

**KONTRIBUSI PELAKSANAAN FUNGSI KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU DI SMK NEGERI 7
PADANG**

SKRIPSI

*“Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (S1)”*



**ZELVA ZAHARA
15571/2010**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

KONTRIBUSI PELAKSANAAN FUNGSI KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU
DI SMK N 7 PADANG

Nama : Zelva Zahara

Nim/ Bp : 15571/2010

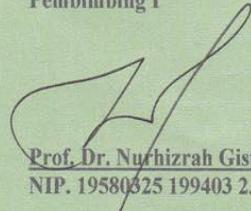
Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2014

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Nurchizrah Gistituati, M.Ed
NIP. 19580325 199403 2. 001

Pembimbing II



Dra. Elizar Ramli, M.Pd
NIP. 19550203 198602 2. 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di Depan Tim Pengaji Ujian Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

KONTRIBUSI PELAKSANAAN FUNGSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU DI SMK N 7 PADANG

Nama : Zelva Zahara
NIM/ BP : 15571/2010
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

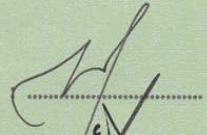
Padang, Juli 2014

Tim Pengaji

Nama

Tanda Tangan

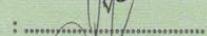
Ketua : Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed



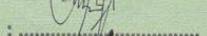
Sekretaris : Dra. Elizar Ramli, M.Pd



Anggota : Dr. Rifma, M.Pd



Anggota : Dra. Anisah, M.Pd



Anggota : Sulastri, S.Pd, M.Pd



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri.
sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau
diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti cara
penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2014

Yang Menyatakan,



ZELVA ZAHARA

15571/2010

HALAMAN PERSEMBAHAN

سُبْحَانَ رَبِّ الْجَمِيعِ

Terimakasih Q persembahkan Kepada:

Sujud syukur Q padamu ya allah. Begitu banyak dan rahmat, nikmat dan karunia yang engkau berikan padaku. Kau hadirkan bahagia di dalam duka. Kau berikan keramaian di kala sepi. Kau buat hidup lebih bermakna.

YA ALLAH...

Jangan kau biarkan aku menjadi orang yang kufur nikmat. Jangan kau biarkan Aq lupa akan asalku. Air mata bahagia menyelimuti Q atas semua yang telah Q raih saat ini. Semua ini atas izinmu YA ALLAH. Q takkan bisa sukses. Tanpa adanya motivasi dan doa yang tulus.

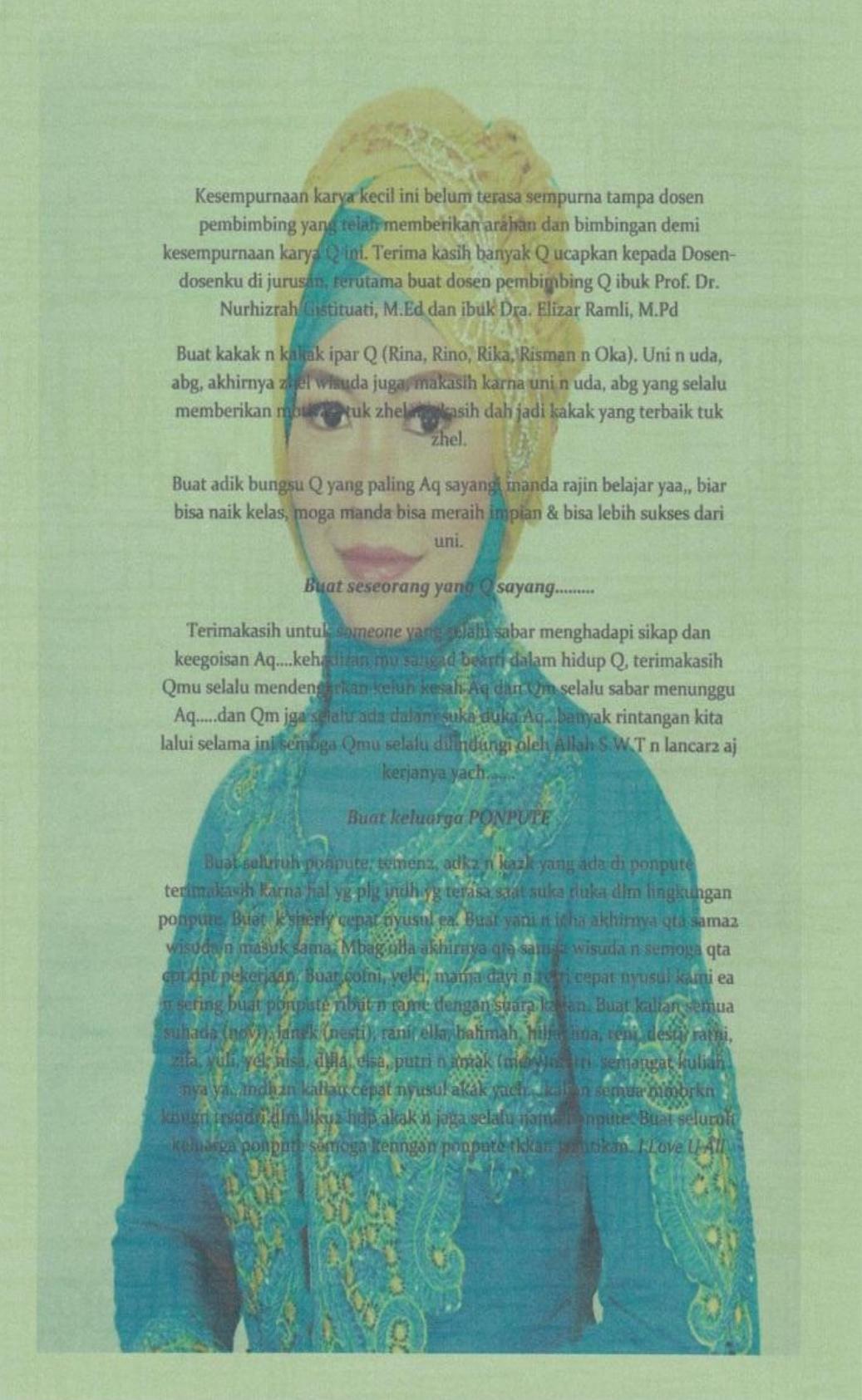
Dari orang-orang yang menyayangi, mengasihi, dan mencintaiQ,
keberhasilan ini Q persembahkan tuk semuanya.....

Makasi banyak

Buat Ayahanda n Ibunda

Teristimewa buat ayahanda tercinta (Nadirman) dan ibunda Q tersayang (Erlie). Ayah....alhamdulillah zhel dah bisa wisuda. Semua ini berkat dukungan, motivasi dan doa dan juga kesabaran ayah, makasih tuk semuanya yah pengorbanan ayah yang begitu besar, perjuangan ayah yang begitu keras, ayah bekerja keras tanpa peduli panas terik matahari dan derasnya hujan, semua itu ayah lakukan agar kami bisa sukses n bisa meraih cita-cita kami....

Ibu.... Engkadlah wanita yang paling hebat didunia ayah n ibu. Kesabaran, perjuangan, dan doa ibulah yang buat zhel jadi seperti sekarang. Ibu selalu tau apa yang terbaik buat zhel, ibu yang selalu buat zhel tenang, yang selalu buat zhel betah di rumah masakan ibu yang paling is the best. Zhel bangga dilahirkan sebagai anak ayah n ibu.... zhel dijebaskan kesuksesan ini buat ayah n ibu, apapun yang zhel lakukan gakkan bisa membayar semua pengorbanan ayah n ibu.. Doakan zhel agar kelak zhel berhasil dan meraih apai semuanya mimpiz zhel, agar zhel bisa bahagialan ayah n ibu.



Kesempurnaan karya kecil ini belum terasa sempurna tanpa dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan demi kesempurnaan karya Q ini. Terima kasih banyak Q ucapan kepada Dosen-dosenku di jurusan, terutama buat dosen pembimbing Q ibuk Prof. Dr. Nurhizrah Lestutiati, M.Ed dan ibuk Dra. Elizar Ramli, M.Pd

Buat kakak n kakak ipar Q (Rina, Rino, Rika, Risman n Oka). Uni n uda, abg, akhirnya z-el wiuda juga, makasih karna uni n uda, abg yang selalu memberikan motivasi tuk zhel. Makasih dah jadi kakak yang terbaik tuk zhel.

Buat adik bungsu Q yang paling Aq sayang, manda rajin belajar yaa,, biar bisa naik kelas, moga manda bisa meraih impian & bisa lebih sukses dari uni.

Buat seseorang yang Q sayang.....

Terimakasih untuk someone yang selalu sabar menghadapi sikap dan keegoisan Aq....kehadiran mu sangat berarti dalam hidup Q, terimakasih Qmu selalu mendengarkan keluh kesah Aq dan Qm selalu sabar menunggu Aq....dan Qm jga selalu ada dalam suka dukanya Aq, banyak rintangan kita lalui selama ini semoga Qmu selalu dilindungi oleh Allah S.W.T n lancar2 aj kerjanya yach.....

Buat keluarga PONPUTE

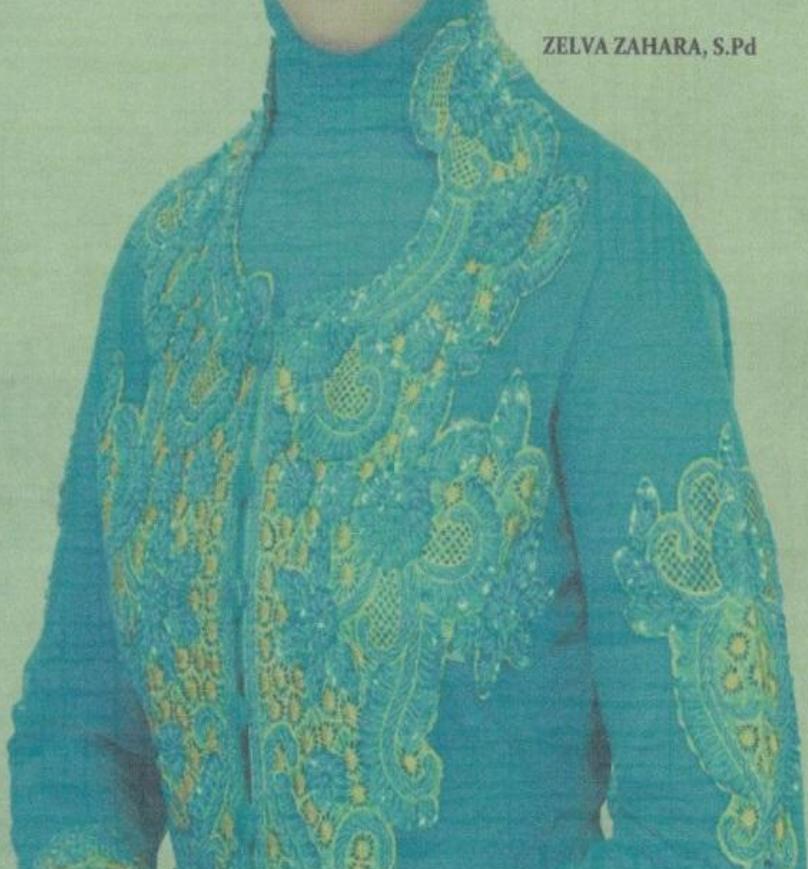
Buat sejuruhan ponpute, temen2, adik2 n kakak yang ada di ponpute terimakasih karna hal yg plg indh yg terasa saat suka duka dlm lingkungan ponpute. Buat k'sinerly cepat nyusul ea. Buat yam n i'tha akhirnya qta samaz wisuda n masuk sama. Mbag olla akhirnya qta samaz wisuda n semoga qta cpt dpt pekerjaan. Buat cofni, yeici, mama dayi n aeni cepat nyusul karni ea n sering buat ponpate ribut n rame dengan suara kawan. Buat kaluan semua suhada (novi), Janek (nesti), rani, ella, bahman, hiley, ina, reni, desti, ratni, zifa, yuli, yel, misa, dilla, eisa, putri n amak (mendekati) semangat kuliah nya ya, insdhzn kalian cepat nyusul akak yach. Kalau semua mimorkn kngrn tsndhi dlm ikuz htp alatk n juga selalu nampak di pntte. Buat seluruh keluarga ponpate semoga keinginan ponpate tdkkan putuskan. *I Love U All*

Buat AP 2010

Pren2.....4thun qta bersama dlm canda tawa dah bgitu banyak yg qta lalui bersama semua yg terjd slm ini ad hikmahnya....semoga kelak kita sukses n buatlah qta bangga akan hasil yang udah kita cari slm 4thn ini amiien... lusi, amy akhirnya qta wisuda bareng jg ya, magang n pl qta sama akhirnya keluar jg sama....buat umi (siska) kita sama2 wisuda jdi nya n iche, dilla cepat nyusul qm ea.....n yg takkan terlupakan prjlnn kta sangat bermakna dlm hal apapun n terakhir buat AP io terimakasih bwt hariz yg udh kt lwtin smga semua mendapatkan suksesan amiiin.....!!!!!!!!!!!!!!

Wassalam

ZELVA ZAHARA, S.Pd



ABSTRAK

Judul : **Kontribusi Pelaksanaan Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru di SMK N 7 Padang**
Penulis : **Zelva Zahara
15571/2010**
Pembimbing : **1. Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed
2. Dra. Elizar Ramli, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis pada SMK N 7 Padang yang menunjukkan pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah yang masih rendah. Banyak faktor yang mempengaruhi disiplin kerja guru salah satunya adalah pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah .Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang:pelaksanaan fungsi kepemimpinan dan disiplin kerja guru serta mengetahui kontribusi pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru di SMK N 7 Padang.Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat Kontribusi antara pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah dengan Disiplin Kerja Guru.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yaitu melihat kontribusi antara pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru di SMK N 7 Padang. Populasi penelitian berjumlah 70 orang yaitu seluruh guru SMK N 7 Padang. Sampel berjumlah 59 orang yang ditarik dengan menggunakan teknik strata dengan melihat pada tabel Krejchi. Instrument penelitian yang digunakan adalah angket model skala Likert dengan lima alternatif jawaban. Validitas instrument diperoleh melalui rumus Spearman dan reliabilitas instrument diperoleh melalui rumus Alpha. Hasil uji coba instrument kedua variabel menunjukkan valid yaitu 0,8213 untuk variabel X dan 0,8819 untuk variabel Y dan reliable yaitu 0,89621 untuk variabel X dan 0,9096 untuk variabel Y. Analisis data menggunakan rumus Korelasi Product Moment, sebelum rumus ini digunakan terlebih dahulu dicari mean, median, modus dan standar deviasi dari kedua variabel, kemudian dilakukan uji normalitas dengan rumus chi kuadrat, setelah itu baru digunakan rumus Korelasi Product Moment dan pengujian keberartian kontribusi variabel pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru digunakan rumus r^2 .

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah berada pada kategori cukup baik yaitu (75,36%), dan disiplin kerja guru di SMK N 7 Padang berada pada kategori cukup baik yaitu (69,06%). Terdapat kontribusi yang signifikan dan positif antara pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah dengan disiplin kerja gurudi SMK N 7 Padang dengan koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,330 > r_{tabel} = 2,660$ pada taraf kepercayaan 99%. Dari hasil diatas dapat disimpulkan bahwa semakin baik disiplin kerja guru yang dilakukan oleh kepala sekolah maka semakin tinggi disiplin kerja guru tersebut.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis aturkan pada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Kontribusi Pelaksanaan Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru di SMK Negeri 7 Padang”. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak bantuan yang penulis terima dalam penulisan skripsi ini, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas pada penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd.
4. Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Ibu Prof.Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed dan Ibu Dra.Elizar Ramli, M.Pd selaku dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis selama menyelesaikan penelitian ini.
6. Dosen-dosen Jurusan Administrasi Pendidikan.
7. Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah bersedia memberikan informasi yang penulis butuhkan dalam penelitian ini.
8. Kepala SMK Negeri 7 Padang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Majelis guru SMK Negeri 7 Padang yang telah memberikan informasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan do'a, nasehat, dorongan, motivasi, dukungan, dan materi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

11. Teman-teman seperjuangan AP 10 yang telah ikut memberikan bantuan kepada penulis.

Kepada semua pihak yang telah ikut membantu, tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis, baik berupa moril maupun materil dapat bernilai ibadah disisi Allah SWT. Amin.

Padang, Agustus 2014

Penulis,

ZELVA ZAHARA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK	i
----------------------	---

KATA PENGANTAR	ii
-----------------------------	----

DAFTAR ISI	iv
-------------------------	----

DAFTAR TABEL	vi
---------------------------	----

DAFTAR GAMBAR	vii
----------------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN	viii
------------------------------	------

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Disiplin Kerja.....	8
1. Pengertian Disiplin Kerja Guru.....	8
2. Pentingnya Disiplin Kerja	9
3. Tujuan Disiplin Kerja.....	10
4. Indikator Disiplin Kerja	11
5. Faktor yang mempengaruhi Disiplin Kerja Guru	14
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	14
1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	14
2. Pentingnya Kepemimpinan Kepala Sekolah	16
3. Fungsi Kepemimpinan	16

C. Indikator Fungsi Kepemimpinan	19
D. Kontribusi Pelaksanaan Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru	
E. Kerangka Konseptual	24
F. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	26
B. Devenisi Operasional Variabel Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Jenis dan Sumber Data	32
F. Prosedur Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	35
B. Persyaratan Analisis	39
C. Pengujian Hipotesis.....	40
D. Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Populasi Penelitian	27
2. Keadaan Sampel Guru Pada SMK Negeri 7 Padang	28
3. Klasifikasi dan Persentase.....	33
4. Distribusi Frekuensi Data Variabel	36
5. Rata-rata per indikator pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah	37
6. Distribusi Frekuensi Data Variabel	38
7. Rata-rata per indikator disiplin kerja guru	39
8. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Variabel	40
9. Pengujian Korelasi dan Keberartian Korelasi Variabel X dan Ydengan Tabel Uji r dan Tabel Uji t	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	25
2. Histogram Distibusi Frekuensi Skor Variabel Pelaksanaan Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	36
3. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel Disiplin Kerja Guru	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengantar Angket	49
2. Petunjuk Pengisian Angket	50
3. Kisi – Kisi Angket Penelitian.....	51
4. Angket Penelitian	53
5. Rekapitulasi Uji Coba Variabel X.....	57
6. Analisis Hasil Uji Coba.....	59
7. Tabulasi Data Variabel X.....	69
8. Tabulasi Data Variabel Y	71
9. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Penempatan	72
10. Skor Mentah Hasil Penelitian	73
11. Pengolahan Data.....	75
12. Tabel Nilai-Nilai Rho.....	86
13. Nilai-Nilai Chi Kuadrat.....	87
14. Nilai-Nilai dalam Distribusi t.....	88
15. Tabel Kriecje	89

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar yang dengan sengaja dirancang untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pendidikan mempunyai peranan yang penting dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Usaha untuk dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut adalah melalui proses pembelajaran disekolah. Salah satu unsur penting dalam pendidikan tersebut adalah tenaga kependidikan seperti guru.

Guru merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan setiap upaya peningkatan kualitas pendidikan dan memegang peranan penting dalam rangka pencapaian tujuan. Untuk mencapai tujuan pendidikan itu bukanlah hal yang mudah, oleh sebab itu diperlukan guru yang dapat menjalankan proses pendidikan tersebut. Oleh karena itu, guru sebagai salah satu komponen pendidikan harus berperan secara aktif dan menempatkan diri sebagai tenaga profesional. Ditangan guru terletak tugas dan tanggung jawab untuk meletakkan dasar-dasar pengetahuan, nilai dan sikap, keterampilan bagi siswanya sebagai bekal untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Disiplin merupakan salah satu faktor pendukung dalam melaksanakan tugas. Penengakan disiplin yang baik menjadikan pekerjaan yang dilaksanakan akan lebih baik, karena terlaksana sesuai dengan apa yang direncanakan. Dengan adanya disiplin kerja yang tinggi maka segala macam tugas akan

terlaksana dengan baik dan hasilnya pun lebih sesuai dengan yang diinginkan organisasi. Seperti yang dikemukakan Hasibuan (2000:190) bahwa:

Disiplin merupakan fungsi operatif manajemen sumber daya manusia yang terpenting, karena semakin baik disiplin kerja karyawan maka semakin tinggi prestasi kerja yang dicapainya. Tanpa disiplin karyawan yang baik akan sulit bagi suatu organisasi mencapai hasil yang optimal.

Jadi jelaslah bahwa disiplin sangat menentukan keberhasilan pencapaian prestasi kerja organisasi, apabila disiplin kerja tidak terwujud maka akan sulit bagi organisasi untuk mencapai hasil yang optimal. Rendahnya disiplin kerja merupakan indikasi turunnya semangat dan kegairahan kerja yang dapat mempengaruhi efektivitas dan efesien pencapaian tujuan organisasi. Disiplin kerja seseorang akan mempengaruhi tercapai atau tidaknya pelaksanaan tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepadanya”.

Sebagai kepemimpinan kepala sekolah bertanggung jawab membantu, membimbing, membina guru memecahkan masalah yang dihadapinya dalam proses pembelajaran. Kepala sekolah harus bisa bisa menjalankan peranannya dengan baik harus bisa mengarahkan, membina, membimbing, menilai, mengawasi, dan memperbaiki segala kesalahan serta kelemahan yang terjadi dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan pengamatan dan wawancara informal penulis di lapangan bulan 23 Juli 2013 sampai 7 Agustus 2013 dengan beberapa guru dalam hal kedisiplinan kerja guru di SMK N 7 Padang bahwa disiplin guru dalam melaksanakan tugas masih kurang. Hal ini dapat dilihat dari fenomena-fenomena sebagai berikut:

1. Adanya sebagian guru yang terlambat masuk kelas pada jam pelajaran. Ini terlihat ketika, guru masuk dan keluar kelas tidak tepat waktu sehingga banyaknya siswa yang berkeliaran diluar kelas pada jam pelajaran berlangsung.
2. Masih ada guru yang belum bisa membuat persiapan mengajar dan masih ada guru yang belum bisa membuat media pembelajaran.
3. Adanya sebagian guru yang kurang bertanggung jawab terhadap tugas. Hal ini terlihat ketika guru memberikan latihan untuk siswa didalam kelas kemudian guru meninggalkan kelas untuk bercerita dengan guru lainnya sewaktu proses belajar mengajar berlangsung.
4. Masih ada guru yang melakukan evaluasi tidak berpedoman kepada ketentuan yang ada, sehingga pelaksanaan evaluasi belum dapat mengukur hasil belajar yang dicapai siswa secara maksimal.

Berdasarkan fenomena tersebut selayaknya tugas guru dalam proses pembelajaran perlu ditingkatkan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk membina guru dalam melaksanakan tugasnya adalah melalui kepemimpinan kepala sekolah. Namun kenyataan dilapangan dari hasil pengamatan yang penulis lihat kesekolah bahwa fungsi kepemimpinan kepala sekolah belum terlaksana sebagaimana mestinya. Hal ini terlihat dari fenomena fungsi kepemimpinan kepala sekolah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah kurang mampu menggerakkan guru agar mau bekerja sesuai dengan yang diperintahkan terlihat dari aktifitas kerja guru yang tidak terkoordinasi.

2. Kepala sekolah kurang membantu guru dalam memecahkan masalah yang dihadapi oleh guru, terlihat dari kepala sekolah sering bersikap cuek terhadap masalah yang terjadi pada bawahannya.
3. Kurangnya partisipasi kepala sekolah dalam membantu kegiatan-kegiatan yang dibuat siswa.
4. Kepala sekolah kurang melimpahkan wewenang kepada guru dalam mengambil keputusan.
5. Kurangnya pengendalian yang dilakukan kepala sekolah terlihat dari seringnya para pegawai dan guru melanggar tata tertib sekolah dan tugas yang diberikan kepala sekolah tidak tepat sasaran.

Dari uraian masalah yang dikemukakan di atas, diperoleh gambaran kurang baiknya disiplin kerja guru dan kurang efektifnya fungsi kepemimpinan kepala sekolah di SMK Negeri 7 Padang. Oleh sebab itu penulis bermaksud untuk melakukan penelitian tentang **“Kontribusi Pelaksanaan Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru Di SMK N 7 Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Tugas guru sangatlah kompleks, guru tidak hanya melakukan pengajaran didalam kelas, tetapi guru juga harus mendidik dan melatih peserta didiknya, agar berkembang kearah yang baik. Banyak yang mesti dilakukan oleh kepala sekolah dalam mimpin sekolah, diantaranya adalah kepala sekolah harus mempunyai program, mempunyai gaya kepemimpinan yang baik, dan mampu melaksanakan fungsi kepemimpinan dengan baik. Berdasarkan latar

belakang masalah tersebut maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Ketepatan waktu guru sering terabaikan baik dalam hal menjalankan tugas ataupun terlambat masuk kelas sementara proses pembelajaran sudah berlangsung.
2. Masih adanya guru yang kurang memiliki kesadaran dan kepatuhan disiplin dalam menyusun perencanaan pembelajaran.
3. Kepala sekolah kurang menjalankan fungsinya sebagai seorang pemimpin.
4. Kurangnya komunikasi kepala sekolah terhadap bawahan terutama dalam menyampaikan informasi tugas.
5. Kepala sekolah lebih bekerja sendiri tanpa adanya kerjasama yang menuntut partisipasi bawahan.

C. Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah diatas, peneliti ingin membatasi penelitian ini pada kontribusi pelaksanaan fungsi kepemimpinan terhadap disiplin kerja guru. Guru diharuskan memiliki kompetensi yang berkualitas sehingga guru dituntut untuk bekerja keras dan memiliki disiplin kerja yang tinggi dalam melaksanakan tugas. Bawa pemimpin tidak akan mampu berbuat banyak tanpa partisipasi dari bawahannya, sebaliknya bawahan tidak akan dapat menjalankan tugas dan kewajiban dengan efektif tanpa pengendalian, pengarahan, dan kerja sama dengan pemimpin, maka penulis membatasi masalah yang akan dibahas pada kontribusi pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka permasalahan yang menjadi fokus dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: Kontribusi pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru yang terdiri dari:

1. Bagaimana disiplin kerja guru di SMK Negeri 7 Padang
2. Bagaimana pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah di SMK N 7 Padang.
3. Apakah pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah berkontribusi terhadap disiplin kerja guru SMK N 7 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang:

1. Mendeskripsikan Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK N 7 Padang.
2. Mendeskripsikan Disiplin kerja guru SMK N 7 Padang.
3. Kontribusi Pelaksanaan Fungsi kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru SMK N 7 Padang.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan masukan:

1. Kegunaan Teoritis

Menguji teori-teori mengenai pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru.

2. Kegunaan Praktis

- a. Guru untuk bekerja lebih baik dan ikut serta dalam menjaga atau meningkatkan kualitas disiplin tersebut.
- b. Kepala sekolah sebagai masukan dalam rangka memberikan layanan dan bantuan kepada guru untuk meningkatkan disiplinnya.
- c. Pengawas sekolah (supervisor) sebagai masukan dalam rangka memberikan layanan dan bantuan kepada guru untuk meningkatkan disiplin kerja guru.
- d. Kepala dinas pendidikan sebagai sumbang saran dalam usaha pengambilan kebijakan peningkatan disiplin kerja guru.
- e. Bagi peneliti, untuk mengembangkan ilmu manajemen pendidikan serta sebagai bahan penelitian lanjutan terhadap masalah yang relevan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Disiplin kerja guru di SMK N 7 Padang berada pada kategori cukup baik yaitu 69,06%.
2. Pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah di SMK N 7 Padang berada pada kategori cukup yaitu 75,36%
3. Terdapat kontribusi yang berarti antara pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru di SMK N 7 Padang. Besarnya kontribusi adalah $r^2 = 0,1613$ dan hipotesis dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah sudah berada pada kategori cukup. Maka penulis menyarankan agar kepala sekolah meningkatkan lagi pelaksanaan fungsi kepemimpinan, agar dalam menjalankan tugas dapat menyelesaiannya menjadi lebih efektif dan efesien.
2. Kepala sekolah SMK N 7 Padang perlu meningkatkan disiplin kerja guru. Agar guru memiliki disiplin yang tinggi dalam menyelesaikan tugas dan pekerjaannya.

3. Diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti selanjutnya yang dapat dijadikan sebagai bahan panduan dalam meneliti kedua variabel ini dengan tempat dan indikator yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, Pandji. 2006. *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia* .Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- Handoko, T, Hani. 2003. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Harbani, Pasalong. 2002. *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Irianto, Agus, 2010. *Statistika:konsep dasar aplikasi dan pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Kusman, Dkk, 2002. *Kepemimpinan Pendidikan bahan ajar*.Padang: UNP.
- Martini, Nawawi. 2006. *Ilmu Administrasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mulyasa . 2012. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sudjana dan Ibrahim.. 2006. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Nasrial .2005. *Prilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Komitmen Guru*. Skripsi: UNP.
- Purwanto, Ngalam. 2009. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rivai, Veithzal. 2006. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ridwan. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sastrohadiwiryo, Siswanto. 2005. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administrasi dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.