

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA SMA NEGERI 1
KECAMATAN KAPUR IX KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Ekonomi Sebagai salah satu persyaratan Guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan*



Oleh

WIA RAHMEI YUNI

84666/2007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

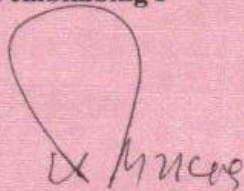
**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA SMA NEGERI 1
KECAMATAN KAPUR IX KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

Nama : Wia Rahmei Yuni
BP/NIM : 2007/84666
Keahlian : Administrasi Perkantoran
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2012

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



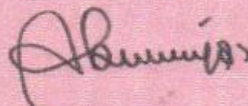
Prof. Dr. Bustari Muchtar
NIP. 19490617 197503 1 001

Pembimbing II



Drs. Zul Azhar, M.Si
NIP. 19590805 198503 1 006

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi



Dra. Armida S, M.Si
NIP. 19660206 199203 2 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA SMA NEGERI 1
KECAMATAN KAPUR IX KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

Nama : Wia Rahmei Yuni
BP/NIM : 2007/84666
Keahlian : Administrasi Perkantoran
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2012

Tim Penguji

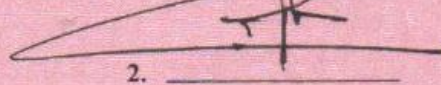
No Jabatan Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Prof. Dr. Bustari Muchtar

1. 

2. Sekretaris : Drs. Zul Azhar, M.Si

2. 

3. Anggota : Drs. Syamwil, M.Pd

3. 

4. Anggota : Dra. Wirdati Alwi

4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wia Rahmei Yuni
NIM/ Tahun Masuk : 84666/ 2007
Tempat/ Tanggal Lahir : Muaro Paiti/ 15 Mei 1989
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Perhatian Orang
Tua terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA
Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima
Puluh Kota

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis (skripsi) Saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana), baik di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang maupun Program Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran Saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis/ skripsi ini sah apabila telah ditanda tangani **Asli** oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji, dan Ketua Program Studi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima **Sanksi Akademik** berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/ skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Desember 2011

Menyatakan,

Wia rahmei Yuni

METERAI
TEMPEL
8593BAAF667245533
6000
DJP

ABSTRAK

Wia Rahmei Yuni: Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang, 2012.

**Pembimbing: 1) Prof. Dr. H. Bustari Muchtar
2) Drs. Zul Azhar, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan (1) pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar (2) pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar (3) pengaruh kebiasaan belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota yang belajar ekonomi dan terdaftar pada tahun ajaran 2011/2012, berjumlah 276 orang. Teknik penarikan sampel dengan *proportionate stratified random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 73 orang. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota dengan nilai t_{hitung} 3,370 dan t_{tabel} 1994, (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota dengan nilai t_{hitung} 2,345 dan t_{tabel} 1994, dan (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota dengan nilai F_{hitung} 8,463 dan F_{tabel} 3,128.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota diharapkan kepada siswa untuk lebih meningkatkan kebiasaan belajarnya terutama kebiasaan belajar yang baik begitu juga dengan guru di sekolah agar memberikan dukungan kepada siswa untuk meningkatkan kebiasaan belajar yang baik. Dan kepada orang tua siswa untuk lebih bisa meningkatkan perhatian kepada anaknya dalam belajar.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang mana telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, Salawat tak henti-hentinya penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Keahlian Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, petunjuk dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Bustari Muchtar selaku pembimbing I, dan Bapak Drs. Zul Azhar, M.Si selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini, selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Ekonomi dan Pembantu Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang beserta staf dan karyawan/ti yang telah memberikan kemudahan dalam administrasinya.
2. Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu penguji skripsi (1) Prof. Dr. Bustari Muchtar (2) Drs. Zul Azhar, M.Si (3) Drs. Syamwil, M.Pd (4) Dra. Wirdati Alwi yang telah menguji dan memberikan saran terhadap perbaikan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Syamwil, M.Pd selaku Penelaah dalam Kolokium yang telah mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen staf Pengajar fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama penulis kuliah.
6. Bapak Drs. Nasril selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota yang telah memberikan izin untuk proses penelitian.
7. Majelis Guru serta karyawan/ti SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota yang telah ikut membantu dalam proses penelitian ini.
8. Ayahanda dan Ibunda beserta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2007 yang senasib dan seperjuangan dengan penulis yang telah memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada siswa/i SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX Tahun Pelajaran 2011/2012 yang telah bersedia memberikan keterangan sehingga skripsi ini dapat selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan ibarat pepatah “*Tak Ada Gading Yang Tak Retak*”, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini mempunyai arti dan dapat memberikan manfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Amin....

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN	
 HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	9
1. Belajar	9
2. Hasil Belajar	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
4. Kebiasaan Belajar	14
5. Perhatian Orang Tua	19
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Variabel dan Data Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Defenisi Operasional Variabel.....	32
G. Instrumen Penelitian	34
H. Uji Coba Instrumen	36
I. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	45
B. Hasil Penelitian	47
1. Analisis Deskriptif.....	47
2. Analisis Induktif.....	61
C. Pembahasan	68
1. Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX	68
2. Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX	69
3. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA.....	75
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	77
----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	26

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ujian MID Semester 1 Mata Pelajaran Ekonomi Siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota.....	3
2. Hasil Observasi Awal tentang Kebiasaan Belajar	4
3. Jumlah Populasi Penelitian.....	29
4. Jumlah Sampel Penelitian	30
5. Kategori Pernyataan Angket Berdasarkan Skala Likert	34
6. Kisi-kisi Instrumen.....	35
7. Hasil Uji Reliabilitas	39
8. Kategori Tingkat Capaian Responden	41
9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	48
10. Distribusi Frekuensi Kebiasaan Belajar Indikator Membuat Jadwal dan Pelaksanaannya.....	50
11. Distribusi Frekuensi Kebiasaan Belajar Indikator Membaca dan Membuat Catatan.....	51
12. Distribusi Frekuensi Kebiasaan Belajar Indikator Mengulangi Bahan Pelajaran	52
13. Distribusi Frekuensi Kebiasaan Belajar Indikator Konsentrasi.....	52
14. Distribusi Frekuensi Kebiasaan Belajar Indikator Mengerjakan Tugas	53
15. Perbandingan Tingkat Capaian Responden Masing-masing Indikator Variabel Kebiasaan Belajar	54
16. Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua Indikator Menemani atau Mendampingi Anak Saat Belajar	55
17. Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua Indikator Memberi Pengarahan, Peringatan, dan Melakukan Kontrol atas Aktivitas Anak.....	56
18. Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua Indikator Memberi Dukungan kepada Anak	57

19. Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua Indikator Memberi Penghargaan terhadap Anak.....	58
20. Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua Indikator Menjadi Teladan bagi Anak-anak	59
21. Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua Indikator Memberi Perlakuan yang Adil terhadap Anak Laki-laki dan Anak Perempuan	60
22. Perbandingan Tingkat Capaian Responden Masing-masing Indikator Variabel Perhatian Orang Tua	61
23. Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	62
24. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Y dengan X1	63
25. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Y dengan X2.....	63
26. Hasil Uji F	64
27. Hasil Analisis Determinasi.....	64
28. Hasil Uji T	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket dan Angket Penelitian.....	77
2. Tabulasi Data Uji Coba Angket.....	85
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket	87
4. Tabulasi Data Penelitian.....	89
5. Distribusi Frekuensi Variabel Penelitian	97
6. Hasil Uji Asumsi Klasik (Normalitas, Homogenitas, dan Analisis Regresi Linear Berganda)	103
7. Tabel Frekuensi	106
8. Tabel r, t, dan F.....	121
9. Izin Penelitian	125

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu sistem yang dirancang untuk manusia dengan tujuan tertentu dan merupakan upaya manusia secara sadar untuk mengembangkan kemampuan dan kepribadian. Pendidikan akan melahirkan manusia-manusia yang berkualitas. Perwujudan masyarakat yang berkualitas tersebut menjadi tanggung jawab pendidikan, terutama dalam mempersiapkan peserta didik menjadi subjek yang makin berperan menampilkan keunggulan diri yang tangguh, kreatif, mandiri, dan profesional pada bidangnya masing-masing. Oleh karena itu tidaklah mengherankan bila pendidikan memperoleh perhatian, penanganan, dan prioritas dari pemerintah, pengelola pendidikan, dan keluarga.

Untuk itu pembangunan pendidikan Indonesia harus diarahkan pada peningkatan harkat dan martabat manusia serta kualitas sumber daya manusia yang produktif, mandiri, memiliki etos kerja yang berkompetensi. Pemerintah dalam hal ini Menteri Pendidikan Nasional mencanangkan "Gerakan Peningkatan Mutu Pendidikan". Namun mutu pendidikan belum menunjukkan peningkatan yang berarti.

Pendidikan dapat diartikan sebagai bimbingan atau pertolongan yang diberikan oleh orang dewasa kepada perkembangan anak untuk mencapai kedewasaannya dengan tujuan agar anak cukup cakap melaksanakan tugas hidupnya sendiri tidak dengan bantuan orang lain. Pertolongan yang diberikan pendidik berupa bimbingan

belajar sehingga menunjang perkembangan siswa. Dalam pendidikan formal pemberian bantuan dan bimbingan belajar diwujudkan dalam proses belajar mengajar di sekolah. Pada proses belajar mengajar harus ada interaksi antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa, dan siswa dengan guru. Dalam interaksi tersebut guru memerankan fungsi sebagai pengajar, sedangkan siswa berperan sebagai pelajar atau individu yang belajar. Keterpaduan antara kedua fungsi tersebut mengacu pada tujuan pembelajaran.

Salah satu indikator tercapainya tujuan pembelajaran dapat diketahui dengan melihat tinggi rendahnya hasil belajar yang diraih oleh siswa. Menurut Dimiyati (2009:3) Hasil belajar merupakan hasil dari suatu interaksi tindak belajar dan tindak mengajar. Dari sisi guru, tindak mengajar diakhiri dengan proses evaluasi hasil belajar. Dari sisi siswa, hasil belajar merupakan berakhirnya penggal dan puncak proses belajar.

Salah satu mata pelajaran yang diberikan di SMA adalah mata pelajaran ekonomi. Mata pelajaran ekonomi berangkat dari fakta atau gejala yang nyata sehingga siswa diharapkan mempunyai kebiasaan belajar yang baik dan perhatian dari orang tua yang berkaitan dengan pelajaran ekonomi sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan. Oleh karena itu pemahaman siswa tentang ekonomi harus lebih ditingkatkan lagi. Untuk itu nilai ujian MID semester 1 mata pelajaran ekonomi siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota bisa dijadikan acuan

dalam melihat apakah siswa sudah paham dengan materi pelajaran ekonomi yang tercantum dalam tabel 1 berikut:

Tabel 1: Nilai Ujian MID Semester 1 Mata Pelajaran Ekonomi Siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota

No	Kelas	Jumlah Siswa	Rata-rata	KKM	Tuntas	%	Tidak tuntas	%
1	X1	33	80,64	75	26	78,79	7	21,21
2	X2	33	78,00	75	23	69,70	10	30,30
3	X3	33	77,79	75	23	69,70	10	30,30
4	X4	35	77,51	75	27	77,14	8	22,86
5	XI IPS 1	39	80,21	75	28	71,80	11	28,21
6	XI IPS 2	39	76,85	75	29	74,36	10	25,64
7	XII IPS 1	32	83,25	75	25	78,13	7	21,88
8	XII IPS 2	32	84,88	75	28	87,5	4	12,5

Sumber: Guru Bidang Studi Ekonomi SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota

Kondisi yang ada ditabel 1 di atas, di mana terdapat siswa yang hasil belajarnya belum mencapai KKM. Di kelas X1 terdapat 21,21% siswa yang belum mencapai KKM, di kelas X2 terdapat 30,30% siswa, di kelas X3 terdapat 30,30% siswa, di kelas X4 terdapat 22,86% siswa, di kelas XI IPS 1 terdapat 28,21% siswa, di kelas XI IPS 2 terdapat 25,64% siswa, di kelas XII IPS 1 terdapat 21,88% siswa, dan di kelas XII IPS 2 terdapat 12,5% siswa.

Diketahui bahwa banyak faktor yang menentukan keberhasilan siswa dalam memperoleh hasil belajar, baik faktor internal maupun eksternal. Faktor internal meliputi motivasi, sikap, minat, intelegensi, kebiasaan belajar, konsep diri dan sebagainya. Faktor eksternal meliputi guru, orang tua, prasarana dan sarana pembelajaran, kurikulum sekolah, dan sebagainya. Mengingat banyaknya faktor yang menentukan hasil belajar siswa fokus kajian dalam penelitian ini, yang diduga kuat

berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota, adalah kebiasaan belajar sebagai faktor internal dan perhatian orang tua sebagai faktor eksternal.

Berbagai hasil penelitian menunjukkan, bahwa hasil belajar mempunyai korelasi positif dengan kebiasaan belajar atau *study habit*. Menurut Djaali (2009:128) “kebiasaan merupakan cara bertindak yang diperoleh melalui belajar secara berulang-ulang, yang pada akhirnya menjadi menetap dan bersifat otomatis”. Perbuatan kebiasaan tidak memerlukan konsentrasi perhatian dan pikiran dalam melakukannya. Kebiasaan dapat berjalan terus, sementara individu memikirkan atau memperhatikan hal-hal lain.

Dari observasi awal yang dilakukan terhadap 20 orang siswa di SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima puluh Kota, maka diperoleh data seperti tabel 2 berikut ini:

Tabel 2. Hasil Observasi Awal tentang Kebiasaan Belajar

Pernyataan	Ya		Tidak	
	Σ	%	Σ	%
1. Melengkapi semua catatan.	14	70	6	30
2. Konsentrasi mendengarkan penjelasan dari guru.	15	75	5	25
3. Mengerjakan tugas tepat pada waktunya.	11	55	9	45
4. Meminjam punya teman apabila ada tugas dari guru.	14	70	6	30

Sumber: Observasi Awal, 2011

Dari tabel 2 di atas memperlihatkan bahwa dari 20 orang siswa, masih terdapat siswa yang tidak memiliki kebiasaan yang baik dalam belajar di antaranya masih ada siswa yang tidak melengkapi semua catatan, tidak konsentrasi mendengarkan penjelasan dari guru, tidak mengerjakan tugas tepat pada waktunya, dan meminjam

punya teman apabila ada tugas dari guru. Dengan kurangnya kebiasaan belajar yang baik dari siswa akan mempengaruhi hasil belajar siswa itu sendiri.

Perhatian orang tua juga melibatkan sebagai variabel bebas dalam penelitian ini karena diduga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota. Dugaan ini diperkuat oleh pernyataan Sutjipto Wirowidjojo dalam Slameto (1995:61) yang menyimpulkan bahwa "cara orang tua mendidik anaknya besar pengaruhnya terhadap belajar anaknya, karena keluarga adalah lembaga pendidikan yang pertama dan utama".

Sedangkan pengertian dari perhatian orang tua itu sendiri adalah pemusatan tenaga psikis atau aktivitas jiwa dari orang tua terhadap anaknya. Lebih lanjut dikatakan oleh Nashori (2005:51) bahwa perhatian orang tua terhadap anaknya adalah menemani atau mendampingi anak saat belajar, memberi pengarahan, peringatan, dan melakukan kontrol atas aktivitas anak, memberi dukungan kepada anak, memberi penghargaan terhadap anak, menjadi teladan bagi anak-anak, dan memberi perlakuan yang adil terhadap anak laki-laki dan anak perempuan. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan selama proses belajar mengajar berlangsung dalam mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota, bahwa terdapat kurangnya perhatian orang tua terhadap anaknya, misalnya adanya orang tua yang kurang peduli akan buku-buku pelajaran yang dibutuhkan oleh siswa dan perlengkapan lainnya yang dibutuhkan dalam belajar, serta adanya siswa yang melanggar peraturan sekolah.

Berdasarkan masalah yang peneliti paparkan maka peneliti tertarik untuk meneliti permasalahan dengan judul **“Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 1 Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota”**.

B. Identifikasi Masalah

Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa rendah baik faktor internal maupun eksternal. Adapun faktor internal diantaranya kebiasaan belajar dan faktor eksternal di antaranya adalah perhatian orang tua. Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Siswa belum melengkapi buku catatannya
2. Siswa kurang konsentrasi mendengarkan penjelasan dari guru
3. Siswa belum mengerjakan tugas tepat pada waktunya
4. Apabila ada tugas dari guru siswa masih ada yang meminjam punya teman
5. Kurangnya perhatian dari orang tua misalnya, orang tua siswa kurang peduli akan buku-buku pelajaran yang dibutuhkan oleh siswa dan perlengkapan lainnya yang dibutuhkan dalam belajar.

C. Pembatasan Masalah

Karena begitu banyaknya permasalahan yang timbul dari masalah di atas, maka agar lebih jelas dan terarah penulis perlu membatasi masalah yang akan dibahas dan diteliti. Adapun masalah yang akan dibahas pada penelitian ini yaitu mengenai

pengaruh kebiasaan belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan masalah di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Seberapa besar pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota?
2. Seberapa besar pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota?
3. Seberapa besar pengaruh kebiasaan belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan:

1. Besarnya pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota.
2. Besarnya pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota.
3. Besarnya pengaruh kebiasaan belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota.

F. Manfaat Penelitian

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sangat berharap hasil penelitian yang dilakukan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak sebagai berikut:

1. Bagi penulis, sebagai syarat akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Bahan informasi bagi orang tua dalam upaya meningkatkan perhatian mereka dan mendukung kegiatan belajar anak dengan baik.
3. Bahan masukan bagi siswa akan pentingnya kebiasaan belajar yang baik dalam kegiatan belajar.
4. Bahan informasi bagi guru mendukung siswa untuk melakukan kebiasaan belajar yang baik dalam kegiatan belajar.
5. Bagi pihak lain, semoga dapat menjadi sumbangan karya ilmiah untuk penelitian selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan maka dapat diambil kesimpulan:

1. Kebiasaan belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota. Ini terlihat pada uji hipotesis dapat diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,370 > 1,994$ dengan tingkat pengaruhnya sebesar 0,396. Semakin baik kebiasaan belajar siswa maka akan semakin baik pula hasil belajar siswa.
2. Perhatian orang tua berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota. Ini terlihat pada uji hipotesis dapat diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,345 > 1,994$ dengan tingkat pengaruhnya sebesar 0,469. Semakin besar perhatian orang tua maka semakin baik pula hasil belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 kecamatan Kapur IX kabupaten Lima Puluh Kota. Ini terlihat pada uji hipotesis dapat diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $8,463 > 3,128$ dengan tingkat sumbangan bersama-sama sebesar 0,195. Semakin baik kebiasaan belajar siswa dan semakin besar perhatian orang tua maka akan semakin baik pula hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas penulis menyarankan:

1. Siswa hendaknya dapat meningkatkan kebiasaan yang baik dalam belajar diantaranya membuat jadwal dan pelaksanaannya, membaca dan membuat catatan, mengulangi bahan pelajaran, konsentrasi, dan mengerjakan tugas.
2. Orang tua agar menemani atau mendampingi anak saat belajar, memberi pengarahan, peringatan, dan melakukan kontrol atas aktivitas anak, memberi dukungan kepada anak, memberi penghargaan terhadap anak, menjadi teladan bagi anak-anak, dan memberi perlakuan yang adil terhadap anak laki-laki dan anak perempuan.
3. Guru agar memberikan dukungan kepada siswa untuk meningkatkan kebiasaan belajar yang baik. Guru juga harus memberikan dukungan kepada siswa untuk bisa membuat jadwal dan pelaksanaannya, membaca dan membuat catatan, mengulangi bahan pelajaran, konsentrasi, dan mengerjakan tugas.
4. Penelitian ini masih terbatas pada ruang lingkup yang kecil, diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa baik itu faktor internal berupa motivasi, sikap, minat dan lain sebagainya, maupun faktor eksternal berupa sarana dan prasarana belajar, kondisi kelas, dan lain-lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhirmen. (2004). *Statistika 1*. Padang: FE UNP.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handoni, Hengky (2009). *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Pemanfaatan Internet terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*. Padang: FE UNP. (Skripsi).
- Idris. (2008). *Aplikasi Model Analisis Data Kuantitatif dengan Program SPSS*. Padang: FE UNP.
- Irianto, Agus. (2004). *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Nashori, Fuad. (2005). *Profil Orang Tua Anak-anak Berprestasi*. Yogyakarta: Insania Cita Press.
- Nasution. (2010). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Natawidjaja, Rochman dan Moesa. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Priyatno, Dwi. (2009). *Mandiri Belajar SPSS*. Jakarta: PT Buku Kita.
- Riduwan. (2007). *Cara Menggunakan dan Memaknai Analisis Jalur (Path Analysis)*. Bandung: Alfabeta.