

KONTRIBUSI GAYA BELAJAR DAN FASILITAS WORKSHOP TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA DIKLAT MELAKUKAN INSTALASI SOUND SYSTEM
SISWA KELAS X TEKNIK AUDIO VIDEO
SMK NEGERI 2 PAYAKUMBUH

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Jurusan Teknik Elektronika
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

RANTI FITRIA SARI
NIM. 13769. 2009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI GAYA BELAJAR DAN FASILITAS WORKSHOP
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA DIKLAT MELAKUKAN
INSTALASI SOUND SYSTEM SISWA KELAS X TEKNIK
AUDIO VIDEO SMK NEGERI 2 PAYAKUMBUH**

Nama : Ranti Fitria Sari
NIM : 13769
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Desember 2013

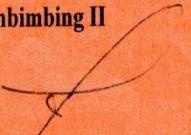
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



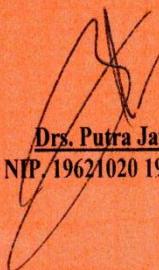
Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd
NIP. 19550521 198403 2 001

Pembimbing II



Yasdinul Huda S.Pd,MT
NIP. 19790601 200604 1 026

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Elektronika FT UNP



Drs. Putra Jaya, M.T
NIP. 19621020 198602 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Pengaji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Gaya Belajar dan Fasilitas Workshop Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Melakukan Instalasi Sound System Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK N 2 Payakumbuh.

Nama : Ranti Fitria Sari

NIM : 13769

Prog. Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

Jurusan : Teknik Elektronika

Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2014

Tim Pengaji

Nama

1. Ketua : Drs. Hanesman M.M

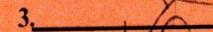
Tanda Tangan

1. 

2. Sekretaris : Dra, Hj. Nelda Azhar M.Pd

2. 

3. Anggota : 1. Yasdinul Huda S.Pd, M.T

3. 

2. Drs. Ahmad Jufri M.Pd

4. 

3. Ahmaddul Hadi S.Pd,M.Kom

5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri.

Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Januari 2014

Yang menyatakan,



Ranti Fitria Sari

ABSTRAK

Ranti Fitria Sari : Kontribusi Gaya Belajar Dan Fasilitas Workshop Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Melakukan Instalasi Sound System Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Payakumbuh

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah rendahnya hasil belajar pada mata diklat Melakukan Instalasi Sound System Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Payakumbuh, dimana 33,72% siswa mendapatkan nilai hasil belajar dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). KKM yang ditetapkan sekolah pada mata diklat Melakukan Instalasi Sound System yaitu 70 dengan rentang nilai 0 – 100. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan kontribusi gaya belajar dan fasilitas workshop terhadap hasil belajar mata diklat Melakukan Instalasi Sound System siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Payakumbuh. Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi penelitian berjumlah 86 orang dan sampel berjumlah 47 orang siswa kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Payakumbuh Tahun Pelajaran 2012/2013. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Simple random sampling*). Data hasil belajar siswa diperoleh dari guru mata pelajaran Melakukan Instalasi Sound System SMK Negeri 2 Payakumbuh. Sedangkan data gaya belajar dan fasilitas workshop dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data di analisis menggunakan metode statistik dengan bantuan *software Microsoft Excel 2007* dan *SPSS Version 16*. Hasil analisis data menunjukkan: (1) gaya belajar memberikan kontribusi sebesar 18,45% terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 2 Payakumbuh Tahun Pelajaran 2012/2013; (2) Fasilitas workshop memberikan kontribusi sebesar 25,73% terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 2 Payakumbuh Tahun Pelajaran 2012/2013; (3) Gaya Belajar dan Fasilitas Workshop secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 40,09% terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 2 Payakumbuh Tahun Pelajaran 2012/2013. Jadi dapat disimpulkan bahwa Gaya Belajar dan Fasilitas Workshop berkontribusi terhadap hasil belajar, semakin baik gaya belajar dalam proses belajar mengajar dan semakin baik fasilitas workshop, maka hasil belajar akan semakin tinggi.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Fasilitas Workshop, Hasil Belajar, Deskriptif Korelasional, *Simple Random Sampling*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Kontribusi Gaya Belajar dan Fasilitas Workshop Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Melakukan Instalasi Sound System Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK N 2 Payakumbuh”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program S1/Akta IV di Universitas Negeri Padang. Dalam penelitian dan penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Ganefri, M.Pd, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Putra Jaya, M.T selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika Univesitas Negeri Padang dan selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Elektronika.
3. Ibu Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd, selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah membantu penulis dalam memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Yasdinul Huda, M.T selaku pembimbing II sekaligus Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang
5. Bapak Drs. Hanesman M.M selaku Dosen Ketua Pengaji.

6. Bapak Drs. H. Ahmad Jufri, M.Pd dan Bapak Ahmaddul Hadi S.Pd, M.Kom selaku Dosen Tim Pengaji yang telah banyak memberikan saran dan masukan.
7. Bapak dan Ibu Staf pengajar serta karyawan/karyawati pada Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
8. Bapak Drs.Busrizal Djaafar, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Payakumbuh yang telah memberi izin dan informasi data dari skripsi penulis
9. Bapak, Ibu guru dan seluruh staf pegawai yang ada di SMK Negeri 2 Payakumbuh
10. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Elektronika angkatan 2009 khususnya rekan-rekan PTE 2009 yang telah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang ikut berpartisipasi memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Amin

Padang, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hasil Belajar	9
B. Gaya Belajar	11
C. Fasilitas Workshop	15
D. Mata Diklat Instalasi Sound System.....	21
E. Penelitian yang Relevan	22

F. Kerangka Pikir.....	23
G. Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Variabel Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
D. Jenis Data.....	31
E. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	49
B. Persyaratan Uji Analisis	57
C. Pengujian Hipotesis	67
D. Koefisien Kontribusi	70
E. Pembahasan	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Perakitan Elektronika Siswa Kelas X Jurusan Teknik Elektronika Semester Satu Tahun Pelajaran 2012/2013	3
2. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Materi pembelajaran Mata Diklat Melakukan Instalasi Sound System.....	21
3. Populasi Penelitian	30
4. Proporsi Pengambilan Sampel Penelitian.....	31
5. Bobot Item Pernyataan	34
6. Kisi – Kisi Instrumen	35
7. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	38
8. Pengkategorian Nilai Pencapaian Responden.....	40
9. Hasil Perhitungan Statistik Gaya Belajar.....	50
10. Distribusi Frekuensi Skor Gaya Belajar.....	51
11. Hasil Perhitungan Statistik Fasilitas Workshop.....	52
12. Distribusi Frekuensi Skor Fasilitas Workshop	53
13. Hasil Perhitungan Statistik Hasil Belajar.....	55
14. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	56
15. Uji Normalitas Gaya Belajar Dengan Liliefors	58
16. Uji Normalitas Fasilitas Workshop Dengan Liliefors	59
17. Uji Normalitas Hasil Belajar Dengan Liliefors.....	60
18. Uji Linearitas Gaya Belajar – Hasil Belajar.....	63
19. Uji Linearitas Fasilitas Workshop – Hasil Belajar.....	63
20. Uji Multikolinieritas.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Pikir	25
2. Kurva Normal Skor Gaya Belajar.....	51
3. Kurva Normal Skor Fasilitas Workshop.....	54
4. Kurva Normal Skor Hasil Belajar.....	56
5. Grafik Normal Q-Q Plot Gaya Belajar.....	61
6. Grafik Normal Q-Q Plot Fasilitas Workshop.....	61
7. Grafik Normal Q-Q Plot Hasil Belajar.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi – Kisi Instrumen Uji Coba	74
2. Angket Penelitian Uji Coba	75
3. Kisi – Kisi Instrumen Valid.....	83
4. Angket Penelitian Valid.....	84
5. Uji Validitas Gaya Belajar (X_1)	91
6. Uji Validitas Fasilitas Workshop (X_2)	92
7. Tabulasi Data Uji Coba Gaya Belajar (X_1).....	93
8. Tabulasi Data Uji Coba Fasilitas Workshop (X_2).....	94
9. Menghitung Validitas Uji Coba Gaya Belajar (X_1)	95
10. Menghitung Validitas Uji Coba Fasilitas Workshop (X_2).....	97
11. Uji Reliabilitas Gaya Belajar (X_1)	99
12. Menghitung Reliabilitas Gaya Belajar (X_1).....	100
13. Uji Reliabilitas Fasilitas Workshop (X_2).....	102
14. Menghitung Reliabilitas Fasilitas Workshop (X_2).....	103
15. Tabulasi Data Penelitian Gaya Belajar (X_1)... ..	105
16. Tabulasi Data Penelitian Fasilitas Workshop (X_2)... ..	106
17. Daftar Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Audio Video Pada Mata Pelajaran Melakukan Instalasi Sound System Tahun Pelajaran 2012/2013 Semester Juli-Desember 2012.....	107
18. Menghitung Mean, Modus, Median, Varians dan Standar Deviasi	109
19. Distribusi Kelas Interval	112

20. Uji Normalitas Dengan Liliefors.....	115
21. Uji Linieritas Dengan Uji Linieritas Regresi	120
22. Uji Hipotesis Pertama	130
23. Uji Hipotesis Kedua.....	133
24. Uji Hipotesis Ketiga.....	136
25. Tabel Nilai r Product Moment	140
26. Tabel Distribusi t.....	141
27. Tabel Nilai Distribusi F	142
28. Tabel Distribusi Z (Normal Baku)	146
29. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	148

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan aspek kehidupan yang memuat proses pembentukan kepribadian, sikap dan tingkah laku serta nilai budaya yang strategis untuk menjunjung tinggi harkat manusia dan merupakan hak setiap warga negara Indonesia

Pembelajaran merupakan kegiatan yang paling pokok dalam pendidikan di sekolah,. Berhasil atau tidaknya pendidikan di sekolah tergantung pada bagaimana proses belajar yang dialami oleh siswa sebagai peserta didik. Belajar merupakan suatu proses atau kegiatan yang tidak hanya mengingat tapi mengalami, hasil dari belajar ini merupakan perubahan kelakuan (Hamalik 2009: 36). Pembelajaran menurut Hamalik (2009: 57) adalah kombinasi yang meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan dan prosedur yang saling mempengaruhi untuk mencapai tujuan pembelajaran. Keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah dapat tercermin dari hasil belajar yang dicapai siswa. Hasil belajar merupakan suatu prestasi yang dicapai setelah mengikuti proses belajar mengajar di sekolah.

Hasil belajar menurut Sudjana (2009: 2) merupakan kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Dapat dikatakan hasil belajar merupakan hasil yang telah dicapai seseorang dalam belajar dan merupakan hal yang sangat penting dalam pendidikan dan dapat dipandang sebagai salah satu ukuran keberhasilan siswa dalam pendidikan di sekolah.

SMK Negeri 2 Payakumbuh memiliki sistem pengajaran teori dan praktek untuk bidang studi produktif. Kegiatan belajar mengajar pada bidang studi produktif melibatkan beberapa faktor, diantaranya guru, siswa dan sarana praktek. Salah satu mata diklat produktif yang ada di SMK Negeri 2 Payakumbuh khususnya Teknik Audio Video adalah Melakukan Instalasi Sound System. Setiap siswa kelas X Teknik Audio Video harus lulus untuk setiap kompetensi yang telah dipelajari pada mata diklat tersebut agar dapat melanjutkan ke pelajaran berikutnya. Pencapaian kompetensi siswa ini dapat dinilai melalui penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk setiap mata diklat.

Menurut surat Dirjendikdasmen No.1321/c4/MN/2004 tentang Standar Ketuntasan Minimal Belajar (SKMB) atau Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) kurikulum 2004 dan sesuai dengan petunjuk dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) maka setiap sekolah boleh menentukan standar ketuntasan sekolah masing-masing. Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal belajar merupakan tahapan awal pelaksanaan penilaian proses pembelajaran dan penilaian hasil belajar. Hasil belajar siswa dianggap tuntas apabila telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Payakumbuh untuk mata diklat Melakukan Instalasi Sound System batas KKM adalah 70. Guru akan selalu mengadakan remedial bagi siswa yang nilainya berada di bawah KKM. Hal ini dilakukan agar seluruh siswa dapat mencapai KKM yang ditetapkan yaitu sama dengan atau diatas tujuh puluh. Meskipun remedial telah diberikan kepada

siswa, tetapi masih ada beberapa siswa yang mendapat nilai hasil belajar dibawah KKM. Melihat sejauh mana penguasaan mata diklat Melakukan Instalasi Sound System ini, berikut gambaran atau rekapitulasi hasil belajar siswa semester satu kelas X Teknik Audio Video di SMK Negeri 2 Payakumbuh berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal.

Tabel 1. Hasil Belajar Mata Diklat Melakukan Instalasi Sound System Siswa Kelas X Teknik Audio Video Semester Satu Tahun Ajaran 2012/2013.

No	Kelas	Rata-rata	Jumlah Siswa	Ketuntasan			
				Nilai < 70		Nilai ≥ 70	
				Jumlah	%	Jumlah	%
1.	X TAV ₁	76,03	29	10	34,48	19	65,51
2.	X TAV ₂	73,79	29	9	31,03	20	68,96
3.	X TAV ₃	73,78	28	10	35,71	18	64,28
Jumlah			86	29	33,72	57	66,27

Sumber : Guru Mata Diklat Melakukan Instalasi Sound System SMKN 2 Payakumbuh

Berdasarkan Tabel 1, rata-rata nilai siswa pada kelas X TAV₁ adalah 76,03, X TAV₂ adalah 73,79 dan X TAV₃ adalah 73,78 Jika dibandingkan dengan KKM yang ditetapkan yaitu 70, maka rata-rata kelas untuk kelas X TAV₁, X TAV₂ dan X TAV₃ telah mencapai batas KKM tersebut, namun jika dilihat dari jumlah siswa yang lulus atau tidak, menunjukkan nilai hasil belajar siswa pada kelas X TAV₁, X TAV₂ dan X TAV₃ sebanyak 29 orang (33,72%) mendapatkan nilai dibawah batas KKM (<70), dan 57 orang (66,27%) mendapatkan hasil belajar sama atau diatas KKM (≥70).

Adanya hasil belajar siswa yang masih belum mencapai batas KKM diduga disebabkan oleh faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Ghufron (2013: 10)) mengatakan bahwa :

Peningkatan hasil belajar dapat dicapai dengan memperhatikan beberapa aspek, baik internal maupun eksternal. Aspek eksternal

diantaranya adalah bagaimana lingkungan belajar dipersiapkan dan fasilitas-fasilitas diberdayakan, sedangkan aspek internal meliputi aspek perkembangan anak, dan keunikan personal individu anak.

Diantara faktor-faktor tersebut ada beberapa faktor yang dianggap berkontribusi dalam menentukan hasil belajar siswa yaitu Gaya Belajar dan Fasilitas Workshop.

Salah satu faktor internal yang memberikan kontribusi untuk mendapatkan hasil belajar yang baik adalah gaya belajar. Menurut Ghufron (2013: 42) “Gaya belajar merupakan sebuah pendekatan menjelaskan bagaimana individu belajar atau cara yang ditempuh oleh masing-masing orang untuk konsentrasi pada proses dan menguasai informasi yang sulit dan baru melalui proses yang berbeda”.

Setiap individu memiliki keunikan tersendiri dan tidak pernah ada dua orang yang memiliki pengalaman hidup yang sama persis, hampir dipastikan bahwa gaya belajar masing-masing orang berbeda satu sama lainnya . Dua individu yang tumbuh dalam lingkungan yang sama, mendapat perlakuan yang sama belum tentu akan memiliki pemahaman, pemikiran, dan pandangan yang sama terhadap dunia sekitarnya. Masing-masing memiliki cara pandang sendiri terhadap setiap peristiwa yang dilihat dan dialaminya. Cara pandang inilah yang dikenal dengan gaya belajar .

Faktor lain yang berkontribusi terhadap hasil belajar adalah fasilitas workshop. Menurut Depdiknas (2004: 4) “ *Workshop* adalah sarana dan tempat pendukung kegiatan pelatihan dan peningkatan keterampilan, dalam rangka pengembangan pemahaman dan keterampilan sesuai dengan bidang keahlian”.

Fasilitas workshop yang memadai akan menunjang kelancaran proses belajar mengajar, Sekolah yang memiliki fasilitas workshop yang memadai cenderung memberikan hasil belajar yang baik dan sebaliknya sekolah yang memiliki fasilitas yang kurang memadai cenderung memberikan hasil belajar yang kurang baik.

Sehubungan dengan masalah tersebut, terlihat jelas bahwa terdapat beberapa faktor-faktor yang berkontribusi terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat Melakukan Instalasi Sound System, diantaranya yang berkontribusi yaitu gaya belajar dan juga faktor fasilitas *workshop*. Oleh karena itu, untuk mengungkapkan besarnya kontribusi gaya belajar dan fasilitas *workshop* terhadap hasil belajar mata diklat melakukan instalasi sound system siswa kelas X Teknik Audio Video SMK N 2 Payakumbuh.. Maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “**Kontribusi Gaya Belajar Siswa dan Fasilitas Workshop Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Melakukan Instalasi Sound System Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK N 2 Payakumbuh”.**

B. Identifikasi Masalah

Adanya sebagian siswa SMK Negeri 2 Payakumbuh yang belum mencapai hasil belajar yang memuaskan dapat disebabkan oleh faktor-faktor yang telah dikemukakan diatas. Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Kontribusi Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Melakukan Instalasi Sound System Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK N 2 Payakumbuh.
2. Kontribusi Fasilitas *Workshop* Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Melakukan Instalasi Sound System Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK N 2 Payakumbuh.
3. Kontribusi Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Melakukan Instalasi Sound System Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK N 2 Payakumbuh
4. Kontribusi Kreativitas siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Melakukan Instalasi Sound System Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK N 2 Payakumbuh.
5. Kontribusi Gaya Belajar Siswa dan Fasilitas *Workshop* Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Melakukan Instalasi Sound System Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK N 2 Payakumbuh

C. Batasan Masalah

Mengingat permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini agar lebih terpusat dalam tercapainya tujuan serta terlaksana sesuai dengan waktu, biaya dan kemampuan penulis, maka permasalahan dibatasi pada: Kontribusi gaya belajar dan fasilitas workshop terhadap hasil belajar mata diklat Melakukan Instalasi Sound System siswa kelas X Teknik Audio Video SMK N 2 Payakumbuh.

D. Perumusan masalah

Berdasarkan batasan masalah, dapat dirumuskan masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Seberapa besar kontribusi gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas X mata diklat Melakukan Instalasi Sound System Program keahlian Teknik Audio Video SMK N 2 Payakumbuh?
2. Seberapa besar kontribusi fasilitas *workshop* terhadap hasil belajar siswa kelas X mata diklat Melakukan Instalasi Sound System Program keahlian Teknik Audio Video SMK N 2 Payakumbuh?
3. Seberapa besar kontribusi gaya belajar siswa dan fasilitas *workshop* secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa kelas X mata diklat Melakukan Instalasi Sound System Program keahlian Teknik Audio Video SMK N 2 Payakumbuh?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan:

1. Besarnya kontribusi gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas X mata diklat Melakukan Instalasi Sound System Program keahlian Teknik Audio Video SMK N 2 Payakumbuh
2. Besarnya kontribusi fasilitas *workshop* terhadap hasil belajar siswa kelas X mata diklat Melakukan Instalasi Sound System Program keahlian Teknik Audio Video SMK N 2 Payakumbuh
3. Besarnya kontibusi gaya belajar siswa dan fasilitas *workshop* secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa kelas X mata diklat Melakukan

Instalasi Sound System Program keahlian Teknik Audio Video SMK N 2
Payakumbuh.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi peneliti

Hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu acuan bagi pelaksanaan penelitian-penelitian yang relevan di masa mendatang.

2. Bagi Sekolah (SMK Negeri 2 Payakumbuh)

Hendaknya dapat dijadikan bahan masukan dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya mata diklat Melakukan Instalasi Sound System.