

**TINJAUAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI GUGUS
DEPAN MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) KURANJI
PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh
YOLA NOVITA SARI
NIM. 98125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

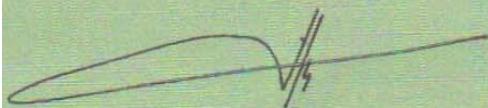
**TINJAUAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI
GUGUS DEPAN MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN)
KURANJI PADANG**

Nama : Yola Novita Sari
NIM : 98125
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2014

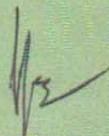
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



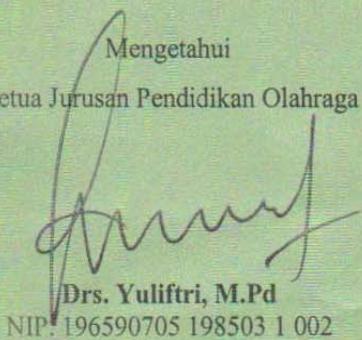
Drs. Edwarsyah, M.Kes
NIP. 19591231 198893 1 019

Pembimbing II,



Drs. H. Nirwandi, M.Pd
NIP. 19580914 198102 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yuliftri, M.Pd
NIP. 196590705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Pengaji Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Tinjauan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di
Gugus Depan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN)
Kuranji Padang

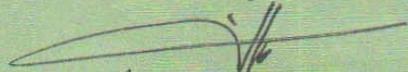
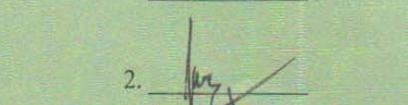
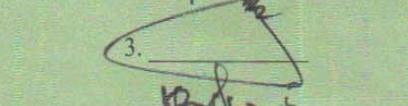
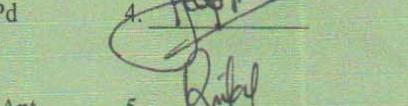
Nama : Yola Novita Sari
NIM : 98125
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2014

Tim Pengaji

	Nama
1. Ketua	: Drs. Edwarsyah, M.Kes
2. Sekretaris	: Drs. H. Nirwandi, M.Pd
3. Anggota	: Dra. Pitnawati, M.Pd
4. Anggota	: Dra. Hj. Rosmaneli, M.Pd
5. Anggota	: Rika Sepriani, M.Farm, Apt

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

ABSTRAK

Yola Novita Sari : Tinjauan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Gugus Depan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji Padang

Penelitian ini berawal dari masalah yang timbul di Gugus Depan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji Padang bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka kurang terlaksana dengan baik. Oleh karena itu dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di Gugus Depan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan keadaan motivasi siswa dan sarana dan prasarana kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di Gugus Depan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik yang termasuk kedalam gugus depan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji Padang yang berjumlah 40 orang yaitu 20 orang putra dan 20 orang putri dan teknik dalam pengumpulan sampel ialah *total sampling* sehingga sampel diambil dari keseluruhan populasi. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan membagikan angket yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang akan di berikan kepada responden. Angket yang digunakan memakai skala Guttman yang memiliki dua alternatif jawaban Yaitu “Ya” dan “Tidak”. Untuk jawaban “Ya” berarti nilainya 1, sedangkan jawaban “Tidak” berarti nilainya 0. Data yang dikumpulkan di analisis dengan menggunakan rumus :
$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Dari hasil penelitian diketahui bahwa dari 40 orang responden dan dari 17 buah pernyataan, total jawaban “Ya” adalah sebanyak 495 atau 72,79%. Dan total jawaban “Tidak” adalah 185 atau 27,21%, itu artinya bahwa tingkat capaian Motivasi siswa dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Gugus Depan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji berada pada klasifikasi baik. Sedangkan untuk sarana dan prasarana diketahui bahwa dari 40 orang responden dan dari 13 buah pertanyaan, total jawaban “Ya” adalah sebanyak 190 atau 36,54%. Dan total jawaban “Tidak” adalah sebesar 330 atau 63,46%, itu artinya bahwa tingkat capaian sarana dan prasarana Ekstrakurikuler Pramuka di Gugus Depan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji Padang berada pada klasifikasi kurang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi penelitian tentang “Tinjauan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Gugus Depan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji Padang”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak memperoleh dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Sebagai tanda hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I dan Drs. H. Nirwandi, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing penulis selama dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Dra. Pitnawati, M.Pd, Dra. Hj. Rosmaneli, M.Pd, Rika Sepriani, M.Farm, Apt selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Kedua orang tua yang penulis istimewakan dan banggakan serta keluarga besar yang telah memberikan dorongan dan semangat baik secara moril maupun materil kepada penulis dalam rangka menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dorongan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dan balasan dari Allah SWT. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini nantinya bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis ucapan terima kasih.

Padang, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Kepramukaan	6
2. Ekstrakurikuler	10
3. Motivasi	12
4. Sarana dan Prasarana	15
B. Kerangka Konseptual.....	16
C. Pertanyaan Penelitian	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel	19
C. Jenis dan Sumber Data	20
D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Teknik Analisis Data.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	22
B. Jawaban Pertanyaan Penelitian	28
C. Pembahasan.....	29

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	35
B. Saran	35

DAFTAR PUSTAKA	37
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi	19
2. Distribusi Frekuensi Motivasi siswa	23
3. Deskripsi Hasil Data Motivasi Siswa.....	24
4. Distribusi Frekuensi Sarana dan Prasarana	26
5. Deskripsi Hasil Data Sarana dan Prasarana	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Histogram Tingkat Capaian Motivasi Siswa	25
2. Histogram Tingkat Capaian Sarana dan Prasarana	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Penelitian	38
2. Angket Penelitian	39
3. Data Uji Coba Penelitian.....	42
4. Hasil Uji Validitas.....	43
5. Hasil Uji Reabilitas	44
6. Item Total Statistic	45
7. Tabulasi Data Penelitian	46
8. Frequency Table.....	47
9. Dokumentasi Penelitian	53
10. Surat Izin Penelitian dari FIK UNP	55
11. Surat Izin Penelitian dari Kemenag	56
12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	57

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada dasarnya berperan mencerdaskan kehidupan bangsa yang sasarannya meningkatkan kualitas manusia Indonesia. Pada saat sekarang ini pemerintah berperan aktif dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia, untuk membentuk watak dan pribadi manusia menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, kreatif dan mandiri.

Seperti yang tercantum dalam Undang-Undang Dasar (UUD) RI No 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang berbunyi:

“Pendidikan merupakan kegiatan fundamental untuk memajukan masyarakat dan para warganya. Pendidikan berfungsi untuk membentuk watak dan peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Berdasarkan kutipan di atas dapat dilihat bahwa tujuan pemerintah adalah untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (sdm) melalui peningkatan mutu pendidikan di Indonesia agar tercapainya tujuan pendidikan itu sendiri.

Pendidikan dapat diperoleh melalui jalur formal dan informal yang bertujuan membentuk karakter manusia yang siap secara intelektual, mental, fisik dan rohani demi menghadapi masa depan. Pramuka merupakan

pendidikan melalui jalur informal yang mampu menunjang tercapainya tujuan pendidikan.

Kegiatan pramuka dilakukan di alam terbuka bertujuan membina kaum muda guna mengembangkan mental, moral, spiritual, emosional, intelektual, sosial dan fisik agar tercapainya manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Seperti yang tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2010 tentang gerakan pramuka yang berbunyi :

“Gerakan pramuka bertujuan untuk membentuk setiap pramuka agar memiliki kepribadian yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, berjiwa patriotik, taat hujum, disiplin, menjunjung tinggi nilai-nilai luhur bangsa dan memiliki kecakapan hidup sebagai kader bangsa dalam menjaga dan membangun Negara Kesatuan Republik Indonesia, mengamalkan pancasila, serta melestarikan lingkungan hidup.”

Berdasarkan kutipan di atas jelas bahwa kegiatan pramuka juga memberi berbagai pengetahuan dan keterampilan melalui pengalaman yang bersifat praktis. Seharusnya, ekstrakurikuler pramuka dapat terlaksana dengan baik dan berhasil mencapai tujuannya jika dalam pelaksanaannya peserta didik memiliki motivasi yang tinggi yang diiringi dengan perbuatan dan tindakan, sehingga bisa mendapat dukungan dari semua pihak, baik dari pihak sekolah, orang tua dan masyarakat setempat serta tersedianya sarana dan prasarana yang lengkap.

Salah satu sekolah yang memiliki kegiatan ekstrakurikuler pramuka yaitu di Gugus Depan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji Padang. Sekolah ini selalu berusaha melakukan peningkatan dan perbaikan dalam hal pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dengan memberi motivasi dan dukungan kepada peserta didik agar semua kegiatan pramuka terlaksana dengan lancar.

Berdasarkan pengamatan penulis, di Gugus Depan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji Padang kegiatan ekstrakurikuler pramuka kurang terlaksana dengan baik, banyak kekurangan yang ditemukan pada saat melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler tersebut, peserta didik yang sering datang terlambat saat latihan, susahnya mengumpulkan peserta didik di lapangan saat akan memulai kegiatan, banyaknya peserta didik yang mengeluh bosan, dan sesekali ditemukan peserta didik yang cabut saat kegiatan berlangsung. Hal ini bisa saja disebabkan karena beberapa hal, mungkin karena kurangnya motivasi peserta didik, kurangnya peran pembina pramuka, kurang terarahnya program peserta didik dalam melaksanakan ekstrakurikuler pramuka, kurangnya dukungan pihak sekolah dan masyarakat sekitar serta sarana dan prasarana yang kurang memadai.

Dari beberapa masalah di atas penulis mendapat masalah yang dominan yaitu kurangnya motivasi peserta didik dalam mengikuti kegiatan pramuka serta sarana dan prasarana yang kurang memadai. Berdasarkan masalah tersebut penulis tertarik untuk mengetahui lebih jauh tentang kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di sekolah tersebut. Untuk itu, penulis mengangkat judul penelitian : “Tinjauan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Gugus Depan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka terdapat beberapa variabel yang dapat diidentifikasi permasalahan yang mempengaruhi kurang terlaksananya kegiatan pramuka di Gugus Depan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji Padang antara lain :

1. Motivasi peserta didik
2. Peran pembina pramuka
3. Program yang belum terstruktur dengan baik
4. Dukungan orang tua
5. Dukungan pihak sekolah
6. Dukungan masyarakat sekitar
7. Sarana dan prasarana

C. Pembatasan Masalah

Mengingat keterbatasan waktu, kemampuan dan dana, maka penelitian ini dibatasi pada variabel tentang :

1. Motivasi peserta didik
2. Sarana dan prasarana

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimanakah motivasi peserta didik terhadap kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTsN Kuranji Padang ?
2. Bagaimanakah kelengkapan sarana dan prasarana dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTsN Kuranji Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas dapat diketahui tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Motivasi peserta didik di Gugus Depan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji Padang dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka.
2. Ketersediaan sarana dan prasarana dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Gugus Depan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji Padang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna dan bermanfaat bagi :

1. Penulis sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Guru pembimbing dalam menjalankan kegiatan ekstrakurikuler pramuka.
3. Peserta didik untuk lebih memahami pentingnya kegiatan ekstrakurikuler pramuka.
4. Pihak sekolah untuk dapat dijadikan informasi dalam hal pembinaan kegiatan ekstrakurikuler khususnya pramuka.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah ditemui, adapun kesimpulan dan saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang tinjauan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di Gugus Depan Madrassah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji Padang maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Tingkat capaian motivasi siswa dalam mengikuti aktivitas ekstrakurikuler pramuka di Gugus Depan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji Padang sudah berada pada klasifikasi baik yaitu 72,79%.
2. Tingkat capaian sarana dan prasarana dalam pelaksanaa aktivitas ekstrakurikuler pramuka di Gugus Depan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji Padang berada pada klasifikasi kurang yaitu 36,54% berarti salah satu penyebab kegiatan ekstrakurikuler kurang terlaksana dengan baik adalah ketersediaan sarana prasarana yang kurang memadai.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu kepada :

1. Para kepala sekolah khususnya kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji Padang dalam rangka meningkatkan mutu dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka diharapkan agar

melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka, karena dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka sarana dan prasarananya kurang tersedia sehingga kegiatan ekstrakurikuler pramuka kurang terlaksana dengan baik dan diharapakan juga kepala sekolah bisa bekerjasama dengan berbagai pihak dalam hal penyediaan sarana dan prasarana.

2. Peserta didik Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji Padang yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka agar bisa mempertahankan motivasinya terhadap kegiatan pramuka, karena itu sangat membantu dalam pencapaian tujuan dari Pramuka secara maksimal.
3. Pembina pramuka untuk bisa lebih meningkatkan semangat peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kuranji Padang.

DAFTAR PUSTAKA

- AD & ART GERAKAN PRAMUKA, (Kepres RI No. 34 Th 1999 & Kep Kakwarnas No. 107 Tahun 1999), Kwarnas, Jakarta,1999.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dikdasmen. (1997). *Petunjuk Pelaksanaan Ekstrakurikuler sebagai salah satu jalur pembinaan kesiswaan*. Jakarta: Depdikbud.
- Johor, Zainul. (2010). *Buku Ajar Pendidikan Kepramukaan*. Padang: FIK UNP.
- Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, Hadani. (1991). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Mas Agung.
- Nirwandi. 2012. Buku Ajar Pramuka, Padang: FIK UNP
- Prayitno, Elida. (1973). *Motivasi Dalam Belajar*. Padang: FKIP IKIP.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi BelajarMengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soebroto, Sudibyo. (1993). *Psikologi Kepelatihan*. Bandung: Angkasa.
- Sudjana, Nana. (1989). *Metode Statistik*. Bandung: Transito.
- Sudjiono, Anas. (1991). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali.
- Surakhman, Winarno. (1987). *Penggunaan Alat-alat Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik No. 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka