

**IMPLEMENTASI *SENAYAN LIBRARY MANAGEMENT SYSTEM*
(SLIMS) 9 BULIAN DI MTSN 5 AGAM SEBAGAI MEDIA
TRANSFORMASI DIGITAL PERPUSTAKAAN
SEKOLAH**

MAKALAH TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar
Ahli Madya Informasi, Perpustakaan, dan Kearsipan



Imel Miranda

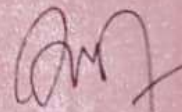
NIM 2022/22026031

**PROGRAM STUDI INFORMASI, PERPUSTAKAAN, DAN KEARSIPAN
SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2025**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
MAKALAH TUGAS AKHIR**

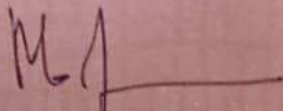
Judul : Implementasi *Senayan Library Management System* (SLiMS) 9
Bulian di MTsN 5 Agam sebagai Media Transformasi Digital
Perpustakaan Sekolah
Nama : Imel Miranda
NIM : 2022/22026031
Program Studi : Informasi, Perpustakaan, dan Kearsipan
Fakultas : Sekolah Vokasi

Padang, 2 Juni 2024
Disetujui oleh Pembimbing



Andi Saputra, S.Kom., M.Kom
NIP. 19770121200212 1 003

Koordinator Program Studi,



Malta Nelisa, S.Sos., M.Hum.
NIP 198307112009122006

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Imel Miranda
NIM : 2022/22026031

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan makalah di depan Tim Penguji
Program Studi Informasi Perpustakaan dan Kearsipan
Sekolah Vokasi
Universitas Negeri Padang
dengan judul:

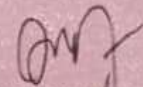
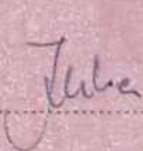
Implementasi *Senayan Library Management System (SLiMS)* 9 Bulian di MTsN 5 Agam
sebagai Media Transformasi Digital Perpustakaan Sekolah

Padang, 2 Juni 2025

Tim Penguji

1. Ketua : Andi Saputra, S.Kom., M.Kom
2. Penguji 1 : Dr. Riya Fatmawati, S.IP, M.Hum
3. Penguji 2 : Jeihan Nabila, S.IIP., M.I.Kom

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imel Miranda

NIM : 22026031

Program Studi : Informasi, Perpustakaan, dan Kearsipan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, dengan judul “Implementasi Senayan Library Management System (SLiMS) 9 Bulian di MTsN 5 Agam sebagai Media Transformasi Digital Perpustakaan Sekolah” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya ini, tidak terdapat hasil karya atau pendapat orang lain, kecuali dikutip secara tertulis sebagai acuan didalam makalah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka;

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa cabutan gelar yang telah saya peroleh karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 2 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Imel Miranda
NIM 2022/22026031

ABSTRAK

Imel Miranda. 2025. “Implementasi *Senayan Library Management System* (SLiMS) 9 Bulian Di MTsN 5 Agam Sebagai Media Transformasi Digital Perpustakaan Sekolah”. *Makalah*. Program Studi Informasi, Perpustakaan, dan Kearsipan, Sekolah Vokasi, Universitas Negeri Padang

Perpustakaan sekolah memegang peran strategis dalam meningkatkan literasi, kemampuan berpikir kritis, dan budaya membaca di lingkungan pendidikan. Namun, tantangan dalam pengelolaan koleksi secara manual mendorong perlunya pemanfaatan teknologi informasi. Penelitian ini bertujuan untuk: *Pertama*, mendeskripsikan proses implementasi sistem otomasi menggunakan *Senayan Library Management System* (SLiMS) sebagai sistem otomasi perpustakaan di perpustakaan MTsN 5 Agam. *Kedua*, untuk mengetahui hasil uji coba *Senayan Library Management System* (SLiMS) 9 Bulian di perpustakaan MTsN 5 Agam. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah; *pertama*, implementasi sistem menggunakan model pengembangan ADDIE, meliputi tahap analisis kebutuhan (*analyze*), perancangan sistem (*design*), pengembangan dan konfigurasi aplikasi (*development*), serta penerapan sistem di lingkungan perpustakaan (*implementation*). Tahap *evaluation* tidak dilaksanakan karena fokus penelitian hanya pada implementasi sistem. *Kedua*, hasil uji coba sistem dilakukan terhadap 15 responden yang terdiri dari 1 kepala perpustakaan, 2 pustakawan, 4 guru, dan 8 siswa. Seluruh indikator yang diukur memperoleh nilai rata-rata 4,9 dari 5 atau 99%, menunjukkan bahwa SLiMS diterima dengan sangat baik oleh pengguna. Meski terdapat kendala berupa keterbatasan perangkat keras dan infrastruktur, sistem tetap berhasil diimplementasikan dengan sangat baik. Sehingga disimpulkan bahwa implementasi sistem otomasi perpustakaan menggunakan *Senayan Library Management System* (SLiMS) di MTsN 5 Agam berhasil dilaksanakan sebagai langkah strategis dalam mendukung transformasi digital perpustakaan sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Makalah Tugas Akhir yang berjudul “Implementasi *Senayan Library Management System* (SLiMS) 9 Bulian Di MTsN 5 Agam Sebagai Media Transformasi Digital Perpustakaan Sekolah”.

