

**TINJAUAN MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN  
OLAHRAGA RENANG DI SMA NEGERI 3 SOLOK**

**SKRIPSI**

*Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
Gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*



**Oleh  
AFDAL ZIKRI  
NIM 14087145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
JURUSAN KEPELATIHAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2018**



## PERSETUJUAN PEMBIMBING

### SKRIPSI

**Judul** : Tinjauan Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Olahraga Renang di SMA Negeri 3 Solok

**Nama** : Afdal Zikri

**Nim/BP** : 14087145/2014

**Program Studi** : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

**Jurusan** : Kepelatihan

**Fakultas** : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, Oktober 2018

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Drs. Majdarman, M.Pd  
NIP. 19600507 198503 1 004

Ketua Jurusan



Dr. Umar, MS. AIFO  
NIP. 19610615 198703 1 003



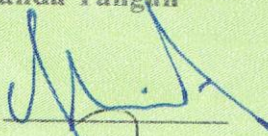
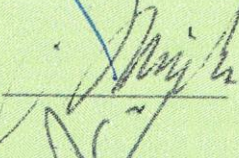
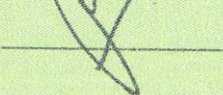
## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Afdal Zikri  
NIM : 14087145/2014

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji  
Skripsi Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga  
Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

Tinjauan Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Olahraga Renang  
di SMA Negeri 3 Solok

Padang , Agustus 2018

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Maidarman, M.Pd	1. 
2. Anggota	: Drs. Hermanzoni, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Romi Mardela, S.Pd, M.Pd	3. 



## ABSTRAK

**Afdal Zikri. 2018. "Tinjauan Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Olahraga Renang di SMA Negeri 3 Solok". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Jurusan Kepelatihan, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.**

Masalah dalam penelitian berawal dari tidak semua siswi aktif dalam mengikuti pembelajaran olahraga renang. Diduga salah satu faktor penyebab masalah ini adalah minat siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 3 Kota Solok terhadap olahraga renang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 3 Kota Solok yang berjumlah 1061 orang. Sampel penelitian diambil sebanyak 20-25% dari tiap kelas dengan teknik *purposive random sampling*, dengan demikian jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 50 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Likert. Data di analisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian diperoleh sebagai berikut: Tingkat capaian minat siswa kelas X SMA Negeri 3 Kota Solok terhadap Olahraga Renang sebesar 70,00%, berada pada kategori tinggi artinya minat siswa dalam pelaksanaan Olahraga Renang di kelas X SMA Negeri 3 Kota Solok sudah tinggi dan perlu ditingkatkan lagi, baik dari faktor pengetahuan dan pengalaman, keigian, rasa senang dan manfaat.

## KATA PENGANTAR



Dengan mengucapkan segala puji dan syukur kepada Allah Yang Maha Kuasa atas segala rahmat dan karunia yang diberikan kepada kita semua. Berkat izin dari Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul: “ **Tinjauan Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Olahraga Renang di SMA Negeri 3 Solok**”. Kemudian Syalawat beserta salam kepada Nabi Besar Muhammad Salallahu Wa'alaihiwassalam yang telah membawa umat manusia keluar dari zaman *jahilliah* hingga kepada zaman yang berilmu pengetahuan.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu peneliti bersedia menerima kritik dan saran dari pembaca.

Dalam upaya penyusunan dan penulisan skripsi ini peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuan dari berbagai pihak. Terutama kepada kedua orang tua (Ayah dan Ibu) beserta kakak dan adik yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Selain itu peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Maidarman, M.Pd sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini

2. Bapak Drs. Hermanzoni, M.Pd, dan Romi Mardela, S.Pd M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan sarannya kepada penulis sehingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
3. Bapak Dr. Umar, MS.AIFO sebagai ketua Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP yang telah memberikan kemudahan dan pelayanan akademik yang optimal
4. Bapak Dr. Zalfendi, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga peneliti dapat mengikuti perkuliahan dengan baik
5. Seluruh staf pengajar Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan
6. Rekan-rekan mahasiswa FIK UNP yang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, semoga Allah SWT memberikan balasan pahala.

Padang, Oktober 2018  
Peneliti

Afdal Zikri  
NIM/BP. 2014/14087145

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Hakikat Olahraga Renang .....	8
2. Hakikat Minat .....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual .....	20
D. Pertanyaan Penelitian .....	22
<b>BAB II METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Variabel Penelitian .....	23
C. Defenisi Operasional.....	23
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
E. Populasi dan Sampel .....	24
F. Sumber Data .....	26
G. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengambilan Data .....	26
H. Teknis Analisis Data .....	30

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	31
1. Deskripsi Data Penelitian .....	31
2. Analisis Data Penelitian .....	32
a. Pengetahuan dan Pengalaman .....	34
b. Keinginan .....	35
c. Rasa senang .....	36
d. Manfaat .....	38

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	39
B. Saran .....	39

#### **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Penelitian .....	25
2. Nilai Skala Likert .....	27
3. Kisi-kisi Instrumen Koesioner Penelitian .....	28
4. Kisi-kisi Instrumen Koesioner Penelitian .....	29
5. Kriteria Klasifikasi .....	30
6. Minat Siswa Sman 3 Kota Solok .....	32
7. Pengetahuan Dan Pengalaman .....	34
8. Klasifikasi Minat Berdasarkan Keinginan .....	35
9. Klasifikasi Minat Berdasarkan Rasa Senang .....	37
10. Klasifikasi Minat Berdasarkan Manfaat .....	38

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Bagan kerangka konseptual.....	22
2. Histogram Distribusi Frekuensi Minat Siswa .....	33
3. Minat Berdasarkan Pengetahuan dan Pengalaman .....	35
4. Histogram Minat Berdasarkan Keinginan.....	36
5. Histogram Minat Berdasarkan Rasa Senang.....	37
6. Histogram Minat Berdasarkan Manfaat .....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Instrumen Koesioner Uji Coba Penelitian.....	42
2. Angket Uji Coba Penelitian .....	43
3. Kisi-kisi Instrumen Koesioner Penelitian .....	48
4. Angket Penelitian.....	49
5. Data Ujicoba.....	52
6. Data Valid .....	54
7. Data Keseluruhan Item.....	55
8. Data Per item.....	56
9. Dokumentasi Peneltian.....	60

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Minat merupakan masalah penting di dalam pendidikan, apalagi bila dikaitkan dengan aktivitas seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Minat yang ada pada diri seseorang akan memberikan gambaran dalam aktivitas untuk mencapai tujuan. Salah satu pengertian minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal/aktivitas, tanpa ada yang menyuruh (Slameto, 2010:180). Itu berarti bahwa timbulnya minat terhadap suatu obyek ditandai dengan adanya rasa senang atau tertarik, bisa dikatakan orang yang berminat terhadap sesuatu maka orang tersebut akan merasa senang atau tertarik terhadap obyek yang diminati.

Siswa SMA sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan dalam kategori remaja menginjak dewasa, pada masa inilah mereka mudah terpengaruh dengan hal-hal yang positif maupun negatif. Dorongan-dorongan yang ada pada diri remaja menggambarkan perlunya perlakuan yang meluas, sehingga ciri-ciri dan minat remaja tergambar lebih terperinci dan faktual, sesuai dengan usia dan kedewasaan mereka. Minat yang luas dan kemampuan berpikir kompleks disertai dengan komitmen terhadap tugas yang tinggi membuatnya terdorong untuk terus mencari hal-hal baru dan menggali informasi sedalam-dalamnya untuk memuaskan rasa ingin tahunya (Depdiknas, 2007:17). Dengan demikian ciri-ciri dan minat remaja akan menjadi pedoman penyelenggaraan program pendidikan jasmani dan arahnya



dapat dikategorikan kedalam domain hasil belajar, yaitu psikomotor,afektif, kognitif dan domain yang lainnya

Dari sudut pandang ilmu faal olahraga, olahraga adalah serangkaian gerak raga yang teratur dan terencana yang dilakukan orang dengan sadar untuk meningkatkan kemampuan fungsional, sesuai dengan tujuan melakukan olahraga (Firdaus, 2011:38).

Dari uraian diatas, jelas bahwa olahraga mempunyai banyak manfaat bagi kita, seperti memberikan kesegaran jasmani dan meningkatkan kesehatan, serta dapat meningkatkan prestasi dan kualitas manusia. Begitu juga dengan olahraga renang. Olahraga renang merupakan olahraga yang banyak di gemari oleh masyarakat, baik dari kalangan bawah maupun dari kalangan atas.

Renang merupakan cabang olahraga yang berbeda jika di bandingkan dengan cabang olahraga lain pada umumnya. Renang di lakukan di air, sehingga faktor gravitasi bumi dipengaruhi oleh daya tekan air ke atas, kegunaan olahraga dewasa ini semakin hari semakin bertambah penting bagi kehidupan setiap manusia, baik olahraga itu dilihat dari segi pendidikan (*padagogis*), segi kejiwaan (*psycologis*), segi fisik (*physiologis*) maupun dari segi hubungan sosial. Hal tersebut mengingatkan peranan olahraga terhadap pertumbuhan dan perkembangan fisik manusia sangat besar. Dengan melakukan olahraga secara teratur otot akan menjadi kuat dan berkembang serta membuat organ-organ tubuh berfungsi dengan baik (Lutan. 2005: 93).

Olahraga adalah gerak manusia yang dilakukan secara sadar, dengan cara-cara efektif yang berkaitan dengan usaha-usaha untuk memelihara serta

meningkatkan kualitas manusia, dengan menendang manusia sebagai salah satu kesatuan psiko fisik yang kompleks. Olahraga renang adalah olahraga yang kompleks. Dalam gerakan renang harus selalu menggerakkan seluruh tubuh kita terutama kepala, tangan dan kaki. Gerakan renang dilakukan dengan koordinasi gerakan antara tubuh harus optimal agar mencapai hasil yang optimal pula. (Harsuki,2003: 21)

Dalam era yang semakin maju, olahraga menjadi semakin penting supaya manusia tetap dapat menempatkan diri pada kedudukannya yang mulia dan agar manusia dapat menggunakan teknologi untuk meningkatkan produktivitasnya, untuk meningkatkan kesejahteraan dan mutu kehidupan. Minat yang tinggi untuk berolahraga dan memberikan kekuatan serta menyehatkan jiwa dan raga, membentuk kepribadian yang sehat supaya dapat menghadapi perubahan dan persaingan serta tangguh dan kreatif dalam mencari jalan keluar dalam setiap masalah yang kompleks. Namun,manfaatnya hanya dapat di rasakan jika mengerti dan menghayati latar belakang pemikirannya.

Dalam berolahraga tidak perlu ada paksaan, kerena jika manusia sadar dan butuh dengan kesehatan, maka baginya tidak akan ada paksaan untuk berolahraga. Dalam berolahraga harus ada minat dan kesukaan, jika dalam pemikiran seseorang berolahraga dapat meningkatkan kesehatan dan kebugaran jasmani, maka dengan sendirinya akan tumbuh minat dan kesukaan untuk melakukan olahraga tersebut. Begitu juga dengan olahraga renang. Dengan teknologi yang telah maju dan juga telah banyak di sediakan tempat



untuk olahraga renang. Tetapi pada saat ini, disamping telah banyak masyarakat yang rajin berolahraga, ada juga sebagian kecil masyarakat yang walaupun telah banyak disediakan sarana dan prasarana untuk berolahraga, tetapi masih banyak masyarakat yang malas berolahraga.

Peningkatan kesadaran berolahraga untuk perlu diimbangi dengan pemahaman yang benar tentang latihan. Cara latihan yang salah tidak akan efektif dalam meningkatkan kebugaran dan justru menimbulkan pengaruh yang negatif bagi kesehatan, misalnya karena salah memilih olahraga, (Irianto,2013:117). Di sekolah misalnya, dalam cabang olahraga renang di sekolah banyak sekali metode-metode latihan yang bisa digunakan untuk meningkatkan kemampuan renang seorang siswa. Gaya renang yang digunakan bermacam-macam, seperti gaya bebas, gaya dada, gaya punggung dan gaya kupu-kupu. Selain itu, juga banyak sarana dan prasarana yang digunakan untuk melakukan olahraga renang, karena pada saat ini telah banyak dibuka tempat-tempat renang di berbagai daerah, tetapi banyak siswa yang tidak memanfaatkannya.

SMA N 3 Solok adalah salah satu sekolah yang ikut mengembangkan mata pelajaran olahraga, ada beberapa cabang olahraga yang termasuk didalamnya seperti: sepak bola, bulu tangkis, voli, dan renang. Olahraga renang merupakan salah satu kegiatan intrakurikuler yang terdapat dalam kurikulum sekolah. Namun karena tidak adanya sarana kolam renang maka kegiatan renang ini dilaksanakan diluar sekolah serta diluar jam sekolah. Dengan kata lain kegiatan renang ini merupakan kegiatan kokurikuler.

Kegiatan kokurikuler olahraga merupakan kegiatan olahraga yang dilakukan diluar jam pelajaran tatap muka dilaksanakan di sekolah atau di luar sekolah. Proses pembelajaran renang tidak berjalan optimal seperti tergambar, rendahnya minat siswa untuk mengikuti kokurikuler pada olahraga renang. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat siswa yaitu internal dan eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri seperti kepribadian, fisik, teknik, taktik, motivasi dan intelegensi. Faktor internal ini sangat berpengaruh terhadap minat siswa/i. Faktor eksternal yaitu faktor penunjang yang berasal dari luar diri siswa sendiri seperti, sarana dan prasarana, kualifikasi guru, kebijakan sekolah, ekonomi dan lingkungan sekolah. Dari permasalahan diatas, maka penulis tertarik mengambil sebuah judul penelitian “Tinjauan Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Olahraga Renang di SMA Negeri 3 Kota Solok”

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang masalah di atas, maka peneliti mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Minat yang di miliki siswa masih minim terhadap pembelajaran olahraga renang.
2. Masih banyak siswa/siswi yang minim pengetahuan terhadap manfaat olahraga renang.
3. Kualifikasi guru olahraga yang masih rendah.
4. Sarana dan prasarana yang di miliki oleh SMA Negeri 3 Solok masih belum memadai.

5. Kolam renang yang masih menggunakan fasilitas umum menjadi penyebab rendahnya minat siswa/siswi mengikuti olahraga renang.

### **C. Pembatasan Masalah**

Sesuai dengan latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang telah dijabarkan di atas, maka mengingat keterbatasan waktu, biaya dan kemampuan peneliti, maka permasalahan dalam penelitian ini perlu di batasi. Batasan masalah dalam penelitian ini adalah hanya tentang minat siswa terhadap olahraga renang di SMA Negeri 3 Kota Solok.

### **D. Rumusan Masalah**

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : “Bagaimana minat siswa SMA Negeri 3 Kota Solok terhadap pembelajaran olahraga renang.

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar minat siswa dalam mengikuti olahraga renang di SMA Negeri 3 Kota Solok.

### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini bermanfaat untuk:

1. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di FIK UNP.
2. Bagi sekolah agar pihak sekolah dapat mengetahui minat siswa terhadap olahraga renang sehingga apabila minat siswa terhadap

olahraga renang tinggi maka sekolah dapat merencanakan untuk membuat kegiatan ekstrakurikuler renang.

3. Bermanfaat sebagai studi relevan bagi penelitian selanjutnya mengenai minat siswa dalam olahraga renang.



## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang tinjauan Minat siswa kelas X SMA Negeri 3 Kota Solok terhadap Olahraga Renang maka dapat diambil simpulan sebagai berikut : Tingkat capaian minat siswa kelas X SMA Negeri 3 Kota Solok terhadap Olahraga Renang sebesar 70,00%, berada pada kategori tinggi Artinya minat siswa dalam pelaksanaan Olahraga Renang di kelas X SMA Negeri 3 Kota Solok sudah tinggi dan perlu ditingkatkan lagi, baik dari faktor pengetahuan dan pengalaman, keinginan, rasa senang dan manfaat.

#### **B. Saran**

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru Penjasorkes yang mengajar Penjasorkes, agar dapat meningkatkan lagi minat siswa dalam olahraga renang, dengan cara memberikan materi pembelajaran yang menarik dan bervariasi..
2. Kepala Sekolah untuk dapat melengkapi sarana prasarana pembelajaran Penjasorkes.
3. Siswa, agar lebih meningkatkan minatnya dalam pembelajaran Penjasorkes, sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan oleh guru dan siswa itu sendiri bisa tercapai dengan baik.
4. Orang tua/ wali murid agar memberikan perhatian dan pengawasan terhadap kegiatan belajar anak, agar hasil belajar dapat ditingkatkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rieka Cipta
- Abdulkadir Ateng. (1993). *Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Diknas
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Jakarta*: Kencana Prenadamedia Group
- Alwi Hasan, dkk. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Anas Sudjono.(2012).*PengantarEvaluasiPendidikan*. Jakarta: Raja Gravindo Persada.
- Chalid marzuki. (2004). *Renang Dasar*. Padang : Fkop / Ikip
- Crow dan Crow. (2003). *Psikologi Pendidikan(Terjemahan Kasijan, Z)*. Surabaya: Bina Ilmu
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. PT. Rineka Cipta: Jakarta. 2005.
- Depdiknas. (2007). *Pengembangan Bakat Non Akademik*. Jakarta: Direktorat PSLB
- Firdaus, Kamal. (2011). *fisiologi dan Aplikasinya* . Padang : UNP press
- Harsuki (2003). *Perkembangan Olahraga Terkini*. Jakarta : Raja Grafindo
- Lutan. Rusli dkk.(2005). *Perkembangan Olahraga Terkini*. Jakarta : Raja Grafindo
- Maidarman. (2006). *Renang Lanjutan*. Padang: Fkop / Ikip
- Pekik Irianto. Djoko (2013) *Bugar dan Sehat Berolahraga*. Jogjakarta : Andi Rosdakarya.
- Riduwan. (2005). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta
- Slamento, (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.