

**EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI DALAM PENDEKATAN
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN PROSES PADA MATA DIKLAT
PRAKTEK DASAR KERJA BATU DAN BETON SISWA KELAS X
TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 1 BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Studi Jenjang Program
Strata Satu (S1) Pada Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



Disusun oleh:

**ADE RULLI
85026/2007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

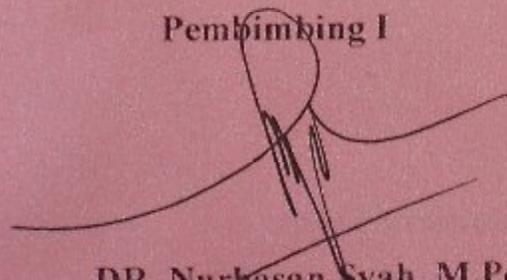
**Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Pendekatan Pembelajaran
Keterampilan Proses Pada Mata Diklat Praktek Dasar Kerja
Batu Dan Beton Siswa Kelas X Teknik Bangunan
SMK Negeri 1 Bukittinggi**

Nama : Ade Rulli
BP/NIM : 2007/85026
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2012

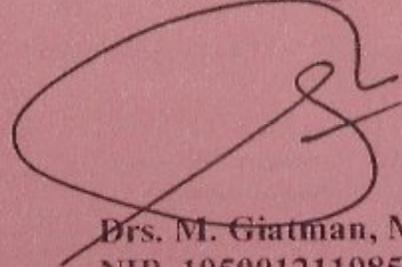
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



DR. Nurchasan Syah, M.Pd
NIP.196011051986021001

Pembimbing II



Drs. M. Giatman, MSIE
NIP. 195901211985031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Sipil FT-UNP



Oktaviani, ST, MT
NIP. 19721004 199702 2 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang**

JUDUL :

**Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Pendekatan Pembelajaran
Keterampilan Proses Pada Mata Diklat Praktek Dasar Kerja
Batu Dan Beton Siswa Kelas X Teknik Bangunan
SMK Negeri 1 Bukittinggi**

Oleh :

**Nama : Ade Rulli
Nim/Bp : 85026/2007
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik**

Padang, Januari 2012

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

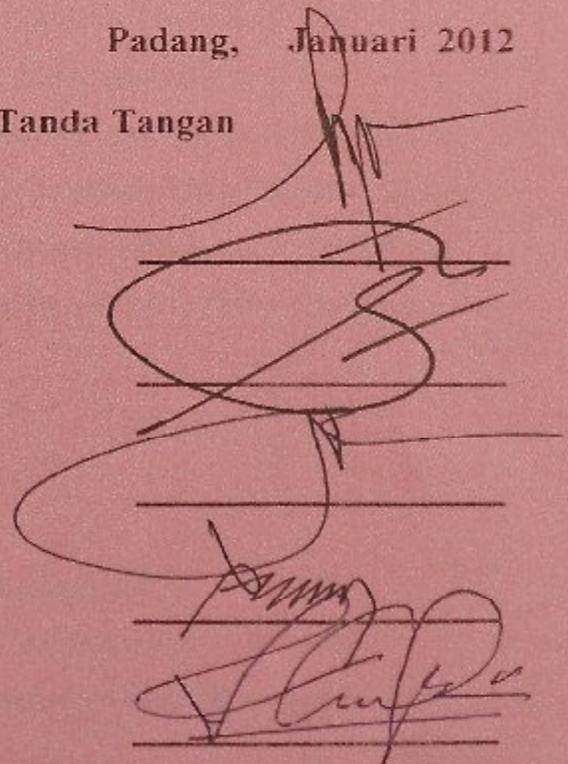
Ketua : DR. Nurhasan Syah, M.Pd

Sekretaris : Drs. M. Giatman, MSIE

Anggota : 1. DR. Fahmi Rizal, MT, M.Pd

2. Drs. M. Husni, M.Pd

3. Drs. Martoyo Askari, M.Pd





“... Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang berilmu di antara kamu beberapa derajat”
(Qs. AL-Mujadalah : 11).

“...Allah tidak membebani seseorang hamba melainkan sesuai dengan kesanggupan. Ia mendapat pahala (kebaikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya”
Qs. Al-Baqarah : 286).

Puji syukur ya Allah...
Sembah sujud serta syukurku kepada-Mu
Atas segala petunjuk-Mu dalam setiap langkahku
Atas segala rahmat-Mu dalam setiap gerakku
Atas segala penerangmu dalam setiap pencarian jalanku
Atas segala kesempatanku dalam merasakan kebahagiaan
Atas segala cinta-Mu yang Engkau curahkan kepadaku
Hingga aku dapat meraih ilmu yang telah aku tuntut

Alhamdulillah... Ya Allah...
Dalam sujud dan syukurku
Atas segala nikmatmu yang tiada hingga
Dan tiada duanya, ku mohon padaMu izinkanlah aku
Menjadi hambaMu yang terbaik, terbaik bagi agamaMu
Terbaik bagi keluargaku, terbaik bagi orang-orang yang kucintai dan
kusayangi
serta yang terbaik bagi bangsa dan Negara

KELUARGAKU

Kurangkai huruf demi huruf, kata demi kata, kalimat demi kalimat

Hingga terbentuk sebuah hasil karya yang sangat berarti
Sebagai rasa syukur dan terima kasih, Kupersembahkan semua ini
Kepada PAPA dan MAMA tercinta,..

Yang tak pernah berhenti memotivasi, memberikan dorongan moral
maupun materil untuk diriku sehingga aku berhasil
menyelesaikan perkuliahanku ini..

Tiada hal yang terindah selain melihat kebahagiaan papa dan
mama.

Karya ini ku persembahkan untuk kedua orang tua yang
kusayangi...

Abang dan Adek Qu Sekeluarga:

Bang Een, Yuk Neni, Kaka dan Ambar "Semoga semakin sukses
usahanyo, jadi Raja Minyak dari Simpang Empat. Jangan Strike
terus jingok badan tuch...lah putih dikit dari pado Areng". Aak
Benny (Alm) "Semoga diberikan tempat yang layak disisi Allah
SWT". PiPit dan Bayu "Semoga cepet dapet momongan dan
menjadi keluarga yang bahagia". My Special One (Lidya Norensia
Kenzky) "Mokasi tuk Motivasi yang udah diberikan, walaupun
Cerewet, sering Jutex tapi u'r my lovely". Thank's untuk Siputih
yang telah menemaniku selalu hingga aku menjadi sarjana.
Amin ya Allah.

Kawan - Kawan SIKOJU

Thank's for my friends: No_Free "Galon/Galedor", (Karajoan lah skripsi tuw lai...jan lalok ka lalok se... caliak lah badan tuw lah ketek stek pado gajah), Rie_do "Lemod/Silemdacubai (Kajaan lah skripsi ang tuw lai urang cubai lah manyasak,).

I_ren" gajebo" (Relaan se yang di kwan yg baduo ko lai....thank's yo) Nono kaliang (santai gaya bro.....), ToLe (Samangkaik Le... jan sampai di tinggaan via), Katuang (Bueklah Skripsi tu lai.....jan shooting sinetron taruih...), elva (cari selah yang lain lai kan lah wisuda tuw....).

Zet Longek (Klo lah karajo jan lupu bali gigi ndak jet), Icha_ndut (Caliak" ridu tuw yo...cha, semoga tambah Enduth, Corod (Bagi lah waktu kuliah jo karajo tuw lai kawan...), Rulli (yg Syari maupun Saputra Atau pu Edyan) , Hendri Bandot (Gaspol stek ndot dipotong ditikungan jo urang ko..), chika unyil (jan tinggan bandot tuw chik...), Nop jangguik, Rifal. Ipeb. Babe (Epi yardi) , Cokoik, ul karuah, Fitri, Nila, Uwo, Alm. Andra Sepri

Mamora, Beni Pacul, Yudistoner, Angki, Awan, Yoko, Ridwan, Didi, Fandi, S apta, Poldo, Adul, Aciak, Budi ws, Reca, Beni, uncu Paul, Mbah sate yang ndak tasabuik namo nyo maaf se lu...kawan Semoga sukses Bro n Sis.....!!!!

untuk adiak" di Jurusan Sipil

Ko nyo Namu urang" tuw: Yoyon, Adol, Si_u, uncu Lawang, Ario, Gilang Egi, Reza, Ijon cak ganas, Iqbal, Nidal, Fori, Rian, Densus ucup, anggi, david (Putra Das, Chan, Johanska), Indra, Budi, Ayu, Roland, Adi, Fadli., Ata dan Ando (Kadai Pak Pul_red),

Ta_u (auron), Sukra, Maud, Andri Si_mbot, Umar, Aciak, Mike, yori, dan banyak yg talupo namonyo,, yg ndak bisa

disabuik an ciek":, tapi yg jelas terimakasih untuk semuanya....

BAGAIMANA.... (^_^)

untuk adiak" Fokus Kuliah lai...jan KOA jo yang di pikian.....tapi skali" ndak baa lo..do. Capek tamaik yooo.....

Mudah-mudahan Silaturrahi diantara kita terus terjaga,

Serta terima kasih yang tak terhingga Saya ucapkan

untuk Bapak DR. Nurhasan syah, M.Pd

dan Bapak Drs. M. Giatman, MSIE

yang telah memberi bimbingan, arahan, masukan

serta nasehat-nasehat yang bermanfaat dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Dan kepada seluruh dosen dan teknisi Jurusan Teknik Sipil UNP...

Mudah-mudahan bapak-bapak semua sehat selalu hingga

bisa terus membimbing mahasiswa Teknik Sipil UNP kedepan...

Thank's juga buat guru-guru SMK N I Bukittinggi..

Siswa_siswi Teknik Bangunan SMK N I Bukittinggi..

yang telah banyak membantu hingga terselesaikannya Skripsi ini ..

Ya Allah mudahkanlah kami dengan kepandaian, hafalan,

dan terpenuhinya semua kebutuhan dunia dan akhirat.

Sesungguhnya Engkau Maha Kuasa atas segala sesuatu.

Amin...

By:
Ade Rulli

BIODATA



1. Data Diri

Nama Lengkap : Ade Rulli
Tempat / Tanggal Lahir : Curup / 24 September 1987
Jenis Kelamin : Laki - Laki
Agama : Islam
Anak ke : 3 (Tiga)
Jumlah Saudara : 4 (Empat)
Alamat Tetap : Jln DR. AK. Gani. No. 02 Curup - Bengkulu

2. Data Pendidikan

1994 – 2000 : SDN 23 Curup, Bengkulu
2000 – 2003 : SLTP Negeri 4 Curup, Bengkulu
2003 – 2006 : SMK Negeri 2 Curup, Bengkulu
2007 – 2012 : S1 Pendidikan Teknik Bangunan Universitas
Negeri Padang

3. Data Skripsi:

Judul : Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses Pada Mata Diklat Praktek Dasar Kerja Batu dan Beton Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bukittinggi.
Tempat Penelitian : SMK Negeri 1 Bukittinggi
Waktu Penelitian : 10 November s/d 10 Desember 2011

ABSTRAK

Ade Rulli : Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses Pada Mata Diklat Praktek Dasar Kerja Batu Dan Beton Siswa Kelas X Teknik Bangunan Smk Negeri 1 Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang ditemukan dilapangan yaitu di SMK Negeri 1 Bukittinggi, masih banyaknya siswa kelas X Teknik Bangunan yang memperoleh hasil belajar di bawah Standar Kriteria Minimum (KKM). Untuk itu dilakukan pembelajaran yang menggunakan metoda demonstrasi dalam pendekatan keterampilan proses. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas metode demonstrasi dalam pendekatan pembelajaran keterampilan proses pada Mata Diklat Praktek Dasar Kerja Batu dan Beton siswa kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan hipotesis penelitian adalah menggunakan metode demonstrasi lebih meningkatkan hasil belajar dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Random Sampling*. Kelas eksperimen adalah pembelajaran yang menggunakan metoda demonstrasi dan kelas kontrol adalah kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Pengolahan data statistik dipergunakan SPSS 17.00, yang terdiri dari uji normalitas, uji homogen dan uji hipotesis dengan uji t. Dari hasil analisis diperoleh data berdistribusi normal dan homogen pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Sedangkan *gain score* untuk kelas eksperimen 4,29 dan kelas kontrol 3,21. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbandingan hasil belajar dengan penggunaan Metoda Demonstrasi Dalam Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Praktek Dasar Kerja Batu Dan Beton Siswa Kelas X Teknik Bangunan di SMK N 1 Bukittinggi.

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah diucapkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses Pada Mata Diklat Praktek Dasar Kerja Batu Dan Beton Siswa Kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi**”. Selanjutnya salawat beserta salam semoga disampaikan Allah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam penyelesaian Program S1 Pendidikan Teknik Bangunan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis telah banyak mendapat bimbingan, bantuan, dorongan dan petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak DR. Nurhasan Syah , M.Pd selaku Pembimbing I.
2. Bapak Drs. M. Giatman, MSIE selaku Pembimbing II.

3. Bapak DR. Fahmi Rizal, MT, M.Pd., Drs. M. Husni, M.Pd, dan Drs. Martoyo Askari, M.Pd selaku penguji ujian komprehensif.
4. Bapak Drs. Bakhri, M.Sc selaku Penasehat Akademis.
5. Ibu Oktaviani, ST., MT selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT Universitas Negeri Padang.
6. Bapak Drs. H. Ganefri, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik UNP.
7. Guru-guru dan siswa Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Bukittinggi.
8. Teristimewa Ayah, Ibu, Abang dan Adikku serta keluarga yang berjuang melalui doa dan bekerja keras demi kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi dan studi ini.
9. Rekan- Rekan mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan .
10. Untuk semua pihak yang telah ikhlas membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Jurusan Teknik Bangunan FT UNP khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
SURAT KETERANGAN TIDAK PLAGIAT	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Kajian Teori	11
1. Metode Demonstrasi	11
2. Efektifitas Metode Demonstrasi.....	11
3. Langkah-langkah Dalam Mengaplikasikan Metode Demonstrasi	14
4. Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses	16

5. Mata Diklat Praktek Dasar Kerja Batu dan Beton	21
B. Kerangka Konseptual	22
C. Hipotesis	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Desain Penelitian	26
E. Variabel dan Data Penelitian.....	26
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Prosedur Penelitian	29
H. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	34
B. Analisa Data	38
C. Pembahasan Penelitian.....	45
BAB V HASIL PENELITIAN	
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Hasil Belajar Praktek Dasar Kerja Batu dan Beton	4
2. Daftar Kelas dan Jumlah Siswa Kls X TB SMKN 1 Bukittinggi.....	25
3. Distribusi Sampel Yang Akan Diteliti	25
4. Rancangan/ Desain Penelitian	26
5. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran.....	29
6. Distribusi Frekuensi Perbandingan Nilai Tes Akhir.....	34
7. Frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen dengan SPSS 17.0.....	35
8. Frekuensi Hasil Belajar Kelas Kontrol dengan SPSS 17.0.....	37
9. Hasil Uji Normalitas Tes Akhir dengan SPSS 17.0	39
10. Hasil Uji Homogenitas Varians Tes Akhir dengan SPSS 17.0.....	40
11. Grup Statistik Gain Score	41
12. Hasil Gain Score dengan SPSS 17.0.....	42
13. Grup Statistik Uji T.....	42
14. Hasil Hipotesis Uji T dengan SPSS 17.0.....	43
15. Perbandingan Nilai t_{tabel} Dengan t_{hitung}	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Desain Kerangka Konseptual	22
2. Hasil Analisis Frekuensi Kelas Eksperimen.....	36
3. Hasil Analisis Frekuensi Kelas Kontrol	38

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal
1. Nilai Awal Siswa Kelas X TB 3 dan X TB 4.....	53
2. GBPP (silabus).....	54
3. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran dan Job Sheet	57
4. Soal Post Tes	64
5. Nilai Akhir Kelas Eksperimen	66
6. Nilai Akhir Kelas Kontrol	67
7. Perbandingan Nilai Gain Score	68
8. Frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen dengan SPSS 17.0.....	69
9. Frekuensi Hasil Belajar Kelas kontrol dengan SPSS 17.0	71
10. Hasil Uji Normalitas Tes Akhir SPSS 17.0.....	73
11. Hasil Uji Homogenitas Varians Tes Akhir dengan SPSS 17.0	75
12. Hasil uji Gain Score dengan SPSS 17.0	76
13. Hasil Hipotesis Uji T dengan SPSS 17.0.....	63

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menghadapi era globalisasi sekarang ini, Indonesia sebagai salah satu Negara berkembang dituntut untuk mampu meningkatkan produktifitas yang berdaya saing tinggi disegala aspek kehidupan. Salah satunya adalah peningkatan produktifitas dalam bidang pendidikan. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Musawir dalam Dwi Gusti Aryani (2008:1) bahwa “pendidikan merupakan cerminan kemajuan suatu bangsa”. Dengan kata lain semakin tinggi tingkat pendidikan suatu bangsa maka semakin tinggi pula kualitas sumber daya manusianya.

Pendidikan memegang peranan penting karena merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia (SDM). Sejalan dengan perkembangan dunia pendidikan yang semakin pesat menuntut lembaga kependidikan untuk lebih dapat menyesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi guna meningkatkan kualitas.

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal yang bertugas membantu siswa dalam membimbing dan mengarahkan perkembangan serta pendayagunaan potensi tertentu yang dimiliki siswa atau anak, agar mampu menjalankan tugas-tugas kehidupan sebagai Individual maupun anggota masyarakat. Sekolah merupakan pendidikan yang formal, artinya terkait oleh peraturan-peraturan tertentu yang

harus diketahui dan dilaksanakan. Di sekolah anak tidak lagi diajarkan oleh orang tua, akan tetapi gurulah sebagai pengganti orang tua. Jadi pendidikan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk menciptakan agar siswa memiliki sikap dan kepribadian yang baik, sehingga penerapan pendidikan harus diselenggarakan sesuai dengan sistem pendidikan nasional berdasarkan UU No. 20/2003. Menurut UU RI no. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jenis pendidikan menengah salah satunya adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Penjelasan Pasal 15 menjelaskan bahwa “Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta diklat terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu”.

Proses belajar mengajar akan berjalan dengan baik kalau metode yang digunakan betul-betul tepat karena antara pembelajaran dengan metode saling berkaitan. Untuk dapat menyampaikan pelajaran dengan baik agar siswa lebih mudah memahami pelajaran, seorang guru selain harus menguasai materi, dia juga dituntut untuk dapat terampil dalam menggunakan metode mengajar yang tepat untuk situasi dan kondisi yang dihadapinya. Seorang guru sangat dituntut untuk dapat memiliki pengertian secara umum mengenai sifat berbagai metode, baik kelebihan metode maupun kelemahan.

Jenis metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan suatu proses pembelajaran yang diungkapkan peneliti, yaitu metode ceramah, metode demonstrasi, metode pemberian tugas, metode eksperimen, metode tanya-jawab,

dan sebagainya. Dengan memilih metode yang tepat, seorang guru selain dapat menentukan output atau hasil lulusan yang baik dari lembaga pendidikan, juga merupakan landasan keberhasilan lembaga pendidikan dan menjadi pengalaman yang disenangi bagi anak didik. Selain itu, seorang guru juga harus mampu menerapkan pembelajaran yang memandirikan siswa dimana siswa dapat mengembangkan keterampilan yang dimilikinya secara teratur dan sistematis melalui penelitian sederhana, percobaan, dan sejumlah kegiatan praktis lainnya. Dengan ini, siswa diharapkan mampu menguasai berbagai keterampilan dari yang sederhana sampai pada keterampilan yang lebih kompleks secara aktif yang melibatkan kemampuan fisik, mental dan sosial.

SMK Negeri 1 Bukittinggi adalah salah satu lembaga pendidikan menengah yang mempersiapkan siswa untuk bekerja dalam bidang tertentu. Berada di lokasi yang padat akan aktifitas perekonomian, tidak menutup kemungkinan aktifitas masyarakat kota Bukittinggi mempengaruhi aktifitas pembelajaran di sekolah. Seiring semakin pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, SMK Negeri 1 Bukittinggi harus mampu menghasilkan tamatan yang memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap sebagai calon tenaga kerja serta memiliki potensi untuk melanjutkan pendidikan sesuai dengan bidang keahlian masing-masing.

Salah satu Kompetensi Kejuruan yang ada di SMK Negeri 1 Bukittinggi adalah Teknik Bangunan. Disini siswa dibekali dengan pendidikan serta

keterampilan tentang ilmu Bangunan. Pembangunan merupakan salah satu aspek yang paling pesat perkembangannya. Dalam menyampaikan materi pelajaran, guru-guru menggunakan berbagai metode mengajar agar materi pelajaran yang disampaikan dapat diserap oleh siswa. Begitu juga guru yang mengajar Mata Diklat Praktek Dasar Batu dan Beton dibidang Keahlian Teknik Bangunan, dapat menerapkan berbagai macam metode mengajar sesuai dengan situasi dan kondisi pembelajaran. Salah satu metode mengajar yang digunakan adalah metode demonstrasi. Diharapkan dengan menggunakan metode ini, siswa tidak hanya terampil dalam bidang psikomotor dan juga bukan sekedar menghafal tapi mereka mampu meningkatkan keterampilan berpikir mereka.

Dari data yang di peroleh pada pra survey terlihat pencapaian hasil belajar yang tidak memuaskan. Data hasil belajar dapat dilihat dari gambaran nilai akhir pada semester juli-desember 2010.

Tabel 1. Nilai Rata-rata Mata Diklat Praktek Dasar Batu dan Beton

No	Nilai (KKM 75)	Kelas X TB	Persentase
1	≥ 75	54 Orang	46,15 %
2	≤ 75	63 Orang	53,85 %

Sumber : Guru mata diklat Praktek Dasar Kerja Batu dan Beton SMK Negeri 1 Bukittinggi

Unsur yang penting dalam kegiatan pembelajaran adalah guru. Di tangan gurulah terletak kemungkinan berhasil atau tidaknya penyampaian tujuan belajar. Pemilihan dan penggunaan metode yang tepat sesuai dengan tujuan kompetensi sangat diperlukan. Karena metode adalah cara yang digunakan oleh guru untuk mengadakan hubungan dengan siswa pada saat kegiatan belajar mengajar

berlangsung. Adapun metode yang digunakan oleh guru yang mengajar Praktek Dasar Kerja Batu dan Beton yaitu metode ceramah, metode tanya jawab dan metode demonstrasi. Dalam pembelajaran Praktek Dasar kerja Batu dan Beton metode yang paling berperan adalah metode demonstrasi, namun penggunaan metode yang tidak maksimal tersebut kurang memberikan hasil yang maksimal untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi.

Untuk dapat menciptakan suasana belajar yang kreatif pada mata diklat Praktek Dasar Kerja Batu dan Beton, guru dapat menggunakan metode demonstrasi secara maksimal. Karena dalam mata diklat ini banyak materi yang dapat diterapkan atau dipraktikkan, seperti ukuran campuran pada adukan spesi, pemasangan profil dan sebagainya. Dengan menggunakan metode demonstrasi, siswa diharapkan mampu mendemonstrasikan kembali apa yang telah diperagakan oleh guru.

Metode demonstrasi adalah cara belajar dengan cara memperagakan atau mempertunjukkan sesuatu pada siswa dalam sebuah pembelajaran. Djamarah (2000), mengungkapkan bahwa “Dengan menggunakan metode demonstrasi, guru telah memfungsikan seluruh alat indera siswa, karena proses belajar mengajar dan pembelajaran yang efektif adalah bila guru mampu memfungsikan seluruh panca indra murid”.

Salah satu contoh penerapan dari pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dalam pendekatan keterampilan proses dapat dilihat pada salah satu materi pembelajaran yaitu pemasangan $\frac{1}{2}$ bata. Disini guru memberikan materi pembelajaran yang kemudian didemonstrasikan. Setelah guru melakukan demonstrasi, siswa mengerjakan kembali apa yang telah didemonstrasikan oleh guru sebelumnya dan menyampaikannya dengan benar. Namun dalam penerapannya kembali, siswa terkadang mengalami kendala pada demonstrasi yang dilakukan, misalnya jarak spesi yang terlalu besar, pasangan tidak rata. Siswa dituntut harus mampu mencari kesalahan yang telah dikerjakannya, kemudian pada akhirnya siswa mampu mengatasi masalah tersebut.

Hal tersebut sangat mempengaruhi penyampaian materi pelajaran kepada siswa terutama erat kaitannya dengan kegiatan praktik. Tapi dalam pelaksanaan proses pembelajaran siswa dibatasi dengan keterbatasan alat dan bahan. Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan, alat dan bahan untuk praktikum belum tersedia dengan baik. Hal ini dapat menghambat kreatifitas siswa dalam pelaksanaan praktikum, karena tujuan dari pelaksanaan pembelajaran ini adalah siswa diharapkan mampu melakukan analisis serta mampu mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya namun terhambat hanya karena dibatasi oleh alat dan bahan. Contohnya belum ada alat pemotong batu bata, bahan yang tidak tersedia pada saat pelaksanaan praktek.

Berdasarkan observasi penulis di SMK Negeri 1 Bukittinggi metode demonstrasi belum digunakan secara maksimal pada saat pembelajaran praktik Dasar Kerja Batu dan Beton. Masih sering guru dalam pengajaran praktek lebih dominan berceramah, sekedar menyuruh murid bekerja tanpa lebih dahulu mendemonstrasikan pada proses pengerjaan. Penggunaan metode yang tidak sesuai dengan tujuan pengajaran akan menjadi kendala dalam pencapaian tujuan yang telah dirumuskan. Cukup banyak bahan pelajaran yang terbuang dengan percuma hanya karena penggunaan metode semata-mata berdasarkan kehendak guru dan bukan atas dasar kebutuhan siswa, atau karakter situasi kelas. Padahal metode demonstrasi sangat di butuhkan baik digunakan untuk pembelajaran praktik. Pemecahan masalah penting dilakukan dalam kegiatan pembelajaran, karena pembelajaran pada prinsipnya suatu proses interaksi siswa dengan lingkungannya. Proses tersebut berlangsung secara bertahap, mulai dari menerima stimulus sampai pada memberikan respon yang tepat.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk meneliti masalah ini dengan judul “Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses pada Mata Diklat Praktek Dasar Kerja Batu dan Beton Siswa Kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka identifikasi masalahnya adalah:

1. Lokasi sekolah yang berada dekat pusat keramaian mempengaruhi proses kegiatan siswa.
2. Masih kurangnya fasilitas dalam melaksanakan praktik mata diklat Praktek Dasar Kerja Batu dan Beton.
3. Penggunaan metode yang kurang efektif dalam proses pembelajaran.
4. Sumber pembelajaran belum memadai dan tidak seiring dengan perkembangan teknologi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penulis membatasi penelitian pada Efektifitas Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Demonstrasi dalam Pendekatan keterampilan Proses pada Mata Diklat Praktek Dasar Kerja Batu dan Beton terhadap Siswa Kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi. Alasan peneliti karena metoda demonstrasi yang digunakan dalam proses pembelajaran mata diklat praktek akan lebih efektif, dibandingkan dengan metode konvensional.

D. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini, yaitu: “Bagaimana tingkat keefektifan pembelajaran dengan metode demonstrasi dalam pendekatan

keterampilan proses pada mata diklat Praktek Dasar Kerja Batu dan Beton siswa kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas metode demonstrasi dalam pendekatan pembelajaran keterampilan proses pada Mata Diklat Praktek Dasar Kerja Batu dan Beton siswa kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi.

F. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna bagi:

1. Guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi seorang guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi, sehingga siswa mampu menguasai bahan pembelajaran dengan baik.

2. SMK Negeri 1 Bukittinggi

Dengan mengetahui kelebihan dan kekurangan penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran, diharapkan dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dalam rangka pembinaan dan pengembangan sekolah yang bersangkutan sehingga dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkompeten.

3. Peneliti lanjutan

Bahan informasi bagi peneliti lainnya yang akan melakukan penelitian sejenis dimasa yang akan datang.