Penyusunan makalah tugas akhir ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada Bapak dan Ibu: (1) Andi Saputra, S.Kom., M.Kom. selaku pembimbing Makalah Tugas Akhir; (2) Dr. Riya Fatmawati, S.IP., M.Hum. selaku penguji Makalah Tugas Akhir; (3) Jeihan Nabila, S.IIP., M.I.Kom selaku penguji Makalah Tugas Akhir; (4) Desriyeni, S.Sos., M.I.Kom. selaku Penasihat Akademik; dan (5) Desniwarti, S.Pd selaku Kepala Perpustakaan MTsN 5 Agam dan narasumber penulis.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca agar dapat tersempurnanya makalah ini. Semoga makalah ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, 26 Mei 2025

Imel Miranda

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penulisan	6
1.6 Manfaat Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Landasan Teori	8
2.2 Penelitian Terdahulu.....	20
BAB III METODE PENGEMBANGAN PRODUK.....	24
3.1 Metode Pengembangan Produk.....	24
3.2 Langkah-langkah Implementasi Produk.....	24
3.3 Uji Coba Produk.....	28
3.4 Alat dan Bahan yang Digunakan.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35

4.1	Proses implementasi <i>Senayan Library Management System</i> (SLiMS) 9 Bulian di MTsN 5 Agam sebagai media transformasi digital perpustakaan sekolah.....	35
4.2	Hasil Uji Coba <i>Senayan Library Management System</i> (SLiMS) 9 Bulian sebagai Sistem Otomasi dalam Mendukung Digitalisasi Perpustakaan Sekolah..	70
BAB V PENUTUP.....		74
5.1	Kesimpulan.....	74
5.2	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....		76
LAMPIRAN.....		82

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Angket Kuesioner	29
Tabel 2. Skala <i>Likert</i>	30
Tabel 3. Kriteria Penetapan Tingkat Persentase	31
Tabel 4. Perangkat Keras (<i>Hardware</i>)	32
Tabel 5. Perangkat Lunak (<i>Software</i>).....	33
Tabel 6. Pertanyaan Wawancara	34
Tabel 7. Hak Akses di Perpustakaan MTsN 5 Agam	39
Tabel 8. Aturan Peminjaman di Perpustakaan MTsN 5 Agam.....	41
Tabel 9. Tipe Koleksi di Perpustakaan MTsN 5 Agam	43
Tabel 10. Status Koleksi/Eksemplar	44
Tabel 11. Lokasi Koleksi di Perpustakaan MTsN 5 Agam.....	46
Tabel 12. Jadwal Pelayanan Perpustakaan MTsN 5 Agam.....	47
Tabel 13. Hasil Pengujian Angket	71
Tabel 14. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Berdasarkan Indikator.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahapan Model ADDIE	18
Gambar 2. Logo Madrasah Ikhlas Beramal	38
Gambar 3. Tampilan halaman unduhan SLiMS.....	49
Gambar 4. Halaman resmi pengunduhan XAMPP	50
Gambar 5. File instalasi XAMPP yang tersimpan di perangkat local.....	51
Gambar 6. Tampilan opsi ekstraksi file	53
Gambar 7. Halaman Login Admin.....	54
Gambar 8. Dashboard admin	54
Gambar 9. Menu Konfigurasi Sistem	55
Gambar 10. Tampilan Menu Informasi Perpustakaan	56
Gambar 11. Menu Kelompok Pengguna.....	57
Gambar 12. Menu Tipe Keanggotaan	58
Gambar 13. Submenu Tipe Koleksi	59
Gambar 14. Submenu Status Eksemplar	59
Gambar 15. Submenu Lokasi Koleksi	60
Gambar 16. Submenu Pola Kode Eksemplar	61
Gambar 17. Submenu Setelan Hari Libur	62
Gambar 18. Daftar Keanggotaan	63
Gambar 19. Daftar Bibliografi	65
Gambar 20. Tampilan Halaman Sirkulasi	66
Gambar 21. Menu Konten.....	67
Gambar 22. Halaman OPAC.....	68
Gambar 23. Halaman Berita.....	69
Gambar 24. Halaman Area Anggota.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara.....	82
Lampiran 2. Lembar Hasil Validasi	84
Lampiran 3. Lembar Angket Uji Coba Produk.....	87
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 5. Validasi Hasil Produk dengan Kepala Perpustakaan.....	90
Lampiran 6. Dokumentasi Pengisian Angket Oleh Kepala Perpustakaan	91
Lampiran 7. Dokumentasi Pengisian Angket oleh Pustakawan.....	92
Lampiran 8. Dokumentasi Pengenalan SLiMS Kepada Siswa Madrasah	93
Lampiran 9. Foto Bersama Kepala Perpustakaan dan Majelis Guru	94

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan merupakan bagian penting dari dunia pendidikan karena perpustakaan merupakan sumber informasi dan pengetahuan yang mendukung proses belajar mengajar. Oleh karena itu, setiap lembaga pendidikan termasuk sekolah dan perguruan tinggi, diwajibkan memiliki perpustakaan sebagai sumber informasi yang mendukung proses pembelajaran (Rahmawati, 2024). Keberadaan perpustakaan tidak hanya menyediakan akses ke berbagai koleksi bacaan, tetapi juga berperan dalam meningkatkan literasi, keterampilan berpikir kritis dan budaya membaca di kalangan peserta didik dan lingkungan sekolah. Dengan demikian, perpustakaan sudah menjadi satu kesatuan dengan pendidikan dan tidak dapat dipisahkan dalam sistem pendidikan maupun lembaga (Clarita, 2023).

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, perpustakaan sekolah menghadapi tantangan dalam pengelolaan koleksi serta layanan yang semakin kompleks. Perkembangan teknologi informasi ini ditandai dengan pesatnya kemajuan teknologi komputer yang semakin canggih sehingga memungkinkan penerapan sistem informasi dalam organisasi (Sani STIE Amkop Makassar, 2017). Namun, banyak perpustakaan yang masih menggunakan sistem pengelolaan koleksi secara manual, yang seringkali menimbulkan berbagai masalah seperti: pencatatan buku yang tidak efisien, kesulitan dalam menemukan bahan bacaan, serta ketidak transparanan dalam sistem peminjaman dan pengembalian buku, yang dapat menghambat akses siswa terhadap sumber belajar yang mereka butuhkan.

Kondisi ini juga dialami oleh Perpustakaan sekolah MTsN 5 Agam yang terletak di Jl. Kualo Banda Mua Pasir Tiku Kec. Tanjung Mutiara Kab. Agam. Perpustakaan sekolah ini masih mengandalkan sistem manual dalam pengelolaan koleksinya, hasil observasi awal ditemukan beberapa kendala yang menghambat transformasi menuju perpustakaan digital. Tantangan utama meliputi keterbatasan kompetensi sumber daya manusia, karena pengelola bukan tenaga profesional di bidang kepustakawanan, serta keterbatasan anggaran untuk pengadaan perangkat keras dan lunak yang mendukung digitalisasi. Kondisi ini berdampak pada kurang optimalnya pengoperasian sistem manajemen perpustakaan digital. Selain keterbatasan SDM dan anggaran, kurangnya infrastruktur, terutama jaringan internet yang belum optimal, turut menghambat operasional perpustakaan digital.

Dalam menghadapi tantangan tersebut, perpustakaan dituntut untuk mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi informasi guna meningkatkan aksesibilitas dan efisiensi layanan. Hartono (2019) menekankan bahwa perpustakaan merupakan organisasi yang harus mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman, terutama dalam membangun aksesibilitas informasi digital. Ketentuan ini menegaskan bahwa perpustakaan tidak boleh tertinggal dalam menghadapi perkembangan zaman. Untuk mengatasi berbagai tantangan dalam pengelolaan perpustakaan, penerapan teknologi informasi di perpustakaan dibutuhkan agar informasi dapat diperoleh dengan lebih cepat dan mudah (Ridwan & Susanto, 2019).

Oleh karena itu, transformasi digital dalam pengelolaan perpustakaan tidak hanya menjadi pilihan, tetapi juga menjadi kebutuhan agar dapat memberikan

layanan yang lebih baik bagi pengguna. Salah satu langkah dalam transformasi perpustakaan adalah mengadopsi sistem manajemen yang memungkinkan pengelolaan perpustakaan menjadi lebih efisien. Sistem ini membantu dalam berbagai aspek manajemen perpustakaan, seperti katalogisasi, sirkulasi koleksi, serta pelaporan data perpustakaan, sehingga meningkatkan efektivitas layanan kepada pemustaka (Sa'adah, 2024). Dalam implementasinya, sistem manajemen perpustakaan digital berperan dalam meningkatkan efisiensi administrasi dan kualitas layanan perpustakaan.

Aplikasi yang terintegrasi memungkinkan pengguna untuk meminjam buku, mencari informasi koleksi, serta mengakses katalog perpustakaan secara daring. Selain itu, perpustakaan digital mendukung pengelolaan data yang lebih akurat dan sistematis, termasuk pencatatan transaksi peminjaman dan pengembalian, serta analisis statistik penggunaan perpustakaan. Oleh karena itu, penerapan perpustakaan digital menjadi langkah strategis dalam mendukung kemajuan pendidikan dan membangun ekosistem literasi yang lebih optimal di lingkungan sekolah. Salah satu solusi yang dapat diterapkan dalam upaya digitalisasi perpustakaan adalah penggunaan sistem otomasi berbasis teknologi informasi.

Salah satu sistem otomasi yang dapat digunakan dalam manajemen perpustakaan digital adalah *Senayan Library Management System* (SLiMS). SLiMS merupakan perangkat lunak yang memanfaatkan bahasa pemrograman *PHP* dan basis data *MySQL*, yang dirancang sesuai dengan standar pengelolaan koleksi perpustakaan, seperti ISBD sebagai standar pendeskripsian katalog yang

sesuai aturan pengkatalogan *Anglo American Cataloging Rules*, yang umum dipakai di seluruh dunia (Nadia Nur Azizah dkk., 2022). SLiMS juga merupakan *Open Source Software (OSS)* berbasis web yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan otomasi perpustakaan, dengan tujuan memberikan kemudahan bagi perpustakaan dalam mengelola koleksi literatur yang dimilikinya (Sastrawangsa dkk., 2021).

Aplikasi SLiMS termasuk salah satu sistem otomasi perpustakaan yang dapat melakukan kegiatan pengolahan perpustakaan seperti penelusuran OPAC (*Online Public Access Catalog*), bibliografi, layanan sirkulasi, manajemen keanggotaan, pelaporan dan kendali terbitan berseri secara otomatisasi (Manu & Fallo, 2022). Aplikasi SLiMS dapat memenuhi kebutuhan otomasi perpustakaan dalam skala kecil hingga skala besar, dengan fitur yang lengkap dan masih terus aktif dikembangkan (Irawan & Ardoni, 2022). Salah satu versi SLiMS yang cocok digunakan dalam perpustakaan sekolah yaitu SLiMS 9 Bulian. Kelebihan dari SLiMS 9 Bulian ini adalah lebih mudah dipahami dan praktis dalam penggunaannya, langkah-langkah pengoperasian sistem informasi manajemen perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian mudah dipelajari, tampilannya pun lebih menarik, menyenangkan saat digunakan serta sistem informasi manajemen perpustakaan berbasis SLiMS 9 Bulian sesuai dengan kebutuhan pengguna (Erni Rouza, 2023).

Selain itu, kelebihan lainnya terletak pada kemampuan adaptasinya yang tinggi terhadap kebutuhan lokal, memungkinkan personalisasi dan penyesuaian fitur sesuai dengan karakteristik dan tuntutan unik dari setiap institusi pendidikan.

(Rachmat et al.,(2024). Dengan berbagai keunggulannya, SLiMS 9 Bulian menjadi solusi yang tepat bagi perpustakaan sekolah dalam meningkatkan efisiensi pengelolaan koleksi dan layanan. Implementasi SLiMS 9 Bulian memungkinkan otomatisasi berbagai proses manajemen perpustakaan, sehingga mengurangi ketergantungan pada sistem manual yang sering kali tidak efektif dan memakan waktu. Selain itu, fitur OPAC memudahkan siswa dan guru dalam mencari informasi mengenai koleksi buku yang tersedia tanpa harus datang langsung ke perpustakaan, sehingga akses terhadap sumber belajar menjadi lebih praktis dan efisien.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “pengembangan *Senayan Library Management System* (SLiMS) 9 Bulian di MTsN 5 Agam sebagai media transformasi digital perpustakaan sekolah” guna meningkatkan efektivitas layanan dan kemudahan akses informasi bagi seluruh pengguna.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut ini:

- a. Sistem pengelolaan koleksi yang masih manual di perpustakaan MTsN 5 Agam.
- b. Keterbatasan kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) karena pengelola perpustakaan bukan tenaga profesional di bidang kepustakawanan.
- c. Keterbatasan alokasi anggaran dalam pengadaan perangkat keras dan perangkat lunak pendukung perpustakaan digital di MTsN 5 Agam.

- d. Keterbatasan infrastruktur teknologi, khususnya dalam hal ketersediaan jaringan internet yang belum optimal di MTsN 5 Agam.

1.3 Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah yang ditetapkan dalam penelitian ini, maka dirasa perlu dilakukan pembatasan masalah agar penelitian ini lebih terarah dan terpusat. Penelitian ini hanya terfokus pada implementasi *Senayan Library Management System* (SLiMS) 9 Bulian di MTsN 5 Agam sebagai solusi sistem pengelolaan koleksi yang masih manual di perpustakaan MTsN 5 Agam.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana proses implementasi *Senayan Library Management System* (SLiMS) 9 Bulian dalam pengelolaan perpustakaan di MTsN 5 Agam?
- b. Bagaimana hasil uji coba *Senayan Library Management System* (SLiMS) 9 Bulian sebagai sistem otomasi di perpustakaan MTsN 5 Agam?

1.5 Tujuan Penulisan

Tujuan penulisan tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mendeskripsikan proses implementasi *Senayan Library Management System* (SLiMS) 9 Bulian di MTsN 5 Agam sebagai media transformasi digital perpustakaan sekolah.
- b. Untuk mengetahui hasil uji coba *Senayan Library Management System* (SLiMS) 9 Bulian di MTsN 5 Agam

1.6 Manfaat Penulisan

Manfaat yang diharapkan dalam penulisan tugas akhir ini antarlain:

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan, pengetahuan, dan pemahaman yang lebih mendalam bagi pembaca. Selain itu, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian di masa mendatang yang berfokus pada pengembangan lebih lanjut *Senayan Library Management System (SLiMS)*, baik dari segi fungsionalitas, efektivitas penggunaan, maupun integrasinya dengan sistem akademik lainnya.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi perpustakaan, membantu perpustakaan dalam meningkatkan efisiensi manajemen koleksi dan layanan peminjaman buku, sehingga akses terhadap sumber belajar lebih mudah dan transparan.
2. Bagi Pustakawan, menjadi alat bantu pustakawan dalam menjalankan tugas kepustakawanan sehingga dapat meningkatkan efisiensi kerja pustakawan.
3. Bagi Guru, sebagai sarana pendukung pembelajaran dengan menyediakan akses cepat dan sistematis terhadap koleksi perpustakaan yang relevan dengan kurikulum.
4. Bagi siswa, memudahkan akses terhadap informasi dan koleksi bahan pustaka yang dibutuhkan dalam mendukung proses pembelajaran.
5. Bagi penulis, penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan akademik serta keterampilan dalam bidang sistem informasi perpustakaan dan transformasi digital, terutama dalam pengembangan *Senayan Library Management System (SLiMS)* 9 Bulian.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan *Senayan Library Management System* (SLiMS) sebagai media transformasi digital dalam pengelolaan perpustakaan sekolah. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa implementasi *Senayan Library Management System* (SLiMS) di MTsN 5 Agam berhasil dilaksanakan sebagai langkah strategis dalam mendukung transformasi digital perpustakaan sekolah. Sistem ini dinilai sangat baik berdasarkan uji coba terhadap lima indikator utama, yaitu kelengkapan isi, ketepatan informasi, tampilan, ketepatan waktu, serta kemudahan penggunaan.

Meskipun implementasi sistem berjalan optimal, tetapi masih terdapat kendala pada aspek infrastruktur, khususnya keterbatasan perangkat keras. Secara keseluruhan, SLiMS mampu meningkatkan efisiensi dan keteraturan dalam pengelolaan perpustakaan serta memiliki potensi untuk dikembangkan lebih lanjut sesuai kebutuhan sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil uji coba *Senayan Library Management System* (SLiMS) di MTsN 5 Agam, penulis menyarankan:

- 1) Mengingat saat ini perpustakaan belum memiliki perangkat keras yang memadai, disarankan agar pihak sekolah mengupayakan pengadaan komputer sebagai perangkat utama operasional SLiMS, serta printer dan scanner untuk mendukung kegiatan administrasi, pendataan koleksi, dan pengelolaan

keanggotaan. Ketersediaan perangkat keras yang layak akan sangat membantu kelancaran pengelolaan perpustakaan berbasis digital.

- 2) Perpustakaan diharapkan mengadakan pelatihan lanjutan bagi pustakawan guna mengoptimalkan pemanfaatan SLiMS.
- 3) Perlu dilakukan pengujian jangka panjang guna mengevaluasi stabilitas sistem, konsistensi kinerja, serta efektivitas SLiMS dalam mendukung operasional perpustakaan secara berkelanjutan. Selain itu, sistem harus terus dikembangkan dan dievaluasi secara berkala untuk memastikan relevansinya terhadap perkembangan teknologi informasi serta dinamika kebutuhan layanan perpustakaan di lingkungan madrasah.

DAFTAR PUSTAKA

- Afwani, M. Z. (2021). Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah SMPN 4 Gunungsari (School Library Information System at SMPN 4 Gunungsari). *Jurnal Begawe Teknologi Informasi (JBegaTI)*, 2(2), 159–170. <http://begawe.unram.ac.id/index.php/JBTI/>
- Alamsyah, N. N., Rukmana, E. N., & Rohman, A. S. (2022). Katalogisasi Bahan Pustaka Menggunakan SLiMS 9 Bulian Versi 9.4.2 di Taman Baca Jasindo. *Baitul 'Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 6(1), 1–20.
- Awaludin, M. (2024). Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Slims 7 Cendana Dengan Pemanfaatan Barcode Di Perpustakaan Universitas Dirgantara Marsekal *Jurnal Mahasiswa Informatika dan Desain*, Vol. 1(No. 1), hlm. 167-214. <https://jom.unsurya.ac.id/index.php/jurmasin/article/view/7%0Ahttps://jom.unsurya.ac.id/index.php/jurmasin/article/download/7/8>
- Clarita, N. A. (2023). Online Public Access Catalog (Opac) Berbasis Slims Akasia Sebagai Sarana Temu Kembali Informasi Di Upt Perpustakaan Uin Palembang. *SIGNIFICANT: Journal Of Research And Multidisciplinary*, 2(02), 172–182. <https://doi.org/10.62668/significant.v2i02.846>
- Desiana, D. N., Putri, K. T., Metravia, M., & Marini, A. (2024). Studi Pustaka dalam Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 15. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.601>
- Dewa Yani Putri, M. (2022). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia di SMP Muhammdiyah 5 Surakarta. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 4(2), 52–56. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v4i2.90>
- Erni Rouza. (2023). Pelatihan Perpustakaan Sekolah Menggunakan Slims 9 Bulian. *CONSEN: Indonesian Journal of Community Services and Engagement*, 3(May), 29.
- Fadhli, R., Bustari, M., Suharyadi, A., & Firdaus, F. M. (2021). Manajemen

- perpustakaan sekolah: Teori dan praktik. In *Pena Persada* (Nomor October).
- Hartono, H. (2019). Integrasi Nilai Islam Multikultural dalam Pengembangan Perpustakaan Digital : Studi Kasus pada Perpustakaan Perguruan Tinggi di Malang Jawa Timur. *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*, 10(2). <https://doi.org/10.20885/unilib.vol10.iss2.art2>
- Ihsan, C., & Priyadi, A. T. (2020). Mengembangkan pelayanan berbasis sistem otomasi di perpustakaan perguruan tinggi. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 9(2), 1–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/39423>
- Ilham, I., Haming, M., & Arfah, A. (2019). Pengaruh Kompetensi , Sistem Otomasi Perpustakaan dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pustakawan Sekolah Dasar dan Menengah. *Center of Economic Student Journal*, 2(3), 75–87.
- Indah, R. N., Syam, R. Z. A., & Aulia, U. (2021). Dampak Perubahan Sistem Otomasi Slims Ke Inlislite Di Perpustakaan SMK Negeri 9 Bandung. *Tibannndaru : Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 5(1), 148. <https://doi.org/10.30742/tb.v5i1.1295>
- Irawan, R., & Ardoni. (2022). Persepsi Pustakawan Terhadap Penggunaan Slims Di Upt Perpustakaan Universitas Andalas Dan Inlislite Di Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, Vol. 6(No. 2), 162–172.
- Kastro, A. (2020). Peranan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Pendukung Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 4(1), 93. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v4i1.40887>
- Kusmawati. (2021). Rancangan Sistem Otomasi Perpustakaan Pada Politeknik Pariwisata Makassar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 7(1), 32–37.
- Manu, G. A., & Fallo, D. Y. A. (2022). Pemanfaatan Slims (Senayan Library Management System) Sebagai E-Library Di Universitas Citra Bangsa. *HINEF : Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 1(1), 15–25. <https://doi.org/10.37792/hinef.v1i1.387>

- Maruhawa, I. H., Ari, A. R. B., Pulungan, A. F., & Yusniah, Y. (2023). Otomasi Perpustakaan Sebagai Implementasi Jaringan Digital Dalam Sistem Informasi di UINSU. *Al Maktabah*, 8(1), 76. <https://doi.org/10.29300/mkt.v8i1.8303>
- Mokoagow, T. N., & Golung, A. M. (2021). Otomasi Berbasis SLiMS Untuk Menunjang Kinerja Staf dalam Pengolahan Bahan Pustaka di Perpustakaan Institut Agama Islam. *Acta Diurna*, 3.
- Nadia Nur Azizah, Rukmana, E. N., & Rohman, A. S. (2022). Pemanfaatan Slims Dalam Sistem Katalogisasi Di Rumah Baca Anak Nagari Daerah Bukittinggi. *Jurnal Pustaka Budaya*, 9(2), 70–82. <https://doi.org/10.31849/pb.v9i2.8818>
- Nasrullah, N., Tawakkal, & Nursalsabila. (2022). Analisis Penggunaan Senayan Library Management System (Slims) di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Majene Provinsi Sulawesi Barat. *Literatify: Trends in Library Developments*, 3(2), 99–111. <https://doi.org/10.24252/literatify.v3i2.31894>
- Noviyanti, A. S., Sahidi, S., & Amir, A. (2023). Pemanfaatan Fitur Slims 9 Bulian Di Perpustakaan Politeknik Negeri Pontianak. *IQRA` Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi (e-Journal)*, 17(1), 45. <https://doi.org/10.30829/iqra.v17i1.12521>
- Nukhbatillah, I. A., Hasanah, U., Suhertin, T., Milah, A. R., & Setia Mukti, A. T. (2023). Analisis Kesesuaian Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah Berdasarkan Standar Perpustakaan (Studi Kasus MIS Bojongmalang Pangandaran). *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 142–148. <https://doi.org/10.19109/elidare.v9i1.18347>
- Pangestika, D. E., & Dewi, A. O. P. (2019). Analisis Kesuksesan Library Automation Service (LASER) Sebagai Sistem Otomasi Di UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, VII(1), 281–290.
- Rabani, S., Rukmana, E. N., & Rohman, A. S. (2022). Penerapan Aplikasi SLiMS 9 versi Bulian Untuk Mewujudkan Katalog Elektronik di Perpustakaan SMAN 1 Cicalengka. *ABDI PUSTAKA: Jurnal Perpustakaan dan Kearsipan*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.24821/jap.v2i1.6425>

- Rachmat, N., Petrus, J., & Sudrajat, A. W. (2024). *Optimalisasi Perpustakaan Sma Negeri 17 Palembang Menggunakan Slims 9 Bulian*. 3(2), 2809–2546. <https://perpustakaan.sman17plg.sch.id>.
- Rahmawati, M. (2024). *Implementasi Library Management System (LMS) Menggunakan Slims dengan Metode Rapid Application Development (RAD)*. 1, 189–198.
- Ridwan, R., & Susanto, S. (2019). Penerapan Aplikasi Slims Akasia Dalam Pelayanan Informasi Pemustaka Di Upt Perpustakaan Universitas Mataram Periode 2019. *Jurnal Ilmu Perpustakaan (Jiper)*, 1(1). <https://doi.org/10.31764/jiper.v1i1.1505>
- Rodin, R., Retnowati, D. A., & Sasmita, Y. P. (2021). Manajemen Perpustakaan Sekolah (Studi pada Perpustakaan Ceria SMA N 1 Rejang Lebong). *THE LIGHT: Journal of Librarianship and Information Science*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.20414/light.v1i1.4352>
- Rusmulyani, K. (2020). Study Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan bagi Aparatur Sipil Negara Berbasis Implementasi Model Addie. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(2). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i2.6957>
- Sa'adah, N. L. (2024). Evaluasi Penggunaan SLiMS dalam Sistem Informasi Perpustakaan Di MAN 2 Kota Banjarmasin Menggunakan Model TAM. *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*, 15(1), 63–72. <https://doi.org/10.20885/unilib.vol15.iss1.art6>
- Sa'diyah, L., & Purwaka, P. (2021). Kesiapan Perpustakaan Desa Kerano Kuncoro dalam Penerapan Sistem Otomasi Berbasis Senayan Library Management System (SLiMS). *AL Maktabah*, 6(2), 75. <https://doi.org/10.29300/mkt.v6i2.4844>
- Salsabila, N. (2022). Peranan Perangkat Keras (Hardware) Dalam Sistem Informasi Manajemen. *Sistem Komputer*, 0702212214, 1–18. <https://osf.io/preprints/osf/f675m>
- Sani STIE Amkop Makassar, A. (2017). "Vol Sistem Manajemen Otomasi Perpustakaan Berbasis Open Source Senayan Library Management System (SLiMS) (Studi Kasus Perpustakaan H. Bata Ilyas STIE Amkop Makassar)

- Library Automation Management System Based On Open Source Senayan Library Management Sys. *Amar Sani*, 46(1), 46–65.
<http://www.journal.stieamkop.ac.id/index.php/seiko/article/view/72%0Ahttp://www.journal.stieamkop.ac.id/index.php/seiko/article/download/72/72>
- Sari, F. I., Yusniah, Daulay, A., Sari, D. P., & Ramadani, S. (2022). Analisis Jaringan Kerjasama Perpustakaan Sekolah di Kota Medan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 3.
- Sastrawangsa, G., Sumiari, N. K., & Karuna, I. G. B. V. M. (2021). Otomatisasi Stock Opname Pada Senayan Library Management System. *CSRID (Computer Science Research and Its Development Journal)*, 12(1), 42.
<https://doi.org/10.22303/csrid.12.1.2020.42-50>
- Setiawan, A., Nursanti Rukmana, E., & Saeful Rohman, A. (2022). Manfaat Slims 9 Bulian Untuk Katalog Di Perpustakaan Smpn 3 Jampangtengah. *Info Bibliotheca: Jurnal Perpustakaan dan Ilmu Informasi*, 3(2), 69–87.
<https://doi.org/10.24036/ib.v3i2.273>
- Shidqi, F. (2024). *Analisis Kepuasan Pengguna Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan Universitas Dian Nusantara Menggunakan SLiMS 9 Bulian Dengan Metode End User Computing Satisfaction (EUCS) SATISFACTION (EUCS)*.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 277–286.
<https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Trisiana, A., & Wartoyo, W. (2016). Desain Pengembangan model pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui ADDIE Model untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa di Universitas *PKn Progresif*, 2.
<https://media.neliti.com/media/publications/159079-ID-desain-pengembangan-model-pembelajaran-p.pdf>
- Zakiyyah, F. N., Sukaesih, S., Lusiana, E., & Rukmana, E. N. (2023). Layanan pembuatan kartu keanggotaan dan layanan tandon berbasis sistem otomasi INLISLite pada Dinas Arsip dan Perpustakaan Kota Bandung. *Al-Kuttab :*

Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan, 5(2), 44–56.

<https://doi.org/10.24952/ktb.v5i2.7924>

Zulhalim, Z., Sulistyanto, A., & Sianipar, A. Z. (2019). Implementasi Aplikasi Sistem Otomasi Perpustakaan Terintegrasi Menggunakan Inlislite Versi 3 Pada Perpustakaan Stmik Jayakarta. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(4), 1–9.
<https://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/114>