

**PEMBINAAN DISIPLIN SISWA SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI KECAMATAN KOTO BARU
KABUPATEN DHARMASRAYA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1)*



Oleh

**WESSY ROESTI
95869/2009**

**JURUSAN AMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

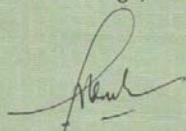
Judul : PEMBINAAN DISIPLIN SISWA SEKOLAH MENEGAH
ATAS NEGERI KECAMATAN KOTO BARU KABUPATEN
DHARMASRAYA

Nama : Wessy Rosesti
NIM/BP : 95869/2009
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

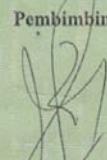
Padang, April 2014

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,


Drs. Yuskal Kusman, M.Pd
NIP. 19541307 198103 1 001

Pembimbing II,


Drs. Syahril, M.Pd
NIP. 19630424 198811 1 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

**PEMBINAAN DISIPLIN SISWA SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI KECAMATAN KOTO BARU
KABUPATEN DHARMASRAYA**

Nama : Wessy Rosesti
NIM/BP : 95869/2009
Program studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 25 April 2014

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Drs. Yuskal Kusman, M.Pd	1.....
Sekretaris : Drs. Syahril, M.Pd	2.....
Anggota : Prof. Dr. Sufyarma M, M.Pd	3.....
Anggota : Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd	4.....
Anggota : Lusi Susanti, S.Pd, M.Pd	5.....

ABSTRAK

Judul : Pembinaan Disiplin Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya

Penulis : Wessy Rosesti

NIM/BP : 95869/2009

Jurusan : Administrasi Pendidikan

**Pembimbing : 1. Drs. Yuskal Kusman, M.Pd
2. Drs. Syahril, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pembinaan disiplin siswa SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh informasi tentang pembinaan disiplin siswa melalui pemberian keteladanan, pembinaan disiplin siswa melalui pemberian motivasi, pembinaan disiplin siswa melalui pengawasan, dan pembinaan disiplin siswa melalui pemberian sanksi/hukuman pada SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya. Pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimana keteladanan yang diberikan guru di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya?, (2) bagaimana motivasi yang diberikan guru di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya?, (3) bagaimana pengawasan yang diberikan guru di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya?, (4) bagaimana sanksi/hukuman yang diberikan guru di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya?.

Penelitian ini bersifat deskriptif populasi penelitian adalah seluruh siswa SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya yang berjumlah 953 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 143 orang. Sampel diambil dengan teknik *simple random sampling*. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket dengan model skala *likert* yang telah diuji validitas dan reabilitasnya. Data diolah dengan menggunakan skor rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pembinaan disiplin siswa melalui pemberian keteladanan di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,12, (2) pembinaan disiplin siswa melalui pemberian motivasi di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,05, (3) pembinaan disiplin siswa melalui pengawasan di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,02, (4) pembinaan disiplin siswa melalui pemberian sanksi/hukuman di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,69.

Secara umum dapat disimpulkan bahwa pembinaan disiplin siswa SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya termasuk kategori baik dengan skor rata-rata 3,97.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Dengan nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji dan syukur penulis ucapkan pada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya shalawat dan salam penulis mohonkan kepada Allah untuk disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah meninggalkan tuntunan hidup bagi manusia yaitu Al-Qur'an dan Sunnah.

Skripsi ini disusun merupakan bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dan semangat dari berbagai pihak tertentu, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis sepantasnya menyampaikan terima kasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd selaku pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk kelancaran penulisan Skripsi ini.
4. Bapak Drs. Yuskal Kusman, M.Pd selaku dosen Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Syahril, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
7. Bapak kepala Sekolah dan seluruh guru SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

8. Ibundaku tercinta serta saudara-saudara tercinta yang mendoakan, memberi nasehat, dorongan, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Rekan-rekan angkatan 2009, yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang ikut berpartisipasi memberikan bantuan dan dorongan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang diberikan menjadi ibadah dan mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT. Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga karya tulis sederhana yang penulis susun ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan kemajuan pendidikan di masa mendatang. Amin

Padang, April 2014

Wessy Rosesti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Pertanyaan Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teori.....	8
1. Pembinaan Disiplin	8
a. Pengertian Pembinaan.....	8
b. Pengertian Disiplin.....	9
c. Pengertian Pembinaan Disiplin.....	10
d. Pentingnya Pembinaan Disiplin	10
e. Indikator Pembinaan Disiplin Siswa.....	12
2. Tujuan Pembinaan Disiplin Siswa	20
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	21
B. Kerangka Konseptual	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	25
D. Jenis dan Sumber Data.....	27
E. Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi data Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan Hasil Penelitian	38

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Pembinaan Disiplin Siswa SMA Negeri Kecamatan Koto baru Kabupaten Dharmasraya	26
2. Sampel Pembinaan Disiplin Siswa SMA Negeri Kecamatan Koto baru Kabupaten Dharmasraya	27
3. Pembinaan Disiplin Siswa Melalui Pemberian Keteladanan.....	33
4. Pembinaan Disiplin Siswa Melalui Pemberian Motivasi.....	34
5. Pembinaan Disiplin Siswa Dalam Melakukan Pengawasan	35
6. Pembinaan Disiplin Siswa Melalui Pemberian Sanksi/hukuman	36
7. Rekapitulasi Skor Rata-rata Pembinaan Disiplin Siswa SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka konseptual.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	49
2. Hasil Uji Coba Angket.....	55
3. Skor Mentah Hasil Uji Coba Angket	63
4. Skor Mentah Hasil Penelitian	64
5. Tabel Nilai Rho	68
6. Tabel Nilai Product Moment.....	69
7. Surat Izin Penelitian Jurusan.....	70
8. Surat Izin Penelitian Dinas KESBANGPOL	71
9. Surat Balasan Penyebaran Angket SMA N 1 Koto Baru.....	72
10. Surat Balasan Penyebaran Angket SMA N 2 Koto Baru.....	73

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan salah satu bagian dari lembaga pendidikan formal tempat berlangsungnya transfer ilmu pengetahuan yang terarah dan terprogram, yaitu dalam pembelajaran dapat mendidik siswa menjadi warga negara yang baik, hidup mandiri, punya watak hidup kebersamaan dan toleransi. Salah satu tujuan secara umum dibentuk sekolah adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.Untuk mencapai tujuan tersebut maka dituntut partisipasi semua unsur yang ada disekolah ataupun siswa.

Siswa adalah peserta didik yang selalu mendapat perhatian sekolah berfungsi sebagai subjek pendidikan.Tanpa adanya siswa, segala sesuatu yang telah direncanakan dan ditetapkan tidak ada artinya disekolah tersebut.Oleh karena itu siswa mempunyai peranan yang penting dalam pencapaian tujuan pendidikan.

Seorang siswa dalam lingkungan sekolah harus mengetahui dan melaksanakan segala sesuatu sesuai dengan peraturan dan ketentuan sekolah, dengan melaksanakan peraturan yang berlaku disekolah tersebut maka akan memudahkan untuk mencapai tujuan dibentuknya sekolah tersebut.

Untuk mencapai lulusan yang sesuai dengan tujuan pendidikan yaitu lulusan yang berkualitas ada beberapa hal yang perlu dilihat yaitu: latar belakang pendidikan guru, kualitas guru, manajemen kepala sekolah, dan pembinaan terhadap disiplin siswa yang ada disekolah tersebut. Pembinaan

disiplin siswa memungkinkan siswa untuk melakukan peraturan-peraturan yang berlaku disekolah tersebut dan bertujuan untuk peningkatan kualitas hasil belajar.

Setiap sekolah perlu melakukan pembinaan disiplin siswa. Guna untuk mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan. Dengan adanya pembinaan disiplin, siswa akan bertanggung jawab terhadap semua kesepakatan yang dibuat bersama. Begitu juga di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya, setiap siswa pada sekolah tersebut memerlukan pembinaan terhadap disiplin siswa, karena dengan adanya pembinaan disiplin yang diberikan kepadanya maka mereka akan mengerti bahwa pentingnya disiplin dalam dirinya untuk menunjang kelangsungan proses belajar mengajar (PBM) yang dilakukannya dan juga mereka akan menaati serta patuh terhadap peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah dimana ia menjalani pendidikan. Menurut Hadiyanto (2000:41) disiplin merupakan suatu keadaan dimana sikap dan penampilan (performance) seorang peserta didik berada. Sedangkan menurut Anoraga (2001:69) mengemukakan disiplin adalah suatu sikap, perbuatan, untuk mentaati tata tertib.

Disiplin siswa disekolah tidak dapat tercapai begitu saja tanpa adanya pembinaan dan penerapan melalui proses pendidikan dan kebiasaan yang mengikutinya. Dengan demikian, bila disiplin siswa disekolah kurang baik, maka bisa jadi hal tersebut merupakan salah satu indikasi bahwa pembinaan disiplin yang dilakukan disekolah belum sesuai dengan semestinya.

Dengan adanya disiplin dalam diri siswa dan pentingnya disiplin diharapkan siswa mampu mengendali diri untuk tidak melakukan hal-hal yang melanggar norma dan melaksanakan segala kegiatan yang baik dan berguna. Dengan demikian segala tindak tunduk siswa akan mengarah pada prilaku yang diharapkan serta terbentuknya kepribadian yang mandiri.

Tetapi bila diamati dari kenyataan yang ada di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya, pembinaan disiplin oleh pihak sekolah terhadap siswa belum dilakukan secara optimal.

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan pada tanggal 20 Mei 2013 sampai 25 Mei 2013 terlihat bahwa disiplin siswa di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya masih kurang baik. Hal ini terlihat dari fenomena-fenomena yaitu:

1. Kurangnya keteladanan yang diberikan guru, contohnya: masih ada siswa yang tidak mematuhi atribut sekolah, seperti: sepatu tidak berwarna hitam, tidak memakai kaos kaki, tidak memakai papan nama dan nama sekolah dan adanya siswa yang tidak berkaian rapi. Hal ini dibiarkan saja oleh guru piket atau tidak ada teguran dari guru.
2. Kurangnya motivasi yang diberikan guru, contohnya: guru tidak memberikan pujian kepada siswa yang berprestasi.
3. Kurangnya pengawasan terhadap pelaksanaan peraturan yang dibuat belum optimal, contohnya: kurangnya teguran yang diberikan kepada siswa yang sering meminta izin saat jam pelajaran berlangsung maka

dengan itu pelajaran yang kita lakukan tidak optimal dengan adanya gangguan.

4. Kurangnya pemberian sanksi/hukuman yang diberikan guru, contohnya: pembinaan disiplin siswa yang terlambat datang kesekolah oleh guru tidak tegas sehingga siswa cendrung mengulangi hal yang sama.

Berdasarkan fenomena-fenomena diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pembinaan Disiplin Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri KecamatanKoto Baru Kabupaten Dharmasraya”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fenomena-fenomena diatas maka dapat dirumuskan identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya keteladanan dari guru dalam prilaku sehari-hari.
2. Kurangnya guru memotivasi siswa.
3. Kurangnya pengawasan guru terhadap siswa.
4. Kurangnya pemberian sanksi/hukuman terhadap pelanggaran aturan oleh siswa.
5. Kurangnya ketegasan guru dalam membina siswa.
6. Kurangnya bimbingan yang diberikan guru terhadap siswa.
7. Kurangnya perhatian guru terhadap siswa yang melanggar disiplin.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas dan mengingat keterbatasan penulis dalam segi waktu, tenaga dan biaya. Maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini yang meliputi:

1. Pembinaan disiplin siswa melalui pemberian keteladanan.
2. Pembinaan disiplin siswa melalui pemberian motivasi.
3. Pembinaan disiplin siswa melalui pengawasan.
4. Pembinaan disiplin siswa melalui pemberian sanksi/hukuman.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pembinaan disiplin melalui pemberian keteladanan.
2. Bagaimana pembinaan disiplin melalui pemberian motivasi.
3. Bagaimana pembinaan disiplin siswa melalui pengawasan.
4. Bagaimana pembinaan disiplin siswa melalui pemberian sanksi/hukuman.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Untuk mengetahui keteladanan yang diberikan guru di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya.
2. Untuk mengetahui motivasi yang diberikan guru di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya.

3. Untuk mengetahui pengawasan yang diberikan guru di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya.
4. Untuk mengetahui sanksi/hukum yang diberikan guru di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya.

F. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana keteladanan yang diberikan guru di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya?
2. Bagaimana motivasi yang diberikan guru di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya?
3. Bagaimana pengawasan yang diberikan guru di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya?
4. Bagaimana sanksi/hukum yang diberikan guru di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya?

G. Manfaat Penelitian

Kegunaan hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan informasi bagi semua pihak diantaranya sebagai berikut :

1. Kepala sekolah SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya sebagai bahan acuan dalam meningkatkan pembinaan disiplin siswa untuk masa akan datang.
2. Guru SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya masukan yang positif bagi guru dalam meningkatkan pembinaan disiplin siswa.

3. Siswa SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya dengan adanya pembinaan disiplin oleh guru kegiatan yang mereka lakukan akan lebih terarah.
4. Peneliti menambah wawasan bagi peneliti sendiri dalam usaha pembinaan disiplin siswa yang dilakukan nanti.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dalam penelitian, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembinaan disiplin siswa melalui pemberian keteladanan oleh guru di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya adalah baik dengan skor rata-rata 4,12. Bearti guru sudah baik dalam pembinaan disiplin siswa melalui pemberian keteladanan.
2. Pembinaan disiplin siswa melalui pemberian motivasi oleh guru di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru KabupatenDharmasraya adalah baik dengan skor rata-rata 4,05. Bearti guru sudah baik dalam pembinaan disiplin siswa melalui pemberian motivasi.
3. Pembinaan disiplin siswa melalui pengawasan oleh guru di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru KabupatenDharmasraya adalah baik dengan skor rata-rata 4,02. Bearti guru sudah baik dalam pembinaan disiplin siswa melalui pengawasan.
4. Pembinaan disiplin siswa melalui pemberian sanksi/hukuman oleh guru di SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya adalah baik dengan skor rata-rata 3,69. Bearti guru sudah baik dalam pembinaan disiplin siswa melalui pemberian sanksi/hukuman.
5. Secara umum pembinaan disiplin terhadap siswa sudah dilaksanakan oleh guru SMA Negeri Kecamatan Koto Baru KabupatenDharmasraya adalah baik dengan skor rata-rata 3,97. Bearti secara keseluruhan guru sudah melaksanakan pembinaan disiplin siswa dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah dan guru SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya hendaknya terus meningkatkan pembinaan disiplin siswa melalui keteladanan, contohnya: memberikan contoh prilaku yang baik kepada siswa agar dapat ditiru siswa.
2. Bagi kepala sekolah dan guru SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya hendaknya terus mempertahankan dan meningkatkan pembinaan disiplin siswa melalui motivasi, contohnya: memberikan pujian kepada siswa yang berprilaku baik.
3. Bagi kepala sekolah dan guru SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya hendaknya terus mempertahankan dan meningkatkan pembinaan disiplin siswa melalui pengawasan contohnya: mengawasi prilaku siswa disekolah.
4. Bagi kepala sekolah dan guru SMA Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya hendaknya terus mempertahankan dan meningkatkan pembinaan disiplin siswa melalui pemberian sanksi/hukuman, contohnya: memberi skors kepada siswa yang melakukan pelanggaran berulang kali.
5. Bagi siswa terus meningkatkan disiplinnya karena dengan adanya pembinaan disiplin yang diberikan guru kegiatan mereka lebih terarah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, Panji. 2001. *Prilaku Organisasi*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Depdikbud. 1999. *Panduan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Balai Pustaka
- Depdiknas. 2002. *Manajemen peningkatan Mutu Berbasis Disekolah Buku IV*. Jakarta: Depdiknas
- Hadiyanto. 2000. *Manajemen Peserta Didik*. Padang: UNP
- Handoko, T. Tani. 2000. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE
- Melayu Hasibuan. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Mulyasa, Enco. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sardiman A.M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sastrohadiwiryo, Siswanto. 2002. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Thoha, Mifta. 2000. *Prilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Usman, User. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Permen PAN & RB.2009. *Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Jakarta: Depdiknas