

## SKRIPSI

### **ANALISIS KEBUTUHAN GURU PRODUKTIF BIDANG KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN SMK DI KOTA PADANG**

*Diajukan sebagai salah satu Syarat untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan  
Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



Oleh:

**YOCKY SYAIDA ADHA PUTRA  
2012/1207454**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2015**

## **PERSETUJUAN SKRIPSI**

### **ANALISIS KEBUTUHAN GURU PRODUKTIF BIDANG KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN SMK DI KOTA PADANG**

Nama : YOCKY SYAIDA ADHA PUTRA

TM/NIM : 2012/1207454

Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Jurusan : TEKNIK SIPIL

Fakultas : TEKNIK

Padang, 05 Mei 2015

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Azwar Inra, M.Pd  
NIP. 19520822 197602 1 002

Drs. Zulfa Eff Uliras, M.Pd  
NIP.19520215 197903 1 001

Ketua Jurusan Teknik Sipil

Oktaviani, ST,MT  
NIP. 19721004 199702 2 001

## **PENGESAHAN SKRIPSI**

### **ANALISIS KEBUTUHAN GURU PRODUKTIF BIDANG KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN SMK DI KOTA PADANG**

Nama : YOCKY SYAIDA ADHA PUTRA

TM/NIM : 2012/1207454

Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Jurusan : TEKNIK SIPIL

Fakultas : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Pengaji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang.

Dewan Pengaji:

Nama

Tanda Tangan

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Ketua : Drs. Zulfa Eff Uliras, M.Pd   | 1. _____ |
| 2. Anggota : Dr. Nurhasan Syah, M.Pd     | 2. _____ |
| 3. Anggota : Dr. M. Giatman, MSIE        | 3. _____ |
| 4. Anggota : Drs. Juniman Silalahi, M.Pd | 4. _____ |

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata tulis penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 05 Mei 2015  
Yang menyatakan,

Yocky Syaida Adha Putra

## BIODATA

### Data Diri

Nama Lengkap : Yocky Syaida Adha Putra  
Tempat/Tanggal Lahir : Padang/ 04 Juli 1990  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Agama : Islam  
Anak Ke : 1 (Satu)  
Jumlah Saudara : 2 (Dua)  
Alamat Tetap : Jln. Lintas Padang-Bengkulu, Kecamatan Ampang  
Tulak Tapan, Kabupaten Pesisir Selatan.



### Data Pendidikan

SD : SD Negeri 09, Pasar Bukit Tapan  
SLTP : SMP Negeri 1 Basa Ampek Balai Tapan  
SLTA : SMA Negeri 1 Basa Ampek Balai Tapan  
D3 : Teknik Sipil - Politeknik Negeri Padang

**Skripsi**  
Judul : Analisis Kebutuhan Guru Produktif Bidang Keahlian Teknik Bangunan SMK Di Kota Padang  
Tempat Penelitian : SMKN 1 Padang, SMKN 5 Padang, SMKN 1 Sumbar, SMK Dhuafa Nusantara  
Tanggal Ujian Skripsi : 29 April 2015

Padang, Mei 2015

Yocky Syaida Adha Putra  
2012/1207454

## ABSTRAK

**Yocky Syaida A .P, 2015 : Analisis Kebutuhan Guru Produktif Bidang Keahlian Teknik Bangunan SMK Di Kota Padang**

**Pembimbing** : **1. Drs. Azwar Inra, M.Pd**  
**2. Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap berapa kebutuhan guru produktif bidang keahlian teknik bangunan pada tahun ajaran 2014/2015 dan tahun ajaran 2024/2025 yang ideal secara analisis.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Unit analisis penelitian ini adalah SMK di Kota Padang, dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 4 (empat) SMK yaitu SMKN 1 Padang, SMKN 1 Sumbar, SMKN 5 Padang dan SMK Dhuafa Nusantara. Pengumpulan data pada penelitian dilakukan dengan teknik dokumentasi untuk memperoleh data jumlah peserta didik dan guru produktif teknik bangunan SMK Tahun 2014 di Kota Padang.

Hasil analisis terhadap kebutuhan guru produktif bidang keahlian teknik bangunan SMK di Kota Padang Tahun Ajaran 2014/2015 diperoleh kebutuhan, dimana SMKN 1 Padang membutuhkan penambahan guru produktif sebanyak 6 orang, SMKN 5 Padang membutuhkan penambahan tenaga guru produktif sebanyak 2 orang, Pada SMKN 1 Sumbar membutuhkan penambahan tenaga guru sebanyak 9 orang guru produktif dan SMK Dhuafa Nusantara membutuhkan penambahan tenaga guru produktif bidang keahlian teknik bangunan sebanyak 8 orang. Analisis kebutuhan guru produktif Tahun Ajaran 2024/2025 diperoleh dimana SMKN 1 Padang membutuhkan penambahan guru produktif sebanyak 36 orang, SMKN 5 Padang membutuhkan penambahan tenaga guru produktif sebanyak 47 orang, SMKN 1 Sumbar membutuhkan penambahan guru produktif sebanyak 26 orang dan SMK Dhuafa Nusantara membutuhkan penambahan sebanyak 29 orang.

*Kata Kunci : Analisis Guru, Guru Produktif, Kebutuhan Guru*

## ABSTRACT

**Yocky Syaida A .P, 2015** : *Analysis Teachers Needs Productive Areas Of Expertise Engineering Building In Padang*

**Pembimbing** : **1. Drs. Azwar Inra, M.Pd**  
**2. Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd**

*This study aims to reveal how productive the teacher needs building engineering expertise in the academic year 2014/2015 and 2024/2025 school year is the ideal analysis.*

*This research is quantitative research. Unit analysis of this study at SMK in Padang, the number of research subjects 4th SMK, that is SMKN 1 Padang, SMKN 1 Sumbar, SMKN 5 Padang dan SMK Dhuafa Nusantara. The collection of data on research conducted with documentation techniques to obtain data on the number of learners and teachers productive building techniques SMK 2014 in Padang.*

*Results the analysis of the needs productive teacher expertise in building engineering SMK Padang in Academic Year 2014/2015 acquired needs, SMKN 1 Padang where the need for additional teachers earning the total of 6 people, SMKN 5 Padang require the addition of teachers earning the total of 2 people, At SMKN 1 Sumbar require the addition of teachers the total of 9 teachers SMK Dhuafa Nusantara teachers productive requires additional technical expertise building productive the total of 8 people. Need analysis of the teachers earning in Academic Year 2024/2025 SMKN 1 Padang obtained which requires the addition of teachers earning the total of 36 people, SMKN 5 Padang require the addition of teachers earning the total of 47 people, SMKN 1 Sumbar require adding the total of 26 people teachers productive and SMK Dhuafa Nusantara require adding the total of 29 people.*

*Keywords : Teacher Analysis, Teacher Productive, Teacher Needs*

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Analisis Kebutuhan Guru Produktif Bidang Keahlian Teknik Bangunan SMK Di Kota Padang". Penelitian ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Drs. Azwar Inra, M.Pd, selaku pembimbing I
2. Bapak Drs. Zulfa Eff Uliras, M.Pd, selaku pembimbing II.
3. Ibu Oktaviani, ST.MT, selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd, MT selaku Penasehat Akademik.
5. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd selaku penguji I
6. Bapak Dr. M.Giatman, MSIE selaku penguji II
7. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd selaku penguji III
8. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan/karyawati Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
9. Kedua orang tua dan keluarga yang telah mendukung secara moril maupun materil.
10. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, khususnya program studi Pendidikan Teknik Bangunan.

Semoga bantuan dan bimbingan serta arahan yang diberikan menjadi amal saleh dan mendapat pahala dari Allah SWT. Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat buat kita semua. Amin.

Padang, 5 Mei 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>BIODATA .....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iv
<b>DAFTAR ISI .....</b>	v
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	viii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II. KERANGKA TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) .....	8
2. Guru .....	9
3. Perencanaan Kebutuhan Guru Produktif Teknik Bangunan.....	15
a. Defenisi.....	15
b. Tujuan dan Manfaat .....	16
c. Penyebab-penyebab Kekurangan Tenaga Guru Produktif ..	18
d. Sistem Perencanaan Kebutuhan Guru .....	20
e. Perhitungan Kebutuhan Guru Produktif .....	22
f. Teknik-Teknik Peramalan Sebagai Intrumen Perencanaan Kebutuhan Guru Produktif .....	22
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	24
C. Kerangka Konseptual .....	24
D. Pertanyaan Penelitian .....	25

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	26
B. Unit Analisis dan Subjek Penelitian .....	26
1. Unit Analisis.....	26
2. Subjek Penelitian .....	26
C. Teknik Pengumpulan Data .....	27
D. Variabel dan Data Penelitian .....	27
E. Teknik Analisis Data .....	27

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	33
1. Struktur Kurikulum KTSP dan 2013 Bidang Keahlian Teknik Bangunan.....	33
2. Data Jumlah Siswa/i dan Guru Produktif Bidang Keahlian Teknik Bangunan Tahun Ajaran 2014/2015 .....	37
3. Data Penerimaan Siswa Baru Bidang Keahlian Teknik Bangunan Di Kota Padang .....	38
B. Analisis Data	
1. Kebutuhan Guru Produktif Teknik Bangunan Tahun Ajaran 2014/2015 .....	40
2. Pengurangan Guru Produktif Teknik Bangunan Dari 2015-2025	
3. Jumlah Angka Pertumbuhan Pada Tahun Ajaran 2024/2025...48	
4. Jumlah Kebutuhan Guru Produktif Teknik Bangunan Tahun Ajaran 2024/2025 .....	56
5. Jumlah Kebutuhan Guru Produktif Teknik Bangunan SMK di Kota Padang Dari Tahun Ajaran 2015/2016 Sampai Tahun Ajaran 2024/2025 .....	63
C. Pembahasan	
1. Hasil Analisis Kebutuhan Guru Produktif Teknik Bangunan Tahun Ajaran 2014/2015 .....	64
2. Hasil Analisis Pengurangan Guru Produktif Teknik Bangunan Dari Tahun 2015-2025 .....	64

3. Hasil Analisis Kebutuhan Guru Produktif Teknik Bangunan Tahun Ajaran 2024/2025 .....	66
4. Hasil Analisis Jumlah Kebutuhan Guru Produktif Teknik Bangunan SMK di Kota Padang Dari Tahun Ajaran 2015/2016 Sampai Tahun Ajaran 2024/2025 .....	69
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	72
<b>LAMPIRAN</b> .....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Guru Produktif dan Jumlah Rombongan Belajar Teknik Bangunan .....	3
2. Data Guru Produktif Teknik Bangunan SMK Negeri dan Swasta Di Kota Padang .....	4
3. Nama SMK di Kota Padang dengan Bidang Keahlian Teknik Bangunan .....	9
4. Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Teknik Gambar Bangunan KTSP .....	11
5. Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Teknik Konst. Batu Beton KTSP.....	12
6. Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Teknik Konstruksi Kayu KTSP .....	13
7. Mata Pelajaran Produktif Berdasarkan Kompetensi Keahlian K-2013.....	14
8. Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Teknik Gambar Bangunan KTSP .....	33
9. Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Teknik Konst. Batu Beton KTSP.....	34
10. Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Teknik Konstruksi Kayu KTSP .....	35
11. Mata Pelajaran Produktif Berdasarkan Kompetensi Keahlian K-2013.....	36
12. Data Siswa/i dan Guru Produktif Teknik Bangunan SMKN 1 Padang .....	37
13. Data Siswa/i dan Guru Produktif Teknik Bangunan SMKN 5 Padang .....	37
14. Data Siswa/i dan Guru Produktif Teknik Bangunan SMKN 1 Sumbar.....	38
15. Data Siswa/i dan Guru Produktif Teknik Bangunan SMK Dhuafa Nusantara	38
16. Data Penerimaan Siswa/I Baru Teknik Bangunan SMKN 1 Padang.....	39
17. Data Penerimaan Siswa/I Baru Teknik Bangunan SMKN 5 Padang.....	39
18. Data Penerimaan Siswa/I Baru Teknik Bangunan SMKN 1 Sumbar .....	39
19. Data Penerimaan Siswa/I Baru Teknik Bangunan SMK Dhuafa Nusantara ..	40
20. Data Jam Mata Pelajaran TGB PerMinggu KTSP .....	40
21. Data Siswa/i TGB SMKN 1 Padang T.A 2014/2015.....	41
22. Data Jam Mata Pelajaran TKBB PerMinggu KTSP .....	41
23. Data Siswa/i TKBB SMKN 1 Padang T.A 2014/2015 .....	41
24. Data Jam Mata Pelajaran TKK PerMinggu KTSP.....	42
25. Data Siswa/i TKBB SMKN 1 Padang T.A 2014/2015 .....	42
26. Tabulasi Hasil Analisis .....	43
27. Data Jam Mata Pelajaran TGB PerMinggu KTSP .....	43
28. Data Siswa/i TGB SMKN 5 Padang T.A 2014/2015.....	43

29. Data Jam Mata Pelajaran TKBB PerMinggu KTSP .....	44
30. Data Siswa/i TKBB SMKN 5 Padang T.A 2014/2015 .....	44
31. Tabulasi Hasil Analisis .....	45
32. Data Jam Mata Pelajaran TGB PerMinggu KTSP .....	45
33. Data Siswa/i TGB SMKN 1 Sumbar T.A 2014/2015 .....	45
34. Tabulasi Hasil Analisis .....	46
35. Data Jam Mata Pelajaran TGB PerMinggu KTSP .....	46
36. Data Siswa/i TGB SMK Dhuafa Nusantara T.A 2014/2015 .....	47
37. Tabulasi Hasil Analisis .....	47
38. Tabulasi Aliran Guru Produktif Teknik Bangunan Yang Pensiun di SMK KotaPadang .....	48
39. Data Penerimaan Siswa/I Baru Teknik Bangunan SMKN 1 Padang.....	48
40. Tabulasi Analisis .....	49
41. Tabulasi Hasil Analisis .....	49
42. Tabulasi Analisis .....	50
43. Tabulasi Hasil Analisis .....	50
44. Tabulasi Analisis .....	51
45. Tabulasi Hasil Analisis .....	51
46. Data Penerimaan Siswa/I Baru Teknik Bangunan SMKN 5 Padang.....	51
47. Tabulasi Analisis .....	52
48. Tabulasi Hasil Analisis .....	52
49. Tabulasi Analisis .....	53
50. Tabulasi Hasil Analisis .....	53
51. Data Penerimaan Siswa/I Baru Teknik Bangunan SMKN 1 Sumbar .....	53
52. Tabulasi Analisis .....	54
53. Tabulasi Hasil Analisis .....	54
54. Data Penerimaan Siswa/I Baru Teknik Bangunan SMK Dhuafa Nusantara ..	54
55. Tabulasi Analisis .....	55
56. Tabulasi Hasil Analisis .....	55
57. Data Jam Mata Pelajaran TGB PerMinggu Kurikulum 2013 .....	56
58. Data Siswa/i TGB SMKN 1 Padang Proyeksi T.A 2024/2025.....	56

59. Data Jam Mata Pelajaran TKBB PerMinggu Kurikulum 2013 .....	57
60. Data Siswa/i TKBB SMKN 1 Padang Proyeksi T.A 2024/2025 .....	57
61. Data Jam Mata Pelajaran TKK PerMinggu Kurikulum 2013 .....	58
62. Data Siswa/i TKK SMKN 1 Padang Proyeksi T.A 2024/2025 .....	58
63. Tabulasi Hasil.....	59
64. Data Jam Mata Pelajaran TGB PerMinggu Kurikulum 2013 .....	59
65. Data Siswa/i TGB SMKN 5 Padang Proyeksi T.A 2024/2025.....	59
66. Data Jam Mata Pelajaran TKBB PerMinggu Kurikulum 2013 .....	60
67. Data Siswa/i TKBB SMKN 5 Padang Proyeksi T.A 2024/2025 .....	60
68. Tabulasi Hasil.....	61
69. Data Jam Mata Pelajaran TGB PerMinggu Kurikulum 2013 .....	61
70. Data Siswa/i TGB SMKN 1 Sumbar Proyeksi T.A 2024/2025 .....	61
71. Tabulasi Hasil.....	62
72. Data Jam Mata Pelajaran TGB PerMinggu Kurikulum 2013 .....	62
73. Data Siswa/i TGB SMK Dhuafa Nusantara Proyeksi T.A 2024/2025 .....	62
74. Tabulasi Hasil.....	63
75. Tabulasi Hasil Kekurangan Guru Produktif SMKN 1 Padang .....	64
76. Tabulasi Hasil Kekurangan Guru Produktif SMKN 5 Padang .....	64
77. Tabulasi Hasil Kekurangan Guru Produktif SMKN 1 Sumbar.....	65
78. Tabulasi Hasil Kekurangan Guru Produktif SMK Dhuafa Nusantara .....	65
79. Tabulasi Hasil.....	66
80. Tabulasi Aliran Guru Produktif Teknik Bangunan Yang Pensiun di SMK Kota Padang .....	67
81. Tabulasi Kebutuhan Guru Produktif Bidang Keahlian Teknik Bangunan TA. 2024/2025.....	68
82. Tabulasi Rekapitulasi Aliran Kebutuhan Guru Produktif Bidang Keahlian Teknik Bangunan SMK di Kota Padang.....	70

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual .....	24

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Izin Penelitian.....	73
2. Data Penelitian .....	78
3. Analisis Pengurangan Guru Produktif Teknik Bangunan Dari Tahun 2015-2025.....	85
4. Jumlah Kebutuhan Guru Produktif Teknik Bangunan SMK di Kota Padang Dari Tahun Ajaran 2015/2016 Sampai Tahun Ajaran 2024/2025 .....	91

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan hal yang sangat erat hubungannya dengan pengembangan potensi diri yang berada di dalam diri manusia. Seperti yang tercantum dalam Undang-undang (UU) No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan betapa pentingnya pendidikan bagi manusia karena pendidikan merupakan bagian dari pengembangan diri baik secara spiritual, kecerdasan, kepribadian dan akhlak. Jenjang pendidikan juga diatur dalam UU tentang sistem pendidikan yang terdiri dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, pendidikan atas dan pendidikan tinggi.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) atau sederajat adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan. Seperti yang tercantum dalam UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional Bab IV pasal 18 ayat 3 yang berbunyi sebagai berikut : “Pendidikan menengah berbentuk Sekolah Menengah Atas (SMA), Madrasah Aliyah (MA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dan Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) atau bentuk lain yang sederajat”. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa pendidikan SMK dan pendidikan umum lainnya adalah setara namun tujuan dari pendidikan SMK sejatinya berbeda dengan tujuan dari pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) lainnya.

SMK bertujuan mempersiapkan lulusan di bidang keahlian masing-masing dengan berkualitas dan siap dalam memasuki dunia kerja. Hal ini dipertegas oleh PP No.29 Tahun 1990 pasal 3 ayat 2 menyebutkan bahwa:

“Pendidikan menengah kejuruan mengutamakan penyiapan siswa untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional”. Berdasarkan uraian di atas diketahui bahwa tujuan akhir dari SMK adalah mempersiapkan siswa agar menjadi manusia yang produktif serta siap bersaing dalam dunia kerja.

Salah satu bidang keahlian di SMK adalah teknik bangunan. Bidang keahlian teknik bangunan adalah ilmu yang mempelajari tentang bangunan. Berdasarkan kurikulum 2013 bidang keahlian teknik bangunan dibagi menjadi empat bidang keahlian sebagai berikut : (1) Teknik Bangunan yang tediri dari kompetensi Teknik Konstruksi Baja, Teknik Konstruksi Kayu, Teknik Konstruksi Batu Beton dan, Teknik Gambar Bangunan, (2) Teknik Furniture dengan kompetensi Teknik Furniture, (3) Teknik Plumbing dan Sanitasi dengan kompetensi Teknik Plumbing dan Sanitasi, (4) Teknik Geomatik dengan kompetensi Surveying, Penginderaan jarak jauh dan Sistem Informasi Geografis.

Keberhasilan atau kegagalan peserta didik tidak terlepas dari peran guru. Peran guru sebagai fasilitator sangat erat kaitannya dengan pencapaian keterampilan, kemampuan serta pengetahuan dari peserta didik. Menurut UU No.20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 6 dijelaskan bahwa: “Pendidik adalah tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, dosen, konselor, pamong belajar, widyaiswara, tutor, intruktur, fasilitator, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan”. Definisi di atas menggambarkan bahwa guru merupakan model dan teladan dalam konsentrasi yang dikuasai oleh guru tersebut. Menurut UU No. Tahun 2005 Pasal 30 ayat 4 bahwa: “Pemberhentian guru karena batas usia pensiun pada usia 60 (enam puluh) tahun”. Mengingat keberadaan tenaga guru telah di atur UU, peran guru sebagai pendidik juga harus diimbangi dengan keberadaan tenaga guru yang cukup serta memadai demi keberlangsungan dan ketercapaian proses pembelajaran.

Berdasarkan observasi yang diadakan pada bulan oktober 2014, diperoleh data tentang jumlah siswa dan guru produktif bidang keahlian

teknik bangunan SMK di Kota Padang beserta rombel tiap tingkatan kelas, seperti pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1  
Data Guru Produktif dan Jumlah Rombongan Belajar Teknik Bangunan

<b>Nama Sekolah</b>	<b>Kelas</b>	<b>Komp.</b>	<b>Rombel</b>	<b>Jlh.Siswa</b>	<b>Jlh.Gr</b>
SMK N1 Padang	X	TGB	2	64	21
		TKK	1	32	
		TKBB	1	32	
	XI	TGB	2	58	
		TKK	1	14	
		TKBB	1	27	
	XII	TGB	2	47	
		TKK	-	-	
		TKBB	2	46	
SMK N5 Padang	X	TGB	2	60	13
		TKK	-	-	
		TKBB	1	30	
	XI	TGB	1	45	
		TKK	-	-	
		TKBB	1	16	
	XII	TGB	1	38	
		TKK	-	-	
		TKBB	1	10	
SMK N1 SUMBAR	X	TGB	1	27	5
		TKK	-	-	
		TKBB	-	-	
	XI	TGB	1	18	
		TKK	-	-	
		TKBB	-	-	
	XII	TGB	1	15	
		TKK	-	-	
		TKBB	-	-	
SMK DHUAFA NUSANTARA	X	TGB	2	40	8
		TKK	-	-	
		TKBB	-	-	
	XI	TGB	2	35	
		TKK	-	-	
		TKBB	-	-	
	XII	TGB	1	20	
		TKK	-	-	
		TKBB	-	-	

Sumber : Data Tata Usaha SMK.

Keterangan :

TGB : Teknik Gambar Bangunan

TKK : Teknik Konstruksi Kayu

TKBB : Teknik Konstruksi Batu Beton

Pada Tabel 1 tergambar jumlah guru dan rombongan belajar pada setiap SMK di Kota Padang yang memiliki bidang keahlian teknik bangunan.

SMK N1 Padang memiliki rombongan belajar dari kelas X sampai kelas XII sebanyak 12 rombongan belajar dengan jumlah guru sebanyak 23 orang. SMK N5 Padang memiliki rombongan belajar dari kelas X sampai kelas XII sebanyak 7 rombongan belajar dengan jumlah guru sebanyak 13 orang. SMK N1 SUMBAR memiliki rombongan belajar dari kelas X sampai kelas XII sebanyak 3 rombongan belajar dengan jumlah guru sebanyak 4 orang. SMK DHUAFA NUSANTARA memiliki rombongan belajar dari kelas X sampai kelas XII sebanyak 5 rombongan belajar dengan jumlah guru sebanyak 4 orang.

Berdasarkan observasi pada bulan Oktober 2014, juga diungkap data guru produktif bidang keahlian teknik bangunan SMK di Kota Padang yang akan pensiun pada 10 tahun mendatang, seperti pada Tabel 2 berikut:

Tabel 2

Data Guru Produktif Teknik Bangunan SMK Negeri dan Swasta Di Kota Padang

Nama Sekolah	Status	G-10 Tahun	+ Guru	GTT	GT	J.GP
SMKN1 Padang	Negeri	9	N/A	4	17	21
SMKN5 Padang	Negeri	8	N/A	2	11	13
SMKN1 SUMBAR	Negeri	3	N/A	1	4	5
SMK DHUAFA NUSANTARA	Swasta	-	N/A	5	3	8

Sumber : Data Tata Usaha SMK.

Keterangan :

G-10 Tahun : Guru yang pensiun dalam waktu kurang dari 10 tahun kedepan.

+ Guru : Kebutuhan guru Tambahan

N/A : Belum diketahui

GTT : Guru Tidak Tetap

GT : Guru Tetap

J.GP : Jumlah Guru Produktif

Satuan angka : Orang

Pada Tabel 2 diketahui bahwa dalam kurun waktu 10 tahun mendatang, ada 3 SMK dari 4 SMK di Kota Padang yang memiliki jurusan

teknik bangunan yang akan mengalami pengurangan jumlah guru produktif teknik bangunan yang disebabkan oleh pensiun. Pada SMKN 1 Padang akan mengalami pengurangan guru sebanyak 9 orang dari jumlah 21 orang dan tersisa 12 orang, pada SMKN 5 Padang mengalami pengurangan sebanyak 8 orang dari jumlah 13 orang dan tersisa 5 orang, SMKN 1 SUMBAR mengalami pengurangan sebanyak 3 orang dari jumlah 5 orang dan tersisa sebanyak 2 orang pada 10 tahun mendatang.

Masalah kekurangan guru ini tentu berpengaruh pada proses pembelajaran dan keberlangsungan dari bidang keahlian teknik bangunan. Banyaknya guru produktif bidang keahlian teknik bangunan yang akan pensiun, akan berpengaruh terhadap keberlangsungan proses pembelajaran bidang keahlian teknik bangunan di Kota Padang.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ketua Jurusan Teknik Bangunan SMK di Kota Padang tentang ketersedian guru pada tahun ajaran 2014/2015 diperoleh gambaran sebagai berikut:

1. Pada SMKN 1 Padang, khususnya pada kompetensi teknik gambar bangunan, terdapat beberapa rombel dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang per rombel. Menurut ketua jurusan teknik bangunan hal ini tidak ideal untuk pelajaran produktif. Jumlah ideal untuk pelajaran produktif menurut peraturan menteri pendidikan adalah satu kelas berjumlah 15-20 orang.
2. Pada SMKN 1 SUMBAR hanya memiliki 5 orang guru produktif dengan jumlah 3 rombongan belajar. Menurut ketua jurusan idealnya jumlah guru produktif teknik bangunan adalah 6 orang guru produktif.
3. Pada SMKN 5 Padang yang memiliki 13 guru produktif dengan 7 rombongan belajar. Menurut ketua jurusan terjadi kelebihan jam sebanyak 2 kelas. Untuk menutupi kelebihan jam tersebut ketua jurusan memberikan kepada guru yang lebih muda agar proses pembelajaran tetap berjalan.

4. Pada SMK DHUAFA NUSANTARA yang memiliki 8 guru produktif dengan 5 rombongan belajar. Menurut ketua jurusan ideal jumlah guru produktif sebanyak 9 orang.

Perbandingan antara SMK dan SMA di Kota Padang saat ini adalah 45 SMK dan 61 SMA, dengan persentase 43,8% : 56,2% (Data Depdiknas Kota Padang Tahun 2014). Dalam kondisi/persentase sebanyak 43,8% ternyata SMK telah mengalami permasalahan dalam kebutuhan tenaga guru produktif teknik bangunan, yang tentunya akan menimbulkan permasalahan dalam kertercapaian proses pembelajaran. Berdasarkan data penerimaan CPNS 2014 di Kota Padang juga tidak ada penerimaan atau pengangkatan untuk guru produktif teknik bangunan. Permasalahan ini tentunya akan semakin bertambah jika tidak diatasi mengingat Rencana Strategi (Renstra) Depdiknas tahun 2003 bahwasanya: “70% : 30% bobot pembangunan Kelompok Teknologi dan Industri dalam bentuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) terhadap Sekolah Menengah Atas (SMA) pada tahun 2025 mendatang”.

Berdasarkan permasalahan di atas dan didukung oleh data observasi awal dan wawancara dengan ketua jurusan maka peneliti mengajukan judul penelitian dengan judul **“Analisis Kebutuhan Guru Produktif Bidang Keahlian Teknik Bangunan SMK Di Kota Padang”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari uraian latar belakang di atas maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Banyak guru produktif teknik bangunan yang akan pensiun dalam waktu 10 tahun mendatang pada SMK di Kota Padang yang menimbulkan masalah kekurangan guru.
2. Tidak ada penambahan guru produktif teknik bangunan berdasarkan data CPNS 2014 di Kota Padang.
3. Terjadi kekurangan guru produktif teknik bangunan pada SMK di Kota Padang pada tahun ajaran 2014/2015.

### **C. Pembatasan Masalah**

Menimbang luasnya ruang lingkup masalah serta untuk lebih terarahnya penelitian ini, maka masalah penelitian ini dibatasi pada kebutuhan guru produktif teknik bangunan SMK di Kota Padang.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini, yaitu:

1. Berapa jumlah guru produktif teknik bangunan yang ideal SMK di Kota Padang pada tahun ajaran 2014/2015?
2. Berapa jumlah guru produktif teknik bangunan yang ideal SMK di Kota Padang 10 tahun mendatang?

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Memprediksi kekurangan guru produktif teknik bangunan SMK di Kota Padang pada tahun ajaran 2014/2015.
2. Memprediksi kekurangan guru produktif teknik bangunan SMK di Kota Padang 10 tahun mendatang.

### **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang, menjadi informasi tentang kekurangan jumlah tenaga pengajar/pendidik khusus bidang keahlian teknik bangunan di Kota Padang saat ini dan 10 tahun mendatang.
2. Bagi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) FT-UNP sebagai satu-satunya penghasil lulusan tenaga kependidikan di bidang teknik bangunan, menjadi gambaran jumlah kebutuhan tenaga pendidik di bidang keahlian teknik bangunan di Provinsi Sumatera Barat 10 tahun mendatang.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Dari hasil analisis terhadap kebutuhan guru produktif bidang keahlian teknik bangunan SMK di Kota Padang Tahun Ajaran 2014/2015 diperoleh kebutuhan sebagai berikut: SMKN 1 Padang 6 orang, SMKN 5 Padang 2 orang, SMKN 1 Sumbar 9 orang dan SMK Dhuafa Nusantara 8 orang.
2. Dari hasil analisis terhadap kebutuhan guru produktif bidang keahlian teknik bangunan SMK di Kota Padang Tahun Ajaran 2024/2025 diperoleh kebutuhan sebagai berikut: SMKN 1 Padang 36 orang, SMKN 5 Padang 47 orang, SMK 1 Sumbar 26 orang dan SMK Dhuafa Nusantara 29 orang.
3. Dari analisis pengurangan guru produktif bidang keahlian teknik bangunan yang disebabkan oleh pensiun pada Tahun Ajaran 2024/2025 mengalami pengurangan yang signifikan, dari jumlah guru produktif bidang keahlian teknik bangunan SMK di Kota Padang sebanyak 48 orang pada Tahun Ajaran 2014/2015 pada Tahun Ajaran 2024/2025 tersisa sebanyak 21 orang.

#### **B. Saran**

1. Dinas Pendidikan Kota Padang perlu melakukan pengkaderan untuk penambahan jumlah guru produktif bidang keahlian teknik bangunan di Kota Padang setiap tahunnya, guna keberlansungan proses belajar mengajar bidang keahlian teknik bangunan di Kota Padang.
2. Bagi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) FT-UNP yang menghasilkan lulusan tenaga kependidikan di bidang teknik bangunan di Sumatera Barat, hendaknya lebih memberi dukungan dan arahan bagi para alumni untuk mengajar di SMK yang memiliki bidang keahlian teknik bangunan di Sumatera barat terutama di Kota Padang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas (1990). “Pendidikan Menengah”. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas (2003). “Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional”. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas (2006). “Struktur dan Isi KTSP”. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas (2012). “Struktur dan Isi Kurikulum 2013”. Jakarta : Depdiknas.
- Epo Nurwahyuni (2010). “Analisis Kebutuhan Guru Menggunakan BIPILOT(Studi Kasus SMK DKI Jakarta 2009)”. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hani Handoko (2011). Manajemen Personalia Dan Sumberdaya Manusia. Yogyakarta : BPFE-Yogyakarta.
- Kemendikbud (2003). “Sistem Pendidikan Nasional”. Jakarta : Kemendikbud.
- Kemendikbud (2005). “Guru dan Dosen”. Jakarta : Kemendikbud.
- Kemendikbud, Kempan, Kemendagri, Kemenkeu, dan Kemenag (2011). “Penataan dan Pemerataan Guru Pegawai Negeri Sipil”. Jakarta : Kemendikbud.
- Pusat Statisik Pendidikan (2007). “Teknik Proyeksi Pendidikan”. Jakarta : Depdiknas.
- Siagian, Sondang P. (2008). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta : Bumi Aksara.
- Soekidjo Notoatmodjo (2009). Pengembangan Sumber Daya Manusia. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta.
- Tim Prodi S1 PTB (2014). “Buku Panduan Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir PRODI S1 Pendidikan Teknik Bangunan”. Padang : UNP.
- Yadi Mulyadi, dkk. (2010). “Studi Evaluasi Kebutuhan Guru Sekolah Menengah Kejuruan Di Propinsi Bangka Belitung”. UPI dan UPSI. *Proceedings of The 4<sup>th</sup> International Conference on Teacher Education*.