETENSI SUPERVISI KEPALA
SEKOLAH DI SMK SWASTA KOTA PADANG PANJANG**

Nama : Aini Septia
Nim/BP : 1304525/2013
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2018

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Jasrial, M.Pd
NIP.19610603 198602 1 001

Pembimbing II,



Dra. Elizar Ramli, M.Pd
NIP.19550203 198602 2 001

Ketua Jurusan,



Dra. Anisah, M.Pd
NIP.19630614 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Jurusan Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

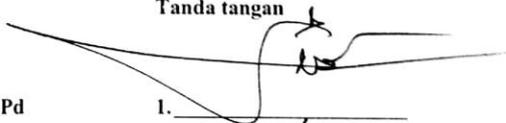
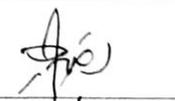
**PERSEPSI GURU TENTANG KOMPETENSI SUPERVISI KEPALA
SEKOLAH DI SMK SWASTA KOTA PADANG PANJANG**

Nama : Aini Septia
Nim/BP : 1304525/2013
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2018

Tim penguji

Tanda tangan

Ketua	: Dr. Jasrial, M.Pd	1.	
Sekretaris	: Dra. Elizar Ramli, M.Pd	2.	
Anggota	: Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd	3.	
Anggota	: Dra Nelfia Adi, M.Pd	4.	
Anggota	: Dra. Ermita, M.Pd	5.	

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Febuari 2018
Yang menyatakan,



AINI SEPTIA
NIM 1304525/2013

Halaman Persembahan



Jadilah seperti karang di lautan yang selalu kuat
Meskipun terus dihantam ombak
Dan lakukanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri
dan juga untuk orang lain
Karena hidup tidak abadi

Puji syukur kepada ALLAH SWT atas segala rahmat dan hidayah-NYA yang telah memberikan iin kekuatan, kesabaran serta kesehatan dalam menjalani kuliah dengan ditutup melalui skripsi ini. Nabi Muhammad SAW, shalawatku untukmu tak pernah kulupakan.

Iin persembahkan karya kecil ini untuk keluarga, terutama untuk kedua orang tua tercinta ayah (EDWAR) dan super mom (SITI CHORLIAN), terima kasih udah selalu sabar, ngasih dukungan, dan selalu mendoakan yang terbaik untuk iin, tanpa kalian iin bukan apa-apa, tanpa kalian iin ga bakal sampai ketahap ini. Maaf kalau iin suka manja dan gag nurut kalo di suruh, I'll do my best in future. Saranghaee. Buat uda (EDWIN BOY) dan uni iin (DETI CHRISTINA & BETTY CHASANOVA) makasih juga udah selalu dukung dan do'ain iin, mau jadi temen curhat dikala skripsweet kelewatan banget bikin stressnya, semoga kita bisa saling mendukung seterusnya. Dan makasih juga buat my big family atas dukungan dan semangatnya.

Dan ga lupa juga makasih buat BR" cetar membahana Suci Ramadhani,SPd, Rahma Yulia,S.Pd dan Rafidah,S.Pd yang udah dapet duluan gelarnya. Buat Welli Eka putri, Zahra Annisa serta pangeran (Jefri Kurniawan) akhirnya kita wisuda :D yeaahh misi maret komplit ga ada lagi baper-baperan ga ada lagi kalo ditanya kapan wisuda bakal ga tau mau jawab apa, buat saat ini udah bisa jalan dengan PD lah yaa, dan buat Karta Gusri (Alm) semoga tenang disana ta :'). Makasih banyak ya udah mewarnai masa-masa kuliah iin, support

each other and sharing many experiences. Jangan lupain moment nya ya guys !! hahaha

Terima kasih yang tak terhingga pada dosen jurusan Adminstrasi Pendidikan terutama kedua pembimbing iin, (Dr. Jasrial, M.Pd dan Dra. Elizar Ramli, M.Pd) yang sudah membimbing iin dalam nyelesain skripsi ini.

Next, makasih buat teman-teman AP 13, yang kurang lebih slama 4 tahun berbagi suka duka kuliah. Makasih juga Dilla Agnesia, my roommate yang udah ngebantu juga, maret bahagia ya Dil ☺. Dan temen-temen yang lain (atika, kuntum, kibil, heru, aan, peron, ocha) yang gag bosan-bosennya tiap chat ato ketemu nanyain kapan kompre kapan wisuda. -_-

The last but not least, semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang menjadikan skripsi ini ada. Special thanks buat yang sudah baca skripsi ini, semoga bermanfaat dan dapat digunakan. Ingat skripsi ini tidak menakutkan, ini hanya 6 SKS dengan sejuta pengalaman yang tak terlupakan.



AINI SEPTIA

ABSTRAK

Judul : Persepsi Guru tentang Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah di SMK Swasta Kota Padang Panjang
Penulis : Aini Septia
NIM/BP : 1304525/2013
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Pembimbing : Dr. Jasrial, M.Pd
Dra. Elizar Ramli , M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis pada SMK Swasta Kota Padang Panjang yang menunjukkan bahwa belum mampunya kepala sekolah dalam melaksanakan dan menindaklanjuti hasil supervisi di sekolah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan informasi mengenai persepsi guru tentang kompetensi supervisi kepala pada aspek 1) kompetensi kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi dengan menggunakan pendekatan dan teknik yang tepat, 2) kompetensi kepala sekolah dalam menindaklanjuti hasil supervisi dalam rangka peningkatan profesionalisme guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru pada SMK Swasta Kota Padang Panjang yang berjumlah 83 orang. Jumlah sampel adalah 42 orang yang diambil 50% dari populasi dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket model skala Likert dengan modifikasi lima alternatif jawaban yaitu Sangat Mampu (SM), Mampu (M), Cukup Mampu (CM), Kurang Mampu (KM), dan Tidak Mampu (TM). Validitas angket ditentukan dengan rumus tata jenjang Spearman, angket dikatakan valid dengan Rho hitung 0,973 dan Rho tabel 0,648 dengan taraf kepercayaan 95%. Reliabilitas ditentukan dengan rumus Alpha, angket dikatakan reliabel dengan r hitung 0,983 dan r tabel 0,632 dengan taraf kepercayaan 95%. Teknik analisis data menggunakan rumus presentase tingkat capaian yaitu skor rata-rata dibagi skor ideal dikali seratus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru tentang kompetensi supervisi kepala sekolah di SMK Swasta Kota Padang Panjang pada aspek: 1) kompetensi kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi menggunakan pendekatan dan teknik yang tepat berada pada kategori mampu dengan tingkat capaian 81,48%, 2) kompetensi kepala sekolah dalam menindaklanjuti hasil supervisi dalam rangka peningkatan profesionalisme guru berada pada kategori cukup mampu dengan tingkat capaian 79%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa persepsi guru tentang kompetensi supervisi kepala sekolah di SMK Swasta Kota Padang Panjang berada pada kategori mampu dengan tingkat capaian 80%.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang mana berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Persepsi Guru tentang Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah di SMK Swasta Kota Padang Panjang”**. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis pada kesempatan ini mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas pada penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dra. Anisah, M.Pd selaku ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
4. Bapak Dr. Hanif Alkadri, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
5. Bapak Dr. Jasrial, M.Pd selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I dan Ibu Dra. Elizar Ramli, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis selama menyelesaikan penelitian ini.
6. Staf dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
7. Kantor KESBANGPOL Kota Padang Panjang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
8. Kepala SMK Swasta Kota Padang Panjang yang telah bersedia memberikan waktu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

9. Guru di SMK Swasta Kota Padang Panjang yang telah meluangkan waktu untuk mengisi angket penulis.
10. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan baik secara moril maupun materil kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan khususnya teman-teman Jurusan Administrasi Pendidikan angkatan 2013 yang telah ikut memberikan bantuan dan masukan terhadap penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi.

Tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT mudah-mudahan segala bantuan yang diberikan menjadikan nilai ibadah disisi-NYA, dan senantiasa skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak seperti sekolah tempat penelitian, Jurusan Administrasi Pendidikan, pembaca pada umumnya, dan terkhususnya bagi penulis sendiri.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik dari isi, materi, maupun hasil penelitian. Oleh sebab itu, penulis berharap adanya kritikan dan saran sehingga penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan segala kekurangan.

Padang, Januari 2018
Penulis

Aini Septia
NIM.1304525/2013

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Pertanyaan Penelitian	6
F. Tujuan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Persepsi	8
B. Kompetensi Kepala Sekolah	
1. Pengertian Kompetensi	9
2. Macam-macam Kompetensi Kepala Sekolah	10
C. Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah	
1. Pengertian Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah.....	16
2. Pentingnya Kepala Sekolah Memiliki Kompetensi Supervisi	17
D. Indikator Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah	20
1. Kompetensi Kepala Sekolah Melaksanakan Supervisi	21
2. Kompetensi Kepala Sekolah Menindaklanjuti Hasil Supervisi	34
E. Kerangka Konseptual	38

BAB II METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	39
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	
1. Populasi Penelitian	40
2. Sampel Penelitian	40
D. Jenis dan Sumber Data	
1. Jenis Data	41
2. Sumber Data	41
E. Instrumen Penelitian	42
1. Uji Validitas	43
2. Uji Reliabilitas	44
F. Pengumpulan Data	45
G. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
1. Persepsi Guru tentang Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah SMK Swasta Kota Padang Panjang dalam Melaksanakan Supervisi	47
2. Persepsi Guru tentang Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah SMK Swasta Kota Padang Panjang dalam Menindaklanjuti Hasil Supervisi	50
3. Rekapitulasi Persepsi Guru tentang Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah SMK Swasta Kota Padang Panjang	53
B. Pembahasan	55
1. Kompetensi Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Supervisi terhadap Guru dengan Menggunakan Pendekatan dan Teknik yang Tepat	56
2. Kompetensi Kepala Sekolah dalam Menindaklanjuti Hasil Supervisi dalam Rangka Peningkatan Profesionalisme Guru	62

C. Keterbatasan Penelitian	66
----------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	68
---------------------	----

B. Saran	69
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian Persepsi Guru tentang Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah SMK Swasta Kota Padang Panjang	40
Tabel 2. Sampel Penelitian Persepsi Guru tentang Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah SMK Swasta Kota Padang Panjang	41
Tabel 3. Kategori Tingkat Pencapaian	46
Tabel 4. Persepsi Guru tentang Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah SMK Swasta Kota Padang Panjang dalam Melaksanakan Supervisi dengan Menggunakan Pendekatan yang Tepat	48
Tabel 5. Persepsi Guru tentang Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah SMK Swasta Kota Padang Panjang dalam Melaksanakan Supervisi dengan Menggunakan Teknik yang Tepat	49
Tabel 6. Persepsi Guru tentang Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah SMK Swasta Kota Padang Panjang dalam Menindaklanjuti Supervisi dengan Mengikuti Langkah-langkah Tindak Lanjut	51
Tabel 7. Persepsi Guru tentang Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah SMK Swasta Kota Padang Panjang dalam Menindaklanjuti Supervisi dengan Pembinaan.....	52
Tabel 8. Rekapitulasi Persepsi Guru tentang Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah SMK Swasta Kota Padang Panjang	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi – kisi Instrumen Penelitian	73
Lampiran 2. Angket Penelitian	74
Lampiran 3. Data Mentah Analisis Uji Coba	82
Lampiran 4. Hasil Olahan Uji Coba Angket Penelitian	83
Lampiran 5. Data Mentah Hasil Penelitian.....	88
Lampiran 6. Data Mentah Aspek Kompetensi Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Supervisi dengan Menggunakan Pendekatan yang Tepat	89
Lampiran 7. Data Mentah Aspek Kompetensi Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Supervisi dengan Menggunakan Teknik yang Tepat	90
Lampiran 8. Data Mentah Aspek Kompetensi Kepala Sekolah dalam Menindaklanjuti Hasil Supervisi dengan mengikuti langkah-langkah Tindak Lanjut	91
Lampiran 9. Data Mentah Aspek Kompetensi Kepala Sekolah dalam Menindaklanjuti Hasil Supervisi dengan melakukan Pembinaan	92
Lampiran10. Rekapitulasi Hasil Penelitian Persepsi Guru tentang Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah di SMK Swasta Kota Padang Panjang	93
Lampiran 11. Tabel Nilai Rho dan <i>Product Moment</i>	94
Lampiran 12. Permohonan Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 13. Surat Balasan Penelitian	98

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada hakikatnya merupakan suatu kebutuhan dasar manusia dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia guna pencapaian tingkat kehidupan yang semakin maju dan sejahtera. Hal ini tercantum dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara.

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang diberi tanggung jawab oleh pemerintah untuk membentuk manusia seutuhnya. Sekolah sering dijadikan tujuan utama masyarakat menilai berhasil tidaknya pendidikan. Berhasil atau tidaknya pendidikan tersebut juga bergantung pada komponen yang ada di sekolah itu sendiri. Salah satu komponen sekolah yang sangat berpengaruh dalam menentukan mutu pendidikan adalah kepala sekolah.

Tidak bisa dipungkiri bahwa peran kepala sekolah sangat mendukung tercapainya pendidikan yang bermutu, karena tanpa adanya kepala sekolah yang profesional maka tidak mungkin juga sebuah sekolah akan berjalan baik dan bermutu. Kepala sekolah yang profesional harus mampu memenuhi kualifikasi dan tentunya harus mempunyai kompetensi yang lebih

dibandingkan bawahan yang dibinanya. Mustahil rasanya akan berjalan pembinaan secara baik jika kepala sekolah tidak mempunyai kompetensi yang memadai. Kompetensi sendiri merupakan semua pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap dasar yang harus dimiliki oleh kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya sehingga bisa meningkatkan mutu pendidikan di sekolahnya.

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang standar kepala sekolah, ada lima kompetensi yang harus dikuasai oleh seorang kepala sekolah, adalah: (1) Kompetensi kepribadian; (2) Kompetensi manajerial; (3) Kompetensi kewirausahaan; (4) Kompetensi supervisi; (5) Kompetensi sosial. Semua kompetensi ini penting dikuasai oleh kepala sekolah karena kepala sekolah yang memiliki kompetensi sesuai dengan apa yang dipersyaratkan dalam undang-undang dianggap mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik yang berdampak kepada meningkatnya mutu pendidikan.

Salah satu dari lima kompetensi yang penting dikuasai oleh kepala sekolah ialah kompetensi supervisi. Kompetensi supervisi kepala sekolah dapat didefinisikan sebagai kemampuan kepala sekolah dalam memberikan pelayanan untuk membantu dan membina guru-guru dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik. Pembinaan ini dilakukan agar kemampuan profesional guru meningkat, yang akan berdampak pada perilaku mengajar sehingga tercipta proses pembelajaran yang lebih baik, yang akhirnya juga mencapai tujuan pendidikan secara optimal. Dapat disimpulkan bahwa kepala

sekolah sebagai pemimpin di sekolah harus memiliki kompetensi supervisi. Agar kepala sekolah bisa memberdayakan semua personil sekolah, sehingga tujuan sekolah yang direncanakan tercapai secara optimal.

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 dijelaskan indikator kompetensi supervisi yang harus dimiliki oleh kepala sekolah antara lain: (1) Merencanakan program supervisi dalam rangka peningkatan profesionalisme guru; (2) Melaksanakan supervisi terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervisi yang tepat; (3) Menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru dalam rangka peningkatan profesionalisme guru.

Namun berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara penulis dengan beberapa guru di SMK Swasta Kota Padang Panjang terlihat kepala sekolah belum sepenuhnya menguasai kompetensi supervisi sebagaimana yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari berbagai fenomena yang terjadi antara lain:

1. Masih ditemuinya persoalan tentang kompetensi kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi terhadap guru. Hal ini terlihat dari kepala sekolah yang belum melaksanakan supervisi kepada guru secara berkelanjutan, walaupun supervisi dilaksanakan hanya sekedar memantau pelaksanaan tugas guru dalam mengajar saja. Kepala sekolah masih cenderung fokus pada administrasi guru tanpa memberikan bantuan dan bimbingan yang lebih berarti untuk meningkatkan kemampuan profesional guru.

