

**TINJAUAN TINGKAT KETERAMPILAN GERAK DASAR  
SEPAKBOLA SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER  
DI SMA NEGERI 1 KABUPATEN MUKOMUKO  
PROVINSI BENGKULU**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Strata 1  
Di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**HILMAYUDI**  
**2006/78594**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
JURUSAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2012**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Tinjauan Tingkat Keterampilan Gerak Dasar Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Bengkulu

Nama : Hilmayudi

BP/NIM : 2006/78594

Jurusan : Pelatihan Olahraga

Program Studi : Pendidikan Pelatihan

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2012

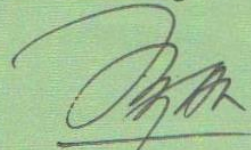
Disetujui :

Pembimbing I



**Drs. Afrizal S. M.Pd**  
NIP. 19590616 198603 1 003

Pembimbing II



**Drs. Arvadie Adnan, M. Si**  
NIP. 19581020 198403 1 003

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pelatihan



**Drs. Maidarman, M.Pd**  
NIP. 19600507 198503 1 004



## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang*

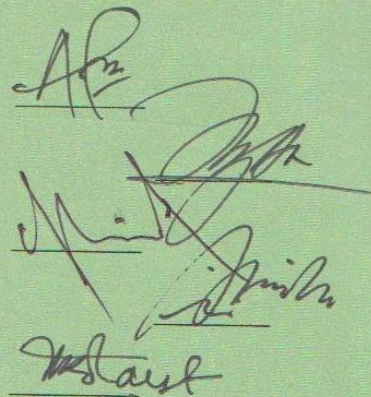
TINJAUAN TINGKAT KETERAMPILAN GERAK DASAR SEPAKBOLA  
SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 1  
KABUPATEN MUKOMUKO BENGKULU

Nama : Hilmayudi  
BP/NIM : 2006/78594  
Jurusan : Kepelatihan Olahraga  
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2012

Tim Penguji :

Ketua : Drs. Afrizal. S. M.Pd  
Sekretaris : Drs. Aryadie Adnan, M.Si  
Anggota : Drs. Maidarman, M.Pd  
: Drs. Hermanzoni, M.Pd  
: Drs. Busli Djamal

The image shows four handwritten signatures in black ink, each written over a horizontal line. The signatures are arranged vertically, corresponding to the names of the committee members listed to the left. The first signature is for the Chairman (Ketua), the second for the Secretary (Sekretaris), and the next two for the members (Anggota).

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dari Abu Hurairah, Sesungguhnya Rasulullah S.A.W Bersabda:  
"...Barang siapa Yang Akan Menempuh Jalan Untuk Mencari Ilmu,  
Maka Allah Akan Memudahkan Baginya Jalan Menuju Surga  
Setiap Kaum Yang Mau Berkumpul Disalah Satu Rumah Allah  
Sambil Membaca Kitab Allah Dan Saling Belajar Di Antara Ketenangan,  
Diliputi rahmat, serta diingat oleh Allah sebagai orang yang ada disisinya.  
( HR, Imam Muslim, Abu Daud, Tirmidzi, Nas'i,  
Ibnu Majah dan Ibnu Hibban )

Ya Allah...

Berikan Aku Ilham Untuk Tetap Mensyukuri NikmatMu...  
Yang Telah Engkau Anugerahkan Pada Q Dan Kedua Orang

Tua Q

Untuk Dapat Mengerjakan Amal Shaleh Yang Engkau Ridhoi  
Dan Masukkanlah Q Dalam Golongan HambaMu Yang Sholeh  
Alhamdulillah... Ya Allah...

Air Mata Bertanda Syukur Yang Tak Terkira, Iringan Satu  
Babak Baru Di Hidup Q  
Q Gemetar Syujud Q Di Hadapan Mu...

Ya Robbi...

Hari Ini Telah Terkabul Satu Keinginan Q  
Telah Q Peroleh Setitik Kebahagiaan Dan Sekeping Cita-Cita  
Seizin Mu Q Lewati Satu Rintangan  
Namun Seribu Rintangan Masih Menghadang  
Masih Adakah Kekuatan Untuk Q...??

