

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
TANGGUNG JAWAB GURU TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU
DALAM MELAKSANAKAN TUGAS DI SD NEGERI GUGUS IV
KECAMATAN KURANJI**

TESIS



Oleh:

**SILVIA PENTRI
NIM 16147022**

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan
gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

ABSTRACT

Silvia Pentri.2019. The Contribution of the Principal's Leadership and Responsibilities of Teacher toward Job Satisfaction of Teachers in carrying out Tasks at Cluster IV Public Elementary School Kuranji District. Thesis. Graduate Program of Padang State University

Based on field observation, job satisfaction of teachers at ClusterIV Public Elementary School still very low. Researcher suspected the principal's leadership factors and responsibilities of teacher that influence that, therefore it is necessary to conduct the research to test the truth

This study aims to reveal: 1) the contribution of principal's leadership to job satisfaction of teacher, 2) the contribution responsibilities of teacher to job satisfaction of teacher, and 3) the contribution of principal's leadership and responsibilities of teacher jointly to job satisfaction of teacher at Cluster IV Public Elementary School, Kuranji District. The hypothesis tested in this study are:1) there is a contribution of the principal's leadership to job satisfaction of teacher, 2) there is a contribution of the responsibilities of teacher to job satisfaction of teacher, 3) the contribution of the principal's leadership and responsibilities of teacher to job satisfaction of teacher.

The population of this study was all teachers at Cluster IV Public Elementary School, Kuranji District with a total of 102 people. The sample of this study was 86 people who were chosen by using stratified proportional random sampling. The data were collected using a likert scale model questionnaire that was tested for validity and reliability. The data were analyzed by correlation and regression techniques.

The results showed that: 1) the principal's leadership contributed to job satisfaction of teacher of 3.6%; 2) the responsibilities of teacher contribute to job satisfaction of teacher of 4.9%; 3) the principal's leadership and responsibilities of teacher contribute to job satisfaction of teacher of 5.9%. Based on the results of descriptive analysis, it can be seen that the principal's leadership is in the good category, the responsibilities of teacher is also in the good category.

ABSTRAK

Silvia Pentri.2019. Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Tanggung Jawab Guru terhadap Kepuasan Kerja Guru dalam Melaksanakan Tugas di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji. Tesis. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan pengamatan di lapangan, teramati bahwa kepuasan kerja guru di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji masih sangat rendah. Peneliti menduga faktor kepemimpinan kepala sekolah dan tanggung jawab guru yang mempengaruhinya, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian untuk menguji kebenarannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan: 1) kontribusi kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru, 2) kontribusi tanggung jawab guru terhadap kepuasan kerja guru, dan 3) kontribusi kepemimpinan kepala sekolah dan tanggung jawab guru secara bersama-sama terhadap kepuasan kerja guru di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji. Hipotesis yang diuji dalam penelitian ini adalah: 1) terdapat kontribusi kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru, 2) terdapat kontribusi tanggung jawab guru terhadap kepuasan kerja guru, 3) terdapat kontribusi kepemimpinan kepala sekolah dan tanggung jawab guru terhadap kepuasan kerja guru.

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji yang berjumlah 102 orang. Sampel penelitian berjumlah 86 orang yang dipilih menggunakan *stratified proporsional random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket model skala likert yang telah diuji kesahihan dan keandalannya. Data dianalisis dengan teknik korelasi dan regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kepemimpinan kepala sekolah berkontribusi terhadap kepuasan kerja guru sebesar 3,6% ; 2) tanggung jawab guru berkontribusi terhadap kepuasan kerja guru sebesar 4,9%; 3) kepemimpinan kepala sekolah dan tanggung jawab guru berkontribusi terhadap kepuasan kerja guru sebesar 5,9%. Berdasarkan hasil analisis deskriptif terlihat bahwa kepemimpinan kepala sekolah berada pada kategori baik, tanggung jawab guru berada pada kategori baik.

PERSETUJUAN AKHIR TESIS

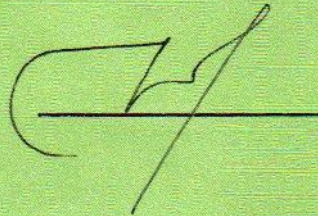
Mahasiswa : Silvia Pentri
NIM : 16147022

Nama

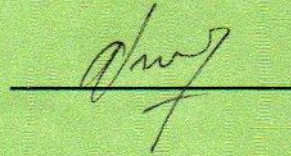
Tanda Tangan

Tanggal

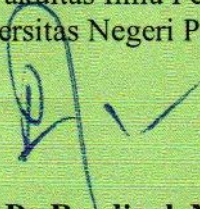
Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed.
Pembimbing I



Nellitawati, S.Pd,M.Pd,Ph.D.
Pembimbing II



Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang



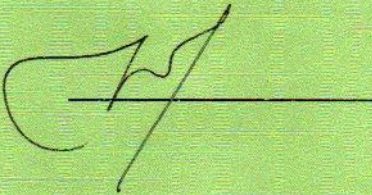
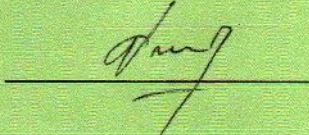
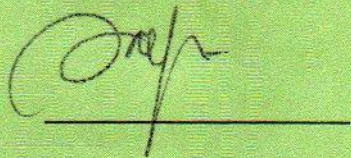
Prof.Dr.Rusdinal, M.Pd.
NIP. 19630320 1988031 002

Ketua Program Studi



Dr.Rifma, M.Pd.
NIP. 19650312 199001 2 001

**PERSETUJUAN KOMISI
UJIAN TESIS MAGISTER KEPENDIDIKAN**

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	<u>Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed</u> (Ketua)	
2.	<u>Nellitawati, S.Pd.M.Pd,Ph.D.</u> (Sekretaris)	
3.	<u>Dr. Hadiyanto, M.Ed.</u> (Anggota)	
4.	<u>Dr. Hanif Al Kadri, S.Pd.M.Pd.</u> (Anggota)	

Mahasiswa

Mahasiswa : **Silvia Pentri**
NIM : 16147022
Tanggal Ujian : 6 November 2019

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa tesis dengan judul **Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Tanggung Jawab Guru terhadap Kepuasan Kerja Guru dalam Melaksanakan Tugas di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji** adalah benar dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, hanya saya yang bertanggung jawab dan menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, November 2019
Yang membuat pernyataan



SILVIA PENTRI
NIM. 16147022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Tanggung Jawab Guru terhadap Kepuasan Kerja Guru dalam melaksanakan tugas di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji.

Selesainya penyusunan tesis ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed dan Ibu Nellitawati, S.Pd.M.Pd,Ph.D selaku pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dari awal hingga selesainya penulisan tesis ini.
2. Bapak Dr. Hadiyanto, M.Ed dan Bapak Dr. Hanif Alkadri, M.Pd selaku kontributor yang telah memberikan sumbangan pemikiran dalam rangka penyempurnaan tesis ini.
3. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang dan beserta staf yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam proses penelitian dan guna dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak ketua program studi Administrasi Pendidikan beserta dosen yang telah memberikan bantuan dan ilmu kepada penulis.
5. Orang tua tercinta, Ayahanda Suhapentri dan Ibunda Endrawati serta adik-adikku tercinta yang sudah membantu baik moril maupun materil dalam penyelesaian tesis ini.

6. Suamiku tercinta, Hendri Mulyadi, S.Pd.M.Pd yang telah banyak memberikan cintanya, motivasinya dan inspirasinya serta bersabar mendampingi dalam menyelesaikan tesis ini
7. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Kecamatan Kuranji yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Kecamatan Kuranji.
8. Bapak/Ibu Guru SD Kecamatan Kuranji yang telah meluangkan waktu untuk memberikan data yang dibutuhkan.
9. Rekan-rekan Administrasi Pendidikan 2016 Universitas Negeri Padang yang telah ikut memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian tesis ini.

Demikianlah yang dapat penulis sampaikan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya. Penulis menerima kritik dan saran dari pembaca demi untuk kesempurnaan hasil penelitian ini di masa mendatang.

Padang, Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN AKHIR TESIS.....	iii
PERSETUJUAN KOMISI UJIAN TESIS.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	8
1. Kepuasan Kerja Guru	8
2. Tanggung Jawab Guru	15
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah	25
B. Kerangka Berfikir	36
1. Kontribusi kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru.....	36
2. Kontribusi tanggung jawab guru terhadap kepuasan kerja Guru	38
3. Kontribusi kepemimpinan kepala sekolah dan Tanggung jawab guru secara Bersama-sama terhadap kepuasan kerja guru	38
C. Hipotesis Penelitian	39

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel.....	41
C. Variabel dan Data	45
D. Definisi Operasional	46
E. TeknikPengumpulanData	53
F. Teknik Analisis Data	54

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	57
1. Kepuasan Kerja Guru (Y).....	57
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1).....	59
3. Tanggung Jawab Guru (X2)	61
B. Pengujian Persyaratan Analisis	62
1. Data yang bersumber dari sampel	63
2. Uji normalitas	63
3. Uji Homogenitas	64
4. Uji Independensi antar variabel bebas (X1 dan X2)	65
5. Uji Linearitas	65
C. Pengujian Hipotesis	67
D. Pembahasan	74
E. Keterbatasan Penelitian	78

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	80
B. Implikasi Hasil Penelitian	81
C. Saran.....	82

DAFTAR RUJUKAN.....	84
----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	39
Gambar 4.1	Histogram Distribusi Frekuensi Kepuasan Kerja Guru	58
Gambar 4.2	Histogram Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Sekolah	60
Gambar 4.3.	Histogram Distribusi Frekuensi Tanggung Jawab Guru	61
Gambar 4.4	Hasil Kerangka Penelitian	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator kepuasan kerja guru	13
Tabel 2.2	Indikator tanggung jawab guru	25
Tabel 2.3	Indikator kepemimpinan kepala sekolah	31
Tabel 3.1.	Sebaran populasiPopulasi berdasarkan strata masa kejadian jenis kelamin.....	42
Tabel 3.2.	Hasil perhitungan sampel masing-masing strata.....	44
Tabel 3.3	Penyebaran sampel berdasarkan strata masa kerja.....	45
Tabel 3.4	Rekapitulasi indikator seluruh table.....	47
Tabel 3.5.	Kisi-Kisi Instrumen.....	49
Tabel 3.6.	Daftar sekolah untuj uji coba penelitian.....	51
Tabel 3.7.	Hasil analisis keandalan instrumen	53
Tabel 3.8.	Tingkat pencapaian dan Kategori.....	54
Tabel 4.1	Tingkat Capaian Responden perindikator Variabel Kepuasan Kerja Guru Guru di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji.....	58
Tabel 4.2	Tingkat Capaian Responden perindikator Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji	60
Tabel 4.3	Tingkat Capaian Responden perindikator Variabel Tanggung Jawab Guru di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji.....	62
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.5	Hasil Uji Kesamaan Varians	64
Tabel 4.6	Rangkuman Analisis Kemandirian antar Variabel Bebas	65
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Analisis Uji Linearitas X_1 terhadap Y	66
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Analisis Uji Linearitas X_2 terhadap Y	66
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Antara Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji.....	67
Tabel 4.10	Rangkuman Hasil Analisis Regresi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji.....	68

Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Koefisien Regresi Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji.....	68
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Antara tanggung jawab guru terhadap kepuasan kerja guru Guru di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji	69
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Variabel tanggung jawab guru terhadap kepuasan kerja guru Guru di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji.....	70
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji Koefisien Regresi tanggung jawab guru terhadap kepuasan kerja guru Guru di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji.....	70
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Antara Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah dan tanggung jawab guru terhadap kepuasan kerja Guru di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji.....	71
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah dan tanggung jawab guru terhadap kepuasan kerja Guru di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji.....	72
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Uji Koefisien Regresi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan tanggung jawab guru terhadap kepuasan kerja Guru di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji.....	73

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah merupakan satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan formal. Sekolah mempunyai berbagai tujuan, sesuai dengan jenis jenjangnya. SD merupakan penyelenggara pendidikan dasar yang bertujuan meletakkan dasar kemampuan untuk hidup dimasyarakat dan melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi. Guru merupakan ujung tombak keberhasilan sekolah, karena guru yang memegang peranan penting dalam menjalankan aktifitas pembelajaran siswa di sekolah dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan.

Keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas atau kewajiban untuk tercapainya fungsi dan tujuan pendidikan ditentukan oleh kepuasan yang dirasakan guru dalam melaksanakan tugasnya. Kepuasan kerja merupakan salah satu faktor penting untuk mendapatkan hasil kerja yang baik. Kepuasan kerja dapat memacu prestasi kerja yang lebih baik. Oleh karena itu, ketika seseorang merasakan kepuasan dalam bekerja tentunya ia akan berupaya semaksimal mungkin dengan segenap kemampuan yang dimilikinya untuk menyelesaikan tugas pekerjaannya. Hal ini sesuai dengan pendapat Sutrisno(2009:75) seseorang dengan tingkat kepuasan kerja yang tinggi menunjukkan sikap yang positif terhadap kerja.

Mengingat pentingnya kepuasan kerja guru demi pelaksanaan perannya sebagai agen pembelajaran dalam keseluruhan program pendidikan di sekolah, maka peran kepemimpinan kepala sekolah menjadi faktor penting,

seperti penelitian yang dilakukan Zedri Formen (2013) hasil penelitian menunjukkan 53,7% kepemimpinan kepala sekolah berkontribusi terhadap kepuasan kerja guru. Selanjutnya Idris (2014) melakukan penelitian menunjukkan bahwa variable kepemimpinan kepala sekolah berkontribusi terhadap kepuasan kerja guru. Kepemimpinan kepala sekolah harus mampu menciptakan kondisi-kondisi yang memungkinkan kepuasan kerja guru. Sebagai pemimpin pendidikan di sekolah, kepala sekolah memiliki tanggung jawab legal untuk mengembangkan staf, kurikulum, dan pelaksanaan pendidikan di sekolahnya. Di sinilah, efektifitas kepemimpinan kepala sekolah tergantung kepada kemampuan mereka bekerjasama dengan guru dan staf, serta kemampuannya mengendalikan pengelolaan anggaran, pengembangan staf, scheduling, pengembangan kurikulum, pedagogi, dan assessmen. Di samping itu untuk mewujudkan pengelolaan sekolah yang baik, perlu adanya kepala sekolah yang memiliki kemampuan sesuai tuntutan tugasnya. Untuk menjalankan tugas manajerial, dan juga merespon tuntutan yang terus berubah saat ini, kepala sekolah harus memiliki kepemimpinan yang kuat agar mampu melaksanakan program-program sekolah yang mereka bina secara efektif.

Selain kepemimpinan kepala sekolah, faktor lain yang mempengaruhi kepuasan kerja guru adalah tanggung jawab guru. Penelitian yang dilakukan Fauzan Hamid (2014) menunjukkan bahwa variable tanggung jawab guru berkontribusi terhadap kepuasan kerja guru. Tuntutan pada profesionalisme terhadap anak didik, sudah pasti akan menambah tanggung jawab guru.

Seorang guru dituntut kesungguhannya dalam berbagai hal menjalankan peran sebagai pendidik dan pengajar. Kesungguhan tersebut akan tercermin dari hasil pekerjaan yang dilakukan sebagai bentuk tanggung jawab dengan melaksanakan pekerjaan sebaik-baiknya tanpa paksaan dari pihak manapun. Tanggung jawab merupakan perwujudan kesadaran akan kewajibannya. Secara umum tanggung jawab diartikan sebagai kewajiban untuk melakukan sesuatu atau berperilaku menurut cara tertentu.

Berdasarkan pengamatan penulis dan wawancara dari beberapa guru pada SD Negeri di Kecamatan Kuranji pada Bulan Februari 2017 memperlihatkan bahwa tingkat kepuasan kerja guru rendah. Di beberapa sekolah terlihat adanya masalah kepuasan kerja meliputi guru mengeluh, lingkungan kerja tidak nyaman, komunikasi personal kurang nyaman, insentif guru kurang diperhatikan, kepala sekolah lebih banyak menuntut guru tetapi fasilitas tidak lengkap, rendahnya prestasi kerja, rendahnya kualitas pengajaran.

Kondisi di beberapa sekolah di Kecamatan Kuranji ini juga terlihat tanggung jawab guru kurang, seperti tidak tepat waktu, guru mengajar tidak mempunyai persiapan, dan tidak terpenuhi lingkungan fisik seperti ; peralatan kerja dan tempat kerja, tidak terciptanya hubungan individu dengan komponen-komponen sosial seperti kerjasama dengan rekan kerja, hubungan dengan atasannya, keterlibatan kerja.

Kondisi di beberapa sekolah di Kecamatan Kuranji ini juga terlihat kepemimpinan kepala sekolah kurang. Hal ini terlihat dari kepala sekolah yang

kurang mampu menjalankan tugas kepemimpinannya secara baik. Kepala sekolah yang kurang bisa berkomunikasi dengan guru, pegawai dan staf. Kepala sekolah hanya dalam mengambil keputusan atas kemauannya sendiri.

Dengan melihat fenomena di lapangan tersebut, jika kondisi seperti ini dibiarkan berlangsung terus-menerus, maka dikhawatirkan akan berdampak negatif *out put* pendidikan pada SD Negeri di Kecamatan Kuranji. Peneliti merasa perlu melakukan penelitian tentang faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kepuasan kerja guru dan seberapa besar sumbangan faktor-faktor tersebut terhadap kepuasan kerja guru di SD Negeri Kecamatan Kuranji.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pengamatan di lapangan ditemukan masalah-masalah sebagai berikut:

1. Masih adanya guru yang mengeluh karena kepala sekolah jarang di tempat, sehingga komunikasi kurang lancar.
2. Kepala sekolah terlalu otoriter, kebijakan diambil berdasarkan kemauan sendiri.
3. Kurangnya kepemimpinan kepala sekolah dalam pembagian tugas guru
4. Guru kurang bertanggung jawab dengan tugasnya, seperti terlambat masuk kelas
5. Masih ada guru yang belum membuat persiapan pembelajaran sebelum mengajar.

6. Masih ada guru yang mengajar kurang sesuai dengan perencanaan pengajaran yang telah dibuat.
7. Lingkungan kerja tidak nyaman
8. Hubungan antara guru dan kepala sekolah, dan guru dengan guru belum terjalin dengan baik, sehingga menciptakan iklim sekolah yang kurang kondusif.
9. Prestasi guru masih rendah, seperti guru masih ada yang belum mengikuti kegiatan untuk menunjang profesionalisme guru dalam mengajar.
10. Insentif guru kurang diperhatikan oleh kepala sekolah
11. Belum tersedianya fasilitas yang memadai yang ada di sekolah.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian yang dipaparkan di atas banyak masalah yang terjadi di SD Kecamatan Kuranji, karena banyaknya masalah yang terjadi di SD Kecamatan Kuranji mustahil bagi peneliti untuk meneliti permasalahan tersebut secara keseluruhan. Tetapi, berdasarkan temuan yang muncul hampir semuanya mengarah pada satu masalah utama yaitu terkait dengan tanggung jawab guru dan kaitannya dengan persoalan kepuasan kerja guru dan kepemimpinan kepala sekolah yang kurang. Oleh sebab itu, peneliti membatasi permasalahan ini dengan kontribusi kepemimpinan kepala sekolah (X_1) dan tanggung jawab guru (X_2) terhadap kepuasan kerja guru (Y) dalam melaksanakan tugas di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji Kota Padang.

D. Rumusan Masalah

Secara umum, rumusan masalah pada penelitian ini adalah kontribusi kepemimpinan kepala sekolah dan tanggung jawab guru terhadap kepuasan kerja guru di Kecamatan Kuranji Kota Padang. Secara spesifik rumusan masalah penelitian ini adalah:

1. Seberapa besar kontribusi kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru?
2. Seberapa besar kontribusi tanggung jawab guru terhadap kepuasan kerja guru?
3. Seberapa besar kontribusi kepemimpinan kepala sekolah dan tanggung jawab guru secara bersama-sama terhadap kepuasan kerja guru ?

E. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah di atas maka tujuan peneilitian ini adalah untuk mengungkapkan:

1. Kontribusi kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru.
2. Kontribusi tanggung jawab guru terhadap kepuasan kerja guru.
3. Kontribusi kepemimpinan kepala sekolah dan tanggung jawab guru secara bersama-sama terhadap kepuasan kerja guru.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis hasil penelitian akan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan khususnya bidang kajian administrasi pendidikan.

Secara praktis hasil penelitian ini nantinya diharapkan dapat memberi masukan bagi:

1. Pemerhati masalah pendidikan sebagai masukan dalam memahami persoalan pendidikan.
2. Guru dalam upaya meningkatkan kepuasan kerja guna mencapai kualitas pembelajaran yang lebih maksimal.
3. Kepala sekolah sebagai referensi yang dapat digunakan untuk meningkatkan kepemimpinan di sekolah.

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala sekolah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kepuasan kerja guru di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji sebesar 3.6%. Ini berarti bahwa 3.6% dari kepuasan kerja guru ditentukan oleh kepemimpinan kepala sekolah. Kepsek harus meningkatkan kepemimpinannya. Jika dilihat secara deskriptif bahwa kepemimpinan kepala sekolah pada penelitian ini termasuk pada kategori baik. Untuk itu kepemimpinan kepala sekolah perlu lebih ditingkatkan lagi, agar kepuasan kerja guru meningkat.
2. Tanggung jawab guru kontribusi yang signifikan terhadap kepuasan guru sebesar 4.9%. Ini berarti bahwa 4.9% dari kepuasan kerja guru ditentukan oleh tanggung guru. Guru harus meningkatkan tanggung jawabnya dalam melaksanakan tugas. Jika dilihat secara deskriptif bahwa tanggung jawab guru pada penelitian ini termasuk pada kategori baik. Untuk itu tanggung jawab guru perlu lebih ditingkatkan lagi, agar kepuasan kerja guru meningkat.
3. Kepemimpinan kepala sekolah dan tanggung jawab guru sama-sama memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kepuasan kerja guru sebesar 5.9 %. Ini berarti apabila semakin tinggi kepemimpinan

kepala sekolah dan tanggung jawab guru secara bersama-sama maka akan semakin tinggi dan meningkat pula kepuasan kerja guru pada SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan tanggung jawab guru di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kepuasan kerja guru, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama. Ini menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan tanggung jawab guru merupakan dua predictor yang urgen untuk meningkatkan kepuasan kerja guru. Menunjukkan bahwa ketiga hipotesis menginformasikan bahwa ketiga variabel masih perlu ditingkatkan, agar dapat meningkatkan kepuasan kerja guru di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji. Upaya peningkatan kepuasan kerja guru dapat dilakukan melalui kepemimpinan kepala sekolah dalam membimbing, memotivasi, mempengaruhi, menggerakkan, mengarahkan guru dalam rangka untuk mencapai tujuan organisasi sehingga dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam melaksanakan tugas. Kepemimpinan kepala sekolah mempunyai peran yang sangat penting bagi keberhasilan sebuah lembaga pendidikan. Dengan demikian kepemimpinan kepala sekolah yang dapat menjalankan tugasnya dengan baik dapat meningkatkan kepuasan kerja guru yang mampu mendorong peningkatan dalam melaksanakan tugas.

Selanjutnya untuk meningkatkan kepuasan kerja dapat pula dicapai dengan adanya rasa tanggung jawab dalam melaksanakan tugas. Faktor tanggung jawab merupakan unsur-unsur dinas bagi guru dalam bekerja meliputi tanggung jawab dalam pengajaran, tanggung jawab dalam memberikan bimbingan, tanggung jawab dalam mengembangkan kurikulum, tanggung jawab dalam mengembangkan profesi dan tanggung jawab dalam membina hubungan dengan masyarakat. Kepala sekolah sebagai pemimpin memegang peranan penting di dalam pembaharuan lingkungan pendidikan, terutama lingkungan sekolah dengan dapat meningkatkan kepuasan kerja guru.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru SD Negeri Gugus IV Kecamatan Kuranji Kota Padang, hendaknya berupaya meningkatkan kepuasan kerja guru. Pada indikator tanggung jawab memberikan bimbingan belajar masih dalam kategori cukup. Untuk itu guru harus memberi tekanan pada tugas, memberikan bantuan kepada siswa dalam pemecahan masalah yang dihadapinya. Selain itu, tanggung jawab dalam membina hubungan dengan masyarakat berada pada kategori cukup. Untuk itu guru harus memahami pola kehidupan, budaya, minat dan kebutuhan masyarakat. Ini berarti bahwa dengan mengenal masyarakat, guru dapat mengenal siswa dengan menyesuaikan pelajaran secara efektif.
2. Kepala sekolah hendaknya dapat meningkatkan kepuasan kerja guru. Pada indikator membimbing berada pada kategori cukup. Untuk itu kepala

sekolah harus membimbing kelompok, maupun membimbing individual. Pada indikator menggerakkan berada pada kategori cukup. Untuk itu kepala sekolah harus melakukan pengembangan, memberikan keterlibatan, dan memberikan kesempatan untuk maju dan memberikan tanggung jawab. Pada indikator mengarahkan berada pada kategori cukup. Untuk itu kepala sekolah harus menuntun guru untuk bekerja sesuai lajur yang benar sehingga akan semakin mudah dalam mencapai tujuan dan etos kerja guru semakin meningkat.

3. Bagi Peneliti selanjutnya disarankan untuk menggali lebih dalam faktor-faktor yang belum diteliti pada penelitian ini dan menjadikan penelitian ini sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.2002.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan. Praktek*.Jakarta:Rineka Cipta
- Bertens,K.2006.*PsikoanalisisSigmundFreud*Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.
- Danim, Sudarwan. 2010. Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta
- Gistituati, Nurhizrah. 2009. Manajemen Pendidikan Budaya dan Kepemimpinan Organisasi. Padang: UNP Press
- Handoko.T.H.2000. Manajemen Personalia dan SDM. Yogyakarta.BFFE
- Hasibuan, Malay.2010. Manajemen SDM, Edisi Revisi, Jakarta:PT Bumi Aksara
- Hasibuan, Malayu SP.2012.Manajemen berbasis sekolah.Konsep Strategi dan Implementasi.Bandung: Remaja Rosdakarya
- Heni Asnaini.2006.*Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja terhadap Kepuasan Kerja Pamong Belajar Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) di Sumatera Barat*.Tesis:Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang
- Hersey, Paul & Kennets.H. Blanchard. 1992. Management of Organisation Behavior. London:Prentice
- Hezberg.1969.*The Motivation to Work*.New York:Jhon Wisley&Sons
- <http://www.seminars.unj.ac.idkonaspi/>
- Idris.2010.*Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru di SD Negeri Muara Bungo*.Tesis:Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang
- Makmun, Abin Syamsudin.1996.*Psikologi Kependidikan:Perangkan Sistem Pengajaran Modal*.Bandung:PT Remaja Rosda Karya
- Luthan, Fred.2003.*Organizational Behavior*.MC Graw-Hill
- Mulyasa.2004. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Profesional* Bambang: Remaja Rosada