2. Masih ditemuinya persoalan tentang kompetensi kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi terhadap guru. Kepala sekolah kurang optimal memberikan bimbingan kepada guru untuk memilih dan menggunakan metode pembelajaran di kelas. Hal ini terlihat dari monotonnya cara guru mengajar yang kebanyakan menggunakan metode ceramah.
3. Masih ditemuinya persoalan tentang kompetensi kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi terhadap guru. Kepala sekolah jarang mengamati dan mengunjungi guru di kelas. Kepala sekolah juga kurang melakukan pembicaraan dengan guru yang mengalami kesulitan dalam mengajar. Sehingga kepala sekolah tidak dapat mengetahui kelemahan guru.
4. Masih ditemuinya persoalan tentang kompetensi kepala sekolah dalam menindaklanjuti hasil supervisi oleh kepala sekolah. Kepala sekolah belum optimal dalam menindaklanjuti hasil supervisi, sehingga supervisi menjadi kurang bermakna. Hal lain terlihat dari tidak adanya perubahan terhadap guru dalam proses pembelajaran setelah dilaksanakannya supervisi.

Berdasarkan fenomena diatas penulis tertarik untuk mengadakan penelitian terhadap masalah ini dengan judul **“Persepsi Guru tentang Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah di SMK Swasta Kota Padang Panjang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, jelaslah bahwa kompetensi supervisi kepala sekolah memiliki peran yang penting dalam pencapaian tujuan di sekolah. Namun banyak permasalahan yang terjadi di

sekolah. Adapun permasalahan di lapangan yang dapat penulis identifikasi sebagai berikut:

1. Masih kurangnya pengawasan yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap pelaksanaan pembelajaran oleh guru.
2. Perencanaan supervisi yang belum optimal.
3. Belum terlaksananya supervisi secara berkelanjutan.
4. Kurangnya disiplin guru.
5. Kepala sekolah kurang menindaklanjuti hasil supervisi.
6. Kurangnya ketegasan kepala sekolah.
7. Kurangnya kerjasama antar personil sekolah dalam mengatasi permasalahan yang ada.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, mengingat banyaknya masalah yang terjadi, tidak memungkinkan penulis untuk meneliti semua masalah tersebut serta agar terfokusnya penelitian, penulis membatasi pada kompetensi supervisi Kepala Sekolah di SMK Swasta Kota Padang Panjang dalam aspek: (1) Melaksanakan supervisi terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervisi yang tepat dan; (2) Menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru dalam rangka peningkatan profesionalisme guru.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah yang akan diteliti yaitu “Bagaimana persepsi guru tentang kompetensi supervisi

kepala sekolah di SMK Swasta Kota Padang Panjang dalam aspek: (1) Melaksanakan supervisi terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervisi yang tepat dan; (2) Menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru dalam rangka peningkatan profesionalisme guru?"

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka pertanyaan penelitian yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah:

1. Seberapa kompeten kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervisi yang tepat di SMK Swasta Kota Padang Panjang menurut persepsi guru ?
2. Seberapa kompeten kepala sekolah dalam menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru dalam rangka peningkatan profesionalisme guru di SMK Swasta Kota Padang Panjang menurut persepsi guru?

F. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan pertanyaan penelitian yang dikemukakan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi sebagai berikut:

1. Persepsi guru tentang kompetensi kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervisi yang tepat di SMK Swasta Kota Padang Panjang.
2. Persepsi guru tentang kompetensi kepala sekolah dalam menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru dalam rangka peningkatan profesionalisme guru di SMK Swasta Kota Padang Panjang.

G. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang dikemukakan diatas maka hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi:

1. Kepala dinas pendidikan untuk mengambil kebijakan meningkatkan kompetensi kepala sekolah pada wilayah kerjanya.
2. Pengawas tingkat SMK dalam memberikan bimbingan dan pembinaan kepada Kepala Sekolah dalam rangka meningkatkan kompetensi mereka dalam menjalankan tugasnya.
3. Kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi supervisi dalam rangka menjalankan tugasnya.