

SKRIPSI

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK
GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT**

*Digunakan Sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT-UNP*



Oleh:

DANA YULIANTO
1201852/2012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

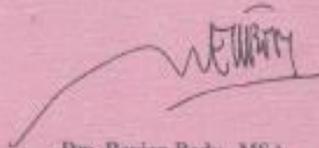
HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR GAMBAR
TEKNIK SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT

Nama : DANA YULIANTO
TM/NIM : 2012/1201852
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

Padang, 01 Juni 2016
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

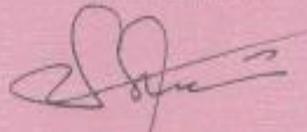


Drs. Revian Body, MSA
NIP. 19600103 198503 1 003



Risma Apdeni, ST., MT
NIP. 19710407 199903 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR GAMBAR
TEKNIK SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT

Nama : DANA YULIANTO
TM/NIM : 2012/1201852
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang

Dewan Penguji

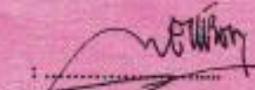
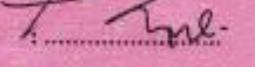
Ketua : Drs. Revian Body., MSA

Sekretaris : Risma Apdeni, ST, MT

Anggota : Drs. Zulfa Eff Uli Ras., M.Pd

Anggota : Nevy Sandra., ST., M.Eng

Anggota : Drs. Juniman Silalahi, M.Pd


:

:

:

:

Ditetapkan di : Padang, 01 Juni 2016



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, Ft. (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DANA YULIAHTO
NIM/TM : 1201852 / 2012
Program Studi : Pend. TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,

DANA YULIAHTO

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan
Maka apabila kamu sudah selesai (dari suatu urusan),
Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh pekerjaan yang lain.
Dan kepada Allah hendaknya kamu berharap.
(Q.S Al Insyurah, Ayat 1-8)

Ya Allah.... terimakasih atas rahmat-mu yang agung ini, hari ini hamba bahagia. Sebuah perjalanan panjang dan penuh kegelapan telah engkau berikan. Setelah kau berikan secerah cahaya terang. Hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga hidup takkan indah tanpa tujuan, harapan serta tantangan. Meski terasa berat, namun manisnya hidup justru akan terasa apabila semuanya berlalu dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan.

Dan semuanya telah Allah tetapkan
Hidup dan matiku dalam tanganmu
Rencana indah yang telah Allah siapkan
bagi masa depanku yang penuh dengan harapan
harapan dan kesuksesan terpangku dipundak ku
sebagai janjiku kepada mereka...

IBU dan Alm. Bapak

Alhamdulillah akhirnya ananda bisa melihat senyum penuh kebahagiaan dan kebanggaan terpancar pada kedua orang tua ku (Alm. Suwadi dan ibu Suyatmi). Terimakasih yang tak terhingga atas semua bantuan dan pengorbananmu kepada anakmu, serta iringan do'a kepada ananda sehingga ananda dapat menyelesaikan pendidikan yang bapak atau ibu mau selama ini.

Ibuk tersayang.... engkau kirimkan do'a mu yang engkau kirimkan supaya ananda kuat dalam menghadapi segala rintangan. Tak pernah ada keluh kesah di wajahmu dalam mengantarkan ananda ke pintu gerbang kesuksesan. Masa depan yang cerah tuk meraih kebahagiaan dan harapan serta menjadikan impian menjadi kenyataan. Ibu membesarkanmu dalam belaian kasih sayang, cinta dan restu ibu sangat penting dalam hidupmu serta kerja keras ibu sangat berarti dalam hidupmu.

Alm. Bapak yang ku cinta... engkau begitu kuat dan tegar dalam menghadapi kehidupan ini. Engkau jadikan setiap tetesan keringatmu sebagai penyemangat meraih cita-cita anakmu. Hari-hari mu penuh dengan tantangan dan pengorbanan. Tidak pernah bapak hiraukan walaupun terik matahari ataupun hujan badai menghalangimu.

Bapak terimakasih atas pengorbananmu selama ini, anakmu belum sempat membalas semuanya tapi Allah sudah berkehendak lain. Semoga bapak di sana bahagia melihat anakmu ini sudah menjalankan amanahmu untuk menyelesaikan pendidikan dan menjadi seorang sarjana.

Ibu dan Alm. Bapak inilah kata-kata yang mewakili seluruh rasa bahagia, sungguh ananda tidak mampu menggantikan kasihmu dengan apapun, tiada yang dapat ananda berikan agar setara dengan pengorbananmu selama ini kepada ananda, kasih sayangmu tidak pernah habis, cintamu kepada ananda tak pernah berujung.

Kini.... sebutlah ananda anakmu ini di depan pintu dimana dulu anakmu ini mencium tanganmu dan terimalah keberhasilan berwujud gelar sarjana persembahkanku sebagai bukti cintaku dalam tanda baktiku. Dengan ridho Allah SWT.

Keluarga Besar Tercinta

untuk seluruh kakak dan abang ku (Sri Suratni), (Yuni Sulistiawati), (Erni Kuswati), (Agus Susanto), (Lita Kusuma Ningsih), dan (Ana Budi Kusuma). Beserta keponakan-keponakan

dan kakak beserta abang ipar yang ananda hormati dan ananda hormati. Terimakasih telah memberikanku semangat agar segera mungkin menyelesaikan studi dan selalu ada di saat ananda susah maupun senang, selalu mengajarku apabila dalam keadaan sulit, selalu mengingatkan ananda saat ananda berbuat salah. Tiada yang paling mengharukan saat berkumpul bersama kalian dan maaf ananda belum bisa menjadi yang terbaik seperti yang keluarga inginkan selama ini, tapi ananda selalu berusaha menjadi yang terbaik untuk keluarga tercinta.

Teman Seangkatan dan Seperjuangan PTB' 12

Terimakasih banyak buat sahabat-sahabat yang telah sama-sama merasakan susah dan bahagiannya hidup ini. Buat Ari, Dika, Dino, Viega, Nadia, Husna, Sandi, Ody, Rino, ayo semangat terus... terimakasih atas kebaikan, bantuan, dukungan, nasehat dan segala-galanya yang tidak bisa diungkapkan dengan kata-kata.

Terimakasih buat temen-temen Arina, Lini, Ana, Indah, Nando, Randu dan seluruh rekan-rekan keluarga besar Teknik Sipil maaf tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih telah menjadi teman terbaik buat Dana, memberikan bantuan maupun dukungan terhadap perjuangan Dana selama ini. Semoga kita dipertemukan dengan nuansa dan suasana yang lebih baik dan barokah... Amin.

Dosen-dosenku yang kucintai dan kuhormati

Terimakasih kepada Bapak Drs. Revian Body., MSA dan Ibu Risma Apdeni., ST., MT selaku dosen pembimbing skripsi ini. Dan Bapak. Dr. Nurhasan Syah., M.Pd sebagai Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan arahan selama menjalankan studi di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik UNP.

Terimakasih kepada Tim penguji skripsi Bapak. Drs. Zulfa Effuli Ras., M.Pd, Ibu Nevy Sandra., ST., M.Eng dan Bapak Drs. Juniman Silalahi., M.Pd, terimakasih atas saran serta kritikan dan koreksinya sebagai tim penguji dalam menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Dan terimakasih kepada Bapak dan Ibu dosen Jurusan Teknik Sipil lainnya, maaf tidak dapat disebutkan satu persatu.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan agar hidup jauh lebih bermakna. Hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai mengalir tanpa tujuan.

Teruslah belajar, berusaha dan berdo'a
untuk menggapainya. Jatuh berdiri lagi,
kalah coba lagi, gagal bangkit lagi.
Never Give up
Sampai Allah SWT berkata "Waktunya Pulang"

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat ku persembahkan kepada kalian semua. Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan. Atas segala kekhilafan dan kekurangan. Kurendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah. Skripsi ini ku persembahkan.

BY: DANA YULIANTO

BIODATA



A. Data Pribadi

1. Nama : Dana Yulianto
2. Tempat/TanggalLahir : Kp. Harapan/ 16 Juli 1993
3. Agama : Islam
4. Nama Ayah : Alm. Suwadi
5. NamaIbu : Suyatmi
6. AnakKe- : 7 (Tujuh)
7. JumlahBersaudara : 7 (Tujuh) orang
8. Alamat : Jr. Kampung Harapan Nagari Simalidu
Kec. Koto Salak Kab. Dharmasraya.
9. Email : danayulianto@yahoo.co.id

B. LatarBelakangPendidikan

1. Tahun 2000-2006 : SD Negeri 18 Koto Salak
2. Tahun 2007-2009 : SMP Negeri 1 Koto Salak
3. Tahun 2009-2012 : SMK Negeri 2 Sawahlunto
4. Tahun 2012-2016 : S.1 Pendidikan Teknik Bangunan FT- UNP

C. Skripsi

1. Judul : Hubungan MinatBelajar dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Sumatera Barat.
2. TempatPenelitian : SMK Negeri 1 Sumatera Barat
3. Hari/Tanggal Ujian : Rabu/ 01 Juni 2016
4. Pukul : 14.00 – 16.00

ABSTRAK

Dana Yulianto (2016) : Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan hubungan minat belajar terhadap hasil belajar gambar teknik siswa Kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Jenis penelitian ini adalah korelasional. Populasi pada penelitian ini yaitu, seluruh siswa Kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Sumatera Barat tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 31 orang. Sampel penelitian sebanyak 31 siswa yang diambil secara *total sampling*. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Data primer didapatkan melalui angket mengenai minat belajar yang disebarakan kepada siswa, sedangkan data sekunder adalah hasil belajar berupa nilai UAS Gambar Teknik yang diperoleh siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah: (1) Analisis deskriptif, (2) Uji persyaratan analisis, yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas untuk membuktikan bahwa sebaran data berasal dari sampel yang berdistribusi normal dan linear, dan (3) Uji Hipotesis.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang cukup kuat dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar Gambar Teknik siswa Kelas X Jurusan Teknik Gambar SMK Negeri 1 Sumatera Barat dengan taraf kepercayaan 95%. Hal ini dapat dilihat dari nilai Sig (2-tailed) $0,006 < \text{Alpha}$ (0,05).

Kata Kunci: Minat belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Dana Yulianto (2016) :The Correlation between Learning Interest and Learning Outcome of Engineering Drawing Course of Class X Students of Building Drawing Engineering Department at SMK N 1 Sumatera Barat

This research was aimed to reveal the correlation between learning interest and learning outcome of Engineering Drawing Course of Class X Students of Building Drawing Engineering Department at SMK N 1 Sumatera Barat.

The type of the research was a correlational research. The population of this research was 31 students of Class X of Building Drawing Engineering Department academic year 2015/2016. The sample was taken by using total sampling technique. The types of data used were primary and secondary data. Primary data was obtained from the questionnaires about learning interest which were distributed to the students, and secondary data was the learning outcome of students on Drawing Engineering course. The techniques of data analysis used were: (1) Descriptive analysis, (2) Analysis requirement test, which consisted of normality and linearity test, and (3) The hypothesis test.

Based on the result of data analysis, it can be concluded that there is a significant and strong enough correlation between learning interest and learning outcome of Engineering Drawing course of Class X Students of Building Drawing Engineering Department at SMK N 1 Sumatera Barat with 95% level of confidence. It can be seen from the sig (2-tailed) value of $0.006 < \text{Alpha} (0.05)$.

Keys wards: Learning Interest, Learning Outcome

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul “Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Sumatera Barat”. Tidak lupa shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ucapkan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Drs. Revian Body, MSA selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. RismaApdeni, ST, MT selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd. selaku Dosen Penguji
4. Nevy Sandra, ST, M.Eng. selaku Dosen Penguji
5. Drs. Juniman Silalahi, M. Pd. selaku Dosen Penguji
6. Dr. Nurhasan Syah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik
7. Dr. Rijal Abdullah, MT. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP
8. Drs. Syahril, MSCE, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
9. Bapak/Ibu dosen serta semua staf pengajar dan karyawan Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
10. Seluruh teman-teman Jurusan Teknik Sipil UNP.

Teristimewa kepada kedua orang tua, dan semua keluarga serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil. Semoga apa yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Terlepas dari semua kekurangan, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan.

Padang, Juni 2016

Dana Yulianto

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Teori Minat	7
a. Pengertian Minat	7
b. Fungsi Minat dalam Belajar	7
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	9
d. Indikator Minat Belajar	14
2. Teori Hasil Belajar	17
a. Pengertian Hasil Belajar	17
3. Gambar Teknik	19
a. Pengertian Gambar Teknik	19
b. Tujuan Gambar Teknik	19

c. Fungsi Gambar Teknik	20
B. Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	25
1. Populasi Penelitian.....	25
2. Sampel Penelitian	25
D. Variabel dan Data Penelitian	26
1. Variabel Penelitian	26
2. Data Penelitian	26
a. Jenis Data.....	26
b. Sumber Data	26
E. Instrumen Penelitian	27
1. Bentuk Penyusunan Instrumen	27
2. Penyusunan Instrumen	28
F. Uji Coba Instrumen.....	30
a. Uji Validitas Instrumen	31
b. Uji Reliabilitas Instrumen	32
G. Teknik Pengumpulan Data	35
H. Teknik Analisa Data	35
1. Deskripsi Data	35
2. Uji Persyaratan Analisis	35
a. Uji Normalitas Data	35
b. Uji Linearitas Data	36
3. Pengujian Hipotesis	36
a. Uji Korelasi	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	38
1. Minat Belajar Gambar Teknik siswa kelas X	38
2. Hasil Belajar Gambar Teknik siswa kelas X TGB	39
B. Pengujian Persyaratan Analisis	41
1. Uji Normalitas	41
2. Uji Linearitas	42
3. Pengujian Hipotesis	42
C. Pembahasan.....	44
D. Kelemahan Penelitian.....	46

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	47
B. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA	48
-----------------------------	----

LAMPIRAN	51
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai UAS Mata Pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X SMK N 1 Sumatera Barat	3
2. Jumlah Siswa Kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Sumatera Barat	25
3. Skor Jawaban setiap pernyataan berdasarkan sifatnya	27
4. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba	28
5. Kisi-Kisi Instrumen Sesudah Uji Coba	33
6. Interpretasi Koefisien Korelasi	37
7. Rangkman Data Variabel X	38
8. Rangkman Data Variabel Y	39
9. Uji Normalitas Data	41
10. Uji Linearitas Data	42
11. Hasil Analisis Korelasi.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	23
2. Histogram Skor Minat Belajar	39
3. Histogram Skor Hasil Belajar	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Instrumen	51
2. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen	57
3. Hasil Uji Coba Instrumen.....	59
4. Angket Penelitian	69
5. Tabulasi Data Penelitian	74
6. Data Variabel Penelitian	75
7. Output Deskriptif Data.....	76
8. Output Uji Normalitas, Linearitas, dan Korelasi	79
9. Analisis Perhitungan Korelasi Secara Manual.....	81
10. Tabel R.....	82
11. Tabel T	83
12. Silabus.....	84
13. Surat Keterangan Uji Coba Penelitian	92
14. Surat Keterangan Penelitian.....	93
15. Kartu Konsultasi Skripsi	94
16. Hasil Belajar siswa Kelas X Jurusan TGB.....	101
17. Surat Tugas Pembimbing	102
18. Surat Tugas Penguji Skripsi	103

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang penting dalam kehidupan, karena pendidikan dapat menyiapkan manusia-manusia yang mampu mempertahankan dan mempertinggi kualitas kehidupannya, sehingga dapat meningkatkan pembangunan manusia seutuhnya. Hal ini sesuai dengan Tujuan pendidikan adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik menjadi manusia yang kreatif, mandiri, bertanggung jawab, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Oleh sebab itu untuk peningkatan mutu pendidikan sangat mutlak diperlukan, sehingga menghasilkan sumber daya manusia yang cerdas dan berkualitas sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman.

Di Indonesia pendidikan dilaksanakan melalui dua jalur yaitu jalur formal dan jalur non formal. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai salah satu lembaga pendidikan formal yang bertujuan untuk menyiapkan tenaga tingkat menengah yang memiliki pengetahuan dan keterampilan serta sikap sesuai dengan spesialisasi kejuruannya. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 15 tujuan dari SMK itu sendiri yaitu pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja di bidang tertentu.

SMK Negeri 1 Sumatera Barat adalah sekolah menengah kejuruan bidang teknologi industri yang terdiri dari empat jurusan yaitu: Teknik Elektronika, Teknik Otomotif, Teknik Mesin, dan Teknik Gambar Bangunan. Masing - masing jurusan terdiri dari satu atau dua program keahlian yaitu Jurusan Teknik Elektronika terdiri dari Teknik Mekatronika dan Teknik Audio Video, Jurusan Teknik Mesin terdiri dari dua program keahlian yaitu Teknik

Permesinan dan Teknik Pengelasan, Jurusan Otomotif terdiri dari satu keahlian yaitu Teknik Kendaraan Ringan dan Jurusan Teknik Gambar Bangunan (TGB) dengan keahlian Teknik Gambar Bangunan.

Pada umumnya mata pelajaran yang ada di SMK saling berkaitan satu sama lain dan merupakan persyaratan untuk melanjutkan ke pelajaran berikutnya. Salah satu kelompok mata pelajaran di SMK adalah mata pelajaran produktif. Kelompok mata pelajaran produktif ini merupakan mata pelajaran keahlian yang menjadi tujuan utama dari pendidikan di SMK.

Gambar Teknik sebagai salah satu mata pelajaran produktif di Jurusan TGB SMK Negeri 1 Sumatera Barat merupakan pelajaran dasar yang dibutuhkan siswa untuk melanjutkan mata pelajaran gambar. Mata pelajaran tersebut nantinya dapat memberikan pemahaman mengenai gambar kerja yang diberikan pada saat mengikuti pelajaran praktek. Karena pentingnya mata pelajaran Gambar Teknik di Jurusan Teknik Gambar Bangunan maka dibutuhkan keseriusan dari siswa untuk dapat memahami mata pelajaran ini, baik dalam proses pembuatan, perencanaan maupun dalam membaca gambar yang diberikan sesuai dengan ketentuan-ketentuan Gambar Teknik.

Berdasarkan pengamatan terhadap hasil belajar mata pelajaran Gambar Teknik, terdapat kesenjangan antara harapan dengan hasil belajar yang dicapai siswa, dimana nilai hasil belajar masih belum cukup memuaskan. Ini dapat dilihat pada nilai hasil ujian akhir semester 1 tahun pelajaran 2014/2015 belum mencapai standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 8.00, siswa dikatakan tuntas bila skor hasil belajar mencapai KKM. sesuai Adapun data hasil ujian akhir semester pada mata pelajaran Gambar Teknik dapat dilihat pada tabel 1:

Tabel 1. Nilai Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan Tahun Ajaran 2014/2015.

NO	KKM	Jumlah Siswa	Presentasi
1	$\geq 8,00$	8 orang	25,00 %
2	$< 8,00$	24 orang	75,00 %
Total		31 orang	100 %

Sumber: Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X SMK Negeri 1 Sumatera Barat, 2015.

Dari tabel di atas terlihat bahwa jumlah siswa yang nilainya memenuhi KKM pada mata pelajaran Gambar Teknik hanya 8 orang atau 25,00% dari 31 orang siswa. Angka tersebut memberikan bukti masih banyak siswa yang mendapat nilai di bawah KKM, dapat disimpulkan bahwa tingkat keberhasilan pembelajaran terhitung rendah.

Rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh banyak faktor, diantaranya faktor dari dalam dan faktor dari luar individu. Seperti dikemukakan Slameto (2013: 54) keberhasilan belajar tergantung oleh beberapa faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal yakni faktor yang berasal dari dalam diri individu itu sendiri meliputi: faktor kesehatan, cacat tubuh, intelegensi, perhatian, minat, bakat, motivasi, kematangan dan kesiapan. Sedangkan faktor eksternal ialah faktor yang berasal dari luar diri siswa itu sendiri seperti kondisi lingkungan di sekitar meliputi faktor lingkungan sosial (guru, teman, masyarakat, dan keluarga) dan faktor lingkungan non-sosial (gedung sekolah, tempat tinggal, alat belajar, cuaca, waktu belajar serta metode dalam pengajaran). Kedua faktor tersebut sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Meskipun kedua faktor tersebut saling berpengaruh, maka faktor internal merupakan faktor yang sangat penting pengaruhnya terhadap hasil belajar

yaitu intelegensi, karena intelegensi sangat berpengaruh terhadap rendahnya hasil belajar siswa. Menurut Muhibbin (2006: 57) semakin tinggi kemampuan intelegensi seorang siswa, maka semakin besar peluangnya untuk berprestasi. Sebaliknya, semakin rendah kemampuan intelegensi siswa maka semakin kecil peluangnya untuk memperoleh hasil belajar yang memuaskan. Meskipun intelegