

**EVALUASI KETERAMPILAN *PASSING* DALAM
SMALL SIDED GAME SEPAKBOLA**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh
ARMANDYA ARIZAL
14087092 / 2014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
JURUSAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI

Judul : Evaluasi Keterampilan *Passing* Dalam *Small Sided Game* Sepakbola

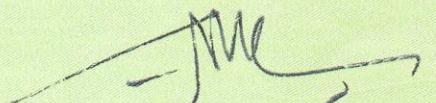
Nama : Armandya Arizal
Nim/BP : 14087092/ 2014

Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan : Kepelatihan
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2019

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Dr. Alnedral, M.Pd
NIP. 19600430 198602 1 001

Ketua Jurusan



Dr. Umar, MS. AIFO
NIP. 19610615 198703 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Armandya Arizal
NIM : 14087092/ 2014

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

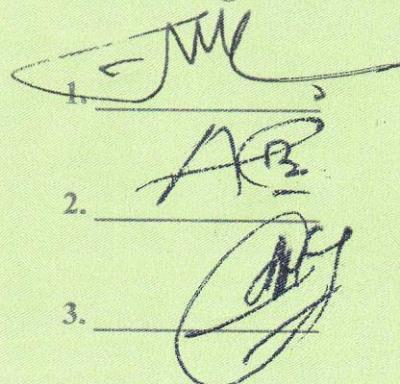
Evaluasi Keterampilan *Passing* Dalam *Small Sided Game* Sepakbola

Padang, Januari 2019

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Alnedral, M.Pd
2. Anggota : Drs. Afrizal S, M.Pd
3. Anggota : Dr. Alex Aldha Yudi, M.Pd



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis skripsi dengan judul **“Evaluasi Keterampilan Passing Dalam Small Sided Game Sepakbola”**, adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan, kecuali pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Januari 2019
Yang Membuat Pernyataan



Armandya Arizal
NIM/BP. 14087092/2014

ABSTRAK

Armandya Arizal (2019) Evaluasi Keterampilan *Passing* Dalam *Small Sided Game* Sepakbola

Penguasaan keterampilan *passing* bagi seorang pemain sepakbola sangat penting. Berdasarkan hasil observasi dan hasil wawancara penulis dengan pelatih sekolah sepakbola (SSB) Putra Wijaya Kota Padang menjelaskan bahwa keterampilan *passing* sepak bola belum dikuasai oleh pemain dengan baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterampilan teknik dasar *passing* dalam *small sided game* sepakbola pemain usia 13-15 tahun sekolah sepakbola Putra Wijaya Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan metode observasi oleh 3 orang judge terhadap sampel pemain dengan menggunakan angket yang berisi penilaian *passing* dalam permainan *small sided game*.

Hasil penilaian oleh 3 orang judge terhadap 20 orang sampel pemain menunjukkan bahwa 2 orang (10%) memperoleh kategori baik sekali, 1 orang (5%) kategori baik, 9 orang (45%) kategori sedang, 4 orang (20%) kategori kurang dan 4 orang (20%) kategori kurang sekali. Berdasarkan hasil penilaian oleh ketiga judge, *passing* pemain usia 13-15 sekolah sepakbola Putra Wijaya Kota Padang, disimpulkan bahwa nilai rata-rata keterampilan teknik dasar *passing* sepakbola dari 20 pemain adalah 12,26. Hal ini menunjukan bahwa keterampilan teknik dasar *passing* sepakbola SSB Putra Wijaya kota Padang usia 13-15 tahun termasuk pada kategori cukup.

Kata Kunci : Evaluasi, *passing*, *small sided game*, dan sepakbola

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Karuniannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “**Evaluasi Keterampilan Passing Dalam Small Sided Game Sepakbola**”. Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Penghargaan dan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda tercinta Syafrizal dan Ibunda yang kusayangi Armainur yang telah mencerahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan Keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengaturkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Drs. Ganefri, M.Pd, Ph, D Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Zalfendi, M.Kes, Bapak Dr.Umar, MS, AIFO Ketua Jurusan Kepelatihan Universitas Negeri Padang
3. Bapak Dr. Alnedral, M.Pd Dosen Pembimbing Akademik saya yang penuh ketulusan, kesabaran dan meluangkan waktu untuk Membimbing dan memberikan arahan kepada saya, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

4. Bapak Drs. Afrizal S,M.Pd. dan Bapak Dr. Alex aldha yudi M. Pd Tim penguji yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen dan staff di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, khususnya Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga (S1) yang telah banyak membantu saya untuk dapat melaksanakan penulis dalam studi.
6. Rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga (S1) Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang angkatan 2014 yang telah membantu saya baik secara langsung maupun tidak langsung.
7. Bapak / Ibu Pengurus, Pelatih, Judge dan Atlet klub sekolah sepakbola Putra Wijaya kota Padang yang telah meluangkan waktu dan membantu saya dalam proses penelitian.

Demikian ucapan terimakasih penulis sampaikan, semoga jasa baik tersebut menjadi ibadah dari Allah SWT.

Padang, Desember 2018

Penulis

DAFATAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Pertanyaan Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat Dan Waktu Penelitian	23
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	24
C. Defenisi Operasional.....	25
D. Jenis Dan Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	32

BAB 5 PENUTUP

A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
C. Keterbatasan penelitian	36

DAFTAR RUJUKAN..... 37**LAMPIRAN.....** 39

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
Tabel 1. Populasi Pemain Sekolah Sepak Bola Putra Wijaya Kota Padang...	24
Tabel 2. Sampel Pemain Sekolah Sepak Bola Putra Wijaya Kota Padang...	25
Tabel 3. Kisi –Kisi Penilaian Keterampilan Pasing.....	28
Tabel 4. Sekala Nilai Untuk Lima Kategori	29
Tabel 5. Distribusi Persentase, Frekuensi Passing Pemain Sekolah Sepak Bola Putra Wijaya Kota Padang	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1.	Skema Pembagian Teknik Dasar Sepak Bola	15
Gambar 2.	Bentuk Permainan Small Sided Game 5 Vs 5	17
Gambar 3.	Diagram Teknik Dasar Passing	32
Gambar 4.	Rekap Nilai Dari ketiga Judge.....	45
Gambar 5.	Peneliti Memberi Arahan kepada Judge.....	47
Gambar 6.	Judge Sedang Mengamati Dan Memberikan Penilaian.....	47
Gambar 7.	Judge Sedang mengamati Sampel yang Sedang Bermain.....	48
Gambar 8.	Sampel sedang Bermain dalam bentuk Small Sided Game	49
Gambar 9.	Sampel Sedang Bermain dalam Bentuk Small Sided Game	49
Gambar 10.	Judge Sedang Mengamati Permainan Dan Memberikan Penilaian	50
Gambar 11.	Foto Bersama sampel Dan Judge	50
Gambar 12.	Foto Bersama Tim Sepakbola Putra Wijaya Pelatih Dan Judge	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Belangko Penilaian.....	39
2. Kisi-Kisi Penilainya Keterampilan Passing	40
3. Skala Nilai Untuk 5 Kategori.....	41
4. Data Mentah Penilaian Passing.....	42
5. Rekap Nilai Passing Dari Ke Tiga Judge.....	45
6. Distribusi Persentase Frekuensi Passing Pemain Sekolah Sepak Bola Putra Wijaya Kota Padang.....	46
7. Dokumentasi Penelitian	47
8. Surat Izin Penelitian	52

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sepakbola menjadi salah satu olahraga yang paling digemari oleh masyarakat dunia. Segala lapisan masyarakat ikut berkontribusi dalam olahraga ini. Tak hanya anak-anak dan remaja laki-lagi, namun orang tua dan perempuan turut serta dalam sepakbola. Bertebarannya klub-klub persatuan sepakbola dan Sekolah Sepakbola (SSB) membuktikan bahwasannya olahraga ini menjadi salah satu olahraga yang paling digemari di dunia, terutama di Indonesia. Salah satu bentuk perhatian pemerintah Indonesia dalam pengembangan olahraga ini dijabarkan dalam undang-undang RI Nomor 3 Tahun 2005 dalam pasal 1 ayat 4 yang menyebutkan bahwa olahraga segala kegiatan yang sistematis mendorong, membina serta mengembangkan potensi jasmani, rohani, dan sosial. Lebih lanjut dalam undang-undang Nomor 3 Tahun 2005 pasal 1 ayat 4 menyebutkan tujuan keolahragaan nasional yaitu: keolahragaan nasional memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran prestasi, kualitas, manusia, menanamkan nilai akhlak mulia, sportifitas, disiplin, mempererat dan membina persatuan kesatuan bangsa, memperkuuh ketahanan nasional, serta mengangkat harkat martabat, dan kehormatan bangsa.

Berdasarkan penjabaran diatas, olahraga bukan hanya bertujuan untuk menjaga dan meningkatkan kesehatan jasmani, namun juga bisa sebagai ajang penghargaan bagi mereka yang berprestasi baik ditingkat daerah nasional

maupun ditingkat internasional. Selain itu, olahraga diharapkan dapat melatih akhlak moral dan kedisiplinan seseorang. Ketepatan waktu untuk latihan dan sportifitas dalam bermain, membuktikan bahwa kedisiplinan menjadi salah satu kunci dalam olahraga.

Sepakbola merupakan salah satu cabang olahraga yang memasyarakat dan sangat populer di dunia. Olahraga ini dimainkan dengan sistem 11 lawan 11 yang dipimpin oleh wasit, dibantu asisten satu dan asisten dua, serta satu orang wasit cadangan (Tim Pengajar Sepakbola, 2005:22) “Sepakbola telah banyak mengalami perubahan dan perkembangan dari bentuk sederhana dan primitive sampai menjadi sepakbola moderen yang sangat digemari dan disegani banyak orang baik, anak-anak, dewasa, tua serta wanita”.

Tujuan dari permainan sepakbola adalah masing-masing regu atau kesebelasan yaitu menguasai bola, memasukan bola kedalam gawang lawan sebanyak mungkin, dan berusaha mematahkan serangan lawan untuk melindungi dan menjaga gawangnya agar tidak kemasukan bola selama waktu yang ditentukan. Permainan sepakbola merupakan permainan beregu yang mementingkan kerjasama antar sesama anggota regu.

Pertandingan olahraga sepakbola tak hanya mencakup pertandingan daerah atau nasional, namun sudah mencakup pertandingan internasional. Pertandingan yang diadakan tidak terlepas dari pembinaan-pembinaan yang dilakukan pengurus cabang olahraga sepakbola diberbagai daerah pembinaan dilakukan untuk mengembangkan dan kualitas persepakbolaan dimasa mendatang. Menurut Muchtar (1992:54) menjelaskan bahwa untuk dapat

bermain Sepakbola, faktor fisik dan penguasaan keterampilan teknik dasar merupakan suatu keharusan. Untuk meningkatkan fisik dan penguasaan keterampilan teknik dasar, perlu latihan yang sungguh-sungguh dan direncanakan dengan baik. Pendapat ini mengemukakan bahwa kondisi fisik, taktik, mental, dan teknik dasar merupakan faktor yang berguna dan sangat berpengaruh dalam pencapaian prestasi seorang pemain sepakbola.

Berdasarkan beberapa pendapat mengenai komponen teknik dasar sepakbola, tentu teknik dasar merupakan suatu unsur yang berperan vital dalam permainan sepakbola. Seorang atlet harus mempunyai teknik dasar yang baik, sehingga bisa bermain dengan baik pula.

Untuk dapat bermain sepakbola dengan baik sangat dibutuhkan penguasaan teknik sepakbola, karena kemampuan teknik dasar merupakan pondasi bagi seseorang untuk dapat bermain sepak bola yang baik dan benar. Teknik dasar merupakan semua kegiatan yang mendasar permainan sehingga dengan modal demikian seseorang bisa bermain sepakbola (Yulifri, 2010 : 77).

Sepakbola memiliki beberapa faktor dalam hal keberhasilan permainan ini. Beberapa faktor itu diantaranya yaitu keterampilan mengontrol bola, keterampilan mengumpam, keterampilan umpan panjang, gerakan dan ruang, keterampilan menggiring, keterampilan melindungi bola dan membelok, keterampilan melakukan tendangan volley dan tembakan, keterampilan merampas bola dari lawan, keterampilan melompat, keterampilan menyundul dan melakukan tackling, sangat berpengaruh dalam keberhasilan permainan sepakbola (Gifford, 2007 : 12 - 26).

Dengan bertebarannya SSB, diharapkan dapat menciptakan atlet sepakbola yang berkualitas dan dapat bersaing ditingkat nasional dan bahkan internasional. SSB dapat meningkatkan teknik teknik dalam sepakbola maupun meningkatkan kondisi fisik, mental dan taktik.

Beberapa teknik yang harus dikuasai oleh seorang pemain sepakbola adalah Membawa bola (*dribbling*), mengoper bola (*passing*), menghentikan bola (*controlling*), menendang bola (*shooting*), serta menyundul bola (*heading ball*), karena berdasarkan fungsinya, membawa bola (*dribbling*) mempunyai tujuan untuk mempertahankan bola saat berlari melintasi lawan atau maju keruangan terbuka, Mengoper bola (*passing*) bertujuan untuk mengoper atau memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lainnya, menghentikan bola (*controlling*) bertujuan untuk menghentikan bola, menendang bola (*shooting*) bertujuan untuk menembak bola ke gawang, serta menyundul bola (*heading*) bertujuan untuk mengoper bola atau mencetak gol dengan mengarahkan bola ke gawang lawan. Jika salah satu teknik diatas tidak dikuasai dengan baik maka seorang pemain dapat dikatakan tidak dapat bermain sepakbola dengan baik.

Dari penjabaran alasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa penguasaan keterampilan teknik dasar sepakbola bagi seseorang pemain sepakbola adalah sangat penting.

Sepakbola sendiri sangat menarik perhatian masyarakat Indonesia. Tak hanya laki-laki namun perempuan turut ikut andil dalam olahraga ini. Kompetisi profesional yang diadakan secara berjenjang menjadi salah satu cara

pemain mengembangkan potensi-nya. Di Sumatra Barat sendiri, banyak bertebaran Sekolah sepakbola (SSB) dan *club-club* profesional maupun non profesional, seluruhnya berada dibawah naungan induk organisasi sepakbola Indonesia yaitu Persatuan Sepakbola Seluruh Indonesia (PSSI). Salah satu contoh SSB yang ada di Sumater Barat adalah Sekolah Sepakbola (SSB) Putra Wijaya Kota Padang. SSB Putra Wijaya ini lebih diarahkan kepada pembinaan usia dini yakni usia 13-15 tahun, karena diharapkan pada usia ini lebih menonjolkan bakat alami para pemain.

SSB Putra Wijaya adalah salah satu tim sepakbola yang berada di daerah Lapai, Kecamatan Nanggalo, Kota Padang, Sumatra Barat. SSB ini didirikan pada tahun 2005 oleh seorang putra asli Sumatera Barat yaitu Uthan alhakim. Uthan mempunyai jabatan sebagai pelatih kepala yang juga sekaligus pendiri, serta merangkap menjadi seorang pelatih di SSB Putra wijaya. Pelatih SSB Putra Wijaya kelompok umur 13-15 tahun menjelaskan bahwa untuk prestasi dalam kompetisi dari klub-klub se-Kota Padang terus menurun. Salah satu penyebab tidak meningkatnya prestasi klub SSB Putra Wijaya ini adalah karena sering mengabaikan unsur-unsur dasar yang dapat mendukung kemampuan para pemain seperti: Kondisi fisik, taktik, dan mental serta sarana dan prasarana, terutama pada ketepatan para pemain SSB Putra Wijaya kota Padang dalam melakukan teknik dasar bermain sepakbola.

SSB Putra Wijaya Kota Padang sempat berpindah-pindah lokasi dikarenakan tidak memiliki tempat latihan sendiri. Pada tahun 2005 SSB ini berada di lapangan PSTS Tabing Kota Padang dan setelah 5 tahun disana SSB

ini kemudian berpindah ke lapangan Yonif Infantri 133 daerah Air Tawar. 7 tahun latihan di lapangan Yonif Infantri 133 daerah Air Tawar disana, kemudian SSB ini kembali pindah lagi ke lapangan Senapan Kompi A daerah Lapai kecamatan Nanggalo Kota Padang, dan menetap disana sampai penelitian ini dilakukan. Pelatih SSB Putra Wijaya mengaku akan tetap menjalankan organisasi SSB ini, walaupun mempunyai banyak kendala. (Uthan alhakim, wawancara, 7 September 2018)

Berdasarkan observasi dan hasil wawancara penulis dengan pelatih Sekolah Sepakbola (SSB) Putra Wijaya Padang, kelompok umur 13 -15 tahun menjelaskan bahwa keterampilan teknik dasar sepakbola belum dikuasai oleh pemain dengan baik. SSB Putra Wijaya masih memiliki banyak kelemahan-kelemahan saat melakukan permainan, terutama menyangkut dengan teknik dasar sepakbola seperti (*passing*) Permasalahan pada *passing* adalah ketika pemain melakukan *passing* ke teman setimnya, arah bola belum tepat sasaran, sehingga bola dengan mudah direbut lawan. Hal ini terjadi karena pemain melakukan *passing* tidak ditengah sisi kaki, kemudian pandangan saat melakukan *passing* hanya kearah bola, seharusnya kearah orang yang akan menerima bola.. Seseorang yang memiliki kemampuan mengoper bola (*passing*) yang baik akan menampilkan gerakan yang indah, berirama, tidak kaku.

Berdasarkan hasil pendapat yang telah dijelaskan diatas terkait SSB Putra Wijaya kelompok umur 13-15 tahun, bahwa jelaslah salah satu faktor penurunan prestasi tampak adanya kesalahan pada teknik dasar mengoper bola

(*passing*). Kesalahan ini ditunjang dengan rendahnya motivasi pemain yang mengikuti latihan. Pada saat latihan, pelatih menjelaskan bahwa pemain banyak yang datang terlambat dan saat tiba dilapangan kebanyakan mereka langsung bermain dengan bola, (menendang-nendang bola) sehingga materi latihan tidak dapat diterapkan secara berkelanjutan. SSB Putra Wijaya tidak akan berprestasi tanpa adanya perhatian serius dari pelatih baik ditingkat Kecamatan, tingkat Kabupaten, maupun tingkat Sumatra Barat, atau juga ditingkat Nasional. Oleh karena itu perlu dikaji faktor-faktor yang berhubungan dengan teknik dasar khususnya *Passing* dalam meningkatkan prestasi, sehingga penulisan skripsi ini menghasilkan suatu kesimpulan yang bisa menjadi langkah antisipasi dan korektif bagi kemajuan Sekolah Sepakbola Putra Wijaya kedepannya. Maka dari itu perlu dilakukan penulisan skripsi yang berhubungan teknik dasar pada pemain SSB Putra Wijaya usia 13-15 tahun.

Dari penjabaran yang telah dikemukakan diatas maka jelaslah bahwa poin dalam penelitian ini adalah menurunnya prestasi pemain SSB putra Wijaya usia 13-15 tahun Kecamatan Nanggalo Kota Padang, yaitu mengoper bola (*passing*). Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin melakukan suatu penelitian, yang nantinya dapat dijadikan sebagai salah satu solusi dalam pemecahan masalah yang terjadi demi perkembangan prestasi Sepakbola di SSB Putra Wijaya kota Padang. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan ilmu pengetahuan bagi anak-anak didik di SSB Putra Wijaya, karena dilapangan tersebut belum dilakukan penelitian terkait hal ini. Penulisan skripsi ini nantinya dapat dijadikan sebagai solusi dalam memecahkan masalah yang terjadi dalam pembinaan dan pengembangan olahraga.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kondisi fisik yang belum maksimal, meliputi: daya tahan pemain, kekuatan otot-otot pemain, serta fisik pemain.
2. Teknik dasar yang belum mumpuni, yaitu: *passing*. Taktik yang belum maksimal, meliputi: strategi yang diberikan pelatih tidak sesuai dengan apa yang diharapkan, ilmu melatih dari pelatih belum terkuasai dengan baik karena ilmu yang dimiliki oleh pelatih berdasarkan pengalaman bukan berdasarkan dari ilmu kepelatihan olahraga.
3. Mental yang belum kuat
4. Sarana dan prasarana yang belum memadai.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, dan keterbatasan waktu dana serta tenaga yang tersedia maka dalam penelitian ini akan dibahas masalah yang mempengaruhi tentang keterampilan teknik dasar sepakbola yang paling dominan yaitu mengoper bola (*passing*), dalam *small sided games* sepakbola.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah diatas serta untuk lebih fokusnya masalah yang akan diteliti, maka rumusan masalah dapat dikemukakan yaitu:

Bagaimana tingkat keterampilan teknik mengoper (*passing*) dalam *small sided games* sepakbola pemain usia 13-15 tahun Sekolah Sepakbola Putra Wijaya Kota Padang.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui:

-Keterampilan teknik dasar menyepak bola (*passing*) dalam *small sided games* sepakbola pemain usia 13-15 tahun Sekolah Sepakbola Putra Wijaya Kota Padang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini di harapkan dapat bermanfaat bagi :

1. Bagi penulis, sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolragaan Universitas Negeri Padang.
2. Bagi mahasiswa, sebagai bahan bacaan pada perpustakaan Jurusan Kepelatihan, Fakultas Ilmu Keolahragaan maupun Perpustakaan Pusat Universitas Negeri Padang.
3. Bagi pelatih sepakbola, sebagai tolak ukur dalam melihat kemampuan teknik dasar mengoper bola (*passing*) sepakbola anak didiknya, serta sebagai bahan masukan dalam meningkatkan kemampuan teknik dasar SSB Putra Wijaya Kota Padang.
4. Bagi Pemain Sekolah Sepakbola Putra Wijaya, sebagai masukan dan gambaran tentang kemampuan teknik dasar mengoper bola (*passing*) Sepakbola yang telah mereka kuasai.

5. Bagi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, diharapkan dapat memberi manfaat untuk melengkapi dan memperkarya hasil ilmiah terutama dibidang pendidikan kepelatihan olahraga.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian dari ketiga judge, *passing* pemain usia 13-15 Sekolah Sepak bola Putra Wijaya Kota Padang, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan. :

1. Nilai rata-rata keterampilan teknik dasar sepakbola *passing* dari 20 pemain jumlah nilai rata-rata adalah 12.26. Hal ini menunjukkan bahwa keterampilan teknik dasar sepakbola *passing* SSB Putra Wijaya Kota Padang yang tergabung dalam usia 13-15 tahun termasuk pada kategori cukup.

Dari hasil penilaian ketiga judge dapat dilihat bahwa keterampilan *passing* yang tergabung pada Sekolah Sepak bola Putra Wijaya Kota Padang kelompok umur 13-15, belum dikuasai dengan baik dan belum sesuai dengan apa yang diharapkan. Hal ini bisa disebabkan kurang tepatnya program latihan yang meliputi *passing* tidak berjalan dengan baik, sehingga pelatih harus bisa menyesuaikan program latihan yang tepat dan terstruktur untuk anak pada usia kelompok umur 13-15 tahun.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan maka peneliti dapat memberikan saran-saran yang diharapkan mampu mengatasi masalah yang ditemui dalam keterampilan *passing* pemain usia 13-15 tahun SSB Putra Wijaya Kota Padang sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada pengurus pelatih untuk dapat memperhatikan teknik *passing* pemain usia 13-15 tahun SSB Putra Wijaya Kota Padang yang ada pada saat sekarang agar ditingkatkan menjadi lebih baik serta faktor-faktor yang mempengaruhi teknik dasar *Passing*.
2. Diharapkan kepada pemain usia 13-15 tahun SSB Putra Wijaya Kota Padang agar dapat meningkatkan keterampilan teknik dasar sepakbola yang meliputi: *passing*.
3. Penelitian ini hanya terbatas pada pemain kelompok umur 13-15 tahun SSB Putra Wijaya Kota Padang.

C. Keterbatasan Penelitian

Peneliti sudah berusaha untuk memenuhi segala ketentuan yang telah ditetapkan, namun bukan berarti penelitian ini tanpa kelemahan dan kekurangan. Beberapa kekurangan dan kelemahan yang dapat dikemukakan di skripsi ini antara lain:

1. Peneliti tidak menghitung berapa banyak tiap-tiap sampel melakukan *passing* dalam tes permainan *small sided game* sepakbola dilakukan .
2. Instrumen penelitian kurang luas cakupannya sehingga memungkinkan ada unsur-unsur tidak masuk atau tidak terungkap dalam penelitian
3. Cuaca saat melakukan penelitian kurang mendukung sehingga sampel agak kesulitan melakukan tes yang dilakukan
4. Peneliti mengakui adanya keterbatasan dalam hal waktu dan biaya.
5. Terdapat beberapa siswa yang tidak maksimal dalam melakukan tes yang dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikanto suharsimi (2010).*Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsil, (2010). *Evaluasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Padang: Wineka Media.
- Gifford, Clive. 2007. *Keterampilan sepakbola*. Yogyakarta: PT Citra Aji Parama
- Luxbacher A Josheph. (2012). *Sepakbola* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhammad farucrahman.2016. *Latihan small sided game terhadap menggiring bola pada siswa etrakulikuler sepakbola*.hal: 3 Sleman Yogyakarta Tahun 2015/2016.
- Ma'u, Mellius. S.H dkk. (2014) *Teknik Dasar Bermain Sepak bola*. Yogyakarta: Cakrawala.
- Mielke, Danny. (2007). *Dasar-dasar Sepakbola*. Bandung: Pakar raya.
- Mucktar Remmy (1992) *Olahraga Pilihan Sepakbola*: Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan tinggi Proyek pembinaan tenaga kependidikan.
- Stufflebeam, D.L., & shinkfield, A.J. 2007. *Evaluation Theory, Models, & Applications*. San Francisco: jossey-Bass.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi.(2003). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Undang-Undang No 3 Tahun 2015 Tentang Sistem *Keolahragaan Nasional Indonesia*
- UNP ,(2012) *Pedoman Panduan Penulisan Skripsi*.
- Uno B.Hamzah. 2012. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Pt.Bumi Aksara.
- Wakhinuddin. 2009. *Evaluasi Program*. Padang. UNP Press.
- Yulifri .(2010). *Buku Ajar Permainan Sepakbola*. Padang: FIK UNP.