

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMAHAMI TEKS CERPEN
DAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS CERPEN
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 7 PARIAMAN**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**WIDYA EDRIANA
NIM/BP: 54467/2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

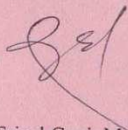
SKRIPSI

Judul : **Hubungan Keterampilan Memahami Teks Cerpen
dan Keterampilan Menulis Teks Cerpen
Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman**
Nama : Widya Edriana
NIM : 2010/54467
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Februari 2015

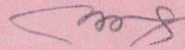
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



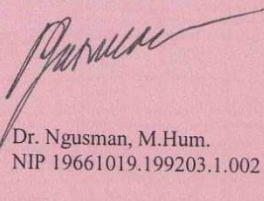
Dr. Erizal Gani, M.Pd.
NIP 19620907.198703.1.001

Pembimbing II,



Drs. Amril Amir, M.Pd.
NIP 19620607.198703.1.004

Ketua Jurusan,



Dr. Ngusman, M.Hum.
NIP 19661019.199203.1.002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Widya Edriana

NIM : 2010/54467

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

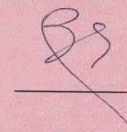
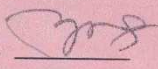
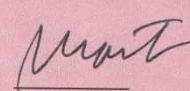
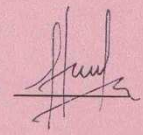

Hubungan Keterampilan Memahami Teks Cerpen dan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman

Padang, Februari 2015

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Erizal Gani, M.Pd.
2. Sekretaris : Drs. Amril Amir, M.Pd.
3. Anggota : Prof. Dr. Ermanto, S. Pd., M. Hum.
4. Anggota : Dra. Nurizzati, M. Hum.
5. Anggota : Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

ABSTRAK

Widya Edriana. 2015. “Hubungan Keterampilan Memahami Teks Cerpen dan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) keterampilan memahami teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman. (2) keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman. (3) hubungan memahami teks cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif melalui pendekatan korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang yang berjumlah 218 orang dan tersebar dalam enam kelas. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *proposional random sampling* dengan jumlah sampel 32 orang (15% dari jumlah populasi per kelas). Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan memahami teks cerpen berupa tes objektif dengan jumlah soal 31 butir dan skor hasil tes unjuk kerja keterampilan menulis teks cerpen. Data yang sudah terkumpul dianalisis sesuai indikator untuk mendapatkan nilai siswa.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan memahami teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup (77,44). *Kedua*, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 man berada pada kualifikasi lebih dari cukup (73,74). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan memahami teks cerpen dan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman pada derajat kebebasan $n-1$ dan taraf signifikan 95%. H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa nilai nilai t_{tabel} lebih kecil daripada t_{hitung} ($1,68 < 7,91$). Dengan demikian, keterampilan memahami teks cerpen memegang peranan penting untuk meningkatkan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah swt, berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Keterampilan Memahami Teks Cerpen dan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Di dalam penulisan skripsi ini, penulis dibimbing dan diberi motivasi oleh berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada: (1) Dr. H. Erizal Gani, M.Pd. dan Drs. Amril Amir, M.Pd., selaku pembimbing I dan II, (3). Ismail Nasution, SS. M.A., selaku Penasihat Akademis, (4) Dra. Nurizzati, M.Hum. dan Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd., selaku pembahas I dan II, (6) Ketua dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (7) staf pengajar Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (8) Kepala Sekolah dan staf pengajar SMP Negeri 7 Pariaman, (7) siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini, dan (8) teman-teman yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan Ibu, Bapak, serta teman-teman menjadi amal kebaikan di sisi Allah swt. Mudah-mudahan apa yang telah penulis lakukan bermanfaat bagi pembaca.

Padang, 20 Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Defenisi Operasional.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Keterampilan Menulis Teks Cerpen	8
a) Pengertian Teks Cerpen.....	8
b) Ciri-ciri Teks Cerpen.....	10
c) Struktur Teks Cerpen.....	11
d) Unsur Teks Cerpen.....	12
e) Langkah –langkah Menulis Teks Cerpen.....	17
f) Pembelajaran Teks Cerpen dalam Kurikulum 2013....	18
g) Indikator Pembelajaran Menulis Teks Cerpen	19
2. Keterampilan Memahami Teks Cerpen.....	19
a) Memahami Teks Cerpen	20
b) Indikator Memahami Teks Cerpen.....	32
3. Hubungan Keterampilan Memahami Teks Cerpen dan Keterampilan Menulis Teks Cerpen.....	33
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Konseptual	35
D. Hipotesis.....	36
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel	38
C. Variabel dan Data.....	39
D. Instrumentasi Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	50
1. Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.....	50
2. Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.....	51
3. Uji Persyaratan Analisis	53
B. Analisis Data	55
1. Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman secara Umum.....	55
2. Keterampilan Memahami Teks Cerpen Dilihat dari Setiap Indikator SMP Negeri 7 Pariaman	60
3. Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman secara Umum	75
4. Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman dilihat setiap indikator.....	85
5. Hubungan Keterampilan Memahami Teks cerpen dan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.....	103
C. Pembahasan.....	106
1. Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.....	106
2. Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman	109
3. Hubungan Memahami Teks Cerpen dan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman	119

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	121
B. Saran.....	122

KEPUSTAKAAN	123
--------------------------	------------

LAMPIRAN	
-----------------------	--

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Populasi dan Sampel	39
Tabel 2	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman	40
Table 3	Kisi-kisi Tes Keterampilan Memahami Teks Cerpen setelah Uji Coba	42
Tabel 4	Format Penilaian Keterampilan Menulis Teks Cerpen	46
Tabel 5	Penentuan Patokan dengan Perhitungan Persentase untuk Skala 10.....	48
Tabel 6	Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Secara Umum	56
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Secara Umum.....	57
Tabel 8	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Secara Umum.....	59
Tabel 9	Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat dari Indikator Menentukan Tokoh dan Penokohan	60
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat dari Indikator Menentukan Tokoh dan Penokohan.....	62
Tabel 11	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat dari Indikator Menentukan Tokoh dan Penokohan.....	63
Tabel 12	Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat dari Indikator Menentukan Latar	64
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat dari Indikator Menentukan Latar	66
Tabel 14	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat dari Indikator Menentukan Latar	66

Tabel 15	Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat dari Indikator Menentukan Gaya Bahasa	68
Tabel 16	Distribusi Frekuensi Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat dari Indikator Menentukan Gaya Bahasa	69
Tabel 17	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat dari Indikator Menentukan Gaya Bahasa	70
Tabel 18	Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat dari Indikator Menentukan Struktur...	72
Tabel 19	Distribusi Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat dari Indikator Menentukan Struktur	73
Tabel 20	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat dari Indikator Menentukan Struktur	74
Tabel 21	Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Secara Umum	76
Tabel 22	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Secara Umum	78
Tabel 23	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Secara Umum	79
Tabel 24	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat Dari Indikator Menentukan Tokoh dan Penokohan	86
Tabel 25	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat Dari Indikator Tokoh dan Penokohan	88
Tabel 26	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat Dari Indikator Menentukan Latar	90

Tabel 27	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat Dari Indikator Menentukan Latar	91
Tabel 28	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat Dari Indikator Menentukan Orientas	93
Tabel 29	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat Dari Indikator Menentukan Orientasi	94
Tabel 30	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat Dari Indikator Menentukan Komplikasi	97
Tabel 31	Pengklasifikasian Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat Dari Indikator Menentukan Komplikasi	98
Tabel 32	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat Dari Indikator Menentukan Resolusi	100
Tabel 33	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat Dari Indikator Menentukan Resolusi	101
Tabel 34	Hubungan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.....	103
Tabel 35	Uji Hipotesis.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konseptual	35
Gambar 2	Diagram Batang Keterampilan Memahami Teks Cerpen secara Umum Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.....	59
Gambar 3	Diagram Batang Keterampilan Memahami Teks Cerpen Dilihat dari Indikator Menentukan Tokoh dan Penokohan Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.....	63
Gambar 4	Diagram Batang Keterampilan Memahami Teks Cerpen Dilihat dari Indikator Menentukan Latar Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman	67
Gambar 5	Diagram Batang Keterampilan Memahami Teks Cerpen Dilihat dari Indikator Menentukan Gaya Bahasa Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.....	71
Gambar 6	Diagram Batang Keterampilan Memahami Teks Cerpen Dilihat dari Indikator Menentukan Struktur Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman	75
Gambar 7	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Cerpen secara Umum Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.....	80
Gambar 8	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat dari Indikator Tokoh dan Penokohan	89
Gambar 9	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Cerpen Dilihat dari Indikator Latar Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman	92
Gambar 10	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Cerpen Dilihat dari Indikator Orientasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman	96
Gambar 11	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Cerpen Dilihat dari Indikator Kompleksi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.....	99
Gambar 12	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Cerpen Dilihat dari Indikator Resolusi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kode dan Identitas Sampel Uji Coba Instrumen Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.....	125
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Keterampilan Membaca Cerpen	126
Lampiran 3	Instrumen Uji Coba Keterampilan Memahami Teks Cerpen.	127
Lampiran 4	Lembar Jawaban Tes Uji Coba Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman	140
Lampiran 5	Kunci Jawaban Tes Uji Coba Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman	141
Lampiran 6	Tabel Penentuan Validitas Item Uji Coba Keterampilan Memahami Teks Cerpen	142
Lampiran 7	Validitas Item Uji Coba Instrumen Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.....	143
Lampiran 8	Rekapitulasi Hasil Validasi Item Uji Coba Instrumen Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.....	145
Lampiran 9	Tabel Penentuan Reliabelitas Instrumen Uji Coba Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.....	147
Lampiran 10	Reliabilitas Instrumen Uji Coba Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.....	148
Lampiran 11	Kode Sampel dan Identitas Penelitian Keterampilan Memahami Teks Cerpen dan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman	149
Lampiran 12	Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.....	150
Lampiran 13	Instrumen Keterampilan Memahami Teks Cerpen	151
Lampiran 14	Instrumen Keterampilan Memahami Teks Cerpen	152

Lampiran 15	Lembar Jawaban Tes Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman	162
Lampiran 16	Kunci Jawaban Tes Keterampilan Memahami Teks Cerpen .	163
Lampiran 17	Tabel Hubungan Keterampilan Memahami Teks Cerpen dan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.....	164
Lampiran 18	Tabel Realibilitas Instrumen Uji Coba Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.....	165
Lampiran 19	Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Secara Umum.....	166
Lampiran 20	Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Dilihat dari Indikator Menentukan Tokoh dan Penokohan.....	167
Lampiran 21	Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Pariaman Dilihat dari Indikator Menentukan Latar	168
Lampiran 22	Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Pariaman Dilihat dari Indikator Menentukan Gaya Bahasa.....	169
Lampiran 23	Keterampilan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Pariaman Dilihat dari Indikator Menentukan Struktur.....	170
Lampiran 24	Instrumen Keterampilan Menulis Teks Cerpen	171
Lampiran 25	Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman Secara Umum.....	178
Lampiran 26	Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman untuk Indikator I (Penokohan)	179
Lampiran 27	Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman untuk Indikator II (Latar)	180
Lampiran 28	Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman untuk Indikator III (Orientasi).....	181

Lampiran 29	Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman untuk Indikator IV (Komplikasi)	182
Lampiran 30	Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman untuk Indikator V (Resolusi).....	183
Lampiran 31	Uji Persyaratan Analisis	184

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia diarahkan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam berkomunikasi secara efektif dan efisien, sesuai dengan etika yang berlaku, baik lisan maupun tulis. Selain itu, pembelajaran bahasa Indonesia juga bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berfikir siswa. Dengan keterampilan tersebut, siswa diharapkan tidak hanya mampu memahami informasi yang disampaikan secara langsung, tetapi juga mampu memahami informasi yang disampaikan secara tidak langsung.

Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013 berbasis teks. Teks yang terdapat dalam kurikulum 2013 diperinci ke dalam jenis-jenis teks. Jenis-jenis teks itu dibedakan atas dasar tujuan (fungsi teks), struktur teks, dan unsur kebahasaan teks. Jenis teks yang terdapat dalam kurikulum 2013 pada pembelajaran tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) yaitu teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan teks cerpen (Kemendikbud, 2013: 3).

Teks cerpen adalah salah satu jenis teks yang terdapat dalam Kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia pada Sekolah Menengah Pertama (SMP), khususnya di kelas VII. Hal ini sesuai dengan Kompetensi Inti (KI) ke-3 yaitu memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata. Kompetensi Dasar (KD) ke- 3.1 yaitu

memahami teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerpen baik melalui lisan maupun tulisan.

Pembelajaran teks cerpen tidak hanya bisa dijadikan sebagai sarana untuk menuangkan ide-ide kreatif siswa, tetapi juga akan memperlihatkan apakah siswa memiliki pemahaman yang kuat tentang teori teks cerpen. Pembelajaran teks cerpen yang disertai pemahaman teks cerpen dapat membantu siswa menghasilkan karya (cerpen) yang kreatif, sehingga karya yang dihasilkannya dapat lebih hidup dan tidak monoton. Jika pembelajaran teks cerpen dilatih dan diajarkan melalui latihan secara terus menerus, bukan tidak mungkin dapat melahirkan sastrawan-sastrawan muda usia sekolah yang akan memperkaya khasanah sastra Indonesia.

Berdasarkan wawancara yang penulis lakukan di SMP Negeri 7 Pariaman dengan Ibu Salmiati, S.Pd., salah seorang guru bidang studi Bahasa Indonesia, diperoleh beberapa informasi tentang kendala dalam menulis cerpen siswa. Menurut Ibu Salmiati, S.Pd. sebagai guru bidang studi Bahasa Indonesia yang mengajar di kelas VII, pembelajaran menulis sudah diterapkan kepada siswa. Namun kebanyakan siswa menghadapi kendala yang cukup berarti untuk kelancaran menulis karya fiksi terutama teks cerpen. *Pertama*, siswa sering mengalami kesulitan dalam penuangan ide berupa penulisan kata pertama untuk mengawali tulisan dan mengembangkan ide cerita. *Kedua*, siswa kurang terampil dalam mengembangkan ketiga struktur teks cerpen (orientasi, komplikasi, dan resolusi) sehingga cerita yang dihasilkan pun terasa datar. *Ketiga*, kurangnya pemahaman siswa terhadap teks cerpen. Hal ini terlihat pada hasil karangan siswa

yang terkesan asal-asalan. Karangan yang dihasilkan siswa belum memperlihatkan penerapan unsur pembangun teks cerpen yang baik. Penggambaran tokoh masih terasa biasa dan kurang tajam, penulisan alur yang datar tanpa ada kejutan-kejutan, dan penggambaran latar serta sudut pandang yang masih belum jelas. Bahkan teks cerpen yang ditulis siswa cenderung panjang dengan konflik yang berbelit-belit. Permasalahan tersebut membawa pengaruh terhadap pembelajaran menulis teks cerpen menjadi tidak efektif. Hal ini terlihat dari hasil kerja siswa yang nilainya banyak yang tidak mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) yaitu 75.

Menurut penuturan beberapa orang siswa diperoleh informasi bahwa rendahnya kemampuan menulis teks cerpen juga disebabkan selama ini pembelajaran lebih menekankan pemberian pengetahuan yang umum saja tentang teks cerpen. Siswa hanya diberikan rangkaian-rangkaian teori seperti pengertian teks cerpen, pengertian unsur teks cerpen, dan ringkasan atau sinopsis dari sebuah teks cerpen. Padahal keterampilan menulis teks cerpen tidak akan berhasil hanya dengan pemberian teori dan sinopsis cerita saja. Siswa juga dituntut memahami unsur cerpen tersebut dengan pemberian contoh teks cerpen secara menyeluruh. Siswa harus memahami bagaimana penerapan alur, latar, atau penokohan yang baik, sehingga dapat menghasilkan sebuah teks cerpen yang bagus.

Untuk dapat menulis teks cerpen, siswa harus memiliki yang pemahaman yang tinggi tentang teks cerpen. Semakin tinggi pemahaman siswa mengenai teks cerpen, maka semakin tinggi pula kemampuan siswa dalam menghasilkan sebuah karya sastra berupa teks cerpen. Oleh sebab itu, dapat diasumsikan bahwa antara

pemahaman terhadap teks cerpen dengan keterampilan menulis teks cerpen saling berkaitan.

Melihat problematika tersebut, maka peneliti tertarik dan penting melakukan penelitian dengan judul "Hubungan Keterampilan Memahami Teks Cerpen dan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman".

Pemilihan SMP Negeri 7 Pariaman sebagai tempat penelitian adalah karena sekolah ini merupakan sekolah berstatus negeri yang memiliki visi dan misi memacu meningkatkan daya kreatif dan kualitas anak didiknya. Pemilihan kelas VII sebagai objek penelitian karena kelas VII adalah kelas yang telah mempelajari teori teks cerpen pada kurikulum 2013 di SMP dan memerlukan pembinaan dan pemahaman dini tentang teori dan menulis teks cerpen sesuai kurikulum 2013. Selain itu, penelitian mengenai hal ini belum pernah dilakukan di sekolah tersebut.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan tersebut, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan. (1) siswa sering mengalami kesulitan dalam penuangan ide berupa penulisan kata pertama untuk mengawali tulisan dan mengembangkan ide cerita. (2) siswa kurang terampil dalam mengembangkan ketiga struktur teks cerpen (orientasi, komplikasi, dan resolusi) sehingga cerita yang dihasilkan pun terasa datar. (3) kurangnya pemahaman siswa terhadap teks cerpen.

C. Batasan Masalah

Sesuai dengan identifikasi masalah tersebut, dan mengingat luasnya objek kajian yang diteliti, maka penulis membatasi masalah penelitian ini pada tiga batasan. (1) keterampilan memahami teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman. (2) keterampilan menulis teks cerpen secara tulis siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman. (3) hubungan keterampilan memahami teks cerpen dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dikemukakan, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagaimanakah tingkat keterampilan memahami teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman?
2. Bagaimanakah tingkat keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman?
3. Apakah ada hubungan yang signifikan antara keterampilan memahami teks cerpen dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan diadakan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan data tentang (1) keterampilan memahami teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman, (2) keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas

VII SMP Negeri 7 Pariaman, dan (3) hubungan yang signifikan antara keterampilan memahami teks cerpen dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. (1) guru dan calon guru khususnya guru Bahasa Indonesia, sebagai bahan masukan dalam membina kemampuan menulis teks cerpen. (2) bagi siswa, sebagai umpan balik yang berguna untuk memotivasi diri dan selalu berusaha agar meningkatkan pemahaman teks cerpen dan mengembangkan kemampuan menulis siswa terutama menulis teks cerpen. (3) bagi peneliti, dapat menambah pengetahuan untuk mempersiapkan diri menjadi calon guru nantinya.

G. Definisi Operasional

Berdasarkan judul proposal, yaitu hubungan keterampilan memahami teks cerpen dan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP N 7 Pariaman, maka definisi operasionalnya sebagai berikut.

1. Hubungan

Hubungan adalah adanya keterkaitan terhadap masalah yang diteliti. Hubungan dalam penelitian ini adalah hubungan keterampilan memahami teks cerpen dan keterampilan menulis teks cerpen siswa. Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti akan meneliti bagaimana hubungan antara keterampilan memahami

teks cerpen dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.

2. Keterampilan Memahami Teks Cerpen

Keterampilan memahami teks cerpen yang dimaksud adalah bagaimana tingkat pemahaman yang dimiliki siswa mengenai teks cerpen. Penilaian untuk mengukur pemahaman siswa mengenai teks cerpen adalah dengan memberikan tes berupa soal objektif.

3. Keterampilan Menulis Teks Cerpen

Keterampilan menulis teks cerpen yang dimaksud adalah keterampilan menulis teks cerpen berdasarkan pemahaman siswa tentang teks cerpen itu sendiri. Penilaian keterampilan menulis teks cerpen adalah dengan memberikan tes unjuk kerja dengan indikator penilaian ditekankan pada unsur dan struktur teks cerpen.

4. Siswa

Siswa yang dimaksud dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman yang berjumlah 218 siswa. Pengambilan sampel penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman adalah dengan teknik pengambilan sampel berdasarkan jumlah proporsi siswa perkelas, yaitu masing-masing kelas jumlah siswa yang diujikan berjumlah 5-6 orang.

BAB V

PENUTUP

Pada bagian ini, dikemukakan simpulan penelitian dan saran yang berhubungan dengan hasil penelitian.

A. Simpulan

Berdasarkan penganalisan data, maka diambil tiga kesimpulan sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan memahami teks cerpen berada pada kualifikasi lebih dari baik dengan nilai rata-rata 77,44 dan berada pada tingkat penguasaan 76–85% pada skala 10. Nilai tertinggi terletak pada indikator mampu menggunakan gaya bahasa berdasarkan langsung tidaknya makna dengan tepat, berada pada kualifikasi baik sekali dengan nilai rata-rata 86,5 dan berada pada rentangan 86–95%. Nilai terendah terletak pada indikator mampu menentukan struktur, berada pada kualifikasi cukup dengan nilai rata-rata 73,8 dan berada pada rentangan 56–65%.

Kedua, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata hitung 73,74 dan berada pada tingkat penguasaan 66–75% pada skala 10. Nilai tertinggi terletak pada indikator menentukan latar dalam teks cerpen, berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 86,9 dan berada pada rentangan 86–95%. Nilai terendah terletak pada indikator mampu menggambarkan resolusi dalam teks cerpen, berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 61,4 dan berada pada rentangan 56–65%.

Ketiga, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan memahami teks cerpen dan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7

Pariaman pada derajat kebebasan $n-1$ dan taraf signifikan 95%. H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa nilai t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} ($1,68 < 7,91$). Berdasarkan hasil pengujian tersebut, disimpulkan bahwa siswa yang memperoleh nilai keterampilan menulis teks cerpen tinggi, juga memperoleh nilai keterampilan memahami teks cerpen yang tinggi. Sebaliknya, jika siswa memperoleh nilai keterampilan menulis teks cerpen rendah, juga memperoleh nilai keterampilan memahami tesk cerpen yang rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, dapat diajukan saran-saran sebagai berikut. *Pertama*, bagi siswa, khususnya siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman sebaiknya menambah pengetahuan tentang konsep pemahaman teks cerpen. *Kedua*, guru Bahasa dan Sastra Indonesia di SMP Negeri 7 Pariaman diharapkan lebih memotivasi dan mengarahkan siswa untuk meningkatkan pemahaman terhadap teks cepren dan keterampilan menulis cerpen dengan memperbanyak latihan agar siswa lebih terampil dalam kegiatan menulis cerpen tersebut.

KEPUSTAKAAN

- Abdurahman dan Ellya Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia". (*Bahan Ajar*). Padang: FBSS UNP.
- Agustina. 2008. "Pembelajaran Keterampilan Membaca". (*Bahan Ajar*). Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBSS UNP.
- Annisa, Maya. 2013. "Hubungan Minat Baca Fiksi dengan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Padang". (*Skripsi*). Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS UNP.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arlen, Mardia. 2012. "Hubungan Keterampilan Mengapresiasikan Fiksi dengan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Koto Tarusan Pesisir Selatan". (*Skripsi*). Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS UNP.
- Atmazaki. 2007. *Ilmu Sastra: Teori dan Terapan*. Padang: UNP Press.
- Putri, Fani. 2010. "Hubungan Kemampuan Memahami Teori Cerpen dengan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Padang". (*Skripsi*). Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS UNP.
- Kemendikbud. 2013. Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan (*Buku Guru*). Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Kemendikbud. 2013. Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan (*Buku Siswa*). Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Keraf, Gorys. 2009. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Kosasih. 2012. *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Muhardi dan Hasanuddin WS. 1992. *Prosedur Analisis Fiksi*. Padang: IKIP Padang Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Putrayasa, Ida Bagus. 2010. *Kalimat Efektif*. Bandung: Refika Aditama.