

**TINJAUAN PELAKSANAAN KEGIATAN USAHA KESEHATAN
SEKOLAH (UKS) DI SEKOLAH DASAR NEGRI 03 BUKIT TAMBUN
TULANG KECAMATAN BATANG KAPAS KABUPATEN PESISIR
SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**VIVI OCTAVIA
NIM. 53308**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PENGESAHAN PERSETUJUAN SKRIPSI

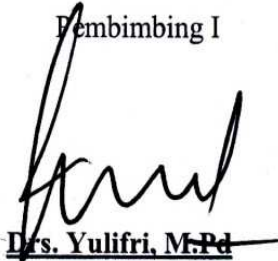
Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah(Uks) Pada Sekolah Dasar Negri 03 Bukit Tambun Tulanng Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan

Nama : VIVI OKTAVIA
NIM : 53308
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2014

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705198503 1002

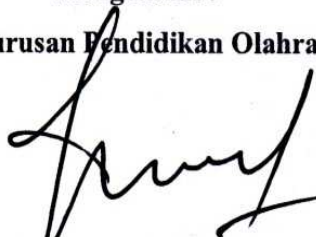
Pembimbing II



Drs. Willadi Rasvid M.Pd
NIP. 19591121198602 1006

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705198503 1002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

**Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah(Uks) Pada Sekolah Dasar Negri 03 Bukit
Tambun Tulanng Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan**

Nama : VIVI OKTAVIA
NIM : 53308
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2011

Tim Penguji

	Nama
Ketua	: Drs. Yulifri, M.Pd
Sekretaris	: Drs. Willadi Rasyid, M.Pd
Anggota	: Drs Nirandi,M.Pd
Anggota	: Drs.Edwarsyah M.Kes
Anggota	: Drs.Zarwan,M.Kes

Tanda Tangan

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

سُبْحَانَكَ يَا رَبِّ الْعَالَمِينَ

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ ① فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ ②

**“SESUNGGUHNYESUDAHKESULITANADAKEMUDAHAN,
MAKAAPABILAKAMUTELAHSELESAIDARISUATUURUSANKERJAKANL
AHDENGANSUNGGUH-SUNGGUHURUSAN YANG LAIN”. (QS
ALAMNASYRAH : 6-7)**

Ya Allah...

Begitunyatakuasa Mu, dari yang tidakmungkinmenjadimungkin

Akupercayaakankuasa Mu.....

Denganizin mu, apapunmungkinterjadi....

*Begitujuadengan titian perjuanganini....., dalamtertatih, terpuruk, dan
tersandungberkali-kali, hinggaterkadangkumerasatakampubangkitlagi....*

Tapisesaatkutertegun...., tidakada yang tidakmungkindenganizin Mu,

kucobaterusbertahandanmelaluijalanpenuhkerikildanduriini....

denganharapan di ujungjalanituakuakantemukansecercahcahaya...

Ya...., akhirnyaperjuanganiniberujungjuga, adaawaltentuadaakhirnya...

kinisecercahcahayaitusudahkugenggam...

senyumsimpuldariwajahiniterukirkembali,

butiranbening air mata pun berjatuhan....

Alhamdulillah...,

tiadatarasyukurdan puja puji yang inginkuungkappada Mu...

Satubabakberakhir, babakselanjutnyaakandimulai...

Smogainiakanmenjadiawalbagiperjuanganselanjutnya,

Dengansegalakerendahanhati

Atas ridho Allah SWT Kupersembahkansetitikkeberhasilanidan

Buahgoresanfikiraninikehadapan yang tercinta

Papa, ibu, kakak, abang, adik dan semua keluarga

*Perjuanganinitidakakanberartiapa-apatanpadorongandanda yang
selalukalian berikan kepadaku, cintakasihmerekamemberienergi yang
takterkirabesarnya untukku*

papa kuterkasih (*jhontritas*)..

Tak satupun kata yang terucap Atas semua perhatian dan pengorbananmu Yang takkan pernah bisa kubalas Untuk tiap tetes keringat dan jerih payahmupapa... Selaluberjuanguntukkeluarga, berkatcintadandoa yang tulus, hantarkanakumeraihkeberhasilan...

Ibu tersayang (*martina*)...

Keteduhan wajahmu s'lalu damaikan jiwaku dipekatnya malam Doamu yang mengiringi aliran butiran-butiran bening yang mengalir dan bermuara diputihnya kain shalat S'lalu iringi s'tiap langkahku takada kata yang mampumewakili rasa sayangkuterhadapmuMama...

Kepada kak isna (*ISNA DEWITA*)..

Terimakasih kak isna,, nasehat-nasehat kak isna ndk akan pernah vi lupoan,, ditengah perjuangan vi untuk meraih gelar S.Pd alhamdulillah vi bisa wisuda 3,5 th,, kebahagiaan ko vi persembahkan unutm kak isna dan amak tersayang,,

Untuk teman-teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini, khusus nya Buat teman ku tersayang aan sae,au,terima kasih,Setelah melangkah bersama, seiring waktu kita pun semakin dekat...., saling melengkapi, saling berbagi, dan saling men-support. Teman-teman lokal C dan lokal A Reguler maupun Non Reguler semua bantuan dan supportnya memberi warna dalam perjalanan ini. Kita selalu bersama-sama melangkah demi masa depan kita.Kalian orang yang berperan aktif selama di UNP. Dengan tamat3,5 th memberiku banyak pelajaran yang belum pernah ku dapat kan sebelumnya.....

Kata kata motivasi yang selalu memicu semangat diri adalah.....Lebih baik mencoba kemudian gagal dari pada takut gagal dan tidak mencoba sama sekali, jika semua perjuangan menjanjikan keberhasilan pasti semua orang akan menggemari perjuangan, apa pun hasil dari perjuangan itulah ketetapan tuhan setidaknya kita mendapatkan pengalaman,,,Allah itu maha adil, jangan di fikirkan beberapa kali kita gagal tapi fikirkanlah berapa kali kita bangkit dari kegagalan tersebut,,,dunia ini milik pelaku bukan milik penonton,jadi lakukanlahyang terbaik dalam kehidupan yang Cuma satu kaliini,..berupayaalah untuk selalu menunda kemalasan,,,tuhan itu menjanjikan sesuatu yang baik untuk orang yang baik,,,terkadang kita harus mengandalkan diri sendiri,,,,,,jika semua pintu terkunci jangan takut, karna tak semua pintu yang terkunci itu retutup,,

Terimakasih untuk keluarga besar,,teman-teman dantaklupabantuandaribergaapihak yang tidakbisadisebutkansatupersatu , penulisaturkanribuanterimakasih.

SalamHormat

Vivi oktavia S.Pd

ABSTRAK

VIVI OCTAVIA: 53308 “Tinjauan Pelaksanaan Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan”

Sekolah Dasar Negri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan adalah salah satu sekolah yang melaksanakan kegiatan UKS, namun dalam pelaksanaan kegiatan tersebut, belum terlaksana dengan begitu baik. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan tentang gambaran pelaksanaan Pelaksanaan Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan yang meliputi variabel pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan lingkungan kesehatan sekolah. Waktu penelitian dimulai pada bulan juni 2013.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi penelitian adalah 47 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik total sampling, didapat sampel berjumlah 47 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Guttman. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: Tingkat keberhasilan pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan berada pada klasifikasi cukup, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai 67,32 %. Tingkat keberhasilan pelaksanaan pelayanan kesehatan di Sekolah Dasar Negri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan berada pada klasifikasi kurang sekali, yaitu dengan tingkat capaian sebesar 54,47 %. Tingkat keadaan lingkungan kesehatan UKS di Sekolah Dasar Negri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan berada pada klasifikasi kurang, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai 62,5 %.

Kata kunci: Pelaksanaan UKS.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat ALLAH, karena berkat ridho NYA penulis dapat menyelesaikan penelitian ini hingga menjadi sebuah skripsi dengan judul “ **Tinjauan Pelaksanaan Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan**” .

Salawat beriring salam penulis ucapkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW yang telah bersusah payah membimbing umatnya dari dunia kebodohan hingga berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Phil Yanuar Kiram selaku Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu kepada penulis.
2. Drs. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan peluang kepada penulis untuk melanjutkan studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
3. Drs. Yulifri, M.Pd selaku ketua dan Drs. Zarwan, M.Kes selaku sekretaris jurusan Pendidikan Olahraga yang telah membantu dan membimbing penulis selama menimba ilmu.
4. Drs. Yulifri, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Willadi Rasyid, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Edwarsyah, M.Kes, Drs. Nirwandi, M.Pd, dan Drs. Zarwan , M.Kes selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Dosen-dosen Jurusan Pendidikan olahraga yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Staf administrasi dan pegawai pustaka Universitas Negeri Padang, Khususnya Fakultas Ilmu Keolahragaan.
8. Kepala kantor UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Batang Kapas yang telah memberikan izin penelitian bagi penulis
9. Kepala Sekolah Dasar Negri 03 Bukit Tambun Tulang yang telah mau membantu dan bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian ini
10. Ibunda dan ayahanda tercinta yang selalu memberikan doa serta semangat dan dorongan baik moril maupun materil kepada penulis.
11. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa dan motivasi serta bantuan kepada penulis baik moril maupun materil.
12. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu bersama-sama menjalani hari-hari di FIK yang telah membantu dan mendorong menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan terutama bagi penulis sendiri.

Padang, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	10
1. Pengawasan dan Pemeriksaan Kebersihan.....	10
2. Trias UKS	12
B. Kerangka Konseptual	20
C. Pertanyaan Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian	22

C. Populasi dan Sampel	22
D. Jenis dan Sumber Data	24
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Teknik Analisis Data.....	26
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Verifikasi Data	27
B. Deskripsi Data	27
C. Pembahasan	37
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	43
B. Saran	44
 DAFTAR PUSTAKA	45
 LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting yang menentukan suatu Negara dikatakan sebagai Negara maju atau tidak. Untuk itu pemerintah dengan penuh kesadaran melakukan perbaikan dan peningkatan terhadap kualitas pendidikan di Indonesia. Salah satu usaha pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan adalah dengan mencanangkan program wajib belajar bagi seluruh anak-anak usia sekolah di Indonesia.

Program wajib belajar difokuskan pada pendidikan dasar hingga pendidikan lanjutan pertama. Hal ini dikarenakan sekolah dasar merupakan suatu lembaga pendidikan yang difungsikan menanamkan dasar pendidikan, keterampilan dan sikap. Semua bidang pendidikan diperkenalkan di sekolah dasar, mulai dari keterampilan membaca, menulis, hitungan sederhana, pendidikan agama, juga termasuk pendidikan kesehatan. Pentingnya pendidikan mengenai kesehatan yang diterapkan di sekolah dasar tersebut berdasarkan pada Undang-Undang No 23 1992 yang berbunyi Kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat, sehingga peserta didik dapat belajar, tumbuh dan berkembang secara harmonis dan optimal menjadi sumber daya berkualitas.

Berdasarkan undang-undang tersebut dapat disimpulkan bahwa, untuk mencapai masyarakat yang sehat dan manusia yang berkualitas

diperlukan suatu usaha meningkatkan kesehatan peserta didik usia dini dimulai dari diri pribadi peserta didik.

Tujuan peningkatan kesehatan pribadi peserta didik adalah agar anak bisa tumbuh dan berkembang sesuai dengan usianya, tanpa memiliki kelainan atau mengidap suatu penyakit dan pada akhirnya memiliki sikap, tingkah laku dan kebiasaan hidup sehat” (Kanwil Depkes Prop. Sumbar 1994/1995 : 18).

Untuk mencapai tujuan tersebut, salah satu usaha yang dapat dilakukan sekolah adalah dengan memberikan pengertian dan pemahaman tentang kesehatan pribadi oleh guru pendidikan jasmani, disamping itu juga dianjurkan untuk dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Dimulai dari hal-hal kecil seperti : cara berpakaian, kesehatan rambut, kesehatan gigi, kesehatan kulit, kesehatan kuku dan lain-lain.

Pendidikan kesehatan di sekolah dapat dilakukan dengan sekaligus mengajarkan peserta didik untuk berorganisasi. Salah satu wadah pendidikan kesehatan di sekolah adalah dengan program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Dalam melaksanakan program UKS ini, kita mengacu pada UU No.23 tahun 1992, UU No.20 tahun 2003 serta SKB empat menteri, Menteri Agama, Menteri Pendidikan Nasional, Menteri Kesehatan, Menteri Dalam Negeri. Pengertian dari UKS adalah bentuk dari usaha kesehatan masyarakat yang dilaksanakan di sekolah.

Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah [UKS] adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik dengan meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat dan derajat kesehatan peserta didik maupun

warga belajar serta menciptakan lingkungan yang sehat, sehingga memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan yang harmonis dan optimal dalam rangka pembentukan manusia Indonesia seutuhnya.

Sekolah sebagai tempat berlangsungnya proses pendidikan formal haruslah melaksanakan Trias UKS, yaitu:

1. Pendidikan kesehatan
2. Pelayanan kesehatan , dan
3. Pembinaan lingkungan sehat dengan melakukan 7K yaitu kesehatan, kebersihan, keindahan, kenyamanan, ketertiban, keamanan, dan kerindangan.

Upaya pembinaan kesehatan pada anak usia sekolah perlu dikembangkan, mengingat kelompok tersebut sangat potensial sebagai sumber daya manusia dalam pembangunan khususnya bidang kesehatan. Salah satu upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia tersebut adalah melalui pembinaan pelayanan kesehatan anak usia sekolah.

Untuk memperluas jangkauan pelayanan kesehatan melalui Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) maka perlu dilakukan suatu penjalinan kerja sama lintas program dan lintas sektoral dengan memperhatikan kebijaksanaan operasional yang telah ditentukan, seperti pelayanan kesehatan di sekolah kepada peserta didik dan masyarakat sekolah lainnya.

Rencana pokok pembangunan kesehatan hendaknya ditetapkan undang-undang kesehatan yang meliputi ketentuan-ketentuan pemulihan kesehatan. Perlu sekali di tetapkan dasar-dasar hukum atau usaha-usaha yang

menuju kearah derajat keadaan kesehatan rakyat Indonesia yang setinggi-tingginya. Perlu juga diadakan peraturan undang-undang susunan masyarakat yang ditinjau secara Kuantitatif dan kwalitatif.

Penjelasan tentang rencana pokok pembangunan kesehatan pemerintah telah merencanakan dan juga memprogramkan untuk kesehatan masyarakat Indonesia. Setiap warga Negara berhak mendapatkan derajat kesehatan yang setinggi-tingginya. Supaya hak ini terjamin dalam Republik Indonesia, diperlukan adanya undang-undang pokok yang menetapkan. Yang dimaksud dengan undang-undang pokok tersebut adalah undang-undang pokok kesehatan, yang harus meliputi ketentuan-ketentuan pemeliharaan dan pemulihan baik yang diselenggarakan oleh pemerintah dan rakyat sendiri. Bagi pemerintah diselenggarakan rancangan undang-undang kesehatan.

Rencana kerja pemerintah untuk sebahagian besar memang sudah di mulai, dapat dilihat dengan banyak Puskesmas-puskesmas yang dibangun dan di perbaiki. Selain itu penyebaran Dokter kedaerah sudah dilakukan. Untuk menjaga kesehatan masyarakat, Pemerintah juga membuat Puskesmas keliling, dan juga menerapkan kesehatan di dunua Pendidikan.

Program pembiayaan kesehatan dilapangan harus disesuaikan dengan ketentuan-ketentuan yang sudah ditetapkan dalam Undang-undang kesehatan. Anggaran rencana pembiayaan kesehatan masyarakat, berarti sudah masuk kedalam anggaran belanja negara. Pemeritah juga memberikan subsidi terhadap kesehatan, sehingga masyarakat merasa tidak terbebani dalam kesehatan.

Melalui pengetahuan (kognitif), sikap (afektif), dan keterampilan (psikomotor) yang diperoleh siswa dalam pembelajaran PJOK tersebut, mereka dituntut untuk menerapkan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. Dalam hal ini, budaya hidup sehat dapat ditafsirkan sebagai segala upaya atau tindakan siswa untuk membiasakan dirinya menerapkan cara hidup sehat. Seorang yang mampu menerapkan budaya hidup sehat akan menampilkan perbuatan yang dapat mencegah, memelihara, dan mengatasi gangguan kesehatan diri atau kulit, rambut, dan kuku, mengonsumsi makanan yang bersih dan telah dimasak, berolahraga secara teratur, dan istirahat yang cukup. Dengan demikian, mereka akan memiliki kebugaran jasmani atau kesehatan yang baik.

Disamping melalui penerapan budaya hidup sehat sebagai hasil pembelajaran PJOK, tingkat kesehatan siswa juga dipengaruhi berbagai faktor penentu lainnya seperti: pola asuh orang tua, latar belakang pendidikan orang tua, ekonomi, status gizi dan kebersihan lingkungan.

Pola asuh orang tua dapat diartikan sebagai cara-cara yang dilakukan orang tua untuk mengasuh anaknya. Orang tua yang menerapkan pola asuh yang baik, akan berupaya mengasuh anaknya untuk mencegah hal-hal yang dapat merugikan kesehatan anaknya, seperti: menyiapkan makan sebelum anak berangkat ke sekolah, menyediakan pakaian bersih, dan tindakan lain yang menjaga kesehatan anaknya.

Orang tua yang memiliki latar belakang pendidikan yang lebih baik, akan memiliki wawasan yang lebih luas tentang kesehatan. Oleh karena itu ia

akab berupaya untuk lebih memperhatikan hal-hal yang dapat meningkatkan kesehatan anggota keluarganya sendiri.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan, terlihat masih banyak peserta didik dengan tingkat kesehatan yang rendah. Hal ini dapat dilihat dari tingkat absensi peserta didik yang tidak masuk sekolah dikarenakan sakit, seperti demam tinggi, disentri, malaria dan lain-lain. Penyebabnya seperti kurangnya penerapan budaya hidup sehat, sebagai representasi hasil pembelajaran mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, lingkungan sekolah yang tidak sehat, rendahnya latar belakang pendidikan orang tua, rendahnya tingkat ekonomi keluarga, rendahnya status gizi siswa, perhatian kepala sekolah serta pengaruh lingkungan masyarakat.

Berdasarkan pada permasalahan masih rendahnya tingkat kesehatan siswa yang diduga lebih disebabkan oleh Kurangnya pengawasan dan pemeriksaan kebersihan lingkungan sekolah, Kurangnya penerapan TRIAS UKS, Kurangnya pembinaan kesehatan, Kurangnya pemeriksaan kesehatan sekolah, Kurangnya perhatian kepala sekolah terhadap usaha meningkatkan budaya hidup sehat dikalangan siswa, Kurang lancarnya hubungan dengan lembaga kesehatan sekiatar sekolah seperti puskesmas untuk melakukan pemeriksaan kegiatan rutin.

Berdasarkan faktor-faktor diatas maka penulis tertarik untuk mengetahui lebih jauh pelaksanaan kegiatan UKS di Sekolah Dasar Negeri 03

Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. Untuk itulah penulis melakukan penelitian tentang “*Tinjauan Pelaksanaan Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.*”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Pengawasan dan Pemeriksaan Kebersihan Lingkungan Sekolah
2. Pembinaan kesehatan
3. Pendidikan kesehatan
4. Pelayanan Kesehatan
5. Perhatian kepala sekolah.
6. Sarana dan Prasarana UKS.
7. Lingkungan Kesehatan
8. Partisipasi Guru
9. Dukungan Orang Tua
10. Motivasi Siswa

C. Pembatasan Masalah

Berhubungan dengan keterbatasan waktu serta referensi maka penelitian ini hanya melihat beberapa faktor saja yang masuk kedalam TRIAS UKS yaitu:

1. Pendidikan kesehatan.

2. Pelayanan kesehatan
3. Lingkungan Kesehatan

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, Identifikasi masalah dan pembatasan masalah yang telah diutarakan sebelumnya, maka rumusan masalah yang diambil dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah Penerapan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan?
2. Bagaimanakah pelayanan kesehatan di Sekolah Dasar Negri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan?
3. Bagaimanakah keadaan lingkungan Kesehatan di Sekolah Dasar Negri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, penelitian ini bertujuan secara umum untuk:

1. Mengetahui sejauhmana penerapan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.
2. Mengetahui sejauhmana pelaksanaan pelayanan kesehatan di Sekolah Dasar Negri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.

3. Mengetahui keadaan lingkungan kesehatan sekolah di Sekolah Dasar Negeri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat dimanfaatkan oleh berbagai pihak, diantaranya yaitu :

1. Sebagai syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (SPd) pada Jurusan Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai suatu gambaran tentang keberhasilan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, khususnya berkenaan dengan materi penerapan budaya hidup sehat, bagi Kepala Sekolah Dasar Negeri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.
3. Sebagai umpan balik tentang sejauh mana siswa menerapkan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sebagai hasil pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, bagi guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
4. Sebagai bahan acuan bagi siswa untuk menerapkan budaya hidup sehat dengan lebih baik lagi.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah ditemui, adapun kesimpulan dan saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Tingkat keberhasilan pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan berada pada klasifikasi cukup, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai 67,23 %. Artinya bahwa dalam pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah tingkat pendidikan siswa sudah cukup.
2. Tingkat keberhasilan pelaksanaan pelayanan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan berada pada klasifikasi kurang sekali, yaitu dengan tingkat capaian sebesar 54,47 %. Artinya bahwa pelayanan kesehatan yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan kurang sekali.
3. Tingkat keadaan lingkungan kesehatan UKS di Sekolah Dasar Negeri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir

Selatan berada pada klasifikasi Kurang, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai 62,5 %. Artinya bahwa sarana dan prasarana UKS yang ada di Sekolah Dasar Negeri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan diklasifikasikan Kurang.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu kepada :

1. Kepala Sekolah yang ada di Sekolah Dasar Negeri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan dalam rangka meningkatkan Usaha Kesehatan Sekolah diharapkan agar memberikan dukungan, baik itu dalam penyediaan sarana dan prasarana kesehatan, maupun dukungan moril, dan diharapkan juga kepala sekolah bisa bekerjasama dengan berbagai pihak dalam hal penyediaan sarana dan prasarana kesehatan.
2. Siswa Sekolah Dasar Negeri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan agar terus meningkatkan pengetahuan di bidang pendidikan kesehatan, demi tercapainya lingkungan yang sehat.
3. Orang tua siswa agar lebih meningkatkan perhatian terhadap anaknya, baik dengan memotivasi, dan juga memberikan contoh tentang pola hidup sehat, serta dalam hal penguatan mental dan pengawasan gizi anak.

4. Kepada Dinas Kesehatan agar memberikan dukungan baik secara moril dan materil, yaitu dalam penyediaan sarana dan prasarana, demi kelancaran kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 03 Bukit Tambun Tulang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf. 2005. *Metodologi Penelitian. (Dasar-Dasar Penyelidikan Ilmiah)*. Padang: UNP Padang.
- Amri. 1994. *Peranan Karang Taruna dalam Memasyarakatkan Olahraga di Kecamatan Pariaman Timur (Skripsi)*. Padang: UNP
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, Asrul. 1990. *Puskesmas dan Usaha Kesehatan Sekolah Pokok*. Jakarta: Akadoma.
- Bahri, Syamsul. 1999. *Pengelolaan Usaha Kesehatan Sekolah Pada SD Negeri di Kecamatan Tilatang Kamang (Skripsi)*. Padang: IKIP Padang
- Depdikbud. 1993. *Himpunan Peraturan Tentang Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Depdikbud. 1994. *Himpunan Peraturan Tentang Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Depdikbud. 1996. *Kurikulum Sekolah Dasar*. Jakarta: Proyek Depdikbud.
- Depkes RI. 1991. *Pedoman Kerja Puskesmas Jilid IV*. Jakarta: Depkes RI.
- Depkes RI. 1992. *Undang-undang No. 23 Tahun 1992 Tentang Kesehatan*. Jakarta: Depkes RI.
- Depkes RI. 1994. *Pedoman Dasar Usaha Kesehatan Sekolah*. Padang: Kanwil Depkes Sumbar.
- Depkes RI. 1997. *Modul Dinas Kesehatan*. Jakarta: Depkes RI.
- Hasan, Said. 1999. *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud. Dirjen Dikti Poryek Pengembangan LPTK.
- Ichsan. 1998. *Program Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah*. Padang: Makalah.
- Nadiar. 1987. *Usaha Kesehatan Sekolah*. Padang: FPOK IKIP Padang.