

**HUBUNGAN KENDALA PEMBELAJARAN *ONLINE* DAN HASIL BELAJAR
MAHASISWA PADA MATA KULIAH GAMBAR TEKNIK.**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



Oleh:

**WENI JUMADI
NIM 17061025/2017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN SKRIPSI

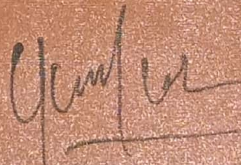
Hubungan Kendala Pembelajaran *Online* dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Gambar Teknik

Nama : Weni Jumadi
TM/NIM : 2017/17061025
Program Studi : S-1 Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 06 Desember 2021

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



Yaumal Arbi, ST., MT

NIDN. 1007058407

Mengetahui

Ketua Jurusan Teknik Sipil



Faisal Ashar, Ph.D.

NIP. 19750103 200312 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Hubungan Kendala Pembelajaran *Online* dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Gambar Teknik

Nama : Weni Jumadi
TM/NIM : 2017/17061025
Program Studi : S-1 Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik pada Program Studi S-1 Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Padang, 06 Desember 2021

Dewan Penguji

1. Yaumal Arbi, ST.,MT

: (.....)

2. Risma Apdeni, ST.,MT

: (.....)

3. Laras Oktavia Andreas, S.Pd.,M.Pd. T

: (.....)

BIODATA

Data Pribadi:

Nama Lengkap : Weni Jumadi
Tempat/Tgl Lahir : Pangian, 14 Agustus 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Nagari Pangian,
Kec. Lintau Buo,
Kab. Tanah Datar
No HP : 082285212869
Email : wenijumadi1408@gmail.com



Data Pendidikan:

TK : TK Harapan Pangian
SD : SD Negeri 27 Pangian
SLTP : SMP Negeri 2 Lintau Buo
SLTA : SMK Negeri 1 Lintau Buo
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Data di Universitas:

Tahun Masuk / NIM : 2017 / 17061025
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil

Skripsi:

Judul : Hubungan Kendala Pembelajaran *Online* dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Gambar Teknik

Waktu Sidang :

Hari / tanggal : Kamis / 21 Oktober 2021

Padang, Desember 2021

Weni Jumadi
NIM. 17061025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK

JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644
E-mail: info@ft.unp.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

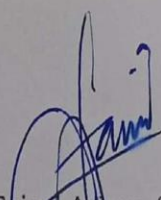
Nama : Weni Jumadi
NIM/TM : 17061025 / 2017
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya
dengan judul... Hubungan Kendala Pembelajaran Online dan Hasil Belajar
Mahasiswa Pada Mata Kuliah Gambar Teknik.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan
plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya
melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi
akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang
berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.
Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan
rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Teknik Sipil


(Faisal Ashar, ST., MT., Ph.D.)
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,


Weni Jumadi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillahirabbil 'alamiin. Segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Tak lupa shalawat beriringkan salam kita hadiahkan kepada junjungan kita yakninya Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari alam jahilia sampai ke alam yang berilmu pengetahuan yang kita rasakan pada saat sekarang ini. Tidak banyak yang bisa penulis curahkan pada halaman persembahan ini selain rasa syukur kepada Allah yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan gelar Sarjana Pendidikan ini.

Terimakasih diri telah berjuang bersama dan alhamdulillah sampai pada saat dimana semua perjuangan, air mata, konflik bathin, rasa kecewa, gelisah, waktu tidur yang tidak beraturan, bahkan sempat rasanya untuk putus asa, tetapi semua itu terkalahkan dengan ambisi yang harus tetap maju dan ingin mengangkat derajat keluarga dan penulis bersyukur mempunyai keluarga yang selalu memberi kasih sayang kepada penulis. I wanna thank me, i wanna thank me for believing me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off.

1. Untuk Ayah yang selalu memberi dukungan baik moril maupun materi, selalu menyirami kasih sayang, selalu mendo'akan Weni, selalu menasehati Weni menjadi lebih baik. Terimakasih ayah atas semua yang telah engkau berikan semoga diberi kesehatan dan umur yang panjang agar dapat menemani langkah kecil Weni bersama adik tercinta yaitu Wina menuju kesuksesan aamiin.
2. Untuk almarhumah Ibu walaupun Ibu tidak melihat Weni sekarang, tetapi Weni yakin Ibu pasti bahagia disana atas apa yang telah Weni capai dan semoga Ibu ditempatkan di surganya Allah SWT aamiin.
3. Untuk adikku tersayang Wina Sabarni yang selalu memberi semangat, tempat berkeluh kesah, tempat curhatku yang mendengarkan

tangisannku, yang selalu bilang “jan mengeluh ka mengeluh jo ingek Tuhan tu ndak mungkin agiah awak cobaan dilua bateh kemampuan awak di, kalau akak diagiah cobaan kini yakinlahn kak mampu lewati”. Terimakasih dik atas semua semangat yang tak pernah padam diberikan alhamdulillah kakak mampun melewatinya. Dan untuk anak kecil kami Zio selalu semangat sekolahnya, kejar cita-citamu, do’akan ante sukses insyaallah ante disini ada untuk Zio.

4. Untuk amak dan maidai yang selalu mendo’akan Weni terimakasih do’a baik kalian mampu menghantarkan Weni mencapai gelar sarjana ini.
5. Merampungkan skripsi jelas bukanlah momen atau hal mudah yang harus kujalani sebagai mahasiswa kepada Bapak dosen pembimbing (Bapak Yaumal Arbi, S.T, M.T) dengan penuh kesabaran membimbingku yang kadang suka nyinyir. Terimakasih pak karena telah rela meluangkan waktu untuk membimbingku mewujudkan semuanya.
6. Terkadang penulis merasa seperti berada di tempat lain, penulis merasa tidak ada yang bisa memahami penulis, tetapi kemudian penulis ingat bahwa orang-orang baik berada disekeliling penulis. Terimakasih kepada sahabatku Ersyah Okta Wulandari, S.Pd alias si kampret yang selalu berada disampingku baik senang maupun susah, yang selalu mendengar ceritaku, mendengarkan tangisanku, tempat aku bekeluh kesah dan yang selalu memberiku nasihat “jan mengeluh juo kam yakinlahkan Tuhan tu ndak sio-sio bagai do”. Sejujurnya penulis tidak tau tanpa sahabat penulis bisa seperti ini. Terimakasih sudah menjadi manusia baik didunia.
7. Teruntuk Ifvan Kurnia alias si nyet terimakasih selalu ada, tempat bercerita keluh kesahku yang siap mendengar ceritaku, mendengarkan tangisanku, memberi solusi dan masukan, ada disaat susah maupun senang. Terimakasih 7 tahunnya mulai dari awal masuk SMK sampai pada akhirnya menyelesaikan gelar sarjana, definisi masuk bareng

keluar bareng. Semoga ini menjadi awal menuju kesuksesan kita aamiin.

8. Untuk kak Mona yang setia mendengar ceritaku, yang tau awal kisah sampai akhir ceritanya, mendengarkanku menangis dari hari kehari wkwkwk sampai kak Mona bilang “olah mah jun jaan manangih juo lai” selalu memberi nasihat, memberi support semoga semua hal baik bersama kakak. Dan juga untuk kak Kiki terimakasih telah mengajarkan Weni bahasa inggris yang selalu Weni tanyai untuk belajar bahasa inggris, dan semua penghuni Kost Kingdom Belibis A/15.
9. Terimakasih untuk orang-orang yang pernah menyakiti, mengkhianati, tanpa mereka mungkin penulis tidak akan menjadi orang yang sekuat ini, tanpa mereka mungkin penulis tidak akan tahu bagaimana rasanya bangkit setelah jatuh, tanpa mereka mungkin penulis tidak akan tahu rasanya sakit, dan karena mereka penulis bisa menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
10. Dan teruntuk kamu para pejuang skripsi yang membaca skripsiku ini, kalau kamu merasa lelah maka istirahatlah sejenak, kalau kamu merasa ingin menyerah maka coba renungkan bagaimana usaha kamu sampai dititik sekarang ini. Ingat, bahwa usaha tidak akan mengkhianati hasil.

INTINYA terimakasih kepada semua pihak yang berada di samping penulis disaat penulis membutuhkan bantuan, mungkin tidak terlampirkan satu per satu oleh penulis. Tetap semangat menjalani hidup di dunia ini, jangan lupa terus berdo'a, berusaha, dan tawakal kepada Allah. Segala yang baik insya Allah tidak akan sia-sia aamiin. Sekian dari saya sebagai penulis Weni Jumadi.

“SALAM HORMAT UNTUK PEMBACA SEMUA”

ABSTRAK

Weni Jumadi, 2021 : Hubungan Kendala Pembelajaran *Online* dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Gambar Teknik.

Pembimbing : Yaumal Arbi, ST., MT.

Dalam proses pembelajaran *online* begitu banyak kendala seperti jaringan yang tidak stabil, teknologi yang kurang mendukung. Berdasarkan kendala tersebut terkait pembelajaran *online* tidak hanya kendala eksternal saja, tetapi erat kaitannya dengan kendala karakteristik pengajar dan karakteristik mahasiswa yang berbeda-beda. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui hubungan kendala pembelajaran *online* karakteristik pengajar dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Gambar Teknik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, mengetahui hubungan kendala pembelajaran *online* karakteristik mahasiswa dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Gambar Teknik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi penelitian ini adalah pengajar mata kuliah Gambar Teknik sebanyak 5 orang dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil tahun masuk 2020 yang telah mengambil mata kuliah Gambar Teknik sebanyak 59 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala *Likert* yang terdiri dari 4 pilihan jawaban.

Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa antara teknologi, karakteristik pengajar dan hasil belajar mahasiswa tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan memperoleh skor koefisien korelasi r hitung 0,350. Korelasi antara teknologi, karakteristik mahasiswa dan hasil belajar mahasiswa tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan memperoleh skor koefisien korelasi r hitung -0,144.

Kata Kunci: *Hubungan Kendala Pembelajaran Online Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Gambar Teknik.*

ABSTRACT

Weni Jumadi, 2021: The Correlation between Learning Constraints *Online* and Student Learning Outcomes in the Engineering Drawing Course.

Supervisor : Yaumal Arbi, ST., MT.

In the learning process there are *online* so many obstacles such as unstable networks, less supportive technology. Based on these constraints related to learning *online*, it is not only external constraints, but is closely related to the different characteristics of teachers and student characteristics. The purpose of this study is to determine the correlation between learning constraints, teacher *online* characteristics and student learning outcomes in the Engineering Drawing course, Building Engineering Education Study Program, to determine the correlation between learning constraints *online* and student characteristics and student learning outcomes in the Engineering Drawing course, Building Engineering Education Study Program.

This research is a quantitative research with a descriptive approach. The population of this research is 5 teachers of Engineering Drawing and 59 students of the Civil Engineering Department of Building Engineering Education Study Program in 2020 who have taken Engineering Drawing courses as many as 59 people. Data was collected using a scale *Likert* consisting of 4 answer choices.

From the results of data analysis, it can be concluded that there is no significant correlation between technology, teacher characteristics and student learning outcomes by obtaining an r-count correlation coefficient score of 0.350. The correlation between technology, student characteristics and student learning outcomes does not have a significant correlation by obtaining a correlation coefficient score of rcount -0.144.

Keywords: *Correlation between Online Learning Constraints and Student Learning Outcomes in Engineering Drawing Course.*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul “Hubungan Kendala Pembelajaran *Online* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Gambar Teknik”. Shalawat dan salam tidak lupa penulis kirimkan untuk junjungan kita nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Yaumal Arbi, ST.,MT., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Risma Apdeni, ST.,MT dan Ibu Laras Oktavia Andreas, S.Pd.,M.Pd.T selaku Dosen Penguji I dan II yang bersedia memberi masukan dan saran.
3. Bapak Faisal Ashar, ST.,MT, Ph.D selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Teknik Sipil.
4. Bapak/Ibu dosen serta semua staf pengajar dan karyawan Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
5. Seluruh teman-teman Jurusan Teknik Sipil UNP.

Teristimewa terimakasih kepada ayah saya, dan semua keluarga yang senantiasa mendoakan, memberikan bantuan serta dorongan baik moril maupun materil kepada penulis. Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan akan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

Sebagai manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan sumbangan pikiran dalam peningkatan kualitas pendidikan dan bermanfaat bagi kita semua serta penulis khususnya untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Padang, Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
1. Pengertian Hubungan Kendala Pembelajarann <i>Online</i>	5
2. Mata Kuliah Gambar Teknik	16
3. Hasil Belajar	17
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berfikir	19
D. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian	22

1. Populasi	22
2. Sampel	22
3. Teknik Sampling	22
D. Variabel dan Data Penelitian	23
1. Variabel Penelitian	23
2. Data Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Instrumen Penelitian	24
1. Bentuk Instrumen Penelitian	24
2. Penyusunan Instrumen Penelitian	25
G. Uji Coba Instrumen	26
1. Uji Validasi	27
2. Uji Reliabilitas	29
H. Analisis Uji Coba Instrumen	30
1. Uji Validasi	30
2. Uji Reliabilitas	31
I. Teknik Analisis Data	32
1. Uji Validasi	32
2. Uji Reliabilitas	32
3. Analisis Data Deskriptif	32
4. Uji Persyaratan Analisis	33
5. Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Data	36
B. Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir Penelitian	20
Gambar 2. Grafik Frekuensi dan Karakteristik Mahasiswa	40
Gambar 3. Grafik Frekuensi Hasil Belajar <i>Online</i> Gambar Teknik	42

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skor Jawaban Setiap Pertanyaan Berdasarkan Sifatnya	25
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen X1	25
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrument X2	26
Tabel 4. Kriteria Koefisien Korelasi Validasi Instrumen	29
Tabel 5. Kriteria Korelasi Reliabilitas Soal	30
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba X2	31
Tabel 7. Kategori Derajat Pencapaian	33
Tabel 8. <i>Reliability Statistics</i> Pengajar	37
Tabel 9. <i>Reliability Statistics</i> Mahasiswa	37
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Data Variabel.....	38
Tabel 11. Distribusi Frekuensi dan Karakteristik Mahasiswa	39
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Online</i> Gambar Teknik	41
Tabel 13. <i>Output</i> Hasil Uji Normalitas Data Mahasiswa	42
Tabel 14. <i>Output</i> Hasil Uji Normalitas Data Pengajar	43
Tabel 15. <i>Output</i> Hasil Data Linieritas Data Mahasiswa	44
Tabel 16. <i>Output</i> Hasil Data Linieritas Data Pengajar	44
Tabel 17. <i>Output</i> Hasil Uji Korelasi Pengajar	45
Tabel 18. <i>Output</i> Hasil Uji Korelasi Mahasiswa	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing.....	52
Lampiran 2. Surat Tugas Seminar Proposal.....	53
Lampiran 3. Surat Tugas Validator.....	54
Lampiran 4. Lembar Bimbingan Validasi Angket.....	56
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	58
Lampiran 6. Lembar Validasi Angket.....	60
Lampiran 7. Lembar Bimbingan Skripsi.....	64
Lampiran 8. Data Responden.....	66
Lampiran 9. Angket Uji Coba Instrumen.....	68
Lampiran 10. Dokumentasi Penyebaran Angket Uji Coba Penelitian.....	73
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Instrumen Mahasiswa.....	76
Lampiran 12. Validasi Instrumen Uji Coba Mahasiswa.....	78
Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Mahasiswa.....	81
Lampiran 14. Reliabilitas Uji Coba Mahasiswa	82
Lampiran 15. r tabel.....	84
Lampiran 16. Angket Penelitian Pengajar	85
Lampiran 17. Hasil Uji Instrumen Pengajar Metode Aiken'S V.....	92
Lampiran 18. Reliabilitas Instrumen Penelitian Pengajar	94
Lampiran 19. Angket Penelitian Mahasiswa	96
Lampiran 20. Dokumentasi Penyebaran Angket Mahasiswa	101
Lampiran 21. Hasil Jawaban Responden Penelitian Mahasiswa	103
Lampiran 22. Validasi Instrumen Penelitian Mahasiswa.....	106
Lampiran 23. Reliabilitas Instrumen Penelitian Mahasiswa.....	109
Lampiran 24. Statistik Deskriptif.....	110
Lampiran 25. Hasil Analisis Data Penelitian	113
Lampiran 26. Surat Tugas Sidang Skripsi.....	116

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan merupakan prodi bertujuan untuk menghasilkan sarjana kependidikan yang memiliki keunggulan dan daya saing dalam sikap, wawasan, kompetensi akademik dan profesional dalam bidang teknik bangunan. Secara akademik sanggup meningkatkan diri serta menyesuaikan diri dengan pertumbuhan dunia kerja serta masyarakat. Juga mampu memajukan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dalam bidang teknik sipil, bangunan gedung, dan plambing sanitasi.

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan memiliki beberapa mata kuliah untuk menyiapkan lulusan yang berkompeten tersebut. Salah satu mata kuliahnya yaitu mata kuliah Gambar Teknik. Mata kuliah Gambar Teknik adalah mata kuliah wajib di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Menurut E French dan Charles I Fierck (2019) Gambar Teknik adalah bahasa gambar yang menggunakan dunia industri oleh para teknisi dan desainer untuk mengekspresikan dan menorehkan ide dan informasi mendekati pembuatan mesin dan strukturnya. Jadi Gambar Teknik dapat diartikan sebagai perlengkapan komunikasi ataupun media antara pelaksana serta perencana dalam wujud media gambar.

Terkait dengan penyelesaian tugas Gambar Teknik mahasiswa dituntut untuk teliti dan melatih kesabaran dalam proses pengerjaannya. Dalam penyelesaian tugas sendiri mahasiswa akan menghasilkan banyak lembaran gambar yang akan diselesaikan dengan diberi batasan waktu yang telah ditetapkan baik itu tugas tatap muka maupun pekerjaan rumah (PR). Pada saat ini terjadi wabah *virus corona diseases (Covid 19)*, maka banyak dari perguruan tinggi diharuskan untuk melakukan pembelajaran secara daring atau *online*. Salah satunya yang terdampak adalah

Universitas Negeri Padang yang mengharuskan mahasiswanya untuk melakukan pembelajaran secara daring atau *online*.

Berdasarkan hasil wawancara tanggal 3 Februari 2021 terhadap 10 orang mahasiswa terkait kesulitan dalam proses pembelajaran bahwa jaringan yang tidak stabil menjadi salah satu faktor dalam kesulitan belajar, selain itu teknologi yang kurang mendukung juga menjadi penyebab kesulitan dalam belajar. Dari hasil wawancara yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa dalam proses pembelajaran *online* begitu banyak kendala seperti jaringan yang tidak stabil, teknologi yang kurang mendukung. Berdasarkan kendala tersebut terkait pembelajaran *online* tidak hanya kendala eksternal saja, tetapi erat kaitannya dengan kendala karakteristik pengajar dan karakteristik mahasiswa yang berbeda-beda. Adapun karakteristik yang seharusnya dimiliki oleh pengajar dalam pembelajaran *online* yaitu memiliki sertifikasi negara dan kurikulum, memiliki keterampilan teknologi, mengajar kreatif, keterbukaan dalam belajar, ketersediaan dalam membantu peserta didik, dapat memberikan umpan balik proaktif, memberikan motivasi, mudah beradaptasi, dan mengajar dengan penuh semangat (Connections Academis, 2020).

Kendala-kendala yang terjadi sesuai dengan karakteristik pengajar dan karakteristik mahasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa untuk kepeahaman mahasiswa tentang apa yang akan dikerjakan dan diselesaikan. Oleh karena itu, dapat diperhitungkan hubungan antara teknologi sebagai kendala eksternal dan karakteristik pengajar maupun karakteristik mahasiswa terkait dengan hasil belajar mahasiswa tersebut. Berdasarkan masalah penulis melakukan penelitian tentang **“Hubungan Kendala Pembelajaran *Online* Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Gambar Teknik”**.

B. Identifikasi Masalah

Dari uraian yang ditemukan pada Latar Belakang, maka perlu diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Kurang memadainya teknologi untuk mendukung proses pembelajaran daring atau *online*.
2. Karakteristik pengajar yang berbeda-beda sehingga mempengaruhi pemahaman mahasiswa dalam pembelajaran daring atau *online*.
3. Karakteristik mahasiswa yang berbeda-beda sehingga pemahaman terhadap pembelajaranpun berbeda.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka perlu adanya pembatasan masalah, peneliti membatasi masalah yaitu tentang hubungan kendala pembelajaran *online* dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Gambar Teknik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Kendala pembelajaran *online* diteliti meliputi karakteristik pengajar dan karakteristik mahasiswa.

D. Perumusan Masalah

Dari uraian yang dikemukakan pada Latar Belakang tersebut dapat dirumuskan Permasalahan yaitu:

1. Apakah terdapat hubungan kendala pembelajaran *online* karakteristik pengajar dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Gambar Teknik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan?
2. Apakah terdapat hubungan kendala pembelajaran *online* karakteristik mahasiswa dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Gambar Teknik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah dapat diketahui tujuan Penelitian yaitu untuk:

1. Mengetahui hubungan kendala pembelajaran *online* karakteristik pengajar dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Gambar Teknik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
2. Mengetahui hubungan kendala pembelajaran *online* karakteristik mahasiswa dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Gambar Teknik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

F. Manfaat Penelitian

Maka manfaat yang diambil dari Penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan dan memajukan wawasan, penjelasan, gagasan, serta ilmu pengetahuan terhadap pembelajaran *online*.
2. Diharapkan bisa menjadi bahan pertimbangan dan dapat diterapkan guna untuk mengetahui informasi dan wawasan.
3. Sebagai acuan bagi peneliti selanjutnya khususnya yang berkaitan dengan pembelajaran *online*.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat hubungan terkait kendala pembelajaran *online* karakteristik pengajar dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Gambar Teknik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
2. Tidak terdapat hubungan terkait kendala pembelajaran *online* karakteristik mahasiswa dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Gambar Teknik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka beberapa saran yang diajukan antara lain:

1. Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan untuk meningkatkan dan memajukan wawasan, penjelasan, gagasan, serta ilmu pengetahuan terhadap pembelajaran *online*.
2. Hendaknya penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dan dapat diterapkan guna untuk mengetahui informasi dan wawasan.
3. Penelitian ini hendaknya dapat menjadi acuan atau pedoman untuk penelitian selanjutnya khususnya yang berkaitan dengan pembelajaran *online*.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanto, Wiwid. 2020. "Memahami Hambatan Dosen Dan Mahasiswa Dalam Perkuliahan *Online*: Fenomena Antisipasi Penyebaran Virus Covid-19". *Jurnal Ilmu Komunikasi*. (Volume 9 nomor 2). Hlm 102-103.
- Anthony, Anggrawan. 2019. " Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Daring Menurut Gaya Belajar Mahasiswa". *Jurnal Manajemen Teknik Informatika & Rekayasa Komputer*. (Volume 18 nomor 2). Hlm 340.
- Basyari Asyhar. 2013. "Hubungan Antara Minat Dan Prestasi Belajar Sejarah Dengan Kesadaran Sejarah Siswa MAN Yogyakarta III". <https://eprints.uny.ac.id> diakses 22 Oktober 2021.
- Cahyono, Andy Budi. 2018. "Karakteristik Pendidik dan Peserta Didik". Andybudicahyono.blogspot.com diakses 2 Februari 2021 Hermino, Agustinus. (2015). "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Psikologis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Era Globalisasi dan Multikultural". *Jurnal Peradaban* jilid 8. Hal 24-27.
- Connections Academy. 2020. " 9 Skill That Make A Great *Online* School Teacher". <https://www.connectionsacademy.com/support/resources/article/9-skill-that-make-great-online-school-teacher>. diakses 2 September 2021.
- Darmayanti, Tri, dkk. 2017. " E-Learning Pada Pendidikan Jarak Jauh: Konsep yang Mengubah Metode Pembelajaran di Perguruan Tinggi di Indonesia". *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. (Volume 8 nomor 2). Hlm 99.
- Fakhri, Fadhil, dkk. 2018. " Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Pada Mata Kuliah Gambar Teknik Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang". *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*. (Volume 5 nomor 4). Hlm 3-4.
- Fajrin, Okky Rachma. (2015). "Hubungan Tingkat Penggunaan Teknologi Mobile Gadget dan Eksistensi Permainan Tradisional Pada Anak Sekolah Dasar". *Jurnal Idea Societa* (Volume 2 no 6). Hlm 27-29.
- Febrila. 2020. " Workshop Pengolahan Data Menggunakan SPSS Bagi Mahasiswa Universitas Pendidikan Madalika". *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. (Volume 3 nomor 2). Hlm 233.
- Ferismayanti. 2020. "Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran *Online* Akibat Pandemi COVID-19". *Jurnal*. Hlm 10.