

**KORELASI PENGUASAAN KONSEP KALIMAT EFEKTIF
DENGAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI EKSPOSITORIS
SISWA KELAS VII MTs MUALLIMIN MUHAMMADIYAH TANJUNG BONAI LINTAU
KABUPATEN TANAH DATAR**

ENTI PATIMA URAI

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

**KORELASI PENGUASAAN KONSEP KALIMAT EFEKTIF
DENGAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI EKSPOSITORIS
SISWA KELAS VII MTs MUALLIMIN MUHAMMADIYAH TANJUNG BONAI LINTAU
KABUPATEN TANAH DATAR**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**ENTI PATIMA URAI
NIM 86483/2007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Korelasi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar

Nama : Enti Patima Urai

NIM : 2007/86483

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Februari 2012

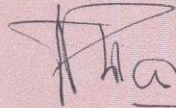
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



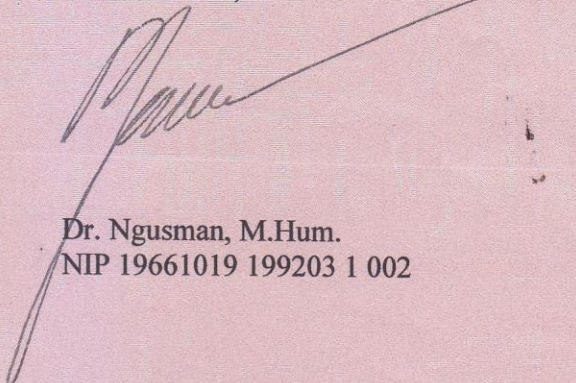
Dra. Emidar, M.Pd.
NIP 19620218 198609 2 001

Pembimbing II,



Drs. Nursaid, M.Pd.
NIP 19611204 198602 1 001

Ketua Jurusan,



Dr. Ngusman, M.Hum.
NIP 19661019 199203 1 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Enti Patima Urai
NIM : 2007/86483

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

**Korelasi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif
dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris
Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau
Kabupaten Tanah Datar**

Padang, Februari 2012

Tim Penguji,

Tanda Tangan

1. Ketua : Dra. Emidar, M.Pd.

1.

2. Sekretaris : Drs. Nursaid, M.Pd.

2.

3. Anggota : Dr. H. Erizal Gani, M.Pd.

3.

4. Anggota : Dra. Ermawati Arief, M.Pd.

4.

5. Anggota : Dr. Ngusman, M.Hum.

5.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul **“Korelasi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar”**, adalah asli belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada daftar kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila pada kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2012

Yang membuat pernyataan,



Enti Patima Urai
NIM 2007/86483

ABSTRAK

Enti Patima Urai. 2012. "Korelasi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Bahasa Sastra dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat faktor yaitu. *Pertama*, rendahnya wawasan atau pengetahuan siswa tentang menulis. *Kedua*, siswa kurang berminat dalam kegiatan menulis disebabkan kurangnya pembendaharaan kosa kata siswa. *Ketiga*, siswa kurang menerapkan kalimat efektif. *Keempat*, kemampuan menulis karangan siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan melihat hasil deskripsi tentang hal berikut. *Pertama*, Penguasaan konsep kalimat efektif siswa kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar. *Kedua*, kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar. *Ketiga*, Korelasi antara Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah datar.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Sampel penelitian ini berjumlah 30 orang. Data dalam penelitian ini tes penguasaan konsep kalimat efektif terdiri dari 25 butir soal berbentuk pilihan ganda dan kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris berupa tes unjuk kerja. Data kedua kemampuan siswa diperoleh kemudian dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, memeriksa dan melakukan penyekoran. *Kedua*, mengubah skor tes menjadi nilai dan menggunakan rumus persentase. *Ketiga*, menafsirkan kedua kemampuan berdasarkan konversi skala 10. *Keempat*, membuat histogram kedua kemampuan siswa kelas VII Mts Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar. *Kelima*, mengkorelasikan kedua variabel. *Keenam*, pengujian hipotesis. *Ketujuh*, membahas hasil analisis dan menyimpulkan hasil.

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan yang dilakukan, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut. *Pertama*, rata-rata tingkat penguasaan konsep kalimat efektif siswa kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah datar berada pada kualifikasi baik (70,26). *Kedua*, rata-ratan kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar berada pada kualifikasi baik (71,77). *Ketiga*, terdapat hubungan positif yang signifikan antara korelasi penguasaan konsep kalimat efektif dengan kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten TanahDatar diperoleh nilai t hitung sebesar 1,248 > t tabel dengan derajat kebebasan (n-2) dan taraf signifikan 95% yaitu sebesar 1,137.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Korelasi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar".

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat. Pihak yang dimaksud adalah: (1) Dra. Emidar, M.Pd. sebagai Pembimbing I, (2) Drs. Nursaid, M.Pd. sebagai Pembimbing II, (3) Tim penguji skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (4) Dr. Ngusman, M.Hum. dan Zulfadhli, S.S.,M.A. sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa Sastra dan Seni, Universitas Negeri Padang, (5) Seluruh staf pengajar Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (6) Kepala Sekolah dan seluruh staf pengajar MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar, (7) Seluruh siswa dan siswi Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar, dan (8) Semua pihak yang ikut berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan motivasi Bapak, Ibu, serta teman-teman menjadi amal kebaikan di sisi Allah Yang Maha Kuasa. Mudah-mudahan apa yang penulis lakukan dapat bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	
PENGESAHAN TIM PENGUJI	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Kalimat Efektif	7
2. Hakikat Narasi	19
3. Korelasi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris	30
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Konseptual	33
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	34
C. Variabel dan Data	35
D. Instrumentasi	35
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	46
B. Analisis Data	51
C. Pembahasan	87

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	96
B. Saran.....	97
KEPUSTAKAAN	98
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Populasi dan Sampel.....	35
Table 2	Persiapan Penentuan Reliabilitas Tes Uji Coba	38
Table 3	Format Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa.....	42
Table 4	Penentuan Patokan dengan Perhitungan Persentase Skala 10.....	43
Table 5	Format Pengklasifikasian Nilai Pengusaan Kalimat Efektif dan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris	44
Table 6	Skor Mentah Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar.....	47
Tabel 7	Skor Mentah Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar	49
Tabel 8	Skor Nilai dan Kualifikasi Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar.....	53
Table 9	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar Secara Umum.....	54
Tabel 10	Pengklasifikasian Nilai Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar.....	55
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar dilihat dari indikator memperluas pengetahuan	58
Table 12	Pengklasifikasian Nilai Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar dilihat dari Indikator Memperluas Pengetahuan	59

Table 13	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar dilihat dari Indikator Penyampaian Pengetahuan Secara Kronologis	61
Table 14	Pengklasifikasian Nilai Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar dilihat dari Indikator Penyampaian Pengetahuan Secara Kronologis	62
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar dilihat dari Indikator Penalaran.....	64
Table 16	Pengklasifikasian Nilai Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar dilihat dari Indikator Penalaran.....	65
Table 17	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar dilihat dari Indikator Menggunakan Bahasa yang Informatif.....	67
Table 18	Pengklasifikasian Nilai Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar dilihat dari Indikator Menggunakan Bahasa yang Informatif.....	68
Table 19	Skor Nilai dan Kualifikasi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar.....	70
Tabel 20	Distribusi Frekuensi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas Vii MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar Secara Umum	72
Tabel 21	Pengklasifikasian Nilai Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar Secara Umum.....	73
Table 22	Distribusi Frekuensi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar Indikator Kemubaziran.....	75

Tabel 23	Pengklasifikasian Nilai Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar Indikator Kemubaziran	76
Table 24	Distribusi Frekuensi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar dilihat dari Indikator Ketepatan Ejaan.....	79
Table 25	Pengklasifikasian Nilai Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar dilihat dari Indikator Ketepatan Ejaan	79
Table 26	Distribusi Frekuensi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar dilihat dari Indikator Ketepatan Pilihan Kata.....	82
Table 27	Pengklasifikasian Nilai Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar dilihat dari Indikator Ketepatan Pilihan Kata	83
Table 28	Penentuan Korelasi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar	85
Table 29	Uji Hipotesis	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Kerangka Konseptual	33
Gambar 2	Histogram Tingkat Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar Secara Umum ..	56
Gambar 3	Histogram Tingkat Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar dilihat dari Indikator Memperluas Pengetahuan	59
Gambar 4	Histogram Tingkat Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar dilihat dari Indikator Penyampaian Pengetahuan Secara Kronologis.....	63
Gambar 5	Histogram Tingkat Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar dilihat dari Indikator Penalaran	66
Gambar 6	Histogram Tingkat Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar Indikator Menggunakan Kalimat Efektif	69
Gambar 7	Histogram Tingkat Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar secara umum.....	74
Gambar 8	Histogram Tingkat Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar Indikator Kemubaziran.....	77
Gambar 9	Histogram Tingkat Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar Indikator Ketepatan Ejaan.....	81
Gambar 10	Histogram Tingkat Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar Indikator Ketepatan Pilihan Kata.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Identitas Sampel Uji Coba Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII Mts Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar.....	99
Lampiran 2	Tes Uji Coba Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII Mts Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar	100
Lampiran 3	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII Mts Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar.....	113
Lampiran 4	Tabel Analisis Ujicoba Instrumen	114
Lampiran 5	Validitas Item Uji Coba Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII Mts Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar	115
Lampiran 6	Lembaran Jawaban Tes Uji Coba Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII Mts Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar	120
Lampiran 7	Identitas Sampel Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Dengan Menulis Karangan Narsi Ekspositoris Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar	121
Lampiran 8	Kisi-kisi Tes Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar	122
Lampiran 9	Soal Tes Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar	123
Lampiran 10	Kunci Jawaban Soal Tes Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VII Mts Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar	130
Lampiran 11	Tes Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII MTs Muallimin Muhammmadiyah Tajung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar	133

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keterampilan menulis sangat bermanfaat bagi semua orang, khususnya siswa. Dengan terampil menulis, siswa dapat meningkatkan kemampuan berbahasa. Setiap melakukan kegiatan menulis akan timbul dorongan dari dalam diri siswa untuk belajar dan memperluas pengetahuan. Oleh karena itu, menulis merupakan keseluruhan rangkaian kegiatan untuk mengungkapkan ide melalui bahasa tulis kepada pembaca. Kegiatan tersebut menuntut proses pemikiran yang harus disertai suatu kesadaran atau rasa ketertiban. Dengan demikian, aktivitas menulis memberikan sumbangan besar terhadap kedisiplinan dan kecerdasan.

Untuk menghasilkan tulisan yang baik, perlu diperhatikan unsur-unsur yang ada dalam karangan. Unsur-unsur tersebut, yaitu menyusun kalimat efektif, memilih kata yang tepat (diksi), dan ejaan seperti penggunaan tanda baca dan huruf kapital, demikian juga pengembangan topik atau ide utama dalam karangan. Unsur-unsur tersebut akan membantu siswa dalam menghasilkan tulisan yang baik.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru di MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar pada tanggal 16 Juni disimpulkan bahwa hasil pembelajaran menulis di MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar masih rendah dibandingkan berbicara, membaca, dan menyimak. Hal itu, dapat dibuktikan dari Standar Ketuntasan Minimal (SKM) 65, hanya 52% siswa yang berhasil

memenuhi kriteria tersebut. Hal itu, disebabkan belum optimalnya proses pembelajaran menulis, baik dari segi kuantitas, maupun kualitas. Ditambah lagi dengan guru yang lebih banyak menekankan teori dan pengetahuan berbahasa. Selain itu para guru belum memberikan porsi waktu berlatih menulis kepada siswa secara maksimal. Orientasi pada materi masih saja membuat guru lebih mengarah pada pengajaran bentuk-bentuk tulisan tanpa diikuti bagaimana menghasilkan tulisan yang berkualitas.

Metode pengajaran menulis yang digunakan guru sudah beragam. Namun tingkat kemampuan siswa dalam menulis belum memuaskan. Artinya siswa yang antusias kurang lebih dari 35% dari total siswa yang diajar (122 orang). Penyebabnya adalah, (1) rendahnya wawasan atau pengetahuan siswa tentang menulis, (2) belum terbiasa mengungkapkan pikiran dalam bentuk tulisan, dan (3) rendahnya konsep penguasaan kalimat efektif siswa.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas VII di MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar, siswa kurang terampil menggunakan kalimat efektif dalam karangan. Kesulitan tersebut dapat dilihat dalam penggunaan EYD terutama dalam penulisan huruf kapital, kata depan *di* dan *ke* serta pemakaian tanda titik dan koma. Secara teoretis, siswa telah mampu membedakan kata depan *di* dan *ke* dengan awalan *di-* dan *ke-*. Namun dalam penerapannya, siswa sering mengabaikan ketentuan tersebut.

Selain penggunaan EYD siswa juga kurang mampu menata kalimat yang digunakan dalam karangan. Misalnya, kelengkapan unsur kalimat seperti subjek, dalam kalimat tidak ada atau menggunakan subjek ganda. Dalam membuat

kalimat, siswa juga tidak memperhatikan keparalelan kata yang digunakan. Selain itu dalam kalimat yang digunakan juga terdapat makna kata-kata mubazir. Siswa sering beranggapan kalimat yang panjang merupakan kalimat yang baik dan mudah dimengerti. Oleh sebab itu, guru perlu lebih meningkatkan pembelajaran dan lebih sering memberikan latihan dan ujian menulis kepada siswa dengan lebih menekankan pada penggunaan kalimat efektif. Cara tersebut akan mengetahui bagaimana cara siswa dalam membuat kalimat efektif. Selain itu, guru harus menanamkan pada diri siswa bahwa daya tarik tulisan sepenuhnya berada pada kalimat yang digunakan ditambah dengan isi dan pengorganisasian gagasan yang baik. Apabila siswa menggunakan kalimat yang efektif, akan dihasilkan tulisan yang informatif dan komunikatif. Sebaliknya, jika kalimat yang digunakan rumit, tidak jelas, dan tanpa daya tarik, dapat membosankan pembaca. Selain itu gagasan atau informasi yang disampaikan juga tidak akan diterima dengan baik.

Berdasarkan masalah tersebut peneliti merasa perlu melakukan penelitian tentang penggunaan kalimat efektif dalam karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar sebagai subjek penelitian. Didasari atas pertimbangan; (1) sebagaimana SMP lainnya, siswa kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar telah mendapat pembelajaran menulis sebagaimana yang tertera dalam kurikulum yang berlaku, (2) setelah menjalani pembelajaran, siswa dituntut memiliki kemampuan yang memadai dalam hal penggunaan kalimat efektif dalam karangan narasi ekspositoris, (3) penelitian mengenai kalimat efektif dalam karangan belum pernah dilakukan di MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar.

B. Identifikasi Masalah

MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar telah mendapatkan pembelajaran menulis dengan ketentuan kurikulum. Namun, fenomena yang dijumpai di lapangan diperoleh gambaran bahwa kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII masih rendah di MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar. Kondisi ini menjadi pemicu untuk dilaksanakannya penelitian ini, dengan mengarahkan keefektifan kalimat dalam karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar.

C. Pembatasan Masalah

Penelitian dalam keefektifan kalimat sangat luas. Penelitian dapat dikaitkan dengan bagaimana keefektifan siswa memilih, mengembangkan topik, menentukan teknik pengembangan karangan, penggunaan tanda baca, penggunaan huruf kapital, penataan paragraf, pemilihan kata, penggunaan kalimat yang efektif, dan lain-lain. Bentuk dari permasalahan yang diteliti penelitian ini difokuskan pada keefektifan kalimat dalam karangan narasi ekspositoris siswa MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar . Keefektifan kalimat yang dimaksud dibatasi pada ketepatan struktur penerapan isi, dan EYD.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, dikemukakan tiga rumusan masalah penelitian. Ketiga rumusan masalah tersebut adalah sebagai berikut;

1. Bagaimanakah penguasaan kalimat efektif siswa kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar?
2. Bagaimanakah kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar?
3. Bagaimanakah korelasi penguasaan konsep kalimat efektif dan kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan konsep kalimat efektif siswa kelas VII MTs Mualimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar, penguasaan konsep kalimat efektif tersebut ditinjau dari; (1) ketepatan ejaan, (1)ketepatan pilihan kata, dan (3) kehematan kata.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pihak-pihak berikut ini;

1. bagi guru, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai informasi untuk meningkatkan kemamapuan menulis siswa kelasVII MTs Muallimin Muhamadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar, khususnya menggunakan kalimat efektif dalam karangan narasi ekspositoris;

2. bagi siswa, khususnya di MTs Muallimin Muhammadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar, hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai masukan untuk mengembangkan kemampuan mendayagunakan kaimat efektif dalam karangan narasi ekspositoris ;
3. bagi peneliti, penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan kajian akademik dan pengetahuan di lapangan;
4. bagi pembaca, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi;
5. bagi Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Padang (UNP) untuk lebih mengembangkan kemampuan mahasiswa menulis karangan.