

STUDI KARAKTER ATLET BOLAVOLI BBS LIMA PULUH KOTA

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagai persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**ARIALDI DAFIT
NIM. 1303276/2013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
JURUSAN KEPELATIHAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Studi Karakter Atlet Bolavoli BBS Lima Puluh Kota
Nama : Arialdi Dafit
BP/NIM : 2013/1303276
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan : Kepelatihan
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Disetujui oleh

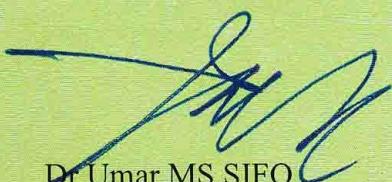
Pembimbing



Drs. Aryadie Adnan, M.Si
NIP: 19581020 198403 1 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Kepelatihan


Dr. Umar, MS, SIFO
NIP: 19610615 198703 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Arialdi Dafit
Nim : 1303276/2013

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan Kepelatihan
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

Studi Karakter Atlet Bolavoli BBS Lima Puluh Kota

Padang, Agustus 2019

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

1. Ketua : Drs. Aryadie Adnan, M.Si
2. Sekretaris : Dr. Tjung Hauw Sin, M.Pd, Kons
3. Anggota : Irfan Oktavianus, M.Pd.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Studi Karakter Atlet Bolavoli BBS Lima Puluh Kota”, adalah asli karya saya sendiri;
2. karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari dosen pembimbing;
3. di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan;
4. pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diproleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku;

Padang, 8 Agustus 2019
Yang membuat pernyataan



Arialdi Dafit
NIM 2013/1303276

ABSTRAK

Arialdi Dafit, 2019. “Studi Karakter Atlet Bolavoli BBS Lima Puluh Kota” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Jurusan Kepelatihan, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.

Masalah dalam penelitian ini adalah mengenai masih rendahnya prestasi atlet yang ada di klub bolavoli BBS Lima Puluh Kota. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter atlet bolavoli BBS Lima Puluh Kota.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan tujuan untuk mendeskripsikan atau memaparkan peristiwa-peristiwa yang terjadi.. Data yang dikumpulkan yaitu data primer dan sekunder. Data primer diperoleh dari instrumen angket/ kuesioner dan data sekunder diperoleh dari dokumentasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu *total sampling*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang. Laki laki 18 orang dan perempuan 12 orang.

Hasill penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai karakter yang dimiliki atlet bolavoli BBS berada pada kategori baik dan sangat baik. Masing-masing persentasenya adalah 50%. Artinya 15 orang atlet bolavoli BBS memiliki nilai-nilai karakter baik, dan 15 orang lagi berkarakter sangat baik. Rata-rata nilai karakter atlet bolavoli BBS adalah 188,6. Nilai minimum karakter atlet bolavoli BBS adalah sebesar 158 dan nilai maksimal nilai karakter atlet bolavoli BBS adalah 204.

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah penulis ucapan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang **“Studi Karakter Atlet Bolavoli BBS Lima Puluh Kota”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dorongan serta kemudahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua yang sangat berarti dalam hidup penulis, Dasrul N dan Fitrawati dan kakak kandung Febrina Dafit yang telah memberikan semangat, dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta keluarga besar dan saudara – saudara penulis yang telah mencerahkan kasih sayang dan dorongan kepada penulis baik moril maupun materil.
2. Bapak Drs. Aryadie Adnan, M.Si selaku pembimbing sekaligus Penasehat Akademik yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing penulis selama dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Tjung Hauw Sin, M.Pd, Kons dan Irfan Oktavianus, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam perbaikan penulisan skripsi ini.
4. Ketua Jurusan Kepelatihan yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Staf Pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Kepada karyawan Tata Usaha Jurusan Kepelatihan yang telah memberikan bantuan secara Administratif sehingga penulis dapat mengikuti ujian skripsi.
7. Pelatih dan Atlet Bolavoli BBS Lima Puluh Kota yang telah memberikan kemudahan dalam penelitian.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dorongan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan proposal ini. Semoga hasil penelitian ini nantinya bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata peneliti ucapan terima kasih.

Padang, Agustus 2019

Arialdi Dafit

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Pengertian Karaker	6
2. Pembentukan Karakter dan Faktor yang Mempengaruhinya.....	7
3. Nilai Karakter.....	10
4. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter	20
5. Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan	

Pendidikan Karakter	22
6. Pentingnya Mengetahui dan Mengenali Karakter Atlet Bagi Pelatih	25
7. Pentingnya Mengetahui dan Mengenali Nilai Karakter Bagi Seorang Atlet BBS.....	27
8. Pengertian Bolavoli	29
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Konseptual	31
D. Pertanyaan Penelitian	33
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Defenisi Operasional Variabel	35
E. Jenis dan Sumber Data	36
F. Instrumen Penelitian	36
1. Analisis validitas angket/ kuisioner	39
2. Analisis reliabilitas angket/ kuisioner	41
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Teknik Analisis Data	43
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	45
B. Capaian Umum Nilai Karakter Atlet Bolavoli BBS	46

C. Capaian Nilai-nilai Karakter Atlet Bolavoli BBS	47
D. Pembahasan	64

BAB 5 PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA 70

LAMPIRAN 72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Nilai Karakter Pemain Bolavoli.....
	32
Tabel 3.1	Skor Pernyataan Alternatif Jawaban Responden
	38
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....
	38
Tabel 3.3	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas
	41
Tabel 3.4.	Tabel Pengkategorian.....
	44
Tabel 4.1	Rata-rata Nilai Karakter Atlet Bolavoli BBS
	46
Tabel 4.2	Kategori Nilai Karakter Atlet Bolavoli BBS
	46
Tabel 4.3	Rata-rata Nilai Religius Atlet Bolavoli BBS
	48
Tabel 4.4	Kategori Nilai Religius Atlet Bolavoli BBS.....
	48
Tabel 4.5	Rata-rata Nilai kejujuran Atlet Bolavoli BBS
	49
Tabel 4.6	Kategori Nilai Kejujuran Atlet Bolavoli BBS
	50
Tabel 4.7	Rata-rata Nilai Toleransi Atlet Bolavoli BBS
	51
Tabel 4.8	Kategori Nilai Toleransi Atlet Bolavoli BBS
	51
Tabel 4.9	Rata-rata Nilai Disiplin Atlet Bolavoli BBS
	52
Tabel 4.10	Kategori Nilai Disiplin Atlet Bolavoli BBS
	53
Tabel 4.11	Rata-rata Nilai Kerja Keras Atlet Bolavoli BBS
	54
Tabel 4.12	Kategori Nilai Kerja Keras Atlet Bolavoli BBS
	54
Tabel 4.13	Rata-rata Nilai Kreativitas Atlet Bolavoli BBS
	55
Tabel 4.14	Kategori Nilai Kreativitas Atlet Bolavoli BBS.....
	56
Tabel 4.15	Rata-rata Nilai Mandiri Atlet Bolavoli BBS
	57
Tabel 4.16	Kategori Nilai Mandiri Atlet Bolavoli BBS
	57

Tabel 4.17	Rata-rata Nilai Demokratis Atlet Bolavoli BBS	58
Tabel 4.18	Kategori Nilai Demokratis Atlet Bolavoli BBS	59
Tabel 4.19	Rata-rata Nilai Menghargai Prestasi Atlet Bolavoli BBS	60
Tabel 4.20	Kategori Nilai Menghargai Prestasi Atlet Bolavoli BBS	60
Tabel 4.21	Rata-rata Nilai Bersahabat/ Komunikatif Atlet Bolavoli BBS	61
Tabel 4.22	Kategori Nilai Bersahabat/ Komunikatif Atlet Bolavoli BBS	62
Tabel 4.23	Rata-rata Nilai Tanggungjawab Atlet Bolavoli BBS	63
Tabel 4.24	Kategori Nilai Tanggungjawab Atlet Bolavoli BBS.....	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Lapangan Bolavoli.....	30
Gambar 4.1 Persentase Kategori Nilai Karakter Atlet Bolavoli BBS	46
Gambar 4.2 Persentase Kategori Nilai Religius Atlet Bolavoli BBS	48
Gambar 4.3 Persentase Kategori Nilai Kejujuran Atlet Bolavoli BBS.....	49
Gambar 4.4 Persentase Kategori Nilai Toleran Atlet Bolavoli BBS	51
Gambar 4.5 Persentase Kategori Nilai Disiplin Atlet Bolavoli BBS.....	52
Gambar 4.6 Persentase Kategori Nilai Kerja Keras Atlet Bolavoli BBS ..	54
Gambar 4.7 Persentase Kategori Nilai Kreatif Atlet Bolavoli BBS	55
Gambar 4.8 Persentase Kategori Nilai Mandiri Atlet Bolavoli BBS.....	57
Gambar 4.9 Persentase Kategori Nilai Demokrasi Atlet Bolavoli BBS	58
Gambar 4.10 Persentase Kategori Nilai Menghargai Prestasi Atlet Bolavoli BBS	60
Gambar 4.11 Persentase Kategori Nilai Bersahabat/ Komunikatif Atlet Bolavoli BBS	61
Gambar 4.12 Persentase Kategori Nilai Tanggungjawab Atlet Bolavoli BBS	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman	
Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Sebelum Validasi Ahli).....	72
Lampiran 2	Instrumen Penelitian (Sebelum Validasi Ahli).....	74
Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Setelah Validasi Ahli).....	78
Lampiran 4	Instrumen Penelitian (Setelah Validasi Ahli)	80
Lampiran 5	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Setelah Uji Coba)	84
Lampiran 6	Instrumen Penelitian (Setelah Uji Coba).....	86
Lampiran 7	Hasil Validasi Uji Coba Instrumen Angket.....	90
Lampiran 8	Hasil Reliabilitas Uji Coba Instrumen Angket	91
Lampiran 9	Data Hasil Penelitian.....	92
Lampiran 10	Dokumentasi.....	93

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Karakter setiap orang dilahirkan dengan modal kekuatan atau kualitas mental dan moral dengan mencerminkan keseluruhan kepribadian seseorang dan berperan pedoman di masa depan. Kekuatan atau kualitas mental yang membuat seseorang, sekelompok orang yang berbeda dari yang lain. Kualitas mental yang dimaksud disini adalah karakter. Karakter diri bagi seseorang dari pikiran (cara berpikir), karena pikiran akan mempengaruhi atau menentukan perkataan, tindakan atau tingkah laku dan cara menanggapi atau merespon serta menilai sesuatu, serta berkembang menjadi kebiasaan. Kebiasaan yang dilakukan berulang ini pada akhirnya membentuk karakter di individu yang menjadi ciri khas kepribadiannya. Hal di atas diperkuat oleh pendapat Soedarsono (2009:1) menyatakan bahwa:

Karakter merupakan kumpulan tata nilai mewujud dalam suatu sistem daya dorong yang melandasi sikap dan perilaku, yang ditampilkan secara mantap. Kumpulan nilai-nilai yang terbentuk dalam diri seseorang melalui pendidikan, pengalaman, percobaan, pengorbanan dan pengaruh lingkungan, menjadi nilai intesik yang melandasi sikap dan perilaku, sehingga karakter tidak datang dengan sendirinya, sehingga karakter ditumbuh kembangkan dan dibangun.

Olahraga bolavoli merupakan salah satu cabang olahraga beregu yang dipertandingkan mulai dari tingkat kecamatan, kabupaten/kota dan nasional, bahkan internasional. Dalam mencapai prestasi pada cabang olahraga bolavoli merupakan suatu hal yang selalu diinginkan banyak atlet, namun untuk mencapai prestasi tidaklah semudah membalikan telapak tangan. Banyak

faktor yang mempengaruhinya, diantaranya seperti yang dikemukakan oleh Syafruddin (2011:3) bahwa ada empat unsur atau komponen utama yang dibutuhkan oleh seorang atlet untuk meraih suatu prestasi dalam olahraga yaitu ” kondisi fisik, teknik, taktik dan mental. “Banyak ditemui di lapangan bolavoli di Sumatera Barat, para pelatih dalam merancang sebuah program latihan dan pelaksanaannya, lebih banyak menekankan pada aspek fisik, teknik dan taktik. Sementara untuk aspek mental pelatih menyamarkannya, berarti dalam hal ini prinsip individu dalam latihan pada aspek mental terabaikan. Padahal setiap manusia dilahirkan mempunyai mental (karakter) yang berbeda satu sama lain.

Diperlukannya fisik yang baik dalam bertanding supaya tidak akan merasakan kelelahan yang berarti. Atlet juga dituntut untuk terampil menguasai teknik-teknik yang benar dalam permainan bolavoli seperti teknik *passing* bawah/atas, *service*, *smash/spike*, *block*. Taktik saat menyerang dan bertahan seharusnya setiap atlet memiliki dan mental (karakter) yang baik sebagaimana yang harus dimiliki oleh atlet yang berprestasi. Selain itu kualitas pelatih juga berpengaruh untuk para atlet, khusunya (pelatih yang berlisensi), sarana dan prasarana yang memadai, dan gizi atlet yang seimbang. Dengan demikian barulah prestasi itu akan meningkat.

Untuk menunjang prestasi sangat penting sekali atlet memiliki karakter positif dengan kata lainnya bermental juara, serta pelatih juga harus mengetahui karakter yang ada pada dalam diri anak didiknya. Dalam hal ini dinyatakan Tom Dam dalam Setyobroto (2001:87) yang mengemukakan

bahwa “kurang lebih 90% keberhasilan seseorang atlet dipengaruhi kondisi mentalnya”. Karakter positif yang dimiliki atlet oleh serta pengetahuan akan disesuaikan karakter dalam proses pembinaan olahraga, juga pertandingan oleh pelatih akan menentukan cara pembinaan dalam latihan. Hal ini antara lain melengkapi pengetahuan akan sikap dan preferensi atlet, gaya latihan yang tepat, motivasi, serta bagaimana menciptakan lingkungan ideal bagi atlet oleh pelatih, sehingga mempengaruhi tingkah laku serta sikap atlet selama proses latihan dan menghadapi pertandingan. Dengan demikian juga mempengaruhi pencapaian prestasinya.

Berdasarkan dari pemaparan diatas, bahwa setelah saya melakukan wawancara dengan pelatih bolavoli BBS, para atlet bolavoli BBS belum sepenuhnya memiliki karakteristik yang menunjang prestasi, dimana para atlet belum menerapkan kedisiplinan, kerja keras dalam berlatih, emosional yang masih belum bisa atlet tersebut menguasainya atau masih labil, percaya dirinya dalam bertanding yang masih rendah dan kreatif untuk mengambil keputusan saat dalam pertandingan. Selain itu dalam hal bertanding atlet yang ada di klub bolavoli BBS belum pernah meraih kejuaraan dalam bertanding, karena tidak semua atlet yang ada di klub bolavoli BBS atlet yang berprestasi atau mempunyai pengalaman yang banyak di dalam permainan bolavoli. Selama tahun 2017 klub bolavoli BBS belum pernah mendapatkan satupun kejuaraan yang pernah diikutinya, hanya sampai perempat final dan begitu juga di tahun 2018 belum pernah mendapatkan juara pertama, hanya bisa

sampai semi final, kecuali ada tambahan pemain dari luar atau ada pemain bayaran, baru klub bola voli BBS mendapatkan juara.

Klub Bolavoli BBS yang ada di Kabupaten Lima Puluh Kota merupakan salah satu klub bolavoli putra dan putri yang membina bibit pemain bolavoli, yang dilatih oleh bapak Dinal. Pada umumnya atlet yang latihan di klub bolavoli BBS ini berstatus pelajar. Pembinaan klub ini diharapkan dapat menciptakan atlet-atlet yang berkualitas dan diperhitungkan dalam setiap kejuaraan yang diikuti dan dapat mengangkat pamor klub itu sendiri khususnya dan mengharumkan nama Sumatera Barat pada umunya.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang mempengaruhi variabel dalam penelitian ini. Adapun identifikasi permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Apakah karakter atlet mempengaruhi prestasi atlet bolavoli BBS?
2. Apakah kualitas pelatih mempengaruhi prestasi atlet bolavoli BBS?
3. Apakah motivasi atlet mempengaruhi prestasi atlet bolavoli BBS?
4. Apakah mental juara atlet mempengaruhi prestasi atlet bolavoli BBS?
5. Apakah kondisi fisik atlet mempengaruhi prestasi atlet bolavoli BBS?
6. Apakah sarana dan prasarana atlet mempengaruhi prestasi atlet bolavoli BBS?

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang dan identifikasi masalah, maka segala permasalahan dalam penelitian ini penulis batasi pada masalah “karakter atlet bolavoli BBS Lima Puluh Kota”

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan pembatasan masalah yang telah dikemukakan, maka perumusan masalah yang di ajukan dalam penelitian ini adalah “ Bagaimana karakter atlet bolavoli BBS Lima Puluh Kota?”

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan pembatasan serta rumusan permasalahan yang dikemukakan dalam penelitian ini, maka tujuan penelitian adalah untuk mengetahui karakter atlet bolavoli BBS Lima Puluh Kota.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai masukan bagi;

1. Tim bolavoli BBS sebagai bahan acuan penanganan atlet, dan pembentukan , serta mengarahkan karakter yang dibutuhkan oleh atlet bolavoli dalam menunjang prestasi khususnya di klub bolavoli BBS.
2. Bagi pelatih dan atlet bolavoli BBS, sebagai bahan informasi tentang karakter diri masing-masing atlet.
3. Peneliti, sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar sarjana kependidikan.
4. Sebagai bahan pertimbangan untuk peneliti selanjutnya.
5. Perpustakaan, sebagai tambahan referensi.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini yaitu nilai-nilai karakter yang dimiliki atlet bolavoli BBS berada pada kategori baik dan sangat baik. Masing-masing persentasenya adalah 50%. Artinya 15 orang atlet bolavoli BBS memiliki nilai-nilai karakter baik, dan 15 orang lagi berkarakter sangat baik. Rata-rata nilai karakter atlet bolavoli BBS adalah 188,6. Nilai minimum karakter atlet bolavoli BBS adalah sebesar 158 dan nilai maksimal nilai karakter atlet bolavoli BBS adalah 204.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dibahas sebelumnya, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan sebagai upaya meningkatkan mutu karakter atlet bolavoli. Saran ini peneliti sampaikan kepada berbagai pihak, diantaranya:

1. Bagi atlet lainnya

Bagi atlet lainnya diharapkan membentuk dan membangun nilai-nilai karakter dalam dirinya untuk menjadi manusia yang berkualitas. Dengan memiliki nilai karakter yang baik diharapkan atlet mempunyai kegigihan, kontrol diri, penyelesaian masalah, keberanian, dan tanggung jawab di dalam hidup, khususnya dalam dunia olahraga. Dengan nilai karakter seorang olahragawan mampu mengendalikan hasrat, memiliki nilai-nilai

moral, sportifitas, kreativitas di dalam permainan, kerjasama yang baik di dalam tim

2. Bagi pelatih

Disarankan bagi pelatih untuk memberikan perhatian lebih dan bimbingan lebih baik di dalam membentuk karakter atlet. Pelatih diharapkan mengawasi tingkah laku dan karakter atlet, sehingga menghasilkan atlet yang memiliki karakter lebih baik lagi.

3. Bagi peneliti berikutnya

Kepada peneliti berikutnya disarankan untuk melakukan penelitian tentang nilai-nilai karakter pada cabang olahraga lainnya.

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, Z. (2013). Evaluasi pembelajaran. Bandung: Rosda.
- Arikunto, Suharsimi. (1990). Manajemen Penelitian. Jakarta. Rineka Cipta.
- Azwar, Syarifudin. (2009). Metode Penelitian. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Bennis,Diana.(<http://democreducation.org/indek.php/features/what-is-democratic-education>. Diakses 25 September 2018)
- Dutapendidikan. (2018). (<http://www.dutapendidikan.com/permendikbud-nomor-20-tahun-2018-tentang-penguatan-pendidikan-karakter.> Diakses 20 November 2018)
- Gunawan. (2009). (<http://Koleksi-skripsi.com>, Diakses Tanggal 20 April 2018)
- Gunawan, Adi. (2004). *Born To Bea A Genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lickona, Thomas. (2012). Educating For Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter. Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara
- Litture, Florence. (1996). Personality Plus. Alih bahasa oleh Anton Adiwiyoto. Jakarta: Binarupa Aksana.
- Nucci, P. Larry & Darcia Narvaez. (2014). Handbook Pendidikan Moral dan Karakter. Terjemahan oleh Imam Baehaqie. Bandung: Nusa Media.
- Rajeev. (<http://www.buzzle.com/articles/zone-of-proximal-development.html>. Diakses 25 September 2018)
- Rosintaunesa. (2012). (<http://rosintaunesa.blogspot.com/2012/01/instrumen-dan-teknik-pengumpulan-data.html?m=1>. Diakses 26 September 2018)
- Sadewo, Ayu A. (2009). Mudahnya Mendidik Anak: Beda Karater dan Bakat, Beda Perlakuan. Jakarta: Penebar Plus.