

SKRIPSI

PENGARUH PELAKSANAAN PENGALAMAN LAPANGAN INDUSTRI TERHADAP MINAT MEMILIH PROFESI GURU BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

*Diajukan sebagai salah satu
Syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



**ZAIPUL ANNUAR
NIM/ TM. 15061077/ 2015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PELAKSANAAN PENGALAMAN LAPANGAN INDUSTRI TERHADAP MINAT MEMILIH PROFESI GURU BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Nama : ZAIPUL ANNUAR
Nim : 15061077/2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan S1
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Juli 2019

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



Prima Zola, S.T., M.T
NIP.19600103 198503 1 003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang,



Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1001

PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengaruh Pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri terhadap Minat Memilih Profesi Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan.

Nama : ZAIPUL ANNUAR
Nim : 15061077/2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan (S1)
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Juli 2019

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Prima Zola, S.T., M.T



2. Anggota : Risma Apdeni, S.T., M.T

3. Anggota : Faisal Ashar, Ph.D



BIODATA

Data Diri

Nama Lengkap : Zaipul Annuar
Tempat/TanggalLahir : Koto Gadang, 29 Juli 1996
JenisKelamin : Laki- laki
Agama : Islam
Anak Ke : 1 (Satu)
Jumlah Bersaudara : 4 (Empat)
Alamat : Koto Gadang , Kelurahan Air Hajji Tenggara, Kecamatan Linggo Sari Baganti, Kabupaten Pesisir Selatan.

Data Pendidikan

SD : SD Negeri 12 Air Sikambing
SLTP : SMP Negeri 1 Linggo Sari Baganti
SLTA : SMA Negeri 1 Linggo Sari Baganti
PerguruanTinggi : Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Skripsi

Judul : Pengaruh Pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri terhadap Minat Memilih Profesi Guru bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

Padang, Juli 2019

Zaipul Annuar
NIM. 15061077/2015



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp (0751) 7059996. FT. (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zaipul Annuar.....
NIM/TM : 15061077 / 2015.....
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Pengaruh Pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri Terhadap Minat Profesi Guru Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



Zaipul Annuar

Bacalah, dengan (menyebut) nama Allah yang menciptakan

(QS. Al- Alaq :1)

HALAMAN PERSEMBAHAN

.....dan katakanlah, “Ya Tuhan, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan”.

(QS. Ta Ha: 114)

.....”Janganlah Kamu menghukum aku karena kelupaanku dan janganlah Kamu memberi aku dengan sesuatu kesulitan dalam urusanku”

(QS. Al-Kahfi: 73)

“ Ya Tuhan, jangan Engkau siksa kami jika kami lupa atau Salah. Janganlah Engkau pikulkan beban yang berat kepada Kami sebagai mana orang-orang sebelum kami, Janganlah Engkau bebankan kepada kami apa-apa yang kami tidak Sanggup untuk memikulnya”

(Qs, Albaqarah:286)

.....”Segala puji bagi Allah yang melebihkan kami dari kebanyakan hamba-hamba-Nya yang beriman”

(QS.An-Naml: 15)

Ya Rahman Ya Rahim....

Sayangilah dan cintailah ibu dan ayahku melebihi cintanya kepadaku....berikan ia kebahagiaan serta kemuliaan di dunia ini dan kebahagiaan di akhirat kelak....cintai juga saudara-saudaraku dan keluarga besarku....ridhai mereka Ya Karim....

Ya ‘Azhim....

Limpahkanlah kasih sayang-Mu bagi mereka yang telah membantu hamba menyelesaikan skripsi ini....

Ya Lathif....

Curahkanlah kasih sayang dan cinta-Mu untuk guru-guruku....karena ilmu yang mereka berikan kepadaku lah yang bisa mengangkatku beberapa derajat di sisi-Mu,,,balaslah amalan mereka dengan surga-Mu....

Ku persembahkan karya kecil ini untuk Ibu dan Ayah tercinta (Bu, tarimo kasih untuk sadonyo....untuk kasih sayang dan pengorbanan Ibu untuk Zaipul

selamokoh,,,Ibu yang rela tidur paliang terakhir dan jago labiah awal dari pad
kami walaupun dalam keadaan kurang sehat ibu tetap lakukan itu,, hanyo untuak
mempersiapkan dagangan kelontong untuak hari bisuaknya,,,itu ibu lakukan
hanyo semata-mata untuak mambuek kami sanang dan bisa balanjo untuak
sekolah dan sampai kuliah kini koh,,,,.

Bu, kalo diingek-ingek perjuangan untuak sampai salasai kuliah koh “aia mato
pasti badarai jatuah bu,,, Ibu, yang salalu sabar dan tekun bausaho untuak
kami,,,Ibu tampek babagi carito katiko ado masalah nan sadang mangganggu
pikiran koh,,,Ibu yang slalu maagia semangaik supayo kami rajin kuliah dan bisa
berprestasi,, Bu, mohon maafkan sado salah dan kurang Zaipul.... Bu, semoga
dikemudian hari nasib keluarga kita bisa berubah dan do’akan zaipul bisa sukses
bu dan bisa membahagiakan ibu.., kalo ado rasaki labiah bisa awak sekeluarga pai
ka tanah suci Bu.. Semoga Allah memberikan Ibu umur yang panjang,...ridha Ibu
ridha Illahi....so, ridhai Zaipul yo Bu.. ☺)

Untuk ayah, terima kasih sudah menjadi contoh dan tauladan yang baik untuak
zaipul selamo koh...ayah, selalu mengajarkan kami untuak selalu bekerja keras
dari kecil agar nanti setelah dewasa kami bisa mandiri dan menjadi laki-laki yang
bertanggung jawab..Yah, maaf selamo koh zaipul belom bisa memberikan apa”
untuak ayah,,semoga dengan selesainya kuliah ini menjadi sebuah hadiah untuak
perjuangan dan kerja keras ayah untuak zaipul selamo koh,, ☺)

Ayah terimo kasih telah mendidik dan memberikan kasih sayang pada zaipul dari
kecil sampai usia 23 tahun ini,,,Yah,,.maaf sudah membuat ayah lelah untuak
selalu bekerja keras,.ayah yang kurang agak pendiam dengan zaipul mungkin
ayah selalu mendoakan Pul didalam diam itu,,,ayah selalu membuek zaipul rajin
dan punyo semangat tinggi untuak kuliah,. Ayah yang selalu memberi motivasi
untuak zaipul agar bisa berprestasi dan bisa membanggakan
keluarga...Perjuangan ayah mungkin ndak bisa kami baleh,, ayah yang rela karajo
pagi sampai sore „.hujan jo paneh ndak pernah jadi alasan untuak ayah indak
karajo,,, semoga ayah diberikan umur yang panjang... biar awak bisa menikmati
sukses dikemudian hari sacaro basamo-samo yah,,zaipul sayang samo ayah... ☺)
Thank’s for my brothers and Sister “si Buyuang” (Penden dan Indra) dan
Sibungsuh cewek manjo ibu satu-satunya (Wilda). Bro, thank’s a lot for your time,
thank’s for everything....Sibungsuh ibu.. rajin-rajin sekolah ..buliah dapek juara
kelas tarui dan jan manjo-manjo bana”he he....;))

Terima kasih untuk keluarga besarku....Makwo, Mak Etek dan keluarga, Ante dan keluarga,,,Uwan sadonyo (Peri, Pendi, Iron, Toni),.. tarimo kasih untuk bantuan, do'a dan semangat yang diberikan ke zaipul salamo ko...I love U all...☺)

Khusus untuk Uwan Toni Harianto , terima kasih banyak sudah menjadi mamak yang baik dan bisa mambimbiang panakan hingga sampai penyelesaian skripsi ini,, Wan toni, semoga cepat nikah dan touring wq yang masih tertunda akan segera dilanjutkan setelah wisuda.,,he he....;))

Untuk Finta Wulandari, terima kasih untuk kerja sama dan perjuangan kita menyelesaikan skripsi secara bersama-sama ,.. smoga Allah memudahkan jalanmu dalam mencapai cita-cita dan disegerakan untuk diwisuda..amiin.

Untuk Meli Sara Anggraini...makasih untuk semuanya telah memberikan perhatian , motivasi dan semangat sampai skripsi ini selesai...smoga Allah membalas semua kebaikan meli dengan memberikan yang terbaik, dan memberikan kebahagiaan di dunia dan akhirat, amiin.

Tarimo kasih untuk rekan' grup " ALAY" (Diki, iren, Hafiz, Aji, Suci , Intan, Meri, Rehan, Dewi, Yolga, Riska dan Elsa) telah memberikan motivasi dan semangat hingga skripsi ini selesai...., Dan terima kasih juga kepada rekan" Teknik Sipil Prodi PTB Angkatan 2015 yang tidak bisa disebutkan nama semuanya , telah membantu mendoakan untuk kelancaran penyelesaian skripsi ini.,,Semoga rekan" yang belom kompre segera menyusul dan dilancarkan urusannya,... amiin.:)

For Konco Arek kawan lamo (Rino, Firman, Andre, Piko, Auza)...thank you somuch...semoga kalian segera menyusul untuk kompre dan diwisuda serta dimudahkan dalam menyelesaikan segala urusan dalam perkuliahan..., amiin.:-) Untuk rekan" Kos Amak Parkit 1 No 12 Air Tawar Barat tarimo kasih banyak telah memberikan situasi nyaman, tenang dan selalu kompak,, sehingga bisa aman untuk mengerjakan skripsi,.Sukses untuk kalian semua,,amiin amiin :)

Terima kasih untuk dosen pembimbing dan penguji yang sangat baik hati...Bu Prima Zola (Bu terima kasih atas bantuan, bimbingan, dan nasehatnya...u r the best mother..), Pak Faisal (terima kasih untuk bimbingan dan sarannya), Bu Risma Apdeni (terima kasih bantuan ,bimbingan, saran dan arahannya... Ibu penguji terbaik yang pernah ada ,, semoga Ibu selalu dimudahkan dalam segala urusan,, amiin.,),

Pak Rijal Abdullah selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil (Bapak sangat banyak membantu dan memberikan kemudahan terhadap penyelesaian perkuliahan kami...terima kasih Pak...semoga Bapak sehat selalu ya Pak..amiin.), terima kasih banyak untuk Pak Totoh Handayono atas saran dan bantuannya kepada Zaipul selama ini selaku dosen Pembimbing Akademik,...,Tidak lupa terima kasih banyak untuk dosen2 Teknik Sipil dan teknisi yang pada baik hati smuanya...

Apa yang telah diraih sekarang bukanlah akhir dari perjuangan, namun ini adalah awal dari perjuangan yang lain, perjuangan tidak akan berhenti sampai di sini selama kita masih bernapas karena hidup adalah perjuangan panjang. Kita hanya akan berhenti berjuang ketika telah berada di jannah-Nya. Janganlah kita berputus asa dalam berjuang karena Allah akan selalu memberikan kemudahan kepada hamba-Nya yang yakin akan janji-Nya.

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan-mu-lah hendaknya kamu berharap.

By: Zaipul_annuar

ABSTRAK

ZAIPUL ANNUAR, 2019 : Pengaruh Pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri terhadap Minat Memilih Profesi Guru bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

Meningkatnya ketertarikan mahasiswa terhadap profesi di bidang jasa konstruksi setelah melaksanakan Pengalaman Lapangan Industri dapat berdampak terhadap menurunnya minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan untuk memilih profesi guru. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri, (2) mengetahui minat terhadap profesi guru, dan (3) mengetahui pengaruh pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri terhadap minat memilih profesi guru bagi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *expost facto* dengan analisis kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2014 yang telah selesai melaksanakan PLI dan telah keluar nilai PLI-nya yaitu berjumlah sebanyak 45 orang yang sekaligus dijadikan sampel. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket dengan menggunakan *skala likert*. Teknik analisis data yang digunakan adalah mencari persentase dari setiap variabel penelitian dan persentase pengaruh dari antara kedua variabel tersebut.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan berada pada kategori cukup dengan persentase sebesar 51,11%, minat terhadap profesi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 75,56%, dan tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri terhadap minat memilih profesi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Nilai perhitungan uji linearitas yaitu 0,364 dan R *square* sebesar 0,006 artinya pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri hanya memberikan pengaruh sebesar 0,6% terhadap minat profesi guru.

Kata kunci: Pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri, Minat, Profesi Guru.

ABSTRACT

ZAIPUL ANNUAR, 2019: *The Influence of the Implementation of the Industrial Field Experience on the Interest in Choosing Professional Teachers by Students of the Building Engineering Education Study Program.*

The increasing interest of students in the profession in the field of construction services after implementing the Industrial Field Experience can have an impact on the decline in interest in Building Engineering Education Study Program students to choose the teaching profession. This study aims to: (1) find out the implementation of Industrial Field Experience, (2) find out the interest in the teaching profession, and (3) find out the effect of implementing the Industrial Field Experience on the interest in choosing a teaching profession for students of Building Engineering Education.

The type of this research is ex post facto research with quantitative analysis. This research was conducted at the Building Engineering Education Study Program, Civil Engineering Department, Padang State University. The population in this study was the 2014 Engineering Building Education Study Program students who had finished carrying out the PLI and had the PLI score out of as many as 45 people who were simultaneously sampled. Data was collected through questionnaires using the Likert scale. The data analysis technique used is to find the percentage of each research variable and the percentage of influence between the two variables.

From the results of this study it can be concluded that the implementation of Industrial Field Experience in Building Engineering Education Study Program students is in the sufficient category with a percentage of 51.11%, interest in the teaching profession for students of Building Engineering Education Program is in the medium category with a percentage of 75, 56%, and there is no significant influence between the implementation of the Industrial Field Experience on the interest in choosing the teaching profession for students of the Building Engineering Education Study Program. The value of the calculation of the linearity test is 0.364 and R square is 0.006, which means that the implementation of the Industrial Field Experience only affects 0.6% of the interest in the teaching profession.

Keywords: implementation of industrial field experience, Interests, Professional Teacher.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr, Wb.

Syukur penulis ucapkan atas ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul “Pengaruh Pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri terhadap Minat Memilih Profesi Guru bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan”. Tidak lupa shalawat beriring salam Penulis ucapkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Salaulahu’alaihi Wassalam beserta keluarga dan para sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Ibu Prima Zola, S.T., M.T. selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.
3. Ibu Risma Apdeni, S.T., M.T. dan Bapak Faisal Ashar, Ph.D selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran berharganya, yang mana membuat penelitian ini menjadi lebih sempurna.
4. Bapak Totoh Handayono, ST.,MT. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta semua staf pengajar dan karyawan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.
6. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2013 yang telah membantu mengisi angket uji coba instrumen sehingga penelitian ini bisa dilanjutkan sampai selesai.
7. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2014 yang menjadi responden dan membantu mengisi angket penelitian

sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan target yang telah direncanakan.

8. Seluruh teman-teman Jurusan Teknik Sipil FT-UNP angkatan 2015 yang telah berpartisipasi, memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Teristimewa kedua orang tua dan adik-adik penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril, materil serta kasih sayang yang tak ternilai harganya.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bagi Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT-UNP.

Padang, Juli 2019
Penulis

Zaipul Annuar

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	7
1. Pengalaman Lapangan Industri (PLI)	7
a. Defenisi PLI.....	7
b. Syarat-Syarat PLI.....	7
c. Tujuan PLI	8
d. Manfaat PLI	10
e. Minat Profesi Jasa Konstruksi/ Teknik Sipil Setelah PLI	10
f. Indikator Pelaksanaan PLI.....	12
2. Minat	14
a. Definisi Minat	14
b. Unsur-Unsur Minat	15
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat.....	16
d. Klasifikasi Minat	17
3. Profesi Guru	18
a. Definisi Profesi Guru	18
b. Syarat-Syarat dan Karakteristik Profesi Guru	19

4. Minat Profesi Guru.....	20
a. Definisi Minat Profesi Guru	20
b. Indikator Minat terhadap Profesi Guru.....	21
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Definisi Operasional.....	27
D. Populasi dan Sampel	28
1. Populasi	28
2. Sampel.....	29
E. Variabel dan Data Penelitian.....	29
1. Variabel Penelitian	29
2. Jenis dan Sumber Data Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Instrumen Penelitian.....	30
1. Bentuk Instrumen Penelitian	30
2. Penyusunan Instrumen Penelitian	30
H. Uji Coba Instrumen.....	31
1. Uji Validitas	32
2. Uji Reliabilitas	32
I. Analisis Uji Coba Instrumen.....	33
1. Uji Validitas	33
2. Uji Reliabilitas	34
J. Teknik Analisis Data.....	35
1. Uji Analisis Deskriptif	35
2. Uji Persyaratan Analisis	36
a. Uji Normalitas	36
b. Uji Linieritas.....	36

c. Uji Homogenitas.....	36
3. Uji Analisis Asosiatif (Hipotesis)	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	38
1. Pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri	38
2. Minat terhadap Profesi Guru.....	42
B. Uji Persyaratan Analisis	45
1. Uji Normalitas	45
2. Uji Linearitas.....	46
3. Uji Homogenitas	47
C. Uji Hipotesis	47
D. Pembahasan Hasil Penelitian	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA 52

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pilihan Karir Mahasiswa Lulusan Tahun 2012-2015 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) Jurusan Teknik Sipil FT UNP	4
Tabel 2. Nilai PLI Mahasiswa angkatan 2014	12
Tabel 3. Skor Jawaban Setiap Pernyataan Berdasarkan Sifatnya	30
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	31
Tabel 5. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	33
Tabel 6. Butiran Pernyataan Angket Penelitian	34
Tabel 7. Pengkategorian Skor	36
Tabel 8. Data Pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri.....	38
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri.....	39
Tabel 10. Kategori Skor Variabel Pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri...41	41
Tabel 11. Data Minat terhadap Profesi Guru	42
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Minat terhadap Profesi Guru	43
Tabel 13. Kategori Skor Minat terhadap Profesi Guru	44
Tabel 14. Hasil Perhitungan Uji Normalitas	45
Tabel 15. Hasil Perhitungan Uji Linearitas.....	46
Tabel 16. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	47
Tabel 17. Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	25
Gambar 2. Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Pelaksanaan PLI	40
Gambar 3. Grafik Pengkategorian Skor Pelaksanaan PLI	41
Gambar 4. Grafik Distribusi Frekuensi Minat terhadap Profesi Guru	43
Gambar 5. Grafik Pengkategorian Skor Minat terhadap Profesi Guru	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.	Surat Tugas Pembimbing Skripsi.....	55
2.	Data Mahasiswa PTB Angkatan 2014	57
3.	Data Nilai PLI mahasiswa PTB Angkatan 2014.....	60
4.	Surat Undangan Seminar Proposal	63
5.	Surat Tugas Validator	65
6.	Catatan Bimbingan Validasi Angkaet Penelitian	68
7.	Angket Uji Coba Instrumen dalam Format <i>Google Form</i>	74
8.	Rekapitulasi Hasil Angket Uji Coba Instrumen.....	83
9.	Dokumentasi Uji Coba Instrumen.....	98
10.	Hasil Jawaban Uji Coba Instrumen.....	100
11.	Hasil analisis Uji Coba Instrumen	103
12.	Surat izin Uji Penelitian	111
13.	Angket Penelitian dalam Format <i>Google Form</i>	113
14.	Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden.....	121
15.	Dokumentasi Penelitian	134
16.	Hasil Jawaban Responden.....	138
17.	Hasil Analisis Data Penelitian.....	143
18.	Catatan Bimbingan dengan Dosen Pembimbing	150
19.	Surat Tugas Penguji Skripsi.....	153
20.	Catatan Perbaikan Setelah Kompre.....	155

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri (PTN) di Sumatera Barat yang menyelenggarakan pendidikan berkualitas di bidang ilmu kependidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni. Dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas itu, UNP mengembangkannya melalui sembilan fakultas yang ada yaitu: Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) , Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Pariwisata dan Perhotelan (FPP), Fakultas Teknik (FT) dan Program Pasca Sarjana. Setiap Fakultas memiliki beberapa jurusan masing-masing, diantaranya Fakultas Teknik yang terdiri atas beberapa jurusan yaitu: Jurusan Teknik Elektro, Jurusan Teknik Elektronika, Jurusan Teknik Mesin, Jurusan Teknik Otomotif, Jurusan Pertambangan, Jurusan Teknik Sipil dan Pasca Sarjana. Masing-masing jurusan memiliki beberapa program studi, khusus untuk Jurusan Teknik Sipil pada saat sekarang ini mengelola tiga Program Studi yaitu: Teknik Sipil dan Bangunan Gedung (DIII), Teknik Sipil (SI), dan Pendidikan Teknik Bangunan (SI).

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan adalah salah satu Program Studi yang menghasilkan lulusan siap bekerja dalam bidang pendidikan kejuruan secara profesional. Hal ini sejalan dengan visi dan misi dari Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan itu sendiri. Dengan visi menjadi Program Studi penghasil calon pendidik profesional yang unggul dalam bidang Pendidikan Teknik Bangunan pada tahun 2020 dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Sedangkan misi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan adalah: 1) Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan teknik bangunan, 2) Menghasilkan calon pendidik profesional kualifikasi 6 standar Kerangka

Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dalam bidang teknik bangunan, 3) Mengembangkan strategi/pendekatan pembelajaran bidang pendidikan teknik bangunan untuk diterapkan pada lembaga pendidikan serta pusat pendidikan dan pelatihan.

Beriringan dengan visi dan misi itu, menurut buku Pedoman Akademik UNP (2009), diketahui lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan disiapkan dengan bekal kemampuan dalam aspek ilmu pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bertujuan untuk menjadi tenaga pendidik pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Teknologi dan Rekayasa bidang Pendidikan Teknik Bangunan. Serta diharapkan juga mampu menguasai komponen akademis yang telah diajarkan selama mengikuti perkuliahan. Hal ini dilakukan agar lulusan dapat melaksanakan perannya sebagai tenaga pendidik nantinya.

Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada dasarnya telah dibekali dengan ilmu pengetahuan pada Mata Kuliah Proses Belajar Mengajar (MKPBM), dan Mata Kuliah Bidang Studi (MKBS). Mata kuliah MKPBM dan MKBS ini terdiri dari lima kelompok mata kuliah, yaitu Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK), Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK), Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB), Mata Kuliah Prilaku Berkarya (MPB), Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB). Kemudian ilmu pengetahuan tersebut diaplikasikan melalui mata kuliah Pengalaman Lapangan Industri (PLI) dan Pengalaman Lapangan Kependidikan (PLK).

Pengalaman Lapangan Industri (PLI) adalah suatu kegiatan intra kurikuler dalam kelompok Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK) jenjang pendidikan D3 dan S1 pada semua Jurusan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang (FT-UNP). Secara umum tujuan dari pelaksanaan PLI adalah untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap mahasiswa dibidang teknologi/kejuruan melalui keterlibatan langsung dalam berbagai kegiatan di industri konstruksi. Khusus untuk Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan tujuan pelaksanaan PLI itu sendiri adalah untuk

meningkatkan pengetahuan dan pengalaman mahasiswa sebagai perencana, pelaksana, dan pengawas di industri konstruksi serta dapat dijadikan dasar pengembangan materi ajar di saat melaksanakan Pengalaman Lapangan Keguruan (PLK) nantinya.

Dalam proses mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan keterampilan pada saat PLI mahasiswa memperoleh banyak pengalaman, ilmu pengetahuan baru dan informasi tentang dunia kerja, serta memperoleh gambaran tentang dunia kerja jasa konstruksi itu sendiri. Rasa ketertarikan mahasiswa dalam memilih pekerjaan di dorong oleh pengalaman, dan kesempatan untuk mendapatkan pekerjaan. Mahasiswa menyadari bahwa mencari pekerjaan harus memiliki ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menjadi tenaga pengajar (guru) maupun bekerja di bidang jasa konstruksi.

Berdasarkan pengalaman yang dialami sendiri oleh penulis pada saat melaksanakan PLI selama ± 2 bulan mulai dari 9 Juli – 26 Agustus 2018 bahwa bekerja di bidang jasa konstruksi itu menyenangkan. Rasa senang dalam lingkungan dunia jasa konstruksi itu mungkin disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya faktor penghasilan yang menjanjikan dan peluang kerja di bidang jasa konstruksi seperti: kontraktor, konsultan, atau kerja mandiri lebih terbuka. Apalagi pada saat ini Indonesia sedang gencarnya membangun infrastruktur.

Hal inilah yang menjadi salah satu faktor yang mendasari lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) memilih pekerjaan di luar bidang pendidikan. Selain itu, kurangnya pembukaan formasi guru dan tidak dikeluarkan lagi Akta IV juga ikut serta menjadi penyebab indikasi menurunnya minat lulusan untuk bekerja sebagai profesi guru dan meningkatkan ketertarikan lulusan bekerja di bidang non pendidikan. Sehingga terjadi perpindahan orientasi antara visi dan misi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dengan fakta profesi lulusan di lapangan.

Fenomena di atas sejalan dengan hasil penelitian Ramadhanti (2016) yang berjudul “Pilihan Karir Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) Jurusan Teknik Sipil FT UNP”. Penelitian yang dilakukan dengan cara

membagikan angket terhadap 88 orang mahasiswa lulusan tahun 2012 -2015. Dari angket tersebut diperoleh data sebanyak 27 orang bekerja di bidang pendidikan, 46 orang bekerja di bidang jasa konstruksi, 12 orang bekerja di luar bidang pendidikan dan bidang jasa konstruksi, dan 3 orang belum memiliki pekerjaan sama sekali. Penyelesaian lebih lanjut dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1. Pilihan Karir Mahasiswa Lulusan Tahun 2012-2015 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (SI) Jurusan Teknik Sipil FT UNP.

No.	Bidang Pekerjaan	Jumlah (Orang)	%
1	Bekerja di Bidang Pendidikan	27	30,68 %
2	Bekerja di Bidang Jasa Konstruksi	46	52,27 %
3	Bekerja di luar Bidang Pendidikan dan Bidang Jasa Konstruksi	12	13,64 %
4	Tidak Bekerja sama sekali	3	3,41%
Jumlah Total		88	100 %

Sumber: Hasil penelitian oleh Fitria Ramadhanti (2016)

Sesuai dengan tabel di atas dapat kita ketahui adanya indikasi minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan terhadap profesi guru masih rendah. Ketertarikan lulusan bekerja di bidang Jasa Konstruksi jauh lebih besar dari pada profesi guru, padahal sebenarnya lulusan disiapkan untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional. Hal ini tentu tidak sesuai dengan harapan yang tercantum dalam visi dan misi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan untuk menciptakan lulusan yang unggul dalam bidang pendidikan dan berorientasi bekerja sebagai tenaga pendidik yang profesional.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, dapat dilihat bahwa pelaksanaan PLI melahirkan ketertarikan dalam diri mahasiswa untuk bekerja di bidang jasa konstruksi cukup tinggi, sedangkan lulusan diharapkan bekerja sebagai profesi guru sehingga terjadi ketidaksesuaian. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian kuantitatif agar dapat mengetahui pengaruh pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri terhadap minat memilih profesi guru. Untuk itu penulis memberi judul penelitian ini adalah

“Pengaruh Pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri terhadap Minat Memilih Profesi Guru bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan di atas, maka penulis dapat mengidentifikasi sebagai berikut :

1. Meningkatnya ketertarikan mahasiswa terhadap pekerjaan di bidang jasa konstruksi setelah pelaksanaan PLI sehingga terjadi ketidaksesuaian dengan visi dan misi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yaitu untuk menghasilkan lulusan siap bekerja dalam bidang pendidikan kejuruan secara profesional.
2. Adanya indikasi minat mahasiswa terhadap profesi guru rendah.
3. Tidak terwujudnya secara maksimal visi dan misi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan untuk menciptakan lulusan unggul dan berorientasi bekerja sebagai tenaga pendidik yang profesional.

C. Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah dan dapat mencapai sasaran yang diinginkan, maka perlu adanya suatu pembatasan. Dalam penelitian ini penulis akan memfokuskan pada “Pengaruh Pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri terhadap Minat Memilih Profesi Guru bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan”.

D. Rumusan Masalah

Bertolak dari latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan ?
2. Bagaimana minat terhadap profesi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan ?
3. Apakah pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri berpengaruh terhadap minat memilih profesi guru bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
2. Minat terhadap profesi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
3. Pengaruh pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri terhadap minat memilih profesi guru bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Sebagai informasi dan masukan bagi pihak jurusan untuk meningkatkan pemberian motivasi kepada mahasiswa khususnya tentang bidang keguruan.
2. Bagi mahasiswa, agar dapat memotivasi diri sendiri untuk menumbuhkan minat terhadap profesi guru dengan cara mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan bidang keguruan.
3. Bahan informasi bagi peneliti lainnya yang ingin melakukan penelitian sejenis di masa yang akan datang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan tentang pengaruh pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri terhadap minat memilih profesi guru bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada kategori baik 44,44%, kategori cukup sebesar 51,11%, dan pada kategori buruk sebesar 4,45%.
2. Minat terhadap profesi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada kategori tinggi 22,22%, kategori sedang sebesar 75,56%, dan pada kategori rendah sebesar 2,22%.
3. Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri terhadap minat memilih profesi guru bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Nilai perhitungan uji linearitas yaitu 0,364 dan R^2 sebesar 0,006 yang artinya pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri hanya memberikan pengaruh sebesar 0,6% terhadap minat memilih profesi guru, sedangkan 99,4% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang bukan merupakan objek kajian dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri hanya mempengaruhi sebesar 0,6% terhadap minat memilih profesi guru bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, tetapi mungkin ada beberapa faktor lain yang mempengaruhi sehingga minat mahasiswa setelah lulus untuk menjadi guru itu rendah. Maka untuk itu diharapkan kepada pihak jurusan untuk mengantisipasi hal itu, dengan cara meningkatkan pemberian

motivasi kepada mahasiswa tentang bidang keguruan dengan tujuan agar visi dan misi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan tercapai dengan maksimal.

2. Kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan tentang profesi guru dan memotivasi diri agar minat terhadap profesi guru itu tumbuh dan berkembang, sehingga setelah lulus nanti mahasiswa itu dapat bekerja sebagai tenaga pendidik yang profesional sebagaimana mestinya.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan variabel bebas yang lain karena masih banyak faktor-faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi terhadap minat profesi guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Adlan, Rangga. (2014). “Pengaruh Pengalaman Melaksanakan PPL Terhadap Minat Profesi Sebagai Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia”. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alim, Arif Firman. (2015). “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Profesi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) Jurusan Teknik Sipil FT UNP”. *Skripsi*. Universitas Negeri Padang.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Oktafiani Putri. (2016). “Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Keahlian Jasa Boga SMK Negeri 1 Sewon”. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Auzan, Devky. (2016). “Hubungan Minat Kejuruan Bidang Teknologi dan Bangunan Nilai Mata Diklat Kejuruan Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Padang”. *Skripsi*. Universitas Negeri Padang.
- Buku Panduan Pengalaman Lapangan Industri Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Tahun 2014.
- Buku Pedoman Akademik Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Tahun 2014/2015.
- Depdikbud (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan). (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Efendi, Ifan Ferry. (2013). “Studi Tentang Minat Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2009 UNNES Pada Dunia Kerja Antara Profesi Guru Dan Profesi Duni Teknik Sipil”. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.