

**PARTISIPASI ORANGTUA TERHADAP  
PENDIDIKAN ANAK**

**(Kasus Pada Komunitas Tukang Ojek  
di Kampus UNP Air Tawar Barat)**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (SI)*



**VERAWATI**  
**84465/2007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**JURUSAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2012**

## **ABSTRAK**

**Verawati. (2012): Partisipasi Orangtua terhadap Pendidikan Anak (Kasus Komunitas Tukang Ojek di Kampus UNP Air Tawar Barat)". Skripsi, Jurusan Geografi FIS UNP Padang.**

Tukang ojek mempunyai kesibukan yang sangat tinggi dengan pekerjaannya, tetapi mereka mempunyai harapan yang tinggi terhadap pendidikan anak. Hal ini terlihat dari partisipasi orang tua yang berprofesi sebagai tukang ojek terhadap pendidikan anaknya termasuk baik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik wawancara. Untuk menjawab masalah ini digunakan data primer dan data sekunder. Data primer dikumpulkan melalui observasi, wawancara, diskusi dengan informan dan foto-foto yang diambil di lapangan, sedangkan data sekunder didapatkan dari pihak-pihak terkait.

Hasil Penelitian menunjukkan: (1) Aspirasi orang tua terhadap pendidikan anak, terlihat orang tua memiliki aspirasi yang tinggi terhadap pendidikan anak, orang tua tidak membatasi pilihan anak dalam menentukan sekolah yang diinginkan, termasuk harus memilih sekolah kejuruan. Orang tua beranggapan bahwa pendidikan adalah modal masa depan anak. Rata-rata orangtua tidak mengharapkan anaknya mengikuti jejak sebagai tukang ojek dan tukang ojek berharap tidak selamanya menjadi tukang ojek, 2) Partisipasi tukang ojek terhadap pendidikan anak termasuk tinggi, terlihat dari kemauan orang tua menyediakan dana untuk biaya pendidikan anak. Hal lain terlihat dari kemauan orang tua memperhatikan anak ketika belajar.

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, selawat dan salam atas nabi Muhammad SAW, karena atas Ridhonya jualah pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “*Partisipasi Orangtua terhadap Pendidikan Anak (Kasus Komunitas Tukang Ojek di Kampus UNP Air Tawar Barat)*”. Adapun tujuan penelitian Skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan sumbangan pikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Karena itulah pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Afdhal, M.Pd sebagai pembimbing I, dan Bapak Iswandi U, S.Pd, M.Si sebagai pembimbing II, yang telah memberikan perhatian, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Geografi beserta Staf dosen yang telah membantu kami dalam perkuliahan hingga menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

3. Bapak Lurah Air Tawar Barat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Bapak, Ibu, Saudara dan saudari yang telah memberikan informasi yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini.
5. Buat rekan-rekan seangkatan yang senasib dan seperjuangan dengan penulis yang tidak disebutkan namanya satu persatu.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis semoga diterima amal ibadahnya oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari segala kekurangan untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

## **DAFTAR ISI**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	5
B. Alur Berfikir .....	24
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Setting Penelitian .....	26
C. Informan Penelitian .....	28
D. Definisi Operasional.....	28
E. Tahap-tahap Penelitian.....	29

F. Jenis Data, Sumber Data Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	29
G. Teknik Analisa Data.....	32

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Daerah Penelitian.....	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	37
C. Pembahasan.....	44

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	48
B. Saran.....	48

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Lampiran 1. Panduan Wawancara.....	51
Lampiran 2. Informan Penelitian .....	53
Lampiran 3. Display Data .....	56
Lampiran 4. Reduksi Data.....	62
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Menyiapkan manusia Indonesia berkualitas merupakan suatu hal yang tidak mudah. Pembentukan manusia dimulai dari masa anak dalam kandungan, yang selanjutnya diikuti oleh perkembangan anak setelah dilahirkan dan tumbuh berkembang menjadi dewasa, oleh karena itu peran keluarga terutama orangtua (ayah dan ibu) mempunyai arti yang sangat penting terutama dalam pendidikan anak.

Setiap orangtua mempunyai keinginan dan tujuan demi keberhasilan anaknya pada masa yang akan datang. Dalam hal ini partisipasi orangtua sangat diperlukan dalam menunjang kemajuan dan pendidikan. Orangtua adalah teladan yang diidentifikasi dan diinternalisasi menjadi peran dan sikap oleh anak. Maka salah satu tugas utama orangtua ialah mendidik keturunannya, dengan kata lain dalam relasi antara anak dan orangtua itu secara kodrati tercakup unsur pendidikan untuk membangun kepribadian anak dan mendewasakannya. Karena orangtua merupakan pendidik yang paling pertama dan utama bagi anak-anaknya. (Kartini, 1997:59-60).

Keluarga merupakan masyarakat terkecil yang meliputi orangtua dan orang yang tinggal serumah merupakan pusat pendidikan pertama dan utama. Orangtua merupakan inti dalam keluarga adalah tanggung jawab utama pendidikan anaknya.



Ayah dan ibu berkewajiban untuk memberikan pendidikan kepada anak-anaknya, namun pendidikan di rumah biasanya dibebankan pada ibu, karena ibu lebih dekat dengan anak dibanding dengan ayah. Tetapi pendidikan adalah tanggung jawab keduanya. Namun tidak semua orangtua memiliki kebiasaan dan pola pendidikan yang sama dalam mendidik anak, tidak semua orangtua memiliki kesamaan dalam mengambil keputusan dan sikap, sehingga orangtua kurang dan tidak memperhatikan anak karena kesibukannya mencari nafkah guna mencukupi kebutuhan hidup, seperti dengan halnya menjadi seorang tukang ojek.

Tukang ojek merupakan salah satu pekerjaan yang paling nyata di kebanyakan daerah atau kota yang sedang berkembang pada umumnya. Keberhasilannya sangat tergantung pada usaha dan kemampuan mencari penumpang. Tukang ojek sebagai kelompok yang melayani kebutuhan masyarakat di sekitar dengan melakukan jasa angkut/tumpangan, dalam arti memberi kemudahan transportasi yang cepat.

Kesibukan orangtua sebagai tukang ojek di lingkungan kampus UNP Air Tawar Barat membuat waktu untuk keluarga semakin berkurang, ini dikarenakan dalam kesehariannya mereka mengojek di sekitaran kampus khususnya. Waktu yang dihabiskan untuk mengojek antara pukul 06.30 WIB hingga pada sore hari sekitar pukul 18.00 WIB sampai pukul 20.00 WIB, bahkan sampai jam 22.00. Ini dilakukan orangtua demi mencukupi kebutuhan ekonomi dan untuk keberhasilan pendidikan anaknya. Tidak semua tukang ojek menginginkan anaknya ikut menjadi seperti ini, orangtua menginginkan

anaknya memiliki pendidikan yang lebih tinggi dari pada orangtuanya dan mereka berusaha agar anaknya berhasil, sampai-sampai orangtua tidak segan-segan menjual kekayaan demi membiayai belajar anaknya. Tetapi ada juga orangtuanya tukang ojek, anaknya ikut menjadi seorang tukang ojek juga karena tidak adanya biaya untuk melanjutkan studi yang lebih tinggi.

Dari hasil wawancara awal yang penulis lakukan di lapangan, banyak anak tukang ojek yang tidak melanjutkan pendidikan. Dengan melihat kenyataan di lapangan aspirasi dan partisipasi orangtua sangat diperlukan, demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan anak, apabila peran serta orangtua baik dalam mendidik dan menunjang pendidikan anak maka dapat menghasilkan sesuatu yang baik pula.

Hal ini dapat dilihat dari harapan dan peran serta orangtua, mereka bekerja dari pagi sampai malam guna mencukupi kebutuhan keluarga, baik kebutuhan ekonomi maupun pendidikan anak. Dari data yang diperoleh bahwa tukang ojek rata-rata hanya mengenyam pendidikan formal sampai Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) bahkan ada yang hanya sampai Sekolah Dasar (SD), namun mereka mempunyai peran, harapan dan cita-cita terhadap pendidikan anaknya agar dapat menyekolahkan anak sampai pada Perguruan Tinggi atau lebih tinggi dari pada orangtuanya yang hanya mengenyam pendidikan rendah.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis mengangkat penelitian tentang ***“Partisipasi Orangtua terhadap Pendidikan Anak (Kasus Komunitas Tukang Ojek di Lingkungan Kampus UNP Air Tawar Barat)”***.

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang di atas maka yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah aspirasi komunitas tukang ojek terhadap pendidikan anak di Kelurahan Air Tawar Barat Kota Padang?
2. Bagaimanakah partisipasi komunitas tukang ojek terhadap pendidikan anak di Kelurahan Air Tawar Barat Kota Padang?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan fokus penelitian di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui aspirasi komunitas tukang ojek terhadap pendidikan anak di Kelurahan Air Tawar Barat Kota Padang?
2. Mengetahui partisipasi komunitas tukang ojek terhadap pendidikan anak di Kelurahan Air Tawar Barat Kota Padang?

## **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan strata satu pada Jurusan Geografi FIS UNP
2. Sebagai bahan masukan bagi orang tua dalam memperhatikan pendidikan anak

3. Sebagai bahan masukan bagi Jurusan Geografi FIS UNP dalam meningkatkan kualitas lulusannya.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Partisipasi Orangtua terhadap pendidikan anak pada komunitas tukang ojek di lingkungan kampus UNP Air Tawar Barat sebagai berikut:

1. Aspirasi orang tua terhadap pendidikan anak, terlihat orang tua memiliki aspirasi yang tinggi terhadap pendidikan anak, orang tua tidak membatasi pilihan anak dalam menentukan sekolah yang diinginkan, termasuk harus memilih sekolah kejuruan. Orang tua beranggapan bahwa pendidikan adalah modal masa depan anak. Rata-rata orangtua tidak mengharapkan anaknya mengikuti jejak sebagai tukang ojek dan tukang ojek berharap tidak selamanya menjadi tukang ojek.
2. Partisipasi tukang ojek terhadap pendidikan anak termasuk tinggi, terlihat dari kemauan orang tua menyediakan dana untuk biaya pendidikan anak. Hal lain terlihat dari kemauan orang tua memperhatikan anak ketika belajar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat dipertimbangkan, yaitu:

1. Tukang ojek yang ada di Kelurahan Air Tawar untuk dapat meningkatkan aspirasi dalam hal perhatian terhadap dalam pemilihan sekolah, tidak harus diserahkan sepenuhnya kepada anak.

2. Untuk meningkatkan partisipasi tukang ojek, maka perlu pemahaman terhadap pendidikan dan tingkat-tingkat pendidikan.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melanjutkan penelitian tentang partisipasi orang tua terhadap pendidikan anak dengan variabel yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1993  
GBHN, TAP Nomor : II/MPR/1999
- Eliza, Weni. 2008. *Partisipasi Masyarakat Terhadap Kesehatan Lingkungan Pemukiman Di Kenagarian Padang Mangek Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar* (Skripsi). Padang. FIS UNP
- Hasbullah, 2009. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Edisi Revisi. Jakarta : Rajawali Press
- Kartini Kartono. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta : PT. Grafindo Persada, 1997
- Mangunwijaya, Forum. 2008. *Kurikulum yang Mencerdaskan*. Jakarta : Penerbit Buku Kompas
- Moeleong. J. Lexy. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif, edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nawi , Marnis. 1992. “ *Dampak Perluasan Kota terhadap Kehidupan Sosial Ekonomi Penduduk Asli di Kel. Kuranji Kota Padang*. Padang : FPIPS IKIP
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono, 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- UU Nomor 20 tahun 2003. *Tujuan Pendidikan Nasional*. [www.google.co.id](http://www.google.co.id). diakses tanggal 27 September 2011
- <http://turindraatp.blogspot.com>
- <http://www.one.indoskripsi.com>