

**PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SEKOLAH
DASAR NEGERI SE-KECAMATAN BUNGO DANI
KABUPATEN BUNGO**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**ARROHIM HASAN
NIM. 14086003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAMHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAMHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

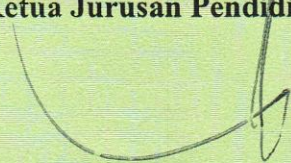
Judul : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo

Nama : Arrohim Hasan
NIM : 14086003
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negri Padang

Padang, Juli 2018

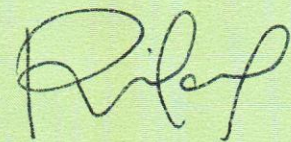
Disetujui oleh:

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 19880 1 003

Pembimbing



Rika Sepriani, M.Farm, Apt
NIP. 19860904 201012 2 003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

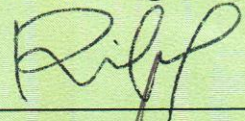


*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*

PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN BUNGO DANI KABUPATEN BUNGO

Nama : Arrohim Hasan
NIM : 14086003
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2018

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Rika Sepriani, M.Farm, Apt	1. 
2. Anggota : Drs. Zarwan, M.Kes	2. 
3. Anggota : Dr. Khairuddin, M.Kes., AIFO	3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulisan saya, tugas akhir berupa skripsi dengan berjudul “Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo” adalah karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Juli 2018

Yang membuat Pernyataan,



Arrohim Hasah

NIM. 14086003

ABSTRAK

Arrohim Hasan, 2018: Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo

Penelitian ini dilakukan karena belum diketahuinya pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo mengingat sekolah dasar sebagai saluran utama untuk pendidikan kesehatan, adapun tujuan dari penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif menggunakan metode observasi dengan teknik pengambilan datanya menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo dengan jumlah Populasi sebanyak 5 sekolah, yang kemudian seluruh populasi dijadikan sampel dalam penelitian, item pernyataan angket sebanyak 103 butir soal. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yang dituangkan dalam bentuk persentase.

Berdasarkan hasil penelitian dari 5 sekolah maka dapat disimpulkan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo secara keseluruhan, mempunyai kategori klasifikasi cukup. 3 sekolah berada pada kategori kurang, kemudian 1 sekolah berada pada kategori cukup, dan 1 sekolah berada pada kategori baik, Sedangkan tidak ada sekolah yang mempunyai kategori kurang sekali dan baik sekali.

Kata Kunci: *Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)*

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan yang berjudul “Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk melakukan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada :

1. Dr. Zalfendi, M.Kes sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Fakultas ini.
2. Drs. Zarwan, M.Kes sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang yang telah banyak membimbing penulis selama menimba ilmu.
3. Rika Sepriani, M.Farm, Apt selaku dosen pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan pikirannya dalam membimbing penulis selama ini.
4. Drs. Zarwan, M.Kes, dan Dr. Khairuddin, M.Kes, AIFO selaku Tim Penguji yang telah memberikan masukan dan kritikan, saran yang sangat bermanfaat untuk kelanjutan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Staf Pengajar jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Kedua orang tua penulis Ayah Bujang Nasir dan Ibu Nur'aini tercinta dan keluarga yang selalu mendoakan dan menuntun Ananda dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Padang.
7. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Bp. 2014.
8. Terakhir penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis, namun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Hanya ucapan terima kasih yang dapat diucapkan, semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT, Aamiin.

Padang, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	7
1. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).....	7
2. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	9
3. Sasaran Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).....	11
4. Trias UKS (Usaha Kesehatan Sekolah)	13
B. Kerangka Konseptual	31
C. Pertanyaan Penelitian	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Obyek Penelitian	34
D. Jenis dan Sumber data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	66
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Standar Sarana Ruang Kepala Sekolah/Ruang Pimpinan	21
2. Standar Sarana Ruang Guru	22
3. Standar Sarana Ruang Kelas	24
4. Standar Sarana Ruang UKS	26
5. Standar Sarana Kamar Mandi, WC dan Perturasan	29
6. Populasi Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo	35
7. Kisi-kisi Angket Penelitian	37
8. Tingkat Kecenderungan Rata-Rata	38
9. Distribusi Frekuensi Variabel Pendidikan Kesehatan	40
10. Distribusi Frekuensi Variabel Pelayanan Kesehatan	42
11. Distribusi Frekuensi Variabel Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	33
2. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Pendidikan Kesehatan	41
3. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Pelayanan Kesehatan	43
4. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo.....	66
2. Angket Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	78
3. Dokumentasi SDN No. 25/II Muara Bungo Kel. Sungai Pinang Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo	96
4. Dokumentasi SDN No. 97/II Muara Bungo Kel. Sungai Pinang Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo	99
5. Dokumentasi SDN No. 90/II Muara Bungo Kel. Talang Pantai Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo	102
6. Dokumentasi SDN No. 197/II Muara Bungo Kel. Pulau Pekan Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo	105
7. Dokumentasi SDN No. 127/II Muara Bungo Desa Sungai Arang Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo	108
8. Surat Izin Penelitian Fakultas Ilmu Keolahragaan.....	111
9. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Bungo.....	112
10. Surat Izin Penelitian SDN No. 25/II Muara Bungo Kecamatan Bungo Dani	113
11. Surat Izin Penelitian SDN No. 97/II Muara Bungo Kecamatan Bungo Dani	114
12. Surat Izin Penelitian SDN No. 90/II Talang Pantai Kecamatan Bungo Dani	115
13. Surat Izin Penelitian SDN No. 197/II Pulau Pekan Kecamatan Bungo Dani	16
14. Surat Izin Penelitian SDN No. 127/II Sungai Arang Kecamatan Bungo Dani	117

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam rangka meningkatkan kualitas manusia Indonesia, pemerintah telah melakukan berbagai upaya dalam bidang kesehatan terutama pada peserta didik yang berada di sekolah, serta menciptakan lingkungan yang sehat sedini mungkin kepada peserta didik melalui Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), demi kelancaran proses belajar mengajar serta menciptakan kehidupan yang dinamis sesuai dengan yang dicanangkan pemerintah dalam Undang-Undang RI No. 36 tahun 2009 tentang Kesehatan pasal 79 menjelaskan:

“Kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup sehat sehingga peserta didik dapat belajar, tumbuh dan berkembang secara harmonis dan setinggi-tingginya menjadi sumber daya manusia yang berkualitas”.

Berdasarkan uraian diatas untuk meningkatkan kesejahteraan peserta didik agar tumbuh dan berkembang, maka diperlukan suatu program kesehatan berbagai usia sekolah melalui program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Usaha Kesehatan Sekolah merupakan kesehatan pribadi yang dijalankan disekolah-sekolah agar anak didik dapat meningkatkan derajat kesehatan melalui pembinaan, pengembangan nilai, sikap dan tingkah laku menuju pembinaan hidup sehat, inti dari Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) adalah upaya memberikan kesehatan agar anak didik dapat mengetahui bagaimana perilaku hidup sehat, mengenal berbagai cara mencegah penyakit,

dengan demikian anak didik dapat dibina melakukan kegiatan-kegiatan untuk menjaga kesehatan pribadi, lingkungan dan masyarakat.

Hal ini sesuai dengan tujuan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) oleh Depkes (2003:23) mengemukakan bahwa “Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) ialah suatu strategi untuk mencapai kemandirian anak diusia sekolah dalam mengatasi masalah kesehatan belajar, tumbuh dan berkembang secara harmonis dan optimal menjadi sumber daya manusia yang lebih berkualitas”. Berdasarkan kutipan diatas bahwa tujuan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) sangat penting agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan sebaik-baiknya, sehat jasmani, rohani dan spiritual. Seperangkat kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) yang akan dikembangkan untuk mencapai tujuan diatas dengan istilah “Trias UKS” yang berisi tiga pokok pelaksanaan UKS yang terdiri dari (1) pendidikan kesehatan, (2) pelayanan kesehatan (3) lingkungan sekolah sehat.

Kondisi ideal atau yang seharusnya diwujudkan dalam pelaksanaan tiga pokok atau Trias UKS diatas antara lain (1) Dari aspek Pendidikan Kesehatan; (a) Siswa mendapatkan pendidikan kesehatan secara intrakurikuler yang pelaksanaanya diintegrasikan (diajukan kedalam jam pembelajaran teori kesehatan mata pelajaran Penjasorkes kesehatan); (b) Siswa mendapatkan pendidikan kesehatan secara ekstrakurikuler misalnya dengan mendatangkan penyuluhan kesehatan yang dilaksanakan diluar jam pelajaran Penjasorkes tersebut; (2) Dari aspek Pelayanan Kesehatan; (a) siswa mendapatkan pelayanan kesehatan dari guru Pembina UKS atau Guru Penjasorkes dalam

bentuk pemeriksaan pribadi yang dilakukan secara rutin tiap minggunya; (b) Siswa mendapat pelayanan kesehatan oleh tenaga kesehatan atau Puskesmas dalam bentuk pemeriksaan kesehatan pribadi; dan (c) Siswa mendapatkan pelayanan kesehatan berupa pengobatan sederhana dalam bentuk pertolongan pertama di ruangan UKS, jika mengalami sakit atau cedera disekolah; dan (3) Dari aspek Pembinaan lingkungan sekolah yang sehat; (a) Siswa diberikan pembinaan Kesehatan fisik seperti peningkatan kesadaran melaksanakan kebersihan, kerapian dan keindahan lingkungan sekolah; (b) Siswa diberikan pembinaan kesehatan mental atau rohani seperti upaya-upaya peningkatan keamanan dan ketertiban dan kekeluargaan dalam bentuk pergaulan yang kondusif (menyenangkan di sekolah). Ketiga aspek dalam Trias UKS tersebut dapat dilaksanakan dengan baik untuk menampilkan perilaku hidup sehat dalam kegiatan sehari-hari sehingga mereka memiliki derajat kesehatan yang optimal baik kesehatan fisik maupun mental.

Kondisi yang dipaparkan diatas berbeda dengan realita yang terjadi di lapangan, berdasarkan observasi dan hasil pengamatan yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo, bahwa terlihat di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo lingkungan sekolah yang tidak sehat seperti sampah-sampah yang berserakan di perkarangan sekolah dikarenakan kurangnya tempat sampah, sarana dan prasarana yang tidak memadai seperti WC yang tidak berfungsi sebagaimana mestinya, WC tersumbat, kurangnya air bersih. Pelayanan Kesehatan guru yang jarang memeriksa kebersihan siswa, selain itu kurangnya kerjasama dengan pihak Puskesmas setempat. Begitu juga dengan Pendidikan Kesehatan

tidak ada usaha sekolah atau guru untuk membina peserta didik mengenal berbagai macam penyakit serta cara pencegahannya dan perilaku hidup sehat. Dana pelaksanaan UKS juga terlihat kurang, hal ini terlihat dari kurang lengkapnya perlengkapan P3K serta kurangnya dukungan dari wali murid.

Melihat kenyataannya di atas, dan banyak faktor yang terjadi di lapangan yang berdampak buruk terhadap tingkat kesehatan peserta didik, sehingga proses belajar mengajar tidak bisa berjalan dengan baik, yang mana kesehatan merupakan unsur yang sangat penting untuk terlaksanakannya proses belajar mengajar. Oleh sebab itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan pelaksanaan di sekolah dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka dapat diidentifikasi masalah pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) pada sekolah dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo sebagai berikut:

1. Pendidikan kesehatan sekolah.
2. Pelayanan kesehatan sekolah.
3. Pembinaan Lingkungan sekolah sehat.
4. Kerjasama sekolah dengan puskesmas.
5. Pengetahuan tenaga pelaksana UKS.
6. Sarana dan Prasarana.
7. Kunjungan petugas puskesmas.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan di atas maka pembatasan masalah yang diteliti pada Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) tersebut, sebagai berikut:

1. Pendidikan kesehatan sekolah.
2. Pelayanan kesehatan sekolah.
3. Pembinaan Lingkungan sekolah sehat.

D. Perumusan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka peneliti merumuskan masalah pada penelitian sebagai berikut:

1. Apakah pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo dilaksanakan dengan baik?.
2. Apakah pelayanan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo dilaksanakan dengan baik?.
3. Apakah Pembinaan Lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo dilaksanakan dengan baik?.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah penelitian yang di kemukakan di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk melihat bagaimana pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo.

2. Untuk melihat bagaimana pelaksanaan pelayanan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo.
3. Untuk melihat pembinaan lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dengan harapan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, diantaranya:

1. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.
2. Salah satu bahan masukan bagi pengelola UKS di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo.
3. Memberikan pedoman dan cara hidup sehat bagi siswadi Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo.
4. Diharapkan bisa memberi masukan bagi pihak sekolah mengenai pentingnya Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani Kabupaten Bungo.
5. Sebagai bahan bacaan oleh mahasiswa pada perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.