

**KOMITMEN GURU YANG DISERTIFIKASI DALAM  
MELAKSANAKAN TUGAS DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI KELOMPOK BISNIS MANAJEMEN  
KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**Oleh:**

**WINA CANIGIA  
17190/2010**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2014**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : KOMITMEN GURU YANG DISERTIFIKASI DALAM  
MELAKSANAKAN TUGAS DI SMK NEGERI KELOMPOK BISNIS  
MANAJEMEN KOTA PADANG**

**Nama : Wina Canigia**

**NIM/BP : 17190/2010**

**Jurusan : Administrasi Pendidikan**

**Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang**

**Padang, April 2014**

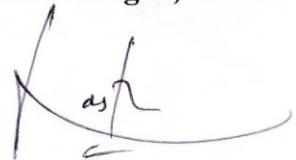
**Disetujui oleh:**

**Pembimbing I,**



**Drs. Syahril, M.Pd**  
**NIP. 19630424 198811 1 001**

**Pembimbing II,**



**Sulastri, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19811001 200812 2 004**

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan sholat menjadi pembantumu (untuk mencapai cita-cita karena sabar dan sholat itu menenangkan jiwa, menetapkan hati menjadi benteng dari berbuat salah dan selalu mendorong berbuat baik). Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.*

*(Al Baqarah:153)*

*Maha suci Engkau, tidak ada yang kami ketahui  
Selain yang telah Engkau ajarkan kepada kami*

*(Al Baqarah: 32)*

*Ya Allah*

*Dengan tetesan air mata dan penuh rasa haru  
Ku tengadahkan tangan keharibanMu  
Mengucapkan rasa syukur yang tidak terhingga  
Begitu besar rahmat yang telah engkau berikan  
Hingga hari ini  
Setitik kebahagiaan telah kunikmati  
Sekeping cita-cita telah kuraih  
Namun.....perjalanan masih panjang  
Perjuangan belum berhenti*

*Ku tahu apa yang terjadi sudah tertera  
pada buku alam  
Sebagai bukti nyata bahwa aku manusia  
hanya sebagai pelaksana dari amanah  
yang diberikan  
Semoga saja aku bisa mensyukuri,  
menikmati, mempertalikan  
Apa yang diberi untuk perjuangan dalam  
menggapai asa,cita dan cinta*

*Terima kasihku ya Allah  
dengan izinMu ya....Rabbi, kepersembahkan karya kecil ini  
Kepada yang tercinta Papa dan Mama beserta keluarga  
Terima kasih atas segala cinta kasih dan pengorbananmu  
Terima kasihku kepada semua guru-guruku  
Terima kasihku terhadap sahabat-sahabatku  
Terima kasihku terhadap senior-seniorku di  
Terima kasih atas segalanya walau kutahu semua itu  
Takkan pernah terbalaskan  
Dengan apapun*

## ABSTRAK

**Judul : KOMITMEN GURU YANG DISERTIFIKASI DALAM MELAKSANAKAN TUGAS DI SMK NEGERI KELOMPOK BISNIS MANAJEMEN KOTA PADANG**

**Penulis : Wina Canigia**  
**NIM/BP : 17190/2010**  
**Jurusan : Administrasi Pendidikan**  
**Pembimbing : 1. Drs. Syahril, M.Pd**  
**2. Sulastri, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang yang menunjukkan kurangnya komitmen guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas di sekolah. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah bagaimanakah komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang yang ditinjau dari: 1) kepedulian, 2) disiplin, 3) loyalitas, dan 4) kebanggaan pada tugas. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang yang ditinjau dari: 1) kepedulian, 2) disiplin, 3) loyalitas, dan 4) kebanggaan pada tugas. Populasi penelitian adalah seluruh guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang yang berjumlah 100 orang. Besarnya sampel yang diambil dari jumlah populasi adalah 80 orang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan Tabel Krejcie dan Morgan, alat pengumpul data adalah angket dengan model Skala Likert yang telah teruji validitas dan realibilitas. Angket dinyatakan valid dengan  $r \text{ hasil} = 0,825$  dengan  $\rho \text{ tabel} = 0,648$  pada taraf kepercayaan 95% dan realibel dengan  $r \text{ hasil} = 0,774$  pada taraf kepercayaan 95% dengan  $r \text{ tabel} = 0,632$ . Data diperoleh dianalisis dengan mencari nilai-nilai rata-rata (Mean).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komitmen guru dalam melaksanakan tugas di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang yang ditinjau dari: 1) kepedulian berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,51, 2) disiplin berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,40, 3) loyalitas berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,42, 4) kebanggaan pada tugas berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,53. Secara keseluruhan komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,47.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Komitmen Guru yang Disertifikasi Dalam Melaksanakan Tugas di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan studi strata satu pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan
4. Bapak Drs. Syahril, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Sulastris, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bantuan administrasi dan membantu kemudahan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini.

7. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang
8. Kepala sekolah beserta guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang atas kerjasama dan bantuannya yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini
9. Ayahanda Ali Azri dan Ibunda Zurmanizar serta saudara-saudara tercinta yang mendoakan, memberi nasehat, dorongan, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan-rekan angkatan 2010 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini. Serta kakak-kakak dan adik-adik keluarga besar Jurusan Administrasi Pendidikan
11. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan studi dan skripsi ini

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, sekolah tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, April 2014

**Wina Canigia**  
**NIM. 17190**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Pertanyaan Penelitian .....	6
G. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Komitmen Guru .....	8
B. Pelaksanaan Tugas .....	15
C. Sertifikasi Guru .....	24
D. Kerangka Konseptual .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel .....	28

D. Jenis dan Sumber Data .....	30
E. Instrumen Penelitian .....	30
F. Pengumpulan Data .....	33
G. Teknik Analisa Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	35
B. Pembahasan .....	43
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Kota Padang .....	29
2. Sampel Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang .....	30
3. Komitmen Guru yang Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugas ditinjau dari Kepedulian .....	36
4. Komitmen Guru yang Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugas ditinjau dari Disiplin .....	37
5. Komitmen Guru yang Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugas ditinjau dari Loyalitas .....	39
6. Komitmen Guru yang Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugas ditinjau dari Kebanggaan .....	41
7. Rekapitulasi Guru yang Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugas ditinjau .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka konseptual.....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	54
2. Angket Penelitian.....	57
3. Petunjuk Pengisian Angket Penelitian .....	58
4. Angket Penelitian.....	59
5. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba .....	63
6. Uji Validitas Uji Coba Angket Penelitian.....	64
7. Uji Reliabilitas Uji Coba Angket Penelitian .....	65
8. Skor Mentah Hasil Penelitian.....	67
9. Tabel nilai rho Spearman .....	70
10. Tabel Nilai-Nilai Product Moment .....	71
11. Tabel Krejcie dan Morgan .....	72
12. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	73
13. Surat Balasan Penyebaran Angket SMK N 2 Padang.....	74
14. Surat Balasan Penyebaran Angket SMK N 3 Padang.....	75

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan komponen utama dalam pembangunan suatu bangsa. Pengertian pendidikan dalam ketentuan umum Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 1 dijelaskan bahwa:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar anak didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Penjelasan diatas menunjukkan pentingnya pendidikan yang terencana, agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi diri yang dimiliki, sehingga memberikan manfaat bagi masyarakat, bangsa, negara dan terutama bagi dirinya sendiri. Dalam pembelajaran faktor ketenagaan seperti guru mempunyai peran utama dalam penentuan kualitas pendidikan. Guru merupakan unsur pelaksana teknis yang bertugas dan bertanggung jawab menjalankan kegiatan proses pembelajaran disekolah.

Guru bukan hanya sekedar melaksanakan proses belajar mengajar tetapi juga harus menjadi guru yang inspiratif selalu mengikuti perkembangan dan senantiasa mengembangkan pengetahuan yang dimiliki, yang nantinya akan disampaikan kepada peserta didik, hal ini dilakukan agar peserta didik mempunyai pengetahuan yang luas. Guru harus bisa menjadi pendidik yang profesional. Untuk meningkatkan profesionalisme guru, salah satunya dengan

menempuh program sertifikasi guru. Tujuan sertifikasi adalah menentukan kelayakan guru dalam melaksanakan tugas, sebagai agen pembelajaran, meningkatkan profesionalisme guru, meningkatkan proses dan hasil pendidikan, dan mempercepat terwujudnya tujuan pendidikan nasional. Sertifikasi merupakan proses pemberian sertifikat pendidik dalam rangka meningkatkan keprofesionalan dan kesejahteraan guru.

Seorang pendidik yang telah memiliki sertifikasi diharapkan memiliki kemampuan yang lebih dalam mengajar dibandingkan dengan pendidik yang tidak memiliki sertifikat pendidik, seperti; (1) kemampuan mengenal secara mendalam peserta didik yang hendak dilayani (2) penguasaan bidang ilmu sumber bahan ajaran, baik dari segi *disciplinary content knowledge* maupun *pedagogical content knowledge* (3) kemampuan menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik (4) mengembangkan kemampuan profesional secara berkelanjutan merupakan kompetensi akademik dari seorang guru. Guru profesional atau yang telah tersertifikasi tentu akan mampu menumbuhkan semangat dan motivasi belajar siswa lebih baik. Sehingga pada akhirnya akan tercipta pembelajaran yang berdaya guna. Apabila dalam sebuah pembelajaran sudah berdaya guna tentu akan mudah bagi guru tersertifikasi untuk dapat meningkatkan prestasi siswa

Persoalan yang kemudian muncul, tidak ada jaminan bahwa seorang pendidik yang telah lulus ujian kompetensi akan menjadi pendidik yang profesional, meskipun tataran ideal yang diharapkan dari adanya ujian kompetensi tersebut adalah untuk menciptakan pendidik yang profesional. Namun kenyataanya saat ini guru yang sudah tersertifikasi belum dapat

menjalankan amanah dengan sebenar-benarnya sebagaimana kriteria yang telah ditetapkan oleh pemerintah. Seyogyanya pasca sertifikasi merupakan tonggak awal bagi guru untuk selalu meningkatkan kompetensi dengan cara belajar sepanjang hayat. Agar guru yang disertifikasi mampu melaksanakan tugasnya sesuai dengan yang diharapkan diperlukan komitmen yang tinggi dalam dirinya untuk menuju guru profesional. Seorang guru yang profesional dituntut untuk mempunyai etos kerja dan komitmen tinggi. Oleh sebab itu sangat pentingnya komitmen guru terhadap guru yang telah disertifikasi, sebagai acuan guru yang telah disertifikasi untuk menuju guru profesional.

Dari hasil pengamatan penulis lakukan pada guru yang telah disertifikasi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang yang dimulai bulan September sampai dengan bulan Desember 2013, penulis melihat komitmen guru sertifikasi yang masih jauh dari yang diharapkan. Hal ini terlihat dari fenomena sebagai berikut:

1. Masih ada guru yang sudah disertifikasi keluar pada saat jam mengajar untuk melaksanakan kegiatan yang tidak berhubungan dengan kepentingan sekolah.
2. Masih ada guru yang sudah disertifikasi tidak senang ketika melaksanakan tugasnya, hal ini terlihat dari guru yang diberikan tugas tambahan oleh pimpinan sekolah seperti diikutsertakan dalam kepanitiaan kegiatan sekolah.
3. Masih ada guru yang sudah disertifikasi dalam melaksanakan pembelajaran tidak menggunakan media yang dapat merangsang minat belajar siswa. Hal ini terbukti dengan adanya siswa yang sering keluar masuk kelas.

4. Masih ada guru yang sudah disertifikasi dalam memulai dan mengakhiri pelajaran tidak sesuai dengan waktu yang sudah ditetapkan.

Berdasarkan beberapa fenomena di atas maka penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang “Komitmen Guru yang Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka ada beberapa masalah yang dapat diidentifikasi yaitu sebagai berikut:

1. Tingkat kedisiplinan guru masih rendah yang ditandai dengan keterlambatan dalam memulai dan mengakhiri pembelajaran sehingga tidak sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.
2. Rasa tanggung jawab guru yang kurang dalam membimbing siswa yang bermasalah disekolah.
3. Motivasi guru yang kurang dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam pembelajaran.
4. Masih ada sebagian guru yang kurang peduli dalam hal melakukan pembinaan terhadap minat dan bakat yang dimiliki siswa.
5. Masih ada sebagian guru yang kurang memiliki rasa kesetiaan dalam melaksanakan tugas kurang serius dikarenakan mereka lebih mementingkan kepentingan pribadi ketimbang kepentingan sekolah.
6. Kurangnya rasa kecintaan guru dalam menjalankan tugas yang diembankan kepadanya.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan masalah yang telah diidentifikasi maka, penulis membatasi masalah pada komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang dilihat dari aspek kepedulian, disiplin, loyalitas dan kebanggaan pada tugas.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari kepedulian di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang.
2. Bagaimana komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari disiplin di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang.
3. Bagaimana komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari loyalitas di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang.
4. Bagaimana komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari kebanggaan pada tugas di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang.



### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang:

1. Komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari kepedulian di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang.
2. Komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari disiplin di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang.
3. Komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari loyalitas di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang.
4. Komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari kebanggaan pada tugas di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang.

### **F. Pertanyaan Penelitian**

Guna mengungkapkan data yang diinginkan, maka penelitian ini mengajukan pertanyaan sebagai berikut:

1. Bagaimana komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari kepedulian di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang.
2. Bagaimana komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari disiplin di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang.
3. Bagaimana komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari loyalitas di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang.

4. Bagaimana komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas dilihat dari kebanggaan terhadap tugas di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang.

#### **G. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi semua pihak, terutama orang-orang yang peduli dan berkecimpung dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu penelitian ini mempunyai kegunaan sebagai bahan masukan bagi:

1. Para guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang agar dapat meningkatkan komitmen guru sertifikasi dalam pelaksanaan tugas di sekolah baik dalam merencanakan, melaksanakan maupun mengevaluasi siswa.
2. Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang agar dapat mengukur sejauh mana komitmen guru sertifikasi.
3. Pengawas sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang agar dapat membina komitmen guru sertifikasi dalam pelaksanaan tugas di sekolah.
4. Dinas Pendidikan Kota Padang agar dapat menjadi acuan untuk bahan evaluasi dalam meningkatkan mutu pendidikan.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai komitmen guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas ditinjau dari aspek kepedulian di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang adalah cukup baik dengan Skor 3,51. Berarti guru yang disertifikasi memiliki kepedulian cukup baik dalam melaksanakan tugas.
2. Komitmen guru dalam melaksanakan tugas ditinjau dari aspek disiplin yang tinggi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang adalah cukup baik dengan Skor 3,40. Berarti guru memiliki disiplin yang tinggi cukup baik dalam melaksanakan tugas.
3. Komitmen guru dalam melaksanakan tugas ditinjau dari aspek loyalitas yang tinggi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Kota Padang adalah Cukup baik dengan Skor 3,42. Berarti guru memiliki loyalitas yang tinggi cukup baik dalam melaksanakan tugas.
4. Komitmen guru dalam melaksanakan tugas ditinjau dari aspek kebanggaan pada tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Kota Padang adalah Cukup baik dengan Skor 3,53. Berarti guru memiliki kebanggaan pada tugas cukup baik dalam melaksanakan tugas.

5. Rekapitulasi komitmen guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang adalah Cukup baik dengan Skor 3,47. Berarti secara keseluruhan guru yang disertifikasi memiliki komitmen cukup baik dalam melaksanakan tugas tersebut.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat dipertimbangkan adalah sebagai berikut:

1. Guru yang disertifikasi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang, untuk terus meningkatkan komitmen dalam melaksanakan tugas.
2. Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang agar dapat mengukur sejauh mana komitmen guru sertifikasi.
3. Pengawas sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang agar dapat membina komitmen guru sertifikasi dalam pelaksanaan tugas di sekolah.
4. Dinas Pendidikan Kota Padang agar dapat menjadi acuan untuk bahan evaluasi dalam meningkatkan mutu pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendidikan Praktis (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2003. *Peningkatan profesional Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bahri, Syaiful. 2010. *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas RI. 2003. Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- E. Mulyasa. 2004. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Handyaningrat. 2000. *Organisasi dan Motivasi*. Bandung: Angkasa.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muslich, Masnur. 2009. *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mukhtar, dkk. 2009. *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Jakarta: GP Press.
- Novri. 2005. *Dampak Komitmen dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Kota Bukittinggi*. Tesis. Padang: PPS UNP.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru
- Poerwadarminta. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pidarta, Made. 2009. *Supervisi Pendidikan Kontekstual*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rivai, Veithzal. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: dari Teori ke Praktik*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Robbins, Stephen. 2003. *Perilaku Organisasi*. Alih Bahasa. Tim Indeks. Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia
- Sadirman, A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo