

**STUDI TENTANG IDENTIFIKASI BAKAT OLAHRAGA PADA SISWA
SMPN 34 KOTA PADANG TAHUN 2018**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Kepelatihan Sebagai Salah
Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

AGUNG DWI NURCAHYO
14087001/2014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
JURUSAN KEPELATIHAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**JUDUL : Studi Tentang Identifikasi Bakat Olahraga Pada Siswa SMPN 34 Kota
PADANG Tahun 2018**

Nama : Agung Dwi NurCahyo

Nim/Bp : 14087001/2014

Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

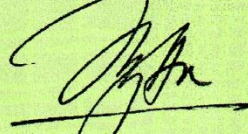
Jurusan : Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2018

Disetujui:

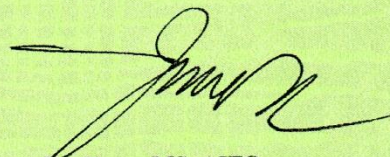
Pembimbing



Drs. Arvadi Adnan M.si
NIP. 19587020 198403 1 003

Mengetahui

Ketua Jurusan



Dr. Umar MS., AIFO
NIP.19610615 198703 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

Diyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi

Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

Judul : Studi Tentang Identifikasi Bakat Olahraga pada siswa

SMPN 34 Kota Padang Tahun 2018.

Nama : Agung Dwi NurCahyo

NIM/BP : 14087001/2014

Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Jurusan : Kepelatihan

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2018

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Aryadie Adnan, M.Si

1. (.....)

2. Anggota : Prof. Dr. Phil Yanuar Kiram

2. (.....)

3. Anggota : Drs. Hendri Irawadi, M. Pd

3. (.....)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Studi Tentang Identifikasi Bakat Olahraga pada siswa SMPN 34 Kota Padang Tahun 2018”, adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Didalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2018
Yang membuat pernyataan



Agung Dwi NurCahyo
NIM 14087001/2014

ABSTRAK

Agung Dwi NurCahyo. (2018) :” Studi Tentang Identifikasi Bakat Olahraga pada siswa SMPN 34 Kota Padang Tahun 2018”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Jurusan Kepelatihan, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang”.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan potensi bakat olahraga siswa kelas VIII SMPN 34 Padang dan untuk mendeskripsikan pemanduan bakat olahraga siswa kelas VIII SMPN 34 Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 226 orang. Sampel penelitian diambil sebanyak 13% dari seluruh siswa kelas VIII SMPN 34 Padang dengan teknik *proportional random sampling*, dengan demikian jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 30 orang terdiri 20 putra dan 10 putri . Teknik pengumpulan data dengan 10 butir tes *sport search*

Hasil penelitian diperoleh sebagai berikut: Deskripsi siswa VIII di SMPN 34 Kota Padang yang berpontesi dari total 30 siswa yang mengikuti tes, 4 orang siswa masuk ke dalam kategori berpotensi untuk menjadi atlet, 5 siswa masuk dalam katagori cukup berpotensi untuk menjadi seorang atlet, 16 orang kurang berpotensi untuk menjadi atlet, sedangkan sisanya yaitu sebanyak 5 siswa masuk dalam katagori tidak berpotensi untuk menjadi seorang atlet. Dari hasil tes yang telah dilakukan makasiswa dapat diklasifikasikan sesuai keberbakatan dicabang olahraga.

Kata Kunci : Sport Search, Bakat

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji syukur kita kehadirat Allah SWT yang telah memberi nikmat serta hidayah-Nya terutama nikmat kesempatan dan kesehatan, sehingga penulis diberikan kekuatan serta kesehatan dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, “Studi Tentang Identifikasi Bakat Olahraga pada siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Padang” ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan sebagaimana mestinya tanpa ada suatu hambatan apapun.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Semoga kita termasuk kedalam golongan orang-orang yang mendapatkan syafa’at beliau di hari akhir kelak, aamiin.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari ada kelebihan dan ada kekurangan, bila terdapat kebenaran dalam skripsi ini maka kebenaran itu dari Allah SWT. Namun jika dalam skripsi ini terdapat kesalahan maka datangnyanya dari penulis sendiri. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis hingga selesainya skripsi ini yaitu kepada :

1. Terimakasih kepada orang tua penulis, terimakasih banyak atas do’a dan pengorbanannya memberikan dukungan dan semangat demi kesuksesan dan kejayaan anak-anaknya, dan selalu menjadi inspirasi,

motivasi hidup dalam setiap langkah penulis untuk menyelesaikan skripsi ini..

2. Bapak Prof. Drs. Genefri M. Pd, Ph. d, selaku Rektor Universitas Negeri Padang beserta staff dan seluruh civitas akademika Universitas Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Syafrizal, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memmmberikan peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Fakultas ini.
4. Bapak Dr. Umar, MS, AIFO sebagai Ketua Jurusan Kevelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Drs. Aryadie Adnan, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik. Terimakasih untuk waktu yang telah di luangkan untuk penulis, ilmu, semangat, memberikan kemudahan, masukan yang sangat dibutuhkan, kritik dan juga saran untuk menyusun skripsi ini dan motivasinya yang luar biasa.
6. Bapak Prof Dr. Phill Yanuar Kiram dan Drs. Hendri Irawadi. M. selaku Kontributor skripsi penulis.
7. Rekan-rekan Kevelatihan angkatan 2014
8. Siswa SMPN 34 Padang yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
9. Kepada Hartina envini ,satria dan Mardepi yang telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Dan pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Bersama ini penulis mengucapkan terima kasih secara khusus kepada pihak Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian beserta dengan segala fasilitasnya. Penulis mohon maaf atas kesalahan atau hal-hal yang tidak berkenaan di hati. Semoga Allah SWT menerima amalan tersebut sebagai suatu ibadah. Aamiin.

Padang, 2018
Penulis

Agung Dwi Nurcahyo
NIM : 14083001

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumuan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. KajianTeori.....	8
1. Bakat.....	8
2. Konsep Olahraga	9
B. Identifikasi Bakat Olahraga.....	10
1. Tujuan Identifikasi Bakat	10
2. Manfaat Identifikasi Bakat	11
C. Hakekat Identifikasi Bakat.....	12

D. Metode Identifikasi Bakat	13
E. Pengertian Bakat Olahraga.....	14
1. Pembinaan	16
2. Pemassalan.....	19
3. PembibitanAtlet	19
4. Pembinaan Prestasi	19
5. Pemanduan Bakat Olaharaga.....	20
F. Hakekat Atlet Berbakat.....	24
G. Hakekat <i>Sport Search</i>	29
1. Pengertian <i>Sport Search</i>	29
2. Tes-Tes Yang DigunakanDalam Sport Search	31
H. Penelitian Relevan.....	32
I. Kerangka Konseptual	34
J. Pertanyaan Penelitian.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	38
B. Tempat danWaktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	38
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data dan Penilaian	41
BAB IV HASILPENELITIAN	
A. Deskripsi Data	49
B. Pengujian Prasyarat dan Analisis	50

1. Pengujian Prasyarat.....	50
2. Analisis	51
BAB V SIMPULAN ,IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	58
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1	Usia Mulai Berolahraga.....	24
Tabel III. 1	Distribusi Populasi Sampel Penelitian	38
Tabel III. 2	<i>Profil Keberbakatan Cabang Olahraga</i>	40
Tabel III. 3	Norma Tes Modifikasi <i>Sport Search</i> Usia 11 Puteri.....	44
Tabel III. 4	Norma Tes Modifikasi <i>Sport search</i> Usia 12 tahun Puteri	44
Tabel III. 5	Norma Tes Modifikasi <i>Sport search</i> Usia 13 tahun Puteri	44
Tabel III. 6	Norma Tes Modifikasi <i>Sport search</i> Usia 14 tahun Puteri	45
Tabel III. 7	Norma Tes Modifikasi <i>Sport search</i> Usia 15 tahun Puteri	45
Tabel III. 8	Norma tes Modifikasi <i>Sport Search</i> Usia 11 tahun Putera	45
Tabel III. 9	Norma tes Modifikasi <i>Sport search</i> Usia 12 tahun Putera.....	46
Tabel III. 10	Norma tes Modifikasi <i>Sport search</i> Usia 13 tahun Putera.....	46
Tabel III. 11	Norma tes Modifikasi <i>Sport search</i> Usia 14 tahun Putera.....	46
Tabel III. 12	Norma tes Modifikasi <i>Sport search</i> Usia 15 tahun Putera.....	47
Tabel IV. 1	Hasil Tes <i>Sport Search</i> Siswa Putra Kelas VIII 34 Padang...	49
Tabel IV. 2	Hasil Tes <i>Sport Search</i> Siswa Putri Kelas VIII 34 Padang ...	50
Tabel IV. 3	Hasil Tes <i>Sport Search</i> Siswa Kelas VIII 34 Padang	50
Tabel IV. 4	Norma Tes Modifikasi <i>Sport Search</i> Usia 11 tahun Puteri ...	52
Tabel IV. 5	Norma Tes Modifikasi <i>Sport search</i> Usia 12 tahun Puteri....	52
Tabel IV. 6	Norma tes Modifikasi <i>Sport search</i> Usia 13 tahun Puteri	51
Tabel IV. 7	Norma tes Modifikasi <i>Sport search</i> Usia 14 tahun Puteri	51
Tabel IV. 8	Norma tes Modifikasi <i>Sport search</i> Usia 15 tahun Puteri	52

Tabel IV. 9 Norma tes Modifikasi <i>Sport Search</i> Usia 11 tahun Putera	52
Tabel IV. 10 Norma tes Modifikasi <i>Sport search</i> Usia 12 tahun Putera.....	52
Tabel IV. 11 Norma tes Modifikasi <i>Sport search</i> Usia 13 tahun Putera.....	53
Tabel IV. 12 Norma tes Modifikasi <i>Sport search</i> Usia 14 tahun Putera.....	53
Tabel IV. 13 Norma tes Modifikasi <i>Sport search</i> Usia 15 tahun Putera.....	53
Tabel IV. 14 Norma Tes Modifikasi <i>Sport search</i>	54
Tabel IV. 15 Hasil Identifikasi Bakat Olahraga Pada Siswa Kelas VIII SMP	
34 Padang.....	54
Tabel IV. 16 Potensi Keberbakatan Siswa Kelas VIII SMP 34 Padang	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Prioderisasi Pengembangan Olahraga Jangka Panjang	24
Gambar II. 2 Kerangka Konseptual	36
Gambar IV. 1 Grafik Frekuensi Profil Potensi Siswa Kelas VIII SMPN 34 Kota Padang	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Tugas Pembantu Penelitian	61
Lampiran 2. Format Pencatat Lari Multitahap	62
Lampiran 3. Format Hasil Test Sport Search	63
Lampiran 4. Data Hasil Test SMPN 34 Kota Padang	64
Lampiran 5. Data Siswa Berdasarkan Profil Kebakatan	65
Lampiran 6. Dokumentasi	66
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Universitas Negeri Padang	72
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	73
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian SMPN 34 Kota Padang	74
Lampiran 10. Surat mutu Barang	75

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga merupakan suatu aktivitas yang melibatkan fisik, gerak aturan-aturan tertentu dan prinsip-prinsip yang mengarah kepada tercapainya tujuan yang dikehendaki. Olahraga mempunyai beberapa tujuan diantaranya untuk mendapat kesenangan, mendapat kesehatan bagi tubuh dan juga meraih sarana dalam meraih prestasi. Beberapa faktor yang mempengaruhi dalam olahraga prestasi diantaranya adalah program latihan yang menunjang dan potensi atau bakat yang dimiliki oleh atlet itu sendiri.

“Pembinaan dan pengembangan keolahrgaan dilaksanakan melalui jalur keluarga, jalur pendidikan dan jalur masyarakat yang berbasis pada pengembangan olahraga untuk semua orang yang berlangsung sepanjang hayat (UU RI No.3, 2005:26)”.

Sampai saat ini dalam pencapaian prestasi khususnya dalam bidang olahraga masih banyak cabang-cabang olahraga yang belum mencapai hasil secara optimal dan selalu mendapat hambatan-hambatan, salah satu hambatan tersebut adalah sulitnya menemukan atlet-atlet yang berbakat, walaupun bakat tidak berpengaruh secara mutlak namun bakat juga mempunyai peranan yang besar dalam meraih prestasi.

Salah satu upaya untuk mendapatkan atlet-atlet yang berbakat, diantaranya adalah melakukan panduan bakat olahraga saat usia dini. Hal ini bisa dilakukan melalui tahap pertama pada sistem pembibitan olahraga adalah

Identifikasi Bakat. Identifikasi bakat merupakan awal penting untuk mendapatkan bibit atlet berbakat yang potensial dan memberikan peluang yang besar untuk dikembangkan menjadi atlet berprestasi di kemudian hari.

Panduan bakat olahraga dapat dimulai pada anak usia muda karena anak-anak merupakan sasaran yang tepat dan strategis untuk dilakukan bagi perkembangan olahraga. Hal ini juga disebabkan oleh anak-anak yang berusia muda masih belum banyak terpengaruh oleh hal-hal negatif yang memungkinkan menjadi faktor-faktor penghambat dalam usaha perkembangan potensi olahraganya.

Furqon (2002:1) menyatakan “pembinaan olahraga sebaiknya dimulai sejak anak usia dini sehingga tidak terjadi keterlambatan dan selalu berkesinambungan, akan tetapi harus mempertimbangan kondisi anak atau disesuaikan dengan dunia anak-anak”.

Dari pernyataan-pernyataan diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa sebelum melangkah ke bimbingan prestasi perlu diupayakan proses-proses pencarian bakat dan potensi olahraga. Oleh sebab itu didalam olahraga penting menemukan anak-anak yang berbakat yaitu untuk memilih atlet-atlet pada usia muda dengan memperhatikan mereka secara terus-menerus dan mendorong mereka untuk mencapai tingkat prestasi yang tinggi.

Usia Sekolah Menengah Pertama (SMP) merupakan masa-masa yang sangat menentukan di dalam kemungkinan pencapaian prestasi dikemudian hari, karena pada masa ini anak-anak masih mempunyai waktu yang cukup panjang. Pada usia ini pendidik serta orang tua sangat berkompetensi dan

berpengaruh terhadap perkembangan dan kematangan si anak didik. Namun kenyataan di lapangan masih banyak para pendidik dan orang tua yang belum memperhatikan perkembangan prestasi yang dimiliki oleh anak. Hal ini berdampak kurang baik bagi perkembangan olahraganya di kemudian hari.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Padang merupakan salah satu sekolah dengan murid terbanyak di Kota Padang akan tetapi selama ini dibidang olahraga belum ada prestasi yang begitu menonjol. Salah satu penyebabnya adalah pendidik kurang memperhatikan perkembangan kemampuan siswanya dan belum mengetahui penggunaan metode latihan untuk usia dini.

Hal ini bisa dilihat pada penyelenggaraan perlombaan tingkat SMP baik tingkat kecamatan maupun tingkat kota, sekolah tersebut sebenarnya termasuk sekolah unggulan namun kalau dilihat dari prestasi bidang olahraganya sekolah tersebut belum bisa dibilang berprestasi, walaupun telah didukung sarana ataupun prasarana yang memadai.

Banyak siswa yang mempunyai potensi dan bakat luar biasa secara alamiah belum tersentuh pembinaan secara optimal. Keterbatasan akses informasi, biaya, dan perhatian sehingga potensi tersebut terkikis begitu saja oleh pertambahan usia. Selama ini, siswa memanfaatkan unit ekstrakurikuler sekolah secara terbatas tanpa tuntunan target tertentu dan hanya sebagian kecil keluarga memperbolehkan anaknya masuk dalam klub.

Itupun terbatas mereka yang mampu secara ekonomi. Atau pun banyak pula orang tua yang kurang mendukung prestasi olahraga maupun

non akademik dari pada prestasi belajar akademiknya. Orang tua pada masa sekarang lebih mementingkan membawa anaknya les atau mengikuti bimbingan belajar dari pada mengikuti suatu club olahraga.

Seiring dengan kemajuan di bidang ilmu dan teknologi, sekarang ini telah ditemukan metode pemanduan bakat yang cukup baik. Metode pemanduan bakat tersebut adalah *sport search*. Hidayatullah. M.F, H, Doewes. M, (1999: 1) menyatakan bahwa” *sport search* adalah suatu paket komputer interaktif yang memungkinkan anak menyelesaikan antara ciri-ciri fisik dan pilihan olahraga yang disesuaikan dengan potensi olahraga anak”.

Keberadaan *sport search* yang belum memasyarakat di lingkungan pendidikan merupakan suatu faktor penghambat dalam pencarian atlet-atlet yang potensial di bidang olahraga. Meskipun disitu telah dilakukan suatu pembinaan yang teratur, maka dalam pencapaian prestasinya pun sulit untuk mencapai prestasi yang maksimal. *Sport search* adalah suatu program yang dikembangkan oleh komisi Olahraga Australia (*The Australian Sport Commision*).

Sebagai bagian dari *AUSSIE SPORT*, yakni suatu pendekatan bangsa Australia secara menyeluruh terhadap pengembangan olahraga junior. Program tersebut juga memberikan informasi lebih dari 80 cabang olahraga dan rincian tentang bagaimana mencari dan memilih berbagai cabang olahraga dimasyarakat.

Bertolak dari latar belakang yang di kembangkan diatas, maka perlu di adakan penelitian atau panduan bakat olahraga pada siswa Sekolah Menengah

Pertama Negeri 34 Padang. Dalam kesempatan kali ini penulis mengangkat judul **Studi Tentang Identifikasi Bakat Olahraga pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Padang.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Masih kurangnya prestasi yang di raih oleh siswa SMP Negeri 34 Padang dalam bidang olahraga.
2. Mengarahkan anak-anak untuk menghindari cabang olahraga yang tidak sesuai dengan potensi yang dimiliki.
3. Masih banyak orang tua dan guru yang kurang memperhatikan potensi anak.
4. Belum pernah di sosialisasikan metode pemanduan bakat Sport Search di SMP Negeri 34 Padang
5. Belum pernah dilakukan tes pemanduan bakat olahraga di SMP Negeri 34 Padang .

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis sampaikan di atas serta titik tolak masalah yang telah ada maka perlu kiranya membatasi masalah yang diteliti agar lebih terarah dan mendekati masalah yang diinginkan, Dari berbagai masalah yang muncul penelitian ini dibatasi untuk mengidentifikasi bakat olahraga pada siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana potensi dan panduan bakat olahraga pada siswa kelas VIII SMPN 34 Padang ?.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan diatas, penelitian ini bertujuan untuk untuk mendeskripsikan potensi bakat olahraga dan mendeskripsikan pemanduan bakat pada Siswa Kelas VIII SMP 34 Padang

F. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat praktis
 - a. Bagi instansi terkait (DISPORA,KONI dan SMP 34 Padang dapat ikut serta memberikan pembinaan dan pengembangan olahraga.
 - b. Bagi masyarakat terutama para orang tua dan pendidikan bisa memberi dukungan agar anak dapat berprestasi setinggi-tingginya.
 - c. Bagi siswa agar bisa menentukan bakat dan pontensi pada dirinya.
 - d. Bagi Peneliti sendiri sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Manfaat teoritis
 - a. Untuk mengembangkan di bidang keilmuan terkait mata kuliah kondisi fisik.

- b. Guru Pendidikan Penjasorkes dan Kepelatihan Olahraga untuk melakukan tes pemanduan bakat.
- c. Sebagai bahan perbandingan bagi penulis selanjutnya.

BAB V

SIMPULAN ,IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data pada kelas VIII SMPN 34 Kota Padang, Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Deskripsi siswa VIII di SMPN 34 Kota Padang yang berprestasi dari total 30 siswa yang mengikuti tes, 4 orang siswa masuk ke dalam kategori berpotensi untuk menjadi atlet, 5 siswa masuk dalam kategori cukup berpotensi untuk menjadi seorang atlet, 16 orang kurang berpotensi untuk menjadi atlet, sedangkan sisanya yaitu sebanyak 5 siswa masuk dalam kategori tidak berpotensi untuk menjadi seorang atlet.
2. Dari hasil tes yang telah dilakukan maka siswa dapat diklasifikasikan sesuai kecerdasan dicabang olahraga sebagai berikut :
 - 1) Potensi kecerdasan pada cabang olahraga lompat jauh sebanyak 1 siswa
 - 2) Potensi kecerdasan pada cabang olahraga lompat tinggi sebanyak 2 siswa
 - 3) Potensi kecerdasan pada cabang olahraga tenis meja sebanyak 1 siswa
 - 4) Potensi kecerdasan pada cabang olahraga lompat jauh sebanyak 3 siswa

- 5) Potensi keberbakatan pada cabang olahraga sepak bola sebanyak 2 siswa
- 6) Potensi keberbakatan pada cabang olahraga tolak peluru sebanyak 2 siswa
- 7) Potensi keberbakatan pada cabang olahraga lari jarak jauh sebanyak 2 siswa
- 8) Potensi keberbakatan pada cabang olahraga bola voli sebanyak 1 siswa
- 9) Potensi keberbakatan pada cabang olahraga tinju sebanyak 1 siswa
- 10) Potensi keberbakatan pada cabang olahraga jalan sebanyak 3 siswa
- 11) Potensi keberbakatan pada cabang olahraga *soft ball* sebanyak 1 siswa
- 12) Potensi keberbakatan pada cabang olahraga sebanyak 1 siswa
- 13) Potensi yang tidak berbakat pada cabang olahragas ebanyak 9 siswa

B. Implikasi

Dari hasil panduan bakat modifikasi *sport search* pada siswa kelas VIII SMPN 34 Kota Padang, Maka berdampak pada pemilihan pengarah dan pembinaan siswa di bidang olahraga, serta pada fasilitas olahraga yang ada di SMPN 34 Kota Padang bisa disesuaikan dengan bakat yang dimiliki oleh siswa. Sehingga bisa lebih bermanfaat dalam usaha untuk mencapai prestasi..

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru penjas diharapkan mampu mengetahui potensi keberbakatan yang dimiliki anak didiknya sehingga pembinaan yang dilakukan dapat berjalan maksimal.
2. Perlu diadakan pembinaan sesuai dengan potensi keberbakatan masing-masing siswa sehingga diharapkan prestasi yang bagus bisa dicapai.
3. Untuk cabang olahraga yang belum pernah diadakan pembinaan dan dipertandakan hendaknya bisa diagendakan di waktu yang akan datang sehingga bakat yang dimiliki siswa bisa tersalurkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (1996). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Bakhtiar. (2001). *Sport Science*. Pusat Studi Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Padang.
- Arifin, Zainal (2011) *Penelitian pendidikan*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA
- Bompa, Tudor O., *Theory and Methodology of Training* (Dubuque, Iowa Kendall// HunstPublising Company, 1990)
- Depdiknas. (2003). *Penerapan Ilmiah dan Proses Sistematis dalam Pemanduan Bakat*. Jakarta: Depdiknas. Bagian Proyek Fasilitas Olahraga Prestasi Direktorat Jenderal Olahraga.
- H. M. Yusuf Hadisasmita dan Aip Syarifuddin. (1996). *Ilmu Kepeleatihan dasar*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Hidayatullah Furqon M. (2008) *Olahraga Usia Dini dan Pemandu Bakat*. Jakarta: Kemenpora Republik Indonesia
- Harsono. (1988). *Coaching dan Aspek-Aspek Psikologis Dalam Choching*. Jakarta: Tambak Kusuma.
- <http://nurulprihatmokosangjuara.blogspot.co.id/2012/01/identifikasi-dan-pengembangan-bakat.html> (Diakses pada 21 September 2017).
- <http://candraoke.blogspot.co.id/2012/02/pentingnya-pemanduan-bakat-dalam.html> (Diakses pada 28 September 2017).
- Irianto. (2002). *Dasar Kepeleatihan*. Yogyakarta: FIK UNY.
- UU RI No 3 (2005) pasal 21 ayat 3 *Sistem Keolahragaan*. Bandung: citra umbara