Berikanlah Q Kesempatan Untuk Kubahagiakan Kedua Orang  
Tua Q

Sebagai Pengganti Tetesan Keringat Sebagai Buah Do'a Yang  
Selama Ini

Karya Kecil Q Ini Q Persembahkan Untuk Kedua Orang Tua Q  
Buat Kakak-Kakak Dan Adik-adik Q

Dan Keluarga Besar Serta Orang-Orang Yang Q Sayangi  
Buat Bedua Orang Tua Q Terpuja... Bapak Q Masri, dan Ibu Q Kasihati  
Yang Selalu Bekerja Keras Dengan Keringat Yang Tak  
Hentinya

Tak Bias Terhentikan Dengan Ribuan Terimakasih Q  
Puluhan Materi Atau Pengganti Kasih Sayang Yang

Telah Engkau Berikan Kepada Q  
Sampai Q Menjadi Seperti Saat Sekarang Ini..

Buat Kakak & Adik-Adik Q...

Linda Arianti, Mursidi, Fatrozi Mandala Putra,



Dono Anggara Putra, Aje Yuhardikan Jevisa  
Kita Sama-Sama Untuk Membahagiakan Kedua Orang Tua  
Kita

Buatlah Orang Tua Kita Bahagia Akan Diri Kita..

Special Buat Sayang Q.. Sindawati, S,Kom

Terimakasih Atas Do'a Dan Dukungan Yang Tak Hentinya

Kau Berikankau Untuk Q

Kau Selalu Memberikan Q Semangat Untuk Berjuang Selalu.

Tenke's To:

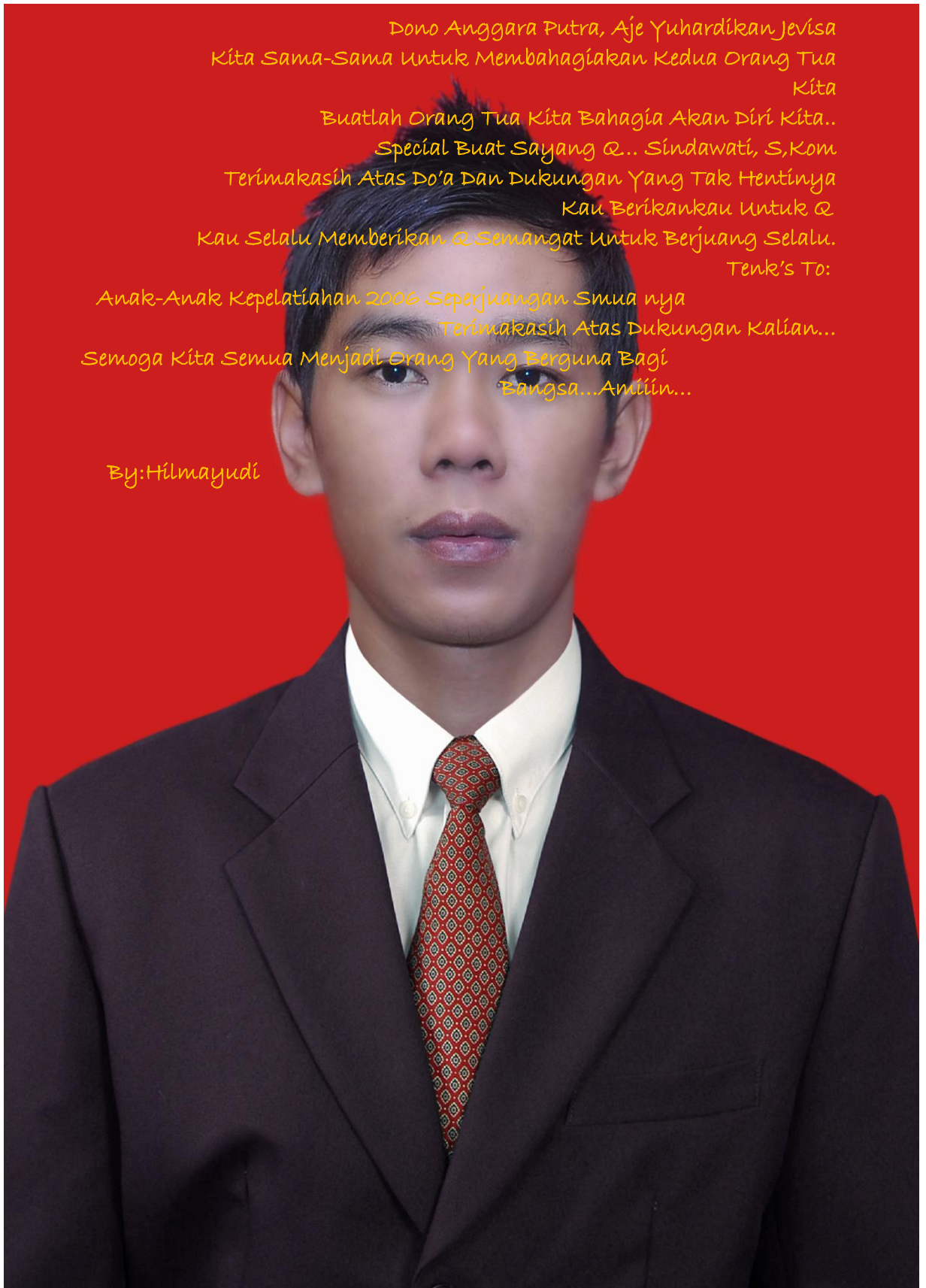
Anak-Anak Kepelatihan 2006 Seperjuangan Smua nya

Terimakasih Atas Dukungan Kalian...

Semoga Kita Semua Menjadi Orang Yang Berguna Bagi

Bangsa...Amiin...

By:Hilmayudi



## ABSTRAK

•  
**Hilmayudi. 2011.** “Tinjauan Tingkat Keterampilan Gerak Dasar Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Propinsi Bengkulu”.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya tingkat keterampilan gerak dasar sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana tingkat keterampilan gerak dasar sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Bengkulu yang berkenaan dengan *passing* dan *control*. Populasi pada penelitian ini adalah keseluruhan siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko yang berjumlah 25 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik total sampling yaitu mengambil keseluruhan siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko sebanyak 25 orang. Bagaimanakah tingkat keterampilan gerak dasar sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko berkenaan dengan *passing* dan *controll*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menganalisis keterampilan gerak dasar *passing* dan *controll* melalui observasi langsung dengan tes pengamatan 3 orang *judgement*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif melalui tabulasi frekuensi.

Hasil analisis data menunjukkan, sebagai berikut: (1) Hasil keterampilan gerak dasar *passing* sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko 58,13% tergolong kategori cukup. (2) Hasil keterampilan gerak dasar *controll* sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko 36,98% tergolong kategori kurang.

Dengan demikian tinjauan tingkat keterampilan gerak dasar sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko, berkenaan dengan *passing* dan *controll* yang ke duanya sama-sama belum sesuai dengan harapan yang diinginkan. Sehingga harus ditingkatkan untuk mencapai prestasi sepakbola di masa yang akan datang.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Tinjauan Tingkat Keterampilan Gerak Dasar Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Propinsi Bengkulu”

Skripsi penelitian ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam penyusunan skripsi penelitian ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Maidarman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Afrizal S., M.Pd selaku Pembimbing I dan selaku Drs. Aryadie Adnan, M.Si Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Maidarman, M.Pd, Drs. Hermanzoni, M.Pd dan Drs. Busli Djamal selaku Tim Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.

5. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II    KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakekat Kegiatan Ekstrakurikuler .....	9
2. Hakekat Keterampilan Gerak Dasar Sepakbola.....	11
B. Kerangka Konseptual .....	24
C. Pertanyaan Penelitian .....	24
<b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
C. Populasi dan Sampel .....	26
D. Definisi Operasional.....	26
E. Jenis dan Sumber Data .....	27

E. Jenis dan Sumber Data .....	27
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Pengumpulan Data .....	30
H. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	33
B. Analisis Data .....	36
C. Hasil Penelitian .....	49
D. Pembahasan .....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran-saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian .....	26
Tabel 2. Petugas Pelaksana Tes .....	31
Tabel 3. Tingkat Kategori Penilaian Persentase Skala <i>Likert</i> .....	32
Tabel 4. Distribusi Skor Penilaian Keterampilan Gerak Dasar <i>Passing</i> Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Propinsi Bengkulu .....	33
Tabel 5. Distribusi Skor Penilaian Keterampilan Gerak Dasar <i>Controll</i> Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Propinsi Bengkulu .....	35
Tabel 6. Distribusi Skor Penilaian Indikator Sikap Awal .....	37
Tabel 7. Distribusi Skor Penilaian Indikator Sikap Pelaksanaan .....	39
Tabel 8. Distribusi Skor Penilaian Indikator Sikap Akhir .....	41
Tabel 9. Distribusi Skor Penilaian Indikator Sikap Awal .....	43
Tabel 10. Distribusi Skor Penilaian Indikator Sikap Pelaksanaan .....	45
Tabel 11. Distribusi Skor Penilaian Indikator Sikap Akhir .....	47
Tabel 12. Analisis Terhadap Keterampilan Gerak Dasar <i>Passing</i> Sepakbola .....	49
Tabel 13. Kategori Penilaian .....	50
Tabel 14. Analisis Terhadap Keterampilan Gerak Dasar <i>Controll</i> Sepakbola .....	51
Tabel 15. Kategori Penilaian .....	51



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Pembagian Teknik Sepakbola.....	14
Gambar 2. Sikap Awal <i>Passing</i> Dengan Bagian Dalam Samping Kaki.....	16
Gambar 3. Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Dengan Bagian Samping Dalam Kaki.....	17
Gambar 4. Sikap Akhir <i>Passing</i> Dengan Bagian Samping Dalam Kaki.....	17
Gambar 5. Sikap Awal <i>Passing</i> Dengan Bagian Samping Luar Kaki.....	18
Gambar 6. Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Dengan Bagian Samping Luar Kaki.....	18
Gambar 7. Sikap Akhir <i>Passing</i> Dengan Bagian Samping Luar Kaki .....	19
Gambar 8. Sikap Awal <i>Passing</i> Dengan Kura-Kura Kaki .....	19
Gambar 9. Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Dengan Kura-Kura Kaki.....	20
Gambar 10. Sikap Akhir <i>Passing</i> Dengan Kura-Kura Kaki.....	20
Gambar 11. Sikap Awal Mengontrol Bola Dengan Bagian Samping Dalam Kaki.....	21
Gambar 12. Sikap Pelaksanaan Mengontrol Bola Dengan Bagian Samping Dalam Kaki .....	21
Gambar 13. Sikap Akhir Mengontrol Bola Dengan Bagian Samping Dalam Kaki .....	22
Gambar 14. Sikap Awal Mengontrol Bola Dengan Bagian Samping Luar Kaki.....	22
Gambar 15. Sikap Pelaksanaan Mengontrol Bola Dengan Bagian Samping Luar Kaki.....	23
Gambar 16. Sikap Akhir Mengontrol Bola Dengan Bagian Samping Luar Kaki.....	23
Gambar 17. Tinjauan tingkat keterampilan gerak dasar sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko.....	24
Gambar 18. Dinding Pantul (tembok atau papan) .....	28
Gambar 19. Bentuk pelaksanaan <i>passing</i> dan <i>control</i> .....	29

Gambar 20. Histogram persentase berdasarkan jumlah sampel dan tabel distribusi penilaian keterampilan gerak dasar <i>passing</i> sepakbola .....	34
Gambar 21. Histogram persentase berdasarkan jumlah sampel dan tabel distribusi penilaian keterampilan gerak dasar <i>controll</i> sepakbola .....	36
Gambar 22. Histogram persentase skor analisis keterampilan gerak dasar <i>passing</i> sepakbola pada indikator sikap awal .....	38
Gambar 23. Histogram persentase tingkat penguasaan pada indikator sikap awal berdasarkan jumlah sampel pada tabel distribusi penilaian keterampilan gerak dasar <i>passing</i> sepakbola .....	38
Gambar 24. Histogram persentase skor analisis keterampilan gerak dasar <i>passing</i> sepakbola pada indikator sikap pelaksanaan .....	40
Gambar 25. Histogram persentase tingkat penguasaan pada indikator sikap pelaksanaan berdasarkan jumlah sampel pada tabel distribusi penilaian keterampilan gerak dasar <i>passing</i> sepakbola .....	40
Gambar 26. Histogram persentase skor analisis keterampilan gerak dasar <i>passing</i> sepakbola pada indikator sikap akhir.....	42
Gambar 27. Histogram persentase tingkat penguasaan pada indikator sikap akhir berdasarkan jumlah sampel pada tabel distribusi penilaian keterampilan gerak dasar <i>passing</i> sepakbola .....	42
Gambar 28. Histogram persentase skor analisis keterampilan gerak dasar <i>controll</i> sepakbola pada indikator sikap awal.....	44
Gambar 29. Histogram persentase tingkat penguasaan pada indikator sikap awal berdasarkan jumlah sampel pada tabel distribusi penilaian keterampilan gerak dasar <i>controll</i> sepakbola.....	44
Gambar 30. Histogram persentase skor analisis keterampilan gerak dasar <i>controll</i> sepakbola pada indikator sikap pelaksanaan.....	46
Gambar 31. Histogram persentase tingkat penguasaan pada indikator sikap pelaksanaan berdasarkan jumlah sampel pada tabel distribusi penilaian keterampilan gerak dasar <i>controll</i> sepakbola .....	46
Gambar 32. Histogram persentase skor analisis keterampilan gerak dasar <i>controll</i> sepakbola pada indikator sikap akhir .....	48

Gambar 33. Histogram persentase tingkat penguasaan pada indikator sikap akhir berdasarkan jumlah sampel pada tabel distribusi penilaian keterampilan gerak dasar <i>controll</i> sepakbola.....	48
Gambar 34. Histogram persentase tingkat penguasaan pada keseluruhan indikator keterampilan gerak dasar <i>passing</i> sepakbola.....	50
Gambar 35. Histogram persentase tingkat penguasaan pada keseluruhan indikator keterampilan gerak dasar <i>controll</i> sepakbola .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Format Penilaian .....	60
Lampiran 2. Nama-nama Sampel dan Skor Penilaian Keterampilan Gerak Dasar <i>Passing</i> Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Propinsi Bengkulu Dari 3 Orang <i>Judgeman</i> .....	62
Lampiran 3. Dari 3 Orang <i>Judgeman</i> Berdasarkan Indikator dan Sub Indikator Penilaian .....	63
Lampiran 4. Skor Penilaian Keterampilan Gerak Dasar <i>Passing</i> Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Propinsi Bengkulu .....	68
Lampiran 5. Indikator dan Sub Indikator Penilaian Keterampilan Gerak Dasar <i>Passing</i> Sepakbola .....	70
Lampiran 6. Skor Penilaian Keterampilan Gerak Dasar <i>Passing</i> Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Propinsi Bengkulu .....	72
Lampiran 7. Skor Penilaian Tingkat Penguasaan dan Kesalahan Keterampilan Gerak Dasar <i>Passing</i> Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Propinsi Bengkulu .....	76
Lampiran 8. Nama-nama Sampel dan Skor Penilaian Keterampilan Gerak Dasar <i>Controll</i> Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Propinsi Bengkulu Dari 3 Orang <i>Judgeman</i> .....	77
Lampiran 9. Dari 3 Orang <i>Judgeman</i> Berdasarkan Indikator dan Sub Indikator Penilaian .....	78
Lampiran 10. Skor Penilaian Keterampilan Gerak Dasar <i>Controll</i> Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Propinsi Bengkulu .....	81
Lampiran 11. Indikator dan Sub Indikator Penilaian Keterampilan Gerak Dasar <i>Controll</i> Sepakbola .....	82
Lampiran 12. Skor Penilaian Keterampilan Gerak Dasar <i>Controll</i> Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Propinsi Bengkulu .....	84

Lampiran 13. Skor Penilaian Tingkat Penguasaan dan Kesalahan Keterampilan Gerak Dasar <i>Controll</i> Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Propinsi Bengkulu .....	88
Lampiran 14. Foto Dokumentasi .....	89
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian .....	90
Lampiran 16. Surat Balasan Izin Penelitian .....	91

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat dominan dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini. Pendidikan yang baik dan bermutu akan menghasilkan manusia yang berkualitas sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Pada Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 BAB II pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2008:5), dijelaskan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Agar dapat menciptakan sumberdaya manusia yang berkualitas hanya dapat dilakukan melalui proses pembelajaran yang terencana dan sistematis disetiap satuan pendidikan mulai pendidikan dasar, menengah sampai pendidikan tinggi. Salah satu bagian dari pendidikan secara keseluruhan yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional adalah melalui pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di Sekolah Menengah Atas.



Menurut Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP) Depdiknas (2005:15) Pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut:

“(1) mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktifitas jasmani dan olahraga yang terpilih, (2) meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik, (3) meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar, (4) meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung di dalam pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan, (5) mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis, (6) mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan, dan (7) memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil, serta memiliki sikap yang positif”.

Lebih lanjut, dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006 dikemukakan bahwa jenis kegiatan yang ada dalam kurikulum pendidikan jasmani Sekolah Menengah Atas meliputi kegiatan pokok (intrakurikuler) dan kegiatan pilihan (ekstrakurikuler). Kegiatan pokok (intrakurikuler) meliputi senam, permainan (bolabasket, bolavoli dan sepakbola) dan atletik. Sedangkan kegiatan pilihan (ekstrakurikuler) meliputi aktifitas ritmik, olahraga renang, olahraga luar sekolah atau petualangan dan olahraga potensial yang berkembang di daerah.

Merujuk pada tujuan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, sepakbola merupakan salah satu kegiatan pokok yang dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar siswa, khususnya pada siswa di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko. Melihat tingginya minat siswa di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko, sepakbola juga dipelajari dalam kegiatan

kegiatan pilihan (ekstrakurikuler). Kegiatan sepakbola pada kegiatan pilihan (ekstrakurikuler) diselenggarakan setiap hari rabu dan sabtu mulai dari pukul 15.00 WIB sampai 17.30 WIB.

Kegiatan sepakbola dilakukan dengan dukungan sarana dan prasarana yang cukup memadai. Siswa yang memilih dan mengikuti kegiatan pilihan (ekstrakurikuler) sepakbola adalah siswa kelas 1, 2, dan, 3 yang benar-benar ingin dan berminat latihan sepakbola. Oleh sebab itu, selain bertujuan untuk kesegaran jasmani, olahraga sepakbola juga bertujuan untuk membentuk watak dan kepribadian siswa, serta dapat menumbuhkan jiwa kerjasama dan sportifitas, dan juga dapat membentuk keterampilan gerak dasar.

Berbicara mengenai keterampilan gerak dasar, Syahril (2011:4) berpendapat “Keterampilan gerak dasar merupakan keterampilan yang membentuk dasar dari gerakan manusia”. Artinya, sangat penting mempelajari keterampilan gerak dasar. Seseorang akan mengalami berbagai hambatan dalam mempelajari dan melakukan berbagai keterampilan gerak yang lebih sulit di kemudian hari. Sepakbola merupakan salah satu olahraga yang kompleks dengan keterampilan gerak dasar. Sesuai dengan tujuan dari ide permainan sepakbola adalah memasukkan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawang tersebut agar tidak kebobolan, maka setiap pemain dituntut untuk memiliki berbagai keterampilan gerak dasar dalam setiap aktifitas permainan.

Menurut pendapat Djezed (1985:1) mengemukakan bahwa:

Salah satu faktor penting dalam permainan sepakbola yang dibutuhkan dan akan selalu dibutuhkan serta diperlukan sepanjang masa adalah dasar-dasar permainan sepakbola karena tanpa memahami dan mengetahui dasar-dasar permainan segala teknik, taktik dan sistem permainan tidak akan bisa berjalan dengan baik.

Pendapat di atas mengemukakan bahwa dalam permainan sepakbola, keterampilan gerak dasar sangat penting untuk dipelajari agar ide dapat bermain sepakbola dengan baik. Menguasai keterampilan gerak dasar sepakbola merupakan salah satu modal untuk memenangkan pertandingan. Oleh sebab itu, apabila seseorang memiliki keterampilan gerak dasar sepakbola yang baik, maka akan dapat bermain sepakbola dengan baik sehingga mudah untuk meraih prestasi yang optimal. Sebaliknya, apabila seseorang tidak memiliki keterampilan gerak dasar yang baik, maka akan kesulitan dalam bermain sepakbola sehingga sulit untuk meraih prestasi yang optimal.

Lebih lanjut Darwis (1999:9) mengemukakan bahwa keterampilan gerak dasar dalam sepakbola terdiri dari keterampilan menendang, menggiring, menyundul, *passing* dan *controll*, melempar bola dan teknik penjaga gawang, sedangkan teknik tanpa bola yaitu berlari, melompat, *tackling*, teknik penjaga gawang".

Dari pendapat di atas, keterampilan menendang bertujuan untuk memasukkan bola ke dalam gawang, menggiring bertujuan untuk melakukan serangan serangan dan melewati lawan serta menciptakan gol, menyundul bertujuan untuk mengoper dan menciptakan gol. Sedangkan *passing* dan *controll*, merupakan awal proses menyusun serangan dan menciptakan gol.



Berdasarkan tujuan dari keterampilan gerak dasar sepakbola, keterampilan *passing* dan *controll* merupakan dasar terciptanya sebuah gol. Apabila setiap pemain memiliki *passing* dan *controll* yang baik, maka akan dapat lebih mudah menyusun serangan dengan baik dan merealisasikan keterampilan gerak dasar sepakbola yang lainnya serta terciptanya gol ke gawang lawan. Sebaliknya, apabila setiap pemain tidak memiliki keterampilan dasar *passing* dan *controll* yang baik, keterampilan gerak dasar sepakbola yang lainnya tidak dapat terealisasikan serta ide permainan sepakbola tidak berjalan sesuai dengan tujuan sehingga gol tidak akan pernah tercipta dan sebuah tim tidak akan pernah mencapai kemenangan.

Berdasarkan hal di atas, jelas bahwa keterampilan *passing* dan *controll* merupakan keterampilan yang paling utama dibutuhkan dan dominan dalam menyusun serangan ataupun menciptakan gol ke gawang lawan. Oleh sebab itu, keterampilan gerak dasar *passing* dan *controll* harus dipelajari dan kuasai oleh setiap pemain sepakbola dalam meraih prestasi maksimal.

SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko merupakan salah satu sekolah yang ikut aktif melakukan pembinaan olahraga sepakbola melalui kegiatan ekstrakurikuler. Pada siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, selalu diberikan keterampilan gerak dasar sepakbola dengan tujuan ide permainan sepakbola dapat tercapai. Berdasarkan pemantauan peneliti dan fenomena yang terjadi di lapangan serta oleh Bapak Nasution selaku guru olahraga yang membimbing kegiatan sepakbola di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko bahwa perkembangan permainan sepakbola dalam tiap-tiap mengikuti pertandingan banyak sekali mengalami kegagalan.

Permasalahan diduga terjadi karena rendahnya keterampilan gerak dasar sepakbola, terutama berkenaan dengan *passing* dan *controll*. Rendahnya keterampilan gerak dasar *passing* dan *controll* terjadi rata-rata pada setiap pemain. Di samping itu, permasalahan disebabkan mental yang dimiliki pemain ketika menghadapi lawan tidak cukup baik sehingga *passing* yang dilakukan tidak akurat dan *controll* bola sering terlepas dari penguasaan pemain. Kegagalan terus terjadi setiap kali menyusun serangan, maka mengakibatkan kekalahan dan tidak tercapainya ide permainan sepakbola.

Bertolak dari uraian di atas, maka tampaklah permasalahan yang akan diteliti bahwa untuk mencapai ide permainan sepakbola, maka tingkat keterampilan gerak dasar sepakbola diduga sangat mempengaruhi, terutama terhadap penguasaan keterampilan *passing* dan *controll*. Namun hal ini belum terbukti secara ilmiah, maka perlu dicarikan solusi terbaik untuk mengatasi dan membuktikan melalui sebuah penelitian. Dalam hal ini, peneliti tertarik untuk mengetahui tingkat keterampilan gerak dasar sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko. Diharapkan melalui penelitian ini prestasi sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko dapat dicapai sesuai tujuan yang diinginkan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yaitu:

1. Apakah teknik menggiring bola menyebabkan rendahnya keterampilan gerak dasar sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Bengkulu ?

2. Apakah teknik menyundul menyebabkan rendahnya keterampilan gerak dasar sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Bengkulu ?
3. Apakah teknik *passing* menyebabkan rendahnya keterampilan gerak dasar sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Bengkulu ?
4. Apakah teknik *controll* menyebabkan rendahnya keterampilan gerak dasar sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Bengkulu ?
5. Apakah faktor mental menyebabkan rendahnya keterampilan gerak dasar sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Bengkulu ?

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan pada penelitian ini dan mengingat luasnya permasalahan dalam kemampuan keterampilan gerak dasar sepakbola pada siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Bengkulu, penulis membatasi pada “Tinjauan Tingkat Keterampilan Gerak Dasar Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Bengkulu” berkenaan dengan *passing* dan *control*.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan pembatasan masalah serta untuk lebih fokusnya masalah yang diteliti, maka dapat diajukan perumusan masalah yaitu, “Bagaimanakah tingkat keterampilan gerak dasar sepakbola

siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Bengkulu” berkenaan dengan *passing* dan *control*

#### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini yaitu : Untuk mengetahui sejauhmana tingkat keterampilan gerak dasar sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko Bengkulu yang berkenaan dengan *passing* dan *control*.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Sesuai dengan tujuan yang telah dikemukakan terdahulu dan memperhatikan masalah-masalah penelitian maka diharapkan hasilnya bermanfaat sebagai berikut:

1. Salah satu syarat bagi penulis untuk menyelesaikan program strata satu (S.1) pada Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
2. Sebagai masukan dalam mempercepat proses pengajaran bagi pelatih, guru olahraga dan dosen sepakbola.
3. Bagi mahasiswa FIK Universitas Negeri Padang sebagai bahan perpustakaan dalam penulisan tugas-tugas terutama tugas mata kuliah sepakbola.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dapat dikemukakan kesimpulan yaitu, dari penilaian tiga (3) orang *Judgement* dengan pengambilan Nilai Tengah (NT) terhadap 25 orang sampel pada keterampilan gerak dasar sepakbola diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Hasil keterampilan gerak dasar *passing* sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko diperoleh pada sikap awal 60% tergolong kategori cukup, sikap pelaksanaan 56,8% tergolong kategori cukup dan sikap akhir 57,6% tergolong kategori cukup. Dengan demikian hasil kelompok yang ketepatan dasar *passing* sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko 58,13% tergolong kategori cukup.
2. Hasil keterampilan gerak dasar *controll* sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko diperoleh pada sikap awal 44,27% tergolong kategori cukup, sikap pelaksanaan 30,67% tergolong kategori cukup dan sikap akhir 36% tergolong kategori kurang. Dengan demikian hasil kelompok yang ketepatan dasar *control* sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko 36,98% tergolong kategori kurang.

#### **B. Saran**

Dari kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran yang dapat membantu mengatasi masalah yang ditemui dalam pelaksanaan keterampilan gerak dasar sepakbola yaitu :

1. Kepada pelatih sepakbola, diharapkan dengan adanya hasil dari penelitian ini, agar dapat meningkatkan dan memperhatikan kualitas keterampilan gerak dasar *passing* dan *controll* sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kabupaten Mukomuko yang dimiliki supaya dimasa yang akan datang kualitas keterampilan gerak dasar sepakbola menjadi lebih baik.
2. Kepada siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepakbola yang berlatih agar dapat memahami pentingnya setiap gerakan dalam sepakbola untuk mencapai kecepatan waktu tempuh sepakbola.
3. Kepada rekan-rekan mahasiswa yang akan meneliti tentang analisis teknik seperti ini, tidak hanya pada cabang olahraga sepakbola saja, bisa juga cabang-cabang olahraga lainnya. Peneliti menyarankan, untuk penelitian yang akan datang disamping dengan bantuan *Judgement* pengambilan datanya harus direkam dengan menggunakan *handycame* dan di buat CD kaset, agar hasil dari penelitian tersebut dapat dilihat dan diamati lagi.



## DAFTAR PUSTAKA

- Batty , Eric. 1986. *Latihan Sepakbola Metode Baru*. Bandung: Pioner Jaya.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) DEPDIKNAS R.I. 2005. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas R.I.
- Darwis, Ratinus. 1999. *Sepakbola*. Padang: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
- Depdikbud. 1997. *Kondisi Fisik Anak-Anak Sekolah Dasar*. Jakarta. Depdikbud.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Umum Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2011. *Kamus Umum Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dikdasmen. 1997. *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Salah Satu Jalur Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta: Depdikbud
- Djezed dan Darwis. 1985. *Buku Pelajaran Sepakbola*. Padang: FPOK. IKIP Padang.
- Entang. 1983. *Diagonis Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remedi*. Jakarta : P2LPTK.
- Hidayat, Imam. 1986. *Pengetahuan Dasar Gerak*.
- Joseph A. Luxbacher. 2001. *Sepakbola, Taktik dan Teknik Bermain*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Joseph A. Luxbacher. 2004. *Sepakbola*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kiram, Yanuar. 1992. *Belajar Motorik*. Jakarta Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. 2006. Jakarta : Depdiknas.
- Lufri dan Ardi. 1999. *Metodologi Penelitian*. FMIPA UNP Padang.
- Perdiknas Nomor 22 Tahun 2006. SK Dirjen No. 22
- Soeparman. 1995. *Program Kurikulum Pendidikan Menengah*. Surabaya: PT Bina Ilmu