

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP
KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN
DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMK NEGERI 1 BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



**Oleh:
WADRI SAPUTRA
15061052/2015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP
KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN
DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMK NEGERI 1 BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



Oleh:
WADRI SAPUTRA
15061052/2015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

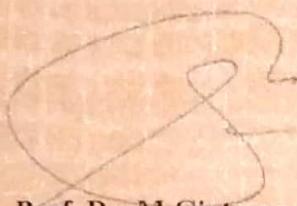
PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP
KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN
DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMK NEGERI 1 BUKITTINGGI

Nama : Wadri Saputra
Nim : 15061052/2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

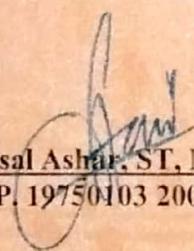
Padang, 18 Mei 2020

Disetujui Oleh :
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. M. Giatman, M.SIE
NIP. 19590121 198503 1 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang


Faisal Ashar, ST, MT, Ph. D
NIP. 19750103 200312 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1 BUKITTINGGI

Nama : Wadri Saputra
Nim : 15061052/2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji skripsi dan dinyatakan lulus sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Padang, 18 Mei 2020

Dewan Penguji

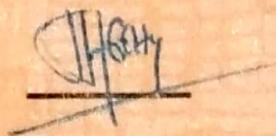
Nama

Tanda Tangan

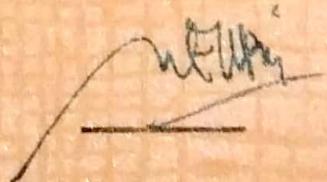
1. Ketua : Prof. Dr. M Giatman, M.SIE



2. Anggota : Drs. Juniman Silalahi, M.Pd



3. Anggota : Drs. Revian Body, M.Si



ABSTRAK

Wadri Saputra ,2020: Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Bukittinggi.

Permasalahan yang terdapat pada penelitian ini adalah pentingnya pengetahuan dan pengalaman sebelum memasuki dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap seberapa besar Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan .

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *Expost-facto* dengan jumlah sampel penelitian 51 orang siswa yang telah selesai melaksanakan praktik kerja industri yaitu kelas XII Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dengan *Skala Likert*, yang terdiri dari 5 pilihan jawaban dan 41 pernyataan.

Dari penelitian ini dapat diketahui bahwa pengalaman praktik kerja industri mempunyai pengaruh terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII kompetensi keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Bukittinggi, dengan persentase besar pengaruh yang didapat sebesar 33,64%. Untuk itu disarankan adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor lain yang mempengaruhi tentang kesiapan kerja siswa agar menjadi pertimbangan bagi sekolah untuk merencanakan faktor tersebut dalam skema pembelajaran.

Kata Kunci: Pengalaman, Dunia Kerja, Praktik Kerja

ABSTRACT

Wadri Saputra ,2020: The Influence of Industrial Work Practices Experience on Work Readiness of Class XII Students of Building Design and Information Design Skills Competency at SMK Negeri 1 Bukittinggi.

Issues Required in This Research Are Knowledge and Experience Before the Work World is published. This study is aimed at revealing the practical experience of Industrial Work Against Work Readiness of Class XII Students in Building Design and Information Design Skills Competency.

This research is a quantitative study with Expost-facto design with a total sample of 51 students who have finished carrying out industrial work practices, namely class XII Building Design and Information Design at SMK Negeri 1 Bukittinggi. Data collection instruments using a questionnaire with a Likert Scale, consisting of 5 answer choices and 41 statements.

From this research it can be seen that the experience of industrial work practices has an influence on the work readiness of class XII students of the Design and Information Design Building competency skills at SMK Negeri 1 Bukittinggi, with a large percentage of influence obtained by 33.64%. For this reason, it is suggested that further research on other factors that influence students' work readiness be considered by schools to plan these factors in the learning scheme.

Keywords: Experience, World of Work, Work Practices

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wadri Saputra
NIM / TM : 15061052 / 2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

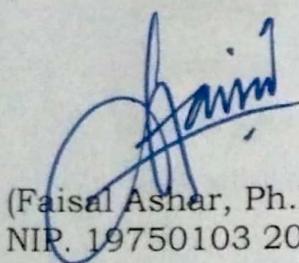
Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul... Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Krafklan Desain Permodalar dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri ! Buttinggi.....

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Teknik Sipil



(Faisal Ashar, Ph.D)
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



Wadri Saputra

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah Puji dan syukur kehadirat Allah Subhanawata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat meyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Bukittinggi" Skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Tidak lupa shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad Salallahualaihiwassalam beserta keluarga dan para sahabatnya. Dalam penyusunan ini, penulisi banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., M.T selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Faisal Ashar, Ph.D selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Prof. Dr. M Giatman, M.SIE selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik.
4. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd dan Bapak Drs. Revian Body, M.Sa, selaku Staff Dosen Penguji.
5. Bapak/Ibu Dosen, Staf Administrasi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2015 khususnya Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini yang tidak penulis sebutkan satu persatu.

Terkhusus untuk kedua orang tua dan keluarga yang telah membesarkan dan memberikan kasih dan sayang tak terhitung nilainya serta sekaligus menjadi tempat belajar pertama bagi saya, sehingga saya bisa seperti sekarang, terimakasih juga untuk dukungan moril dan materil yang diberikan serta do'a yang selalu diberikan.

Sebagaimana manusia punya kesalahan dan kekhilafan, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa Teknik Sipil pada khususnya dan mahasiswa Fakultas Teknik pada umumnya, terutama bagi penulis sendiri. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Padang, April 2020

Penulis

BIODATA



Data Diri

Nama Lengkap : Wadri Saputra
Tempat/Tanggal Lahir : Simarasok, 01 Juni 1997
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Anak Ke : 1 (Satu)
Jumlah Bersaudara : 6 (Enam)
Alamat Tetap : Jorong Koto Tuo, Simarasok, Kec. Baso, Kab. Agam, Sumatera Barat

Data Pendidikan

SD : SD Negeri 21 Koto Tuo Simarasok
SLTP : SMP N 1 Baso
SLTA : SMK N 1 Bukittinggi
Perguruan Tinggi : Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Skripsi

Judul : Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Bukittinggi
Tempat Penelitian : Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang
Jadwal Sidang : 2020
Padang, 2020

Wadri Saputra
NIM. 15061052

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengalaman Prakerin	7
a. Definisi Pengalaman	7
b. Definisi Prakerin	8
c. Pengalaman Prakerin.....	10
2. Kesiapan Kerja	15
a. Pengertian Kesiapan.....	15
b. Pengertian Kerja	17
c. Pengertian Kesiapan Kerja	17
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja	19
e. Ciri-ciri Siswa yang memiliki Kesiapan Kerja.....	21
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel.....	28
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Uji Coba Instrumen	30
1. Uji Validitas Instrumen.....	30
2. Uji Realibilitas Instrumen	31
H. Teknik Analisis Data	31
1. Deskripsi Data	31
2. Analisis Inferensial	32
a. Uji Persyaratan Analisis.....	32
b). Uji Normalitas.....	32
b). Uji Hipotesis	33
3. Analisis Koefisien Determinasi.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Penelitian.....	36
B. Hasil penelitian	36
1. Deskripsi Data	36
2. Uji Prasyarat Analisis	37
3. Analisis Regresi Sederhana.....	38
4. Uji Hipotesis.....	39
5. Analisis Koefisien Determinasi.....	41
C. Pembahasan	42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA	47
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
Tabel 1. Data lulusan yang bekerja dibidangnya	2
Tabel 2. Tabel pembagian jurusan SMK Negeri 1 Bukittinggi.....	2
Tabel 3. Jumlah siswa prakerin tahun 2018/2019	28
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen	29
Tabel 5. Penskoran Alternatif jawaban	30
Tabel 6. Kesimpulan Uji Validitas Instrumen.....	31
Tabel 7. Kesimpulan Uji Validitas Instrumen Putaran 2	31
Tabel 8. Uji Reliabilitas Variabel X.....	32
Tabel 9. Uji Reliabilitas Variabel Y.....	33
Tabel 10. Deskripsi Variabel.....	37
Tabel 11. Uji Normalitas.....	38
Tabel 12. Hasil Regresi Linear Sederhana	38
Tabel 13. Nilai Uji t	40
Tabel 14. Korelasi Variabel Bebas dan Terikat.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Tugas Pembimbing	50
2. Surat Izin Observasi	51
3. Undangan Seminar	52
4. Kisi-kisi Instrumen.....	53
5. Lembar Validasi Angket	57
6. Angket Uji Coba	67
7. SuratIzin Uji Coba dan Penelitian dari Faklutas.....	71
8. SuratIzin Uji Coba dan Penelitian dari Dinas Pendidikan	72
9. Absen Uji Coba.....	73
10. Tabulasi Data dan Valid Uji Coba Penelitian dengan <i>Microsoft Excel 2007</i>	74
11. Tabel r	76
12. Uji Validasi Putaran 1 dengan <i>SPSS versi 17.0</i>	79
13. Uji Reliabilitas Putaran 1	79
14. Uji Validasi Putaran 2 dengan <i>SPSS versi 17.0</i>	80
15. Uji Reliabilitas Putaran 2	82
16. Dokumentasi Uji Coba.....	84
17. Surat Izin Penelitian Fakultas	86
18. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	87
19. Angket Penelitian.....	88
20. Absen Penelitian	92
21. Tabulasi Data Penelitian.....	94
22. Analisis Data Penelitian	97
23. Tabel T	98
24. Hasil Uji T	99
25. Dokumentasi Penelitian.....	100
26. Surat Keterangan Selesai Penelitian	105
27. Lembar Bimbingan Skripsi.....	106

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada masa sekarang ini persaingan di dunia industri semakin ketat dengan perkembangan teknologi serta pengetahuan yang ada kemungkinan untuk memperoleh informasi tentang dunia kerja semakin luas sehingga kemungkinan persaingan yang terjadi dalam dunia kerja juga semakin ketat, hal ini juga berdampak pada kebutuhan perusahaan atau permintaan dunia kerja tentang kualitas SDM yang memadai. Oleh karena itu pendidikan seharusnya juga berorientasi pada persoalan tersebut. Sehingga sekolah sebagai lembaga pendidikan formal harus menyiapkan lulusan yang siap pakai dalam dunia industri.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah jenjang pendidikan formal yang dirancang untuk menyiapkan peserta didik siap untuk memasuki dunia kerja. Dengan memiliki pola pelatihan khusus dan bekerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri untuk mengarahkan peserta didik agar menjadi lulusan yang siap terjun secara profesional dan ikut bergerak di bidang industri. Menurut Undang- Undang (UU) No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik untuk bekerja dalam bidang tertentu dengan berbekal ilmu pengetahuan dan keahlian SMK diharapkan mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan keahlian yang diperoleh demi kemajuan dirinya, masyarakat dan bangsa.

Tujuan pendidikan kejuruan adalah untuk membekali peserta didik agar memiliki kompetensi atau kemampuan pengetahuan dan perilaku dalam bidang kejuruan tertentu sehingga peserta didik memiliki kesiapan kerja dan mampu bekerja sesuai keahlian yang dipelajari. Kenyataan yang terlihat dari lulusan SMK adalah masih banyak lulusan SMK yang bekerja tidak sesuai dengan bidang atau keahlian yang dipelajari semasa sekolah.

Tabel 1. Data Lulusan yang Bekerja dibidangnya

NO	Tahun Lulusan	Jumlah Lulusan	Lulusan Yang Bekerja Dibidangnya	Kuliah
1	Tahun 2016/2017	535	125	40
2	Tahun 2017/2018	550	95	45
3	Tahun 2018/2019	675	80	65

Sumber: Humas SMK Negeri 1 Bukittinggi

SMKN 1 Bukittinggi merupakan salah satu unit sekolah yang berlokasi di bawah pengawasan daerah Kota Bukittinggi. SMK Negeri 1 Bukittinggi adalah salah satu lembaga pendidikan sekolah yang bertanggung jawab dan turut serta dalam menghasilkan tenaga yang terampil dalam bidangnya. SMK Negeri 1 Bukittinggi terdapat beberapa jurusan dan prodi sebagai berikut:

Tabel 2. Tabel Pembagian Jurusan SMK Negeri 1 Bukittinggi

No	Jurusan	Prodi
	Teknik Konstruksi Properti	Desain Permodelan dan Informasi Bangunan Bisnis Konstruksi dan Properti
	Teknik Ketenagalistrikan	Teknik Instalasi Listrik
	Teknik Elektronika	Teknik Audio Video Teknik Elektro Industri
	Teknik Mesin	Teknik Las
	Teknik Mekanik Otomotif	Teknik Kendaraan Ringan Teknik Sepeda Motor
	Teknik Komputer dan Infromatika	Teknik Komputer dan Jaringan
	Teknik Geomatika	Teknik Survei dan Pemetaan

Sumber : Tata Usaha SMK Negeri 1 Bukittinggi

Desain permodelan dan informasi bangunan adalah salah satu prodi jurusan teknik bangunan yang berfokus pada kemampuan peserta didik untuk merencanakan suatu bangunan berupa gambar dan rencana anggaran biaya. Sebagai calon tenaga terampil, peserta didik dibekali ilmu pengetahuan serta keahlian khusus dengan cara terjun ke dunia kerja melalui Praktik Kerja Industri (Prakerin).

Prakerin diwajibkan bagi siswa SMK khususnya kelas XI dari berbagai jurusan. Pelaksanaan prakerin dilaksanakan diberbagai industri baik instansi pemerintah, instansi swasta maupun wiraswasta yang besedia menerima peserta didik untuk dapat melaksanakan kegiatan tersebut. Sebelum melaksanakan prakerin peserta didik diberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kejuruan tentang dunia kerja melalui proses bimbingan karir yang dibimbing oleh guru dan pembimbing dari industri. Melalui kegiatan tersebut , peserta didik diharapkan memiliki kesiapan kerja sehingga setelah mereka lulus dapat bekerja sesuai dengan bidang keahlian masing-masing.

Desain permodelan dan informasi bangunan adalah suatu jurusan dimana peserta didik diharapkan mampu menguasai kompetensi yang dituntut untuk dapat melaksanakan pekerjaan yang diberikan konsultan sebagai wadah nantinya bagi lulusan SMK jurusan DPIB khususnya. Berdasarkan wawancara dengan ketua jurusan DPIB dan melihat langsung di lapangan bahwa masih terdapat siswa yang belum menguasai kemampuan dasar yang diharapkan setelah melakukan prakerin seharusnya sudah terkuasai. Hal itu terlihat dari hasil pre test atau tugas yang diberikan di sekolah setelah dilaksanakannya prakerin. Hal itu berdampak pada penerapan kemampuan yang nantinya akan menunjang kesiapan kerja yang optimal sehingga mampu bersaing dan memiliki kualitas yang memadai dalam bentuk kinerja yang baik dan benar sesuai dengan tuntutan lapangan kerja nantinya.

Berbeda dengan angkatan sebelumnya yang diberikan waktu pelaksanaan prakerin selama 3 bulan. Pada periode ini pelaksanaan prakerin memiliki jangka waktu 6 bulan. Guna untuk mendapatkan hasil yang maksimal dalam pelaksanaan prakerin tersebut. Monitoring guru pembimbing dalam mengevaluasi praktik peserta didik selama di tempat praktik dilakukan setiap satu bulan sekali. Dengan begitu kemungkinan guru tidak mengetahui secara detail apa yang dilakukan peserta didik selama praktik. Hal ini mungkin terdapat peserta didik yang melakukan pekerjaan tidak sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki baik itu tugas yang diberikan oleh perusahaan atau instansi tempat prakerin atau kemauan siswa itu sendiri sehingga peserta didik

tidak mendapatkan pengtahuan keterampilan serta pengalaman yang dibutuhkan sesuai dengan bidang yang dipelajarinya disekolah. Nilai yang diberikan pembimbing di industri juga hanya sekedar memberikan nilai untuk meluluskan nilai prakerin. Hal ini mungkin siswa tidak mempresentasikan nilai yang sesungguhnya berdasarkan nilai yang sesungguhnya berdasarkan dari hasil pekerjaan yang dilakukan peserta didik selama di industri.

Bagi seorang peserta didik SMK untuk memasuki dunia kerja, pengalaman praktik kerja industri dan kemampuan akademis menjadi faktor penting siswa dalam memasuki dunia kerja, karena pengetahuan-pengetahuan teori dan praktik yang diberikan di sekolah serta pengalaman praktik yang didapatkan di dunia kerja berupa prakerin adalah modal dasar untuk siap kerja. Karena prakerin juga merupakan sarana pengayaan ilmu yang didapatkan siswa disekolah. Dengan adanya prakerin seorang peserta didik diharapkan mampu bersaing dan bekerja sesuai bidang yang dipelajarinya disekolah. Berkaca dari hal tersebut penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Permodelan Informasi Bangunan (DPIB) di SMK Negeri 1 Bukittinggi”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Kualitas lulusan SMK dalam menghadapi ketatnya persaingan dalam memasuki dunia kerja masih kurang
2. Penguasaan materi dan kemampuan peserta didik belum optimal.
3. Penerapan kemampuan akademis peserta didik untuk menunjang kesiapan kerja ke dunia kerja masih kurang.
4. Pencapaian prestasi peserta didik selama prakerin belum optimal.
5. Kinerja peserta didik masih diragukan terbukti belum semua lulusan SMK dapat memenuhi tuntutan lapangan kerja sesuai dengan spesialisnya.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini dibatasi pada pengaruh pengalaman lapangan praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa menghadapi dunia kerja siswa kelas XII DPIB SMK Negeri 1 Bukittinggi Tahun Ajaran 2019/2020 .

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, dapat dirumuskan masalah yaitu

1. Apakah terdapat pengaruh pengalaman praktik industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII kompetensi keahlian Desain Permodelan Informasi Bangunan (DPIB) di SMK Negeri 1 Bukittinggi?
2. Berapa besarkah pengaruh pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII kompetensi keahlian Desain Permodelan Informasi Bangunan (DPIB) di SMK Negeri 1 Bukittinggi?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk :

1. Mengetahui adakah pengaruh pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII kompetensi keahlian Desain Permodelan Informasi Bangunan (DPIB) di SMK Negeri 1 Bukittinggi.
2. Mengetahui seberapa besar pengaruh pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII kompetensi keahlian Desain Permodelan Informasi Bangunan (DPIB) di SMK Negeri 1 Bukittinggi

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Dapat memberikan sumbangan positif terhadap pengembangan ilmu pengertahanan khusunya dalam bidang pendidikan.
2. Dapat digunakan sebagai bahan acuan dan bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya.
3. Dapat menambahkan wawasan bagi peneliti lainnya mengenai tentang faktor-faktor yang berhubungan dengan kesiapan kerja.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan pengalaman prakerin terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Bukittinggi. Hal itu terlihat dari hasil uji t yang dilakukan yang memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,987 lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2,010
2. Berdasarkan analisis koefisien determinasi didapat persentase pengaruh pengalaman prakerin sebesar 33,64% terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII kompetensi keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Bukittinggi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka untuk memaksimalkan kesiapan kerja yang didapat oleh siswa setelah melaksanakan prakerin peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Untuk mempersiapkan siswa agar siap dalam memasuki dunia kerja, peneliti memberikan saran untuk melakukan pemantauan lebih sering dari biasanya ke tempat prakerin agar tidak terjadi penyimpangan yang nantinya akan berdampak pada kesiapan siswa untuk bekerja setelah melakukan prakerin, sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh bahwa pengalaman prakerin memiliki pengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja siswa, kontrol siswa mungkin akan memiliki pengaruh positif terhadap pengalaman yang mereka miliki nantinya.

2. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa yang sedang melaksanakan prakerin sebaiknya tanamkan tekad dan kemauan untuk menambah ilmu pengetahuan dan keterampilan sebanyak mungkin selama pelaksanaan prakerin karena

mungkin saja ini akan menjadi batu loncatan untuk karir yang akan dijalani siswa selanjutnya, baik itu dari ilmu pengetahuan dan keterampilan maupun mendapatkan rekanan ataupun bisa jadi kembali ke instansi tersebut sebagai karyawan.

3. Bagi Orang Tua

Untuk orang tua atau wali diharapkan bimbingan dan pemantauan terhadap perubahan tingkah laku anak selama melakukan prakerin, dan memberikan motivasi dan nasehat sebagai pegangan siswa untuk bertindak kedepannya. Sehingga anak atau siswa terbiasa dengan tingkah laku teladan sesuai nasehat yang diberikan.

4. Bagi Peneliti

Dikarenakan pada penelitian ini peneliti hanya melihat pengaruh faktor pengalaman prakerin terhadap kesiapan kerja siswa yaitu sebesar 33,64% maka diharapkan agar peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini dengan meneliti faktor lain yang juga akan berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa agar dapat menjadi tolak ukur dan meningkatkan kesiapan kerjanya. Dan bagi sekolah untuk merencanakan faktor tersebut untuk ikut dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- A.A Putu, Ratih, C.N dan P. Dyan, Yuniartha S. 2013. *Pengaruh Kompetensi, Independensi, dan Time Budge Pressura Terhadap Kualitas Audit*. E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana (vol 4, Nomor.1).
- Aditya, Indra, Putra dkk. 2009. *Pengaruh Pengalam Praktik Kerja Industri Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif SMK Texmaco Pemalang*. Jurnal PTM (Vol. 9, Nomor. 1).
- Aisatun, Nifan .2015. *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), Efikasi Diri, dan Kompetensi Akuntansi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa kelas XII Program Keahlian Akuntansi di SMK PGRI 2 Kota Salatiga Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. UNS.
- Arif, Norma, Sari. 2013. *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa kelas XII SMK Negeri 2 Jember Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. UNS.
- Aries, Susanty dan Sigit, W.B. 2012. *Pengaruh Motivasi Kerja dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Disiplin Kerja Sarta Dampaknya Pada Kinerja Karyawan (Studi Khasus Pada PT. PLN (Persero) ADP Semarang*. Jurnal Teknik Industri (Vol. 7, Nomor. 2).
- Arisca, Octarina. 2013. *Pengaruh Etos Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Kebudayaan Pariwisata dan Olahraga Kabupaten Suolangun*. Jurnal Ekonomi Online.
- Asih, Nur, Istikomah dkk. 2014. *Pengaruh Keterampilan Kerja, Kompensasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Perawat (Studi Kasus Rumah Sakit Islam Sultan Agung Semarang Bagian Rawat Inap Unit Umum)*. Journal Of Social and Politic.
- Buku Panduan Prakerin SMK Negeri 1 Bukittinggi Tahun Ajaran 2018/2019.
- Christilia, O. Posuma. 2013. *Kompetensi, Kompensasi, dan Kepemimpinan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan Pada Rumah Sakit Ratumbuysang Manado*. Jurnal EMBA (Vol. 1, Nomor. 4).
- Chalpin J.P. 2006. *Kamus Lengkap Psikologi (Terjemahan Kartini Kartono)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dalyono. 2005. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Danu, Ervandi. 2014. *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Kemampuan Akademis Siswa Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII*