

**MOTIVASI KERJA GURU DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
DI SMK NEGERI 6 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (Strata 1)*



Oleh:

WIDIA SRI MAYANTI
00004/2008

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“ Sesungguhnya di balik kesulitan ada kemudahan maka apabila engkau telah selesai (dan suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhan-lah engkau berharap “
(QS. Asy-Syash : 6-8)

Ya Allah

Di saat aku tersesat dalam kegelapan engkau berikan aku cahaya dan kebenaran, ketika aku gelisah dalam kesendirian engkau jadikan aku tentram dalam kehidupanku, dan ketika aku bimbang dan kesulitan engkau jadikan aku percaya akan kemudahan. Sungguh engkau maha sempurna dalam setiap kehendakMu. . . .

Hidup tak akan indah tanpa tujuan, harapan serta tantangan. Meski terasa berat, namun manisnya hidup justru akan terasa. Apabila semuanya dapat dilalui dengan baik meski harus memerlukan pengorbanan.

Kupersembahkan karya kecil ini kepada:

Ayahhanda (RUSDIMAN) dan Ibunda (WARTINIS) tercinta, Ananda persembahkan karya ini sebagai penghapus peluhmu, Ananda menyadari sepenuhnya apa yang Ananda perbuat sampai saat ini belum mampu untuk mampu untuk membalas semua pengorbanan dan kasih sayang mu yang tercurah untuk Ananda. Begitu banyak cucuran keringat dan air mata yang kalian teteskan dengan penuh kesabaran, ketegaran, lelah tak tergoyahkan, langkah mu memperjuangkan menghantarkan memahami kehidupan agar kelak ku menjadi seseorang yang mempunyai pasangan.

Adik-adik Qu Tersayang :

WIRA RUSANTI, kuliah yang rajin ya Ra, Raih segera gelar S.Gz nya. Biar kak yi ngk kekurangan gizi lagi...:D. Moga2 selese tepat waktu kuliah nya Amiin. Kita bahagiakan orang tua kita, dengan cara kita sendiri. * jgn ngomel lagi kak Yi dah S.Pd sekarang . . . (^_^).

WULAN DARI, sekolah yang bener dek jgan ada yang merah lagi lapornya...!! Kak Yi marah kalau Wulan malas belajar. Kak Yi yakin suatu saat nanti Wulan bisa bikin bangga keluarga Amiinn. . . .

My Mate: ZIKRI, ST

Terimakasih atas semua kasih sayang, perhatian, pengertian, kesabaran dan suportnya dalam segala hal, untuk selalu ada di saat aku susah dan senang. Aku memang bukan wanita sempurna, namun aku ingin menjadi yang terbaik untuk mu. Mudah-mudahan apa yang kita pinta dalam do'a kepada Allah SWT terwujud. Aammiin

Dosen Qu :

Terimakasih kepada Bapak Dr. Jasrial, M.Pd dan ibuk Lusi Susanti, S.Pd, M.Pd yang mana telah membimbing Ananda dengan tulus dan sabar. Kepada seluruh dosen Administrasi Pendidikan terimakasih banyak Ananda lampirkan kasih sayang tanda balas jasa kalian akan dibalas oleh Allag SWT. Amiin. . . .

Jln. Beringin II No 5 : Terimakasih kepada mama (Yuanita) dan papa (Djufri Ali Akbar) yang mana sudah menganggap Ananda seperti anak papa n mama sendiri. Ojan n Uqan, jangan maen game terus kerjanya, raih cita2 bahagiakan mama n papa yaa.. :D. Buat kak Iyen, KakEma n kak Eka makasih udah jahitin kebaya wisuda nya... he he he.

Untuk my bestfriend terutama untuk Yohana Sari Dewi (ana) akhirnya kita di wisuda bareng juga ya buu'... *ngk ada yg sia2 khan buk.. :D Mutia Rasani, S.Pd (cimut) akhirnya We bisa susul Lu cim. . . mudah2an bisa nyusul Lu kerja buk... aminn. Untuk Ratna makasih yaa udah bantuin mondar mandir urus nilai widia hehehe *cepat nyusul wisuda yaa buu'.

Makasih temen2 seperjuangan AP seperjuangan kompre masal hehehe. (Faizah, Isil, Nendia, Sari, Yanti, Lia, Sara, Ririn, Bg Eka, Kak Dewi, Rita, Ayu, Engki, Hendra, Sara). Dan selanjutya untuk temen2 AP RA akhir nya satupersatu diwisuda juga, untuk yang belum di wisuda semangat ya temen2 masih banyak waktu untuk meraih sebuah TOGA..

Jln. Murai No 4 : Amak Dheni (zurmita saena hadehh makk hafal nama kamu lebih susah dri pd hafal skripsi) makasih mak udah bantuin aku bikin tabel yg rumit, skrng aku bisa nyusul kamu mak... Yutri : Buruan kejar judul n proposalnya harus secepatnya nyusul kak.. :D. Ira Ira DtDt kapan2 kepadang yaa ra kak dah sarjana juga nih *meried ma mas Adi mu undang2 aku yaa. Thanks Kakak2 ku : Kak Yola *kapan2 kita harlem shake lagi.. :D Kak Keni : makasih kak atas motivasi n saran2 nya, cepat kepadang yaa kak kita ngumpul lagi. Banyak yang terukir dengan kebersamaan kalian... MIMmuuaCch Hug :*

Thanks to Buat keluarga besar Tidar Kerinci Agung (TKA) Bunda Linda (mak nyak Yi yink) dan Pakwo (Edi Sabar) atas support nya segala nasehat sampar akhirnya skripsi ini jadi. And untuk Nana n mas Newson *nyusul secepatnya yaa... . ^_^ Thanks to untuk Ante Nita sekeluarga atas semua doanya.. hehehe.

To jln Sumatera E3 : thanks atas semua doa dari tetangga kamar ku.. (Kak Putri, Yeyen, Ice, Kak Chibi, Adeq, Isil, Rena n kak Hesti) thanks to Neni, Kembar Ica n Nida *secepatnya kalian kompre n wisuda ya... ^_^

To Seagate : thanks banget ya bg Yopi support semangat untuk menyelesaikan skripsi nya. Terimakasih atas bantuannya dalam menyelesaikan dan merapikan ketikan skripsi ini.

*Dan tak terlupakan terimakasih kepada AP 2008, Angkatan 2007, 2009, 2010 kalian begitu banyak menyimpan memories (^_^). Dan thanks to kak Ica atas cimehes kamu.. aku diwisuda juga *buruan meried gie ntr aku nyusul.. :P*

Dan terimakasih kepada semua yang tak terucap satu persatu, semoga semua bantuan atau partisipasi dan do'a mudah2an dibalas oleh Allah SWT. Amiin. . .



Motto :

Kegagalan bukan bearti kehancuran tapi sebagai batu loncatan sukses, Jagan menilai orang dari perkataan orang lain tapi nilailah dgn penilaian mu sendiri.

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**MOTIVASI KERJA GURU DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
DI SMK NEGERI 6 PADANG**

Nama : Widia Sri Mayanti
Nim : 00004
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Mei 2013

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Jasrial, M.Pd
NIP. 196106031986021001

Pembimbing II,



Lusi Susanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19780506200801219

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Didepan Tim penguji Skripsi
Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Administrasi
Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Motivasi Kerja Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran
Di SMK Negeri 6 Padang**
Nama : Widia Sri Mayanti
Nim : 00004
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Mei 2013

Tim Penguji Nama

1. Ketua : Dr. Jasrial, M.Pd

2. Sekretaris : Lusi Susanti, S.Pd.,M.Pd.

3. Anggota : Prof. Dr. Nurhizrah Gistituanti, M.Ed.

4. Anggota : Dra. Elizar Rambli, M.Pd.

5. Anggota : Dr. Rifma, M.Pd.

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

5.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang di tulis atau di terbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan sengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Mei 2013



Widia Sri Mayanti

ABSTRAK

Judul : Motivasi Kerja Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di SMK Negeri 6 Padang
Penulis : Widia Sri Mayanti
Pembimbing : 1. Dr, Jasrial, M.Pd
2. Lusi Susanti, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang ada di lapangan yang belum maksimalnya motivasi kerja guru dalam pengelolaan pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi kerja guru dalam pengelolaan pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang. Adapun pertanyaan penelitian yang di ajukan adalah (1). Bagaimana motivasi kerja guru dalam merencanakan pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang ? (2). Bagaimana motivasi kerja guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang ? (3). Bagaimana motivasi kerja guru dalam mengevaluasi pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang ?

Penelitian bersifat deskriptif, yaitu mendeskripsikan motivasi kerja guru dalam pengelolaan pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru yang berstrata pegawai negeri sipil di SMK Negeri 6 Padang. Keseluruhan populasi dijadikan responden penelitian. Instrument yang digunakan untuk penelitian ini adalah angket tertutup dengan lima alternative jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR) dan tidak pernah (TP). Sumber data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah guru berstrata pegawai negeri sipil di SMK Negeri 6 Padang. Hasil uji coba validitas dan reabilitas angket diperoleh dari indeks validitas $r_{hitung} 0,790 > r_{tabel} 0,648$ pada taraf kepercayaan 95 % dan indeks $r_{hitung} 0,950 > r_{tabel} 0,632$ pada taraf kepercayaan 95 %. Dengan demikian angket tersebut di nyatakan valid dan variabel.

Dari hasil pengelolaan data dengan teknik rata-rata dan skala likers di temukan bahwa rekapitulasi motivasi kerja guru dilihat dari ketekunan, semangat kerja, disiplin dan tanggungjawab dalam perencanna pembelajaran cukup tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan skor rata-rata 3,50. Rekapitulasi motivasi kerja guru di lihat dari ketekunan, semangat kerja, disiplin dan tanggungjawab dalam pelaksanaan pembelajaran cukup tinggi. Hal ini ditandai dengan skor rata-rata 3,37. Rekapitulasi motivasi kerja guru di lihat dari ketekunan, semangat kerja, disiplin dan tanggungjawab dalam evaluasi pembelajaran cukup tinggi. Hal ini ditandai dengan skor rata-rata 3,44.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi kerja guru dalam pengelolaan pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang adalah cukup tinggi. Hal ini ditandai dengan skor rata-rata 3,44.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kahadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Kerja Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di SMK Negeri 6 Padang”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa banyak bantuan yang penulis terima dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Pimpinan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan fasilitas kepada penulis dalam mengikuti perkuliahan pada FIP UNP, serta menyelesaikan skripsi ini.
2. Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian ini.
3. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan fasilitas dan dorongan kepada penulis dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Jasrial, M.Pd dan Ibuk Lusi Susanti, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing, yang dengan tulus dan sabar telah menyediakan waktu dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah memberi saya izin penelitian, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

6. Kepala Sekolah dan semua guru di SMK Negeri 6 Padang yang telah memberikan bantuan kepada penulis dan pengisian angket.
7. Bapak/ibu Staf Pengajar dan Karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan.
8. Pimpinan Perpustakaan beserta karyawan/karyawati perpustakaan Universitas Negeri Padang dan Fakultas Ilmu Pendidikan.
9. Teristimewa buat Ibunda dan Ayahanda yang telah mengasuh, mendidik, membinbing penulis dengan kasih sayang, dukungan moril, materil dan do'a, serta buat abang dan adik-adik yang selalu memberikan dukungan dan motivasi terbesar untuk penulis.
10. Tidaks lupa kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2008, yaitu selalu memberikan bantuan semangat kepada penulis.

Kepada semua pihak yang telah ikut membantu, tiada kata yang dapat penulis persembah kan selain do'a kepada Allah SWT semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis, baik berupa moril maupun materi dapat bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amiiinnn...

Padang, Mei 2013

Penulis

WIDIA SRI MAYANTI

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan Masalah	6
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Motivasi Kerja.....	8
1. Pengertian Motivasi Kerja.....	8
2. Pentingnya Motivasi Kerja.....	10
3. Motivasi Kerja.....	11
B. Konsep Pengelolaan Pembelajaran	14
C. Pengelolaan Pembelajaran	29
D. Kerangka Konseptual	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel	31
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	32
D. Jenis dan Sumber Data	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik dan Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	37
B. Pembahasan.....	54

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	64
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Ketekunan Dalam Perencanaan Pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang.....	38
2. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Semangat Kerja Dalam Perencanaan Pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang.....	39
3. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Semangat Kerja Dalam Perencanaan Pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang.....	40
4. Motivasi Kerja Guru Dilihat dari Tanggungjawab Dalam Perencanaan Pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang.....	41
5. Motivasi Kerja Guru Dilihat dari Tanggungjawab Dalam Perencanaan Pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang.....	42
6. Rekapitulasi Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Ketekunan, Semangat Kerja, Disiplin dan tanggungjawab Di SMK Negeri 6 Padang	43
7. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Ketekunan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang.....	44
8. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Semangat Dalam Pelaksanaan Pembelajaran kerja di SMK Negeri 6 Padang	45
9. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Disiplin Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang.....	46
10. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Tanggungjawab Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang.....	47
11. Rekapitulasi Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Ketekunan, Semangat Kerja, Disiplin dan Tanggungjawab Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang	48
12. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Ketekunan Dalam Evaluasi Pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang.....	49
13. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Semangat Kerja dalam Evaluasi Pembelajaran Di SMK Negeri 6 Padang.....	50

14. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Disiplin dalam Evaluasi Pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang	51
15. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Tanggungjawab Dalam Evaluasi Pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang.....	52
16. Rekapitulasi Motivasi Kerja Guru dalam Evaluasi Pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabulasi Data Uji Coba Angket Motivasi Kerja Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang	63
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	66
3. Pertanyaan Penelitian	67
4. Tabel Pembantu Uji Coba Penelitian	70

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam upaya mempercepat proses pembangunan negara dan bangsa. Pendidikan diselenggarakan sebagai salah satu upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas artinya pendidikan dapat menciptakan generasi baru yang sadar ilmu pengetahuan dan teknologi dan memiliki ketaqwaan yang tinggi terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Untuk mencapai keberhasilan tersebut menghendaki peran serta semua pihak, salah satunya yang sangat memegang peran penting adalah guru.

Guru mempunyai peranan utama dalam menentukan keberhasilan pendidikan di sekolah, karena guru berintegrasi secara langsung dengan siswa dalam pembelajaran di sekolah. Keberhasilan siswa dalam belajar sebagian besar ditentukan oleh guru. Oleh sebab itu, guru dituntut untuk mempunyai kemampuan, pengetahuan, keterampilan dan motivasi dalam melaksanakan tugas.

Keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah motivasi kerja yang dimiliki guru. Motivasi kerja merupakan suatu keinginan yang menyebabkan adanya dorongan, semangat serta gairah dalam bekerja. Sejalan dengan Wahjosumidjo (1998: 117) menyatakan “motivasi adalah dorongan yang timbul dari dalam diri seseorang yang berperilaku dalam mencapai tujuan yang telah ditentukan. Guru yang

mempunyai tugas yang sangat kompleks dalam upaya pencapaian tujuan pendidikan, diantaranya guru sebagai pendidik, pengajar, pembimbing dan pelatih. Nana (1989: 15) tugas guru yaitu “guru sebagai pengajar, pembimbing, dan administrator kelas”. Selanjutnya PP No.74 Th 2008 menyatakan “mendidik, mengajar, membimbing, mengarah, melatih, member dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Selain mempunyai hal di atas, guru juga mempunyai tugas lainnya dalam pengelolaan pembelajaran. Ramli dalam bahan ajar Profesiapnalisasi AIP (2003: 63) tugas guru adalah:

Membuat program pembelajaran, melaksanakan program pembelajaran, mengawasi kegiatan pengajaran, menilai hasil pelaksanaan program pembelajaran, menentukan hasil dan tindak lanjut dalam kegiatan pembelajaran, mendokumentasikan proses dan hasil belajar, membuat laporan proses pembelajaran dan hasil pembelajaran”.

Selanjutnya Binaldi (1984:10) mengatakan “kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru adalah membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran”.

Dari hal di atas dapat disimpulkan guru memiliki tugas yang cukup banyak diantaranya membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan mengevaluasi pembelajaran.

Perencanaan merupakan suatu proses mempersiapkan aktifitas yang akan dikerjakan pada waktu mendatang, dalam rangka mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan. Perencanaan yang matang akan mempengaruhi hasil yang dicapai.

Pelaksanaan merupakan langkah selanjutnya setelah perencanaan. Pada kegiatan pelaksanaan ini akan terlihat apakah perencanaan yang disusun dapat diimplementasikan dengan baik.

Evaluasi merupakan kegiatan untuk mengetahui keberhasilan penyelenggaraan suatu kegiatan serta memperoleh umpan balik. Ditinjau dari segi pembelajaran umpan balik yang dimaksud adalah seluruh aktifitas akademik terutama guru dengan siswa.

Dalam melaksanakan pengelolaan pembelajaran tersebut juga sangat diperlukan motivasi kerja yang tinggi sebab dalam pengelolaan tersebut guru memiliki kegiatan yang cukup banyak. Pengelolaan pembelajaran yang baik kemungkinan akan menghasilkan anak didik yang berhasil dalam pembelajaran. Pengelolaan pembelajaran merupakan aspek utama dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Berdasarkan pengamatan sementara dan wawancara yang penulis lakukan di lapangan dengan beberapa guru-guru yang berstrata pegawai negeri sipil mengajar di SMK Negeri 6 Padang menunjukkan bahwa, motivasi kerja masih kurang. Hal ini sesuai dengan fenomena yang ada di lapangan yaitu: guru dalam mengajar hanya memenuhi tugasnya atau sekedar menyelesaikan materi yang diprogramkan, sehingga adanya kesan kurang semangat mengajar. Guru hanya sekedar memenuhi tanggung jawab mengerjakan tugas guru apa adanya tidak ada tindak lanjut tambahan serta jarang membuat persiapan mengajar. Selanjutnya adanya guru yang sering meninggalkan kelas hanya

untuk kepentingan pribadi, seperti belanja ke pasar, menjemput anak nya yang masih TK dan lain sebagainya.

Apabila fenomena di atas dibiarkan akan mengakibatkan suasana kelas tidak kondusif, peserta didik tidak mandiri, penyampaian materi tidak tercapai, sehingga dapat menyebabkan turunnya atau rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini akan berdampak pada prestasi sekolah atau secara umum tujuan pendidikan tidak tercapai.

Untuk mengatasi hal di atas perlu adanya motivasi kerja seperti yang di ungkapkan oleh Sastrihadiwiryo (2000:216) menyatakan bahwa “motivasi kerja dapat memberikan energy yang menggerakkan segala potensi yang ada, menciptakan keinginan yang tinggi dan luhur serta meningkatkan kebersamaan”.

Berdasarkan hal di atas penulis ingin melakukan penelitian dengan judul *“Motivasi Kerja Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang”*.

B. Identifikasi Masalah

1. Ruang Lingkup

Elizar dengan bahan ajar profesionalisasi AIP (2003:63) mengemukakan tugas guru dalam pengelolaan pembelajaran adalah membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, mengawasi kegiatan pembelajaran, mengevaluasi pembelajaran, mendokumentasi proses dan hasil pembelajaran, membuat laporan. Selain

itu Nana (1989:15) mengemukakan tugas guru mengajar, membimbing dan administrator kelas.

Ruang lingkup pembahasan penulisan adalah:

- a. Tugas dalam perencanaan proses belajar mengajar.
- b. Tugas dalam pelaksanaan proses belajar mengajar
- c. Tugas dalam evaluasi proses belajar mengajar

Dan ruang lingkup juga berdasar kan kurikulum yang dikemukakan Depdikbud (2004) ditegaskan untuk mencapai tujuan pendidikan yang dituntut kurikulum hendaknya menyusun beberapa tipe program pembelajaran.

Dalam hal pelaksanaan proses belajar mengajar Sudjana (2004:21) mengemukakan bahwa dalam pelaksanaan kemampuan yang dituntut adalah keaktifan guru dalam menciptakan dan menumbuhkan kegiatan siswa belajar siswa belajar sesuai dengan rencana yang telah disusun dalam perencanaan.

2. Batasan Masalah

Dari uraian di atas dapat dilihat tugas guru yang cukup banyak, maka diperlukan motivasi kerja yang tinggi agar dapat mencapai hasil yang maksimal dalam meningkatkan mutu pendidikan. Sebab motivasi sangat mempengaruhi kinerja seseorang untuk mencapai suatu tujuan tertentu.

Mengingat luasnya ruang lingkup tersebut, maka penulis membatasi masalah penelitian tentang motivasi kerja guru dalam pengelolaan pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang yang meliputi:

- a. Motivasi kerja guru SMK Negeri 6 Padang dalam merencanakan pembelajaran.
- b. Motivasi kerja guru SMK Negeri 6 Padang dalam melaksanakan pembelajaran.
- c. Motivasi kerja guru SMK Negeri 6 Padang dalam mengevaluasi pembelajaran.

C. Perumusan Masalah

Sehubungan dengan pembatasan masalah di atas, maka permasalahan yang akan diteliti adalah *Bagaimana Motivasi Kerja Guru dalam Pengelolaan Pengajaran di SMK N 6 Padang?* dalam hal merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran.

D. Pertanyaan Penelitian

Sehubungan dengan perumusan masalah maka pertanyaan penelitian ini adalah:

1. Bagaimana motivasi kerja guru SMK Negeri 6 Padang dalam merencanakan pembelajaran?
2. Bagaimana motivasi kerja guru SMK Negeri 6 Padang dalam melaksanakan pembelajaran?

3. Bagaimana motivasi kerja guru SMK Negeri 6 Padang dalam mengevaluasi pembelajaran?

E. Tujuan Penelitian

Sehubungan dengan pembatasan masalah yang menjadi tujuan diadakan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang:

1. Motivasi kerja guru SMK Negeri 6 Padang dalam merencanakan pembelajaran
2. Motivasi kerja guru SMK Negeri 6 Padang dalam melaksanakan pembelajaran
3. Motivasi kerja guru SMK Negeri 6 Padang dalam mengevaluasi pembelajaran.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai bahan masukan bagi:

1. Kepala sekolah SMK Negeri 6 Padang, sebagai pedoman bagaimana meningkatkan motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran di sekolah
2. Guru SMK Negeri 6 Padang, untuk pedoman tentang motivasi kerja yang ia miliki dalam bekerja selama ini
3. Untuk dapat meningkatkan kerja guru dalam melaksanakan kegiatan perencanaan, pengelolaan dan evaluasi PBM.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi kerja guru dalam perencanaan pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang cukup tinggi dengan skor rata 3,50
2. Motivasi kerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang cukup tinggi dengan skor 3,37.
3. Motivasi kerja guru dalam evaluasi pembelajaran cukup tinggi dengan skor rata-rata 3,44.
4. Motivasi kerja guru dalam pengelolaan pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang cukup tinggi dengan skor 3,44.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas maka penulis menyarankan:

1. Melihat skor rata-rata kerja guru dilihat dari ketekunan, semangat kerja, disiplin dan tanggungjawab dalam merencanakan pembelajaran cukup tinggi. Di harap kan kepada guru lebih meningkatkan motivasi mereka dalam merencanakan pembelajaran sehingga meningkatkan mutu pendidikan.
2. Melihat skor rata-rata motivasi kerja guru dilihat dari ketekunan, semangat kerja, disiplin dan tanggungjawab dalam melaksanakan pembelajaran di SMK Negeri 6 padang cukup tinggi. Di harapkan kepada guru lebih

meningkat motivasi kerja mereka dalam melaksanakan pembelajaran sehingga kegiatan proses belajar mengajar yang di rencanakan sebelumnya dalam perencanaan pembelajaran tercapai dengan baik.

3. Melihat skor rata-rata motivasi kerja guru di lihat dari ketekunan, semangat kerja, disiplin dan tanggungjawab dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang cukup tinggi. Di harapkan kepada guru lebih meningkatkan motivasi kerja mereka dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran sehingga informasi yang di perlukan tentang kemajuan anak didik didapatkan juga untuk melihat apakah perencanaan pembelajaran yang dilaksanakan dalam proses belajar mengajar baik atau tidak.

DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, Panji. 2001. *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Binaldi, Sutadipura. 2003. *Kompetensi Guru dan Kesehatan Mental*. Bandung: Angkasa.
- Depdikbud. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamara, Bakri Syaiful. 1994. *Prestasi Belajar dan kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Enoch, Yusuf. 2000. *Dasar-dasar Perencanaan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu. 2003. *Organisasi Dan Motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imron, Ali. 1995. *Pembinaan Guru Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Matutina, Doni dkk. 1993. *Manajemen Personalia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, M. Ngalim. 1992. *Prinsip dan teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramli Dan Annisa. 2003. *Profesionalisasi AIP*. FIP. UNP. Padang.
- Saksono, Siswanto. 2001. *Administrasi Kepegawaian*. Yogyakarta: Kanisius.
- Siagian, Sondang. 2005. *Filsafat Administrasi*. Jakarta: Gunung Agung.
- Nana, Sudjana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nana, Sudjana Dan Ibrahim. 2001. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar baru Offset.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Thoha, Miftah. 2002. *Pembinaan Organisasi Proses Diagnosa dan Iniversi*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Wahjosumidjo. 2010. *Pembinaan Dan Motivasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Winardi. 2001. *Motivasi dan Pembinaan*. Jakarta: Raja Gravindo Persada.