

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KESIAPAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMA NEGERI 1 KUANTAN MUDIK,
KAB. KUANTAN SINGINGI, PROPINSI RIAU.**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ekonomi (S.Pd) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*



OLEH:

SINENDI

BP. 2007/ 84674

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

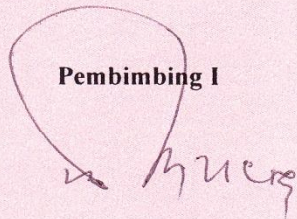
**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KESIAPAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMA NEGERI 1 KUANTAN MUDIK
KAB. KUANTAN SINGINGI, PROPINSI RIAU**

Nama : SINENDI
BP/ NIM : 2007 / 84674
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Koperasi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Mei 2012

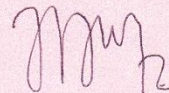
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



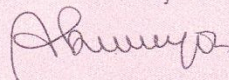
Prof. Dr. H. Bustari Muchtar
NIP. 19490617 197503 1 001

Pembimbing II



Dr. Marwan, M.Si
NIP . 19750309 200003 1 002

Mengetahui :
Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi



Dra. Armida S, M.Si
NIP. 19660206 199203 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang

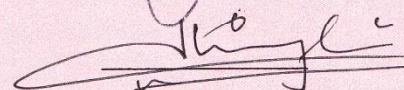
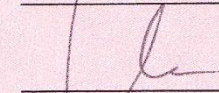
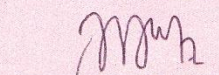
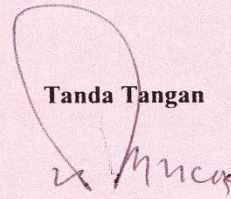
**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KESIAPAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMA NEGERI 1 KUANTAN MUDIK
KAB. KUANTAN SINGINGI, PROPINSI RIAU**

Nama : SINENDI
BP/ NIM : 2007 / 84674
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Koperasi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Mei 2012

No.	Jabatan	Nama
1.	Ketua	: Prof. Dr. H. Bustari Muchtar
2.	Sekretaris	: Dr. Marwan, M.Si
3.	Anggota	: Dra. Hj. Wirdati Alwi
4.	Anggota	: Dra. Hj. Mirna Tanjung, M.S

Tanda Tangan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : SINENDI
NIM/Thn. Masuk : 84674/2007
Tempat/Tgl. Lahir : Kasang, 26 Maret 1988
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Koperasi
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik, Kab. Kuantan Singingi, Propinsi Riau.

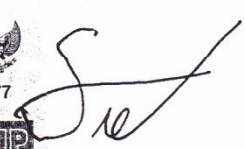
Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis/ skripsi saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana), baik di UNP maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis/ skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis/ skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan cara menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis/ skripsi ini **Sah** apabila telah ditandatangani **Asli** oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji dan Ketua Program Studi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima **Sanksi Akademik** berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/ skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Maret 2012
Yang menyatakan




Sinendi
Nim. 84674

ABSTRAK

Sinendi (2007/84674) Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik, Kab. Kuantan Singingi, Propinsi Riau.

**Pembimbing I. Prof. Dr. H. Bustari Muchtar
 II. Dr. Marwan, M. Si**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik (2) Pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik (3) Pengaruh perhatian orang tua dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan Asosiatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, kelas XI IPS dan kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kuantan Mudik sebanyak 312 orang siswa. Dengan jumlah sampel sebanyak 100 orang siswa. Teknik pengumpulan data dengan menyebarkan kuisioner , sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis regresi berganda.

Dari hasil penelitian ini terdapat bahwa:

1. Perhatian orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik dengan $t_{hitung} 2,042 > t_{tabel} 1,984$ dan level sig $0,044 < \alpha = 0,05$.
2. Kesiapan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik dengan $t_{hitung} 2,938 > t_{tabel} 1,985$ dan level sig $0,004 < \alpha = 0,05$.
3. Perhatian orang tua dan kesiapan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik (nilai $F_{hitung} = 7,126 > F_{tabel} = 3,09$ dengan $df = 97$).

Berdasarkan hasil penelitian di atas, disaran kepada siswa agar lebih meningkatkan kesiapan belajarnya dalam mengikuti pembelajaran, dengan memperhatikan kesiapan fisik, kesiapan psikis dan persiapan belajar supaya hasil belajar yang diperoleh siswa akan lebih baik dari biasanya. Kepada orang tua siswa agar lebih meningkatkan perhatian kepada anaknya di rumah, dengan cara mendampingi anak saat belajar dengan demikian anak akan lebih fokus dalam belajar di rumah Dan kepada peneliti selanjutnya dapat menambah variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar ekonomi.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang mana telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, Salawat tak henti-hentinya penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik, Kab. Kuantan Singingi, Propinsi Riau”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Keahlian Koperasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, petunjuk dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada bapak Prof. Dr. H. Bustari Muchtar selaku pembimbing I, dan Bapak Dr. Marwan. M. Si selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang beserta staf dan karyawan/ti yang telah memberikan kemudahan dalam administrasinya.
2. Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen staf Pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama penulis kuliah.

4. Majelis Guru serta Karyawan/ti di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik yang telah ikut membantu dalam proses penelitian ini.
5. Ayahanda dan Ibunda beserta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2007 yang senasib dan seperjuangan dengan penulis yang telah memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada siswa/i khususnya kelas X, kelas XI IPS dan kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kuantan Mudik Tahun Pelajaran 2011/2012 yang telah bersedia memberikan keterangan sehingga skripsi ini dapat selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan ibarat pepatah “*Tak Ada Gading Yang Tak Retak*”, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini mempunyai arti dan dapat memberikan manfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Amiiin...

Padang, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian teori	9
1. Hasil Belajar	9
a. Pengertian Hasil Belajar.....	9
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2. Perhatian orang tua	12
3. Kesiapan belajar.....	17
B. Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Konseptual.....	24
D. Hipotesis.....	25
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26

D. Variabel dan Data Penelitian.....	28
E. Devenisi Operasional Variabel.....	30
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data	38
1. Analisis Deskriptif	38
2. Analisis Induktif	41
3. Uji Hipotesis	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	45
B. Hasil Penelitian.....	47
1. Analisis deskriptif	47
2. Analisis Induktif	56
3. Uji Hipotesis	60
C. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Nilai rata-rata ujian tengah semester 1 dan persentase ketuntasan pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik, Kab. Kuantan Singingi, Propinsi Riau.....	5
2. Populasi penelitian	27
3. Sampel penelitian	28
4. Skala pengukuran.....	31
5. Indikator pengaruh perhatian orang tua dan kesiapan belajar dalam penelitian ini.....	32
6. Hasil uji Validitas Instrumen	35
7. Klasifikasi Indeks Reabilitas.....	36
8. Jumlah siswa di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik	47
9. Distribusi frekuensi variabel perhatian orang tua (X1)	48
10. TCR Indikator perhatian orang tua.....	49
11. Distribusi frekuensi variable Kesiapan belajar	52
12. TCR Indikator kesiapan belajar	53
13. Distribusi frekuensi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik	55
14. Hasil Uji normalitas.....	56
15. Uji homogenitas	56
16. Hasil uji multikolinearitas.....	57
17. Nilai estimasi regresi berganda	58
18. Koefesien determinasi	59
19. Koefesien regresi.....	60
20. Koefesien regresi.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

Halaman

1. Kisi-kisi angket penelitian	71
2. Tabulasi data uji coba variabel perhatian orang tua (X1).....	76
3. Tabulasi data uji coba variabel kesiapan belajar (X2).....	79
4. Tabulasi data penelitian variabel perhatian orang tua (X1).....	82
5. Tabulasi data penelitian variabel kesiapan belajar (X2).....	92
6. Rekapitulasi data penelitian variabel hasil belajar ekonomi siswa (Y).....	101
7. Tabel bantu distribusi frekuensi variabel perhatian orang tua (X2).....	104
8. Tabel bantu distribusi frekuensi variabel kesiapan belajar (X1).....	105
9. Uji normalitas.....	106
10. Uji homogenitas	107
11. Regresi.....	109

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan yang penting dalam proses peningkatan kualitas sumber daya manusia. Peningkatan kualitas pendidikan merupakan suatu proses yang terintegrasi dalam proses peningkatan kualitas sumber daya manusia itu sendiri. Menyadari pentingnya proses peningkatan kualitas sumber daya manusia, maka pemerintah terus berupaya mewujudkan amanat tersebut melalui berbagai usaha pembangunan pendidikan yang lebih berkualitas, antara lain melalui pengembangan kurikulum dan sistem evaluasi, perbaikan sarana pendidikan, pengembangan dan pengadaan bahan ajar, serta berbagai latihan bagi guru.

Oleh karena itu, pendidikan nasional harus dapat mempertebal iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, memperdalam rasa cinta tanah air, mempertebal semangat kebangsaan serta rasa kesetiakawanan sosial. Untuk itu, perlu dikembangkan iklim belajar dan mengajar yang dapat menumbuhkan rasa percaya diri serta sikap dan perilaku yang inovatif dan kreatif. Pengembangan iklim belajar dan mengajar tersebut pada akhirnya dapat menentukan keberhasilan suatu kegiatan belajar mengajar.

Pada pendidikan di sekolah harus ada peningkatan, Slametto (2003: 1) menyatakan bahwa dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah, kegiatan pembelajaran merupakan kegiatan yang paling pokok. Ini berarti bahwa

berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung kepada bagaimana proses pembelajaran yang dialami oleh siswa sebagai anak didik. Menurut Slametto (2003: 2), pembelajaran adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.

Hasil belajar merupakan bukti dari proses pembelajaran yang telah dilakukan. Selama proses pembelajaran berlangsung, banyak sekali faktor-faktor yang mempengaruhinya, yang akhirnya mempengaruhi hasil belajar siswa. Siswa akan memperoleh hasil belajar yang baik, apabila faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar tersebut dimiliki dan dimanfaatkan dengan baik. Namun sebaliknya, siswa akan memperoleh hasil belajar yang kurang memuaskan, apabila faktor yang mempengaruhi hasil belajar tidak dimiliki dan dimanfaatkan dengan baik.

Usaha peningkatan pendidikan tidak terlepas dari tanggung jawab kita bersama. Peningkatan mutu pendidikan dapat diperoleh melalui partisipasi orang tua, kelenturan pengelolaan sekolah, peningkatan profesional guru, adanya hadiah-hadiah dan hukuman sebagai kontrol serta hal lain yang dapat menumbuh kembangkan suasana yang kondusif.

Dalam belajar, orang tua mempunyai tugas yang sangat vital, terutama untuk mendorong, membimbing, dan memberikan fasilitas belajar bagi anak untuk dapat mengembangkan pola pembelajarannya, orang tua bertanggung

jawab untuk melihat segala sesuatu yang terjadi di rumah dan dapat membantu proses perkembangan.

Peran orang tua dalam memberikan perhatian kepada anak-anaknya dalam mempelajari ekonomi sangat dibutuhkan karena masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mempelajari ekonomi. Slameto (2003: 62) menyatakan bahwa bimbingan dan penyuluhan memegang peranan yang penting. Anak/siswa yang mengalami kesukaran-kesukaran dalam belajar dapat ditolong dengan memberikan bimbingan belajar sebaik-baiknya. Tentu saja keterlibatan orang tua akan sangat mempengaruhi belajar anak.

Orang tua dapat memberikan perhatian kepada anak-anaknya dengan berbagai macam cara, di antaranya adalah dengan mendampingi anak saat belajar, memberikan pengarahan dan melakukan kontrol pada aktifitas anak, memberikan dukungan pada anak, dan dapat pula dengan memberikan fasilitas yang memadai sehingga anak-anaknya dapat belajar dengan baik. Tetapi pada kenyataannya masih banyak orang tua yang kurang memperhatikan pendidikan anak-anaknya.

Dalam proses pendidikan titik beratnya terletak pada pihak anak didik yaitu akan terjadi proses belajar yang merupakan interaksi dengan pengalaman-pengalamannya. Belajar mengakibatkan terjadinya perubahan pada diri orang yang belajar. Perubahan tersebut bersifat integral, artinya perubahan dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.

Aspek kognitif dapat dipengaruhi oleh kesiapan belajar siswa, Kondisi siswa yang siap menerima pelajaran dari guru, akan berusaha merespon atas

pertanyaan-pertanyaan yang telah diberikan oleh guru. Untuk dapat memberi jawaban yang benar tentunya siswa harus mempunyai pengetahuan dengan cara membaca dan mempelajari materi yang akan diajarkan oleh guru. Dalam mempelajari materi tentunya siswa harus mempunyai buku pelajaran, dapat berupa buku paket dari sekolah maupun buku diktat lain yang masih relevan digunakan sebagai acuan untuk belajar. Kondisi siswa yang sehat akan lebih mudah untuk menerima pelajaran dari guru. Dengan adanya kesiapan belajar, siswa akan termotivasi untuk mengoptimalkan hasil belajarnya.

Pengajaran dikatakan berhasil atau tidak secara umum dapat dilihat dari dua segi, yakni kriteria ditinjau dari sudut proses pengajaran itu sendiri dan kriteria yang ditinjau dari sudut hasil atau produk belajar yang dicapai siswa. Sejalan dengan itu maka hasil belajar yang dicapai siswa, banyak dipengaruhi oleh kemampuan siswa, dan lingkungan belajar terutama kualitas pengajaran.

Dengan adanya perhatian orang tua dan kesiapan belajar maka siswa diharapkan dapat memperoleh hasil belajar yang optimal. Hasil belajar siswa biasanya dilambangkan dengan angka. Tinggi rendahnya hasil belajar yang diperoleh ditentukan oleh angka yang diperoleh siswa pada saat dilakukan pengujian. Berikut ini penulis sajikan data hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik, Kab. Kuantan Singingi, Propinsi Riau tahun ajaran 2011/2012.

Tabel 1. Nilai rata-rata ujian tengah semester siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik, Kab. Kuantan Singingi, Propinsi Riau tahun ajaran 2011/2012

No	Kelas	Jumlah siswa	Nilai UTS	Ketuntasan		Persentase ketuntasan kelas	Ketuntasan kelas
				Siswa yang tuntas	Siswa tidak tuntas		
1	X ₁	33	74,46	24	9	72,77	Tidak tuntas
2	X ₂	36	69,61	22	14	61,11	Tidak tuntas
3	X ₃	34	70,21	23	11	67,64	Tidak tuntas
4	X ₄	36	64,39	19	17	52,77	Tidak tuntas
5	X ₅	35	62,00	16	19	45,71	Tidak tuntas
6	XI IPS ₁	35	78,03	27	8	77,43	Tuntas
7	XI IPS ₂	35	74,00	23	12	65,71	Tidak tuntas
8	XII IPS ₁	34	85,04	31	3	91,17	Tuntas
9	XII IPS ₂	34	74,80	25	9	73,52	Tidak tuntas

Sumber: Guru Bidang Studi Ekonomi, Tahun 2011/2012 Semester 1

Tabel di atas memperlihatkan nilai rata-rata ujian tengah semester di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik, Berdasarkan data di atas, nilai rata-rata ujian tengah semester dari masing-masing kelas X, kelas XI IPS dan kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kuantan Mudik berbeda-beda. Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) menyatakan bahwa suatu kelas dikatakan tuntas jika persentase ketuntasan kelasnya minimal 75%. Data di atas memperlihatkan bahwa hanya dua dari sembilan kelas yang memenuhi standar ketuntasan kelas, sedangkan tujuh kelas lainnya masih belum mencapai standar ketuntasan kelas. Hal ini memperlihatkan bahwa sebagian besar siswa kelas X, kelas XI IPS dan kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kuantan Mudik, Kab. Kuantan Singingi, Propinsi Riau masih belum bisa memenuhi standar ketuntasan kelas.

Dari observasi yang penulis lakukan di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik terdapat indikasi-indikasi yang menyebabkan hasil belajar ekonomi siswa

masih rendah, diantaranya adalah pada saat proses belajar siswa kurang berkonsentrasi dan kurang bersemangat, adanya siswa yang mengantuk, siswa sering keluar masuk karena merasa gelisah dan merasa tertekan saat belajar. Selain itu ada juga siswa yang berbicara tidak sopan pada guru saat belajar. Begitu juga dengan kebutuhan-kebutuhan belajar siswa yang tidak lengkap saat proses belajar berlangsung, seperti buku bacaan atau buku-buku yang relevan sebagai acuan untuk belajar, hal ini mengakibatkan kurangnya hasrat siswa untuk belajar. Masalah-masalah tersebut diduga mempengaruhi hasil belajar siswa karena kurangnya perhatian orang tua siswa di rumah dan kurangnya kesiapan belajar siswa dalam menerima materi pelajaran.

Melihat masalah tersebut, maka penulis merasa perlu melakukan penelitian lebih lanjut yang dituangkan dalam bentuk tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik, Kab. Kuantan Singingi, Propinsi Riau.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka didapatkan beberapa masalah, diantaranya adalah :

1. Masih banyak siswa yang hasil belajar ekonominya masih rendah dan belum memuaskan.
2. Masih banyak siswa yang keluar masuk dan yang mengantuk saat proses belajar mengajar berlangsung.
3. Kurangnya konsentrasi siswa dalam belajar.
4. Adanya siswa yang gelisah dan merasa tertekan saat belajar.

5. Kebutuhan-kebutuhan belajar siswa kurang terpenuhi.

C. Pembatasan Masalah

Untuk lebih terarahnya penelitian ini dan sehubungan dengan keterbatasan penulis baik dalam segi waktu, tenaga dan biaya. Maka penulis membatasi penelitian ini pada pengaruh perhatian orang tua dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik, Kab. Kuantan Singingi, Propinsi Riau.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Seberapa besar pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik, Kab. Kuantan Singingi, Propinsi Riau ?
2. Sejauhmana kesiapan belajar memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik, Kab. Kuantan Singingi, Propinsi Riau?
3. Sejauh mana perhatian orang tua dan kesiapan belajar memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik, Kab. Kuantan Singingi, Propinsi Riau ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik, Kab. Kuantan Singingi, Propinsi Riau.

2. Pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik, Kab. Kuantan Singingi, Propinsi Riau.
3. Pengaruh perhatian orang tua dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik, Kab. Kuantan Singingi, Propinsi Riau.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi penulis, sebagai tambahan ilmu dan pemahaman dalam tugas mengajar di sekolah nantinya dan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Bagi guru sebagai tambahan pemikiran dan ilmu pengetahuan tentang pentingnya kesiapan belajar dan perhatian orang tua yang bisa meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi pihak lain, semoga dapat menjadi sumbangan karya ilmiah untuk penelitian selanjutnya.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan hasil pembahasan dalam penelitian pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perhatian orang tua berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik. Semakin besar perhatian orang tua terhadap belajar anaknya di rumah, maka hasil belajar yang diperoleh di sekolah juga akan semakin tinggi.
2. Kesiapan belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik. Semakin baik kesiapan anak untuk belajar, maka hasil belajar yang diperoleh juga akan semakin tinggi.
3. Perhatian orang tua dan kesiapan belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik. Semakin baik Perhatian orang tua dan kesiapan belajar maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan semakin baik juga.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah penulis uraikan, maka penulis dapat menyarankan sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini diperoleh perhatian orang tua berada dalam kategori baik, hal ini berarti bahwa orang tua siswa sudah memperhatikan anak-

anaknya dalam belajar. Namun hendaknya orang tua dapat mendampingi anaknya saat belajar, dengan demikian anak akan lebih fokus dalam belajar di rumah.

2. Dalam penelitian ini kesiapan belajar berada pada kategori sangat baik, namun siswa hendaknya lebih meningkatkan kesiapan belajar dengan memperhatikan kesiapan fisik, kesiapan psikis dan persiapan belajar, sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa akan lebih tinggi dari biasanya.
3. Penelitian ini masih terbatas pada ruang lingkup yang kecil, diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa baik itu faktor internal berupa motivasi, sikap, minat dan lain sebagainya, maupun faktor eksternal berupa sarana dan prasarana belajar, kondisi kelas, dan lain-lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhirmen. 2005. *Statistik 1*. Padang. UNP
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktek*. Jakarta: PT. Rinerka Cipta
- _____. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Ardiansyah. 2004. *Pengaruh Kesiapan Belajardan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika*. FMIPA. UNP
- Dalyono, M. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darsono dkk. 2000. *Belajar dan pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Debdikbud. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Hamalik, Oemar. 2003. *Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan, dan Moedjiono. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Idris. 2009. *Aplikasi Model Analisis Data Kuantitatif dengan Program SPSS*
- Irianto, Agus. 2007. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana
- Nashori, Fuad. 2005. *Profil Orang Tua Anak-anak Berprestasi*. Yogyakarta: Insania Citra Press
- Riduwan. 2007. *Cara menggunakan dan memakai analisis jalur (path analysis)*. Bandung: alfabeta
- Santoso, Singgih. 2000. *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta: Elek Media Computindo
- Sardiman, A.M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sekaran, Umar. 2005. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Bandung: PT Alfabeta