

**PERSEPSI GURU TENTANG EFEKTIFITAS GAYA KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH SMK NEGERI SAWAHLUNTO**

SKRIPSI

***Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Strata Satu (SI)***



**Oleh :
ZULFA BAHENDRIK
99005 / 2009**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Persepsi Guru Tentang Efektifitas Gaya Kepemimpinan
Kepala Sekolah SMK Negeri Sawahlunto
Nama : Zulfa Bahendrik
NIM/BP : 99005 /2009
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2015

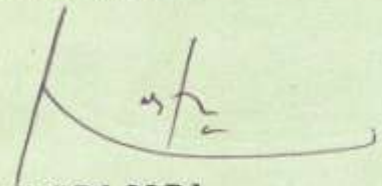
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

Pembimbing II



Sulastris, S.Pd, M.Pd
NIP. 19811001 200812 2 004





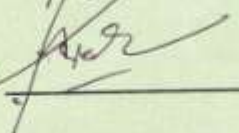
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Persepsi Guru Tentang Efektifitas Gaya Kepemimpinan
Kepala Sekolah SMK Negeri Sawahlunto
N a m a : Zulfa Bahendrik
NIM /BP : 99005 / 2009
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Padang, Februari 2015

Penguji

	N a m a	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Anisah, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Sulastri, S.Pd, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Dr. Hadiyanto, M.Ed	3. 
4. Anggota	: Dra. Ermita, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Drs. Yuskal Kusman, M.Pd	5. 

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

*“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendaki-Nya.
Barang siapa yang mendapat hikmah itu
Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak,
Dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal”.
(Q.S. Al-Baqarah: 269)*

Ungkapan hati sebagai rasa terima kasihku

Alhamdulillahirabbil alamin...

*Akhirnya aku sampai ke titik ini,
sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb
Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada_Mu ya Rabb
Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia
Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan
bagi keluargaku tercinta
Ku persembahkan karya mungil ini...
untuk belahan jiwa ku bidadari surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa
di dunia fana ini Ibundaku tersayang (Nurbaida)
serta orang yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih sayang
berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan ataupun perjuangan
yang tidak pernah ku ketahui,
namun tenang temaram dengan penuh kesabaran
dan pengertian luar biasa Ayahandaku tercinta (Erman)
yang telah memberikan segalanya untukku
Kepada Adik-Adikku (Joni Efendi) dan (Sepri Yoga Triyono)
terima kasih tiada tara atas segala support yang telah diberikan selama ini,
semoga Adik-adikku tercinta dapat menggapai keberhasilan juga di kemudian hari
Kepada teman-teman seperjuangan yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu
terima kasih yang tiada tara ku ucapkan atas supportnya selama ini*

*Terakhir, untuk seseorang yang masih dalam misteri yang dijanjikan Ilahi
siapapun itu, terima kasih telah menjadi yang terbaik dan bertahan di sana.
Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat untuk kita semua.
Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan
hanya untuk mengucapkan terima kasih...*

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Zulfa Bahendrik**
NIM : 99005
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Persepsi Guru Tentang Efektifitas Gaya Kepemimpinan
Kepala Sekolah SMK Negeri Sawahlunto

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2015

Yang menyatakan,



Zulfa Bahendrik

NIM. 99005

ABSTRAK

Judul : Persepsi Guru tentang Efektifitas Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK Negeri Sawahlunto.

Penulis : Zulfa Bahendrik

Pembimbing : 1. Dra. Anisah, M.Pd
2. Sulastri, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi dari fenomena lapangan yang terlihat masih kurang efektifnya gaya kepemimpinan kepala sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang: 1) Persepsi guru tentang penerapan gaya kepemimpinan eksekutif kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto, 2) Persepsi guru tentang penerapan gaya kepemimpinan pencinta pengembangan kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto, 3) Persepsi guru tentang penerapan gaya kepemimpinan otokratis yang baik kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto dan 4) Persepsi guru tentang penerapan gaya kepemimpinan birokrat kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMK Negeri Sawahlunto yang berjumlah 150 orang. Besar sampel ditentukan berdasarkan rumus Slovin dan diperoleh sebanyak 109 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu *proportional stratified random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah angket model Skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis dengan rumus rata-rata.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: 1) persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto dilihat dari gaya eksekutif efektif dengan skor rata-rata 4,26. 2) Persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto dilihat dari gaya pencipta pengembangan efektif dengan skor rata-rata 4,21. 3) Persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto dilihat dari gaya otokratis efektif dengan skor rata-rata 4,03. 4) Persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto dilihat dari gaya birokrat efektif dengan skor rata-rata 4,18. 5) Persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto secara keseluruhan efektif dengan skor rata-rata 4,17.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul ***“Persepsi Guru tentang Efektifitas Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK Negeri Sawahlunto”***. Shalawat dan salam juga penulis sampaikan kepada nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, fasilitas, baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan beserta staf Universitas Negeri Padang selaku pimpinan fakultas yang memberikan dan menyediakan fasilitas.
2. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan FIP Universitas Negeri Padang.
3. Dosen serta staf tata usaha Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dra. Anisah, M.Pd dan Sulastri, S.Pd M.Pd. selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, bimbingan dan nasihat selama penulisan skripsi ini.
5. Kepala Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMK Negeri Sawahlunto.
6. Kepala sekolah SMK Negeri Kota Sawahlunto mengijinkan dan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak/Ibu guru SMK Negeri Kota Sawahlunto yang telah membantu penulis dalam pengisian angket untuk mengumpulkan data.

8. Teristimewa untuk orang tuaku beserta adik-adik yang telah memberikan dorongan pada penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Semua pihak yang turut memberikan sumbangan pemikiran, tenaga yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dibalasi oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda, amin.

Penulis menyadari bahwa pada skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan yang menunjukkan ketidaksempurnaan penulis dengan berbagai kelemahan. Oleh sebab itu penulis membuka diri untuk menerima saran, kritikan dan masukan yang bermanfaat untuk hasil yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca dan ikut serta dalam pengembangan khasanah ilmu pengetahuan, Amin.

Padang, Februari 2015

Penulis

Zulfa Bahendrik

TM/NIM. 2009/99005

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Pertanyaan Penelitian	7
G. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II.Kajian Teori	9
A. Pengertian Kepemimpinan	9
B. Pengertian Gaya Kepemimpinan.....	11
C. Macam-Macam Gaya Kepemimpinan	13
D. Indikator Penelitian	21
E. Kerangka Konseptual	25
BAB III. Metodologi Penelitian	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	29

D. Jenis dan Sumber Data	30
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	31
F. Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisa Data.....	33
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 35
A. Deskripsi Data Penelitian	35
B. Pembahasan	44
C. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V. PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Jumlah Populasi Penelitian	29
2. Jumlah Sampel Penelitian	30
3. Kualifikasi Hasil Penelitian	34
4. Deskripsi Data Gaya Eksekutif	36
5. Deskripsi Data Gaya Pencinta Pengembangan	38
6. Deskripsi Data Gaya Otokratis yang Baik	40
7. Deskripsi Data Gaya Birokrat	42
8. Rekapitulasi Persepsi Guru tentang Gaya Kepemimpinan	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Kerangka Konseptual	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian	55
2. Kuesioner Uji Coba Penelitian.....	56
3. Tabulasi Uji Coba Penelitian	62
4. Uji Validitas dan Reliabilitas	63
5. Kisi-Kisi instrumen Penelitian	66
6. Kuensioner Penelitian	67
7. Tabulasi Penelitian.....	72
8. Deskripsi Jawaban Responden.....	74
9. Surat Izin Penelitian dari Jurusan Administrasi Pendidikan	75
10. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	76
11. Surat Keterangan Penelitian dari SMK N 1 Sawahlunto	77
12. Surat Keterangan Penelitian dari SMK N 2 Sawahlunto	78

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan sangat mendasar yang harus dikelola secara baik dan benar oleh pemerintah maupun masyarakat, karena proses pendidikan pada hakikatnya merupakan proses pengembangan potensi diri manusia bagi masa depan. Pendidikan yang bermutu berperan meningkatkan kualitas kehidupan manusia secara individual dan kelompok sosial. Kebutuhan akan pendidikan dapat dipenuhi melalui penyelenggaraan pendidikan. Sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Undang-undang di atas menyatakan bahwa pendidikan menekankan proses peningkatan sumber daya manusia yang jauh lebih penting dari pembangunan fisik apapun. Pembangunan sumber daya manusia menyangkut penciptaan kemampuan kerja dan penciptaan sikap mental yang baik dalam bekerja.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) selaku lembaga pendidikan bertujuan mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas dan terampil diberbagai bidang. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) berorientasi pada

dunia kerja dan salah satu tujuannya adalah memberikan bekal siap kerja pada siswa sebagai tenaga kerja yang terampil tingkat menengah sesuai dengan persyaratan yang dituntut oleh dunia kerja. Kegiatan belajar mengajar pada tingkat sekolah menengah kejuruan diarahkan untuk membantu kemampuan siswa dalam mengembangkan perolehan belajarnya baik pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan tata nilai maupun pada aspek sikap guna menunjang pengembangan potensinya. SMK diharapkan dapat ikut serta dalam meningkatkan mutu pendidikan dan menghasilkan lulusan yang mempunyai pengetahuan dan keterampilan dalam bidangnya masing-masing agar nantinya dapat hidup mandiri sesuai dengan program studi keahlian yang dipilih.

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) diberi peluang yang sangat besar untuk mengelola sekolah sesuai dengan kondisi yang ada serta memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk berpartisipasi aktif dalam penyelenggaraan pendidikan seiring dengan paradigma desentralisasi pendidikan dan era kemandirian sekolah (otonomi sekolah dengan diberlakukannya suatu model manajemen *school based management*). Konsekuensi dari pelaksanaan manajemen berbasis sekolah dalam setiap satuan, jenis dan jenjang pendidikan antara lain sangat diperlukan adanya kemampuan manajerial kepala sekolah dan didukung oleh adanya kinerja guru yang profesional.

Dalam pencapaian tujuan sekolah banyak unsur penting dalam pemenuhannya, diantaranya adalah unsur kepemimpinan atau pemimpin.

Sumber daya yang telah tersedia jika tidak dikelola dengan baik maka tidak akan memperoleh tujuan yang telah direncanakan, sehingga peranan pemimpin sangat penting yang dapat mempergunakan wewenang dan kepemimpinannya untuk mencapai suatu tujuan. Kepemimpinan merupakan gaya seorang pemimpin mempengaruhi bawahannya agar mau bekerja sama dan bekerja efektif sesuai yang diperintahkan, dengan gaya kepemimpinan yang dimiliki oleh seorang pemimpin yang akan digunakan untuk mengarahkan semua guru dan pegawai di sekolah agar dapat menggunakan semua kemampuannya dalam mencapai kinerja yang baik.

Kepala sekolah bertanggung jawab dalam membina, membimbing dan mengembangkan prestasi kerja bawahannya. Kepala sekolah harus memberikan perhatian yang lebih besar kepada stafnya dalam upaya-upaya peningkatan prestasi sekolah. Kepala sekolah selaku orang yang mempunyai wewenang dan kekuasaan sudah selayaknya mempunyai gaya kepemimpinan yang efektif untuk mengatur dan mengembangkan jabatan yang diembannya. Kepala sekolah dalam mengembangkan tugasnya hendaknya didasari dengan sikap sungguh-sungguh dan etos kerja yang tinggi.

Kepala sekolah yang mempunyai kesungguhan dan etos kerja yang tinggi akan mampu melaksanakan inovasi pendidikan dengan baik. Di samping itu ditunjang dengan kemampuan manajerial yang handal juga merupakan faktor yang mewujudkan sekolah yang efektif, kondusif dan dinamis. Kehadiran kepala sekolah sangat penting karena merupakan motor penggerak bagi sumber daya sekolah terutama guru, karyawan, dan anak

didik. Begitu besarnya peran sekolah dalam proses pencapaian tujuan pendidikan, sehingga dapat dikatakan bahwa sukses tidaknya inovasi pendidikan dan kegiatan sekolah sebagian besar ditentukan oleh kualitas kepemimpinan yang dimiliki oleh kepala sekolah. Namun, perlu dicatat bahwa keberhasilan seorang pemimpin dalam melaksanakan tugasnya, tidak ditentukan oleh tingkat keahliannya dibidang konsep dan teknik kepemimpinan semata, melainkan lebih banyak ditentukan oleh kemampuannya dalam memilih dan menggunakan teknik atau gaya kepemimpinan yang sesuai dengan situasi dan kondisi yang dipimpin.

Dalam kepemimpinan dikenal gaya kepemimpinan yang biasanya digunakan pemimpin dalam mempengaruhi bawahan. Menurut Thoah dalam Mulyasa (2005:108) gaya kepemimpinan merupakan norma perilaku yang digunakan seseorang pada saat orang tersebut mencoba mempengaruhi perilaku orang lain. Jadi dengan gaya kepemimpinan yang tepat Kepala sekolah dapat mempengaruhi dan memotivasi guru agar mencapai tujuan secara efisien dan efektif. Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah sangat berpengaruh pada arah dan tujuan sekolah yang direncanakan sebelumnya, termasuk di dalamnya adalah bagaimana mengoptimalkan guru agar dapat bekerja dengan baik dalam satuan pendidikan tersebut.

Suatu sekolah akan berhasil atau gagal, salah satunya tergantung pada gaya kepemimpinan dari kepala sekolah, yang bertanggung jawab atas pelaksanaan tugas dari semua personil yang ada dibawah tanggung jawabnya. Mengingat pentingnya gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh seorang

kepala sekolah, maka seorang kepala sekolah harus dapat memberikan sumbangan yang positif bagi sekolah dalam mencapai tujuan sekolah yang telah direncanakan.

Berdasarkan wawancara peneliti dengan beberapa orang guru di SMK Negeri di Sawahlunto pada bulan Agustus 2014 diketahui bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam memimpin sekolah belum efektif, hal ini terlihat dari fenomena yaitu kepala sekolah belum mampu menciptakan kondisi untuk bekerja sama antar personil sekolah dengan baik, kepala sekolah belum mampu menyelesaikan konflik yang terjadi di lingkungan sekolah, kepala sekolah belum mampu mengontrol pelaksanaan tugas guru dengan baik, kepala sekolah belum mampu membuat personil sekolah mengerjakan apa yang diinginkan, kepala sekolah kurang mampu membangkitkan partisipasi bawahan dalam melaksanakan tugas, kepala sekolah belum mampu mengatur aktivitas anggota agar terarah pada tujuan yang telah disepakati bersama, sehingga tujuan yang diharapkan belum tercapai.

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai “persepsi guru tentang efektifitas gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto”.

B. Identifikasi Masalah

Permasalahan yang teridentifikasi berdasarkan fenomena di atas adalah:

1. Penerapan gaya eksekutif oleh kepala sekolah belum efektif.
2. Penerapan gaya lari dari tugas oleh kepala sekolah yang kurang tepat.

3. Penerapan gaya pecinta pengembangan (*developer*) oleh kepala sekolah masih belum efektif.
4. Penerapan gaya kompromi oleh kepala sekolah belum tepat.
5. Penerapan gaya otokrat oleh kepala sekolah belum baik.
6. Penerapan gaya otokratis yang baik (*benevolent autocrat*) oleh kepala sekolah belum efektif.
7. Penerapan gaya *missionary* oleh kepala sekolah belum tepat.
8. Penerapan gaya birokrat oleh kepala sekolah masih belum efektif.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan fenomena di lapangan dan identifikasi masalah di atas, penulis membatasi penelitian ini dengan persepsi guru tentang efektifitas gaya kepemimpinan kepala sekolah yaitu:

1. Gaya pemimpin *eksekutif*
2. Gaya kepemimpinan pecinta pengembangan (*developer*)
3. Gaya kepemimpinan otokratis yang baik (*benevolent autocrat*)
4. Gaya kepemimpinan birokrat.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pada pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan yaitu bagaimana persepsi guru tentang efektifitas gaya kepemimpinan kepala sekolah yaitu:

1. Gaya kepemimpinan *eksekutif*
2. Gaya kepemimpinan pecinta pengembangan (*developer*)

3. Gaya kepemimpinan otokratis yang baik (*benevolent autocrat*)
4. Gaya kepemimpinan birokrat.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang:

1. Persepsi guru tentang penerapan gaya kepemimpinan eksekutif kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto.
2. Persepsi guru tentang penerapan gaya kepemimpinan pencinta pengembangan kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto.
3. Persepsi guru tentang penerapan gaya kepemimpinan otokratis yang baik kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto.
4. Persepsi guru tentang gaya kepemimpinan birokrat kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto.

F. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan penelitian yang penulis ajukan untuk dijawab dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana persepsi guru tentang penerapan gaya kepemimpinan eksekutif kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto?
2. Bagaimana persepsi guru tentang penerapan gaya kepemimpinan pencinta pengembangan kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto?
3. Bagaimana persepsi guru tentang penerapan gaya kepemimpinan otokratis yang baik kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto?

4. Bagaimana persepsi guru tentang penerapan gaya kepemimpinan birokrat kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto?

G. Kegunaan penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi:

1. Kepala SMK Negeri di Sawahlunto dalam melaksanakan gaya kepemimpinan secara efektif.
2. Kepala Dinas Pendidikan Sawahlunto dalam mengambil kebijakan untuk meningkatkan kinerja kepala sekolah sebagai pimpinan.
3. Pengawas untuk melakukan pembinaan kepemimpinan kepala sekolah
4. Peneliti sendiri dalam rangka menambah pengetahuan tentang hal-hal yang berhubungan dengan kepemimpinan kepala sekolah.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang persepsi guru tentang efektifitas gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Persepsi guru tentang efektifitas gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto dilihat dari gaya eksekutif sudah efektif.
2. Persepsi guru tentang efektifitas gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto dilihat dari gaya pencipta pengembangan sudah efektif.
3. Persepsi guru tentang efektifitas gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto dilihat dari gaya otokratis sudah efektif.
4. Persepsi guru tentang efektifitas gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto dilihat dari gaya birokrat sudah efektif.
5. Persepsi guru tentang efektifitas gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto sudah efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, selanjutnya akan disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Meskipun penerapan gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri Sawahlunto secara umum sudah efektif, namun pada masa yang akan datang dapat saja terjadi penurunan kearah yang kurang efektif. Untuk menghindari hal ini disarankan kepada semua kepala sekolah dan pihak

terkait untuk sama-sama meningkatkan gaya kepemimpinan kepala sekolah agar pelaksanaannya lebih efektif lagi.

2. Penulis menyarankan kepada peneliti lanjutan untuk menelaah serta meneliti lebih lanjut tentang efektifitas gaya kepemimpinan ini dengan tempat penelitian yang berbeda sehingga dapat dijadikan bahan rujukan oleh peneliti-peneliti lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Barnawi & Mohammad Arifin. 2012. *Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Danang Sunyoto. 2012. *Teori, Kuesioner dan Analisis Data Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Buku Seru
- Euis Kerwati dan Donni Juni Priansa. 2013. *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta
- Gary Yukl. 2005. *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Jakarta: Indeks
- Handoko. T. Hani. 2001. *Manajemen Personalia dan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Pasolong, Harbani. 2010. *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung: Alfabeta
- Hasibuan, Melayu SP. 2005. *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heidrajarahcman dan Husnan Suad 2002. *Manajemen Personalia*. Yogyakarta: BPFE
- Hersey, Paul dan Blanchard, Kenneth H. 1992. *Manajemen Perilaku Organisasi: Pendayagunaan Sumber Daya Manusia*. Penerjemah: Agus Dharma. Jakarta: Erlangga
- Huesin Umar. 2011. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Rajawali Pers
- Kartono, Kartini 2006. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Thoha, Miftah. 2012. *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta Raja Grafindo Persada
- Mulyasa. 2011. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- , 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Raja Grafindo
- , 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Robbins, Stephen. 2006. *Perilaku Organisasi*. Alih Bahasa Benyamin Molan. Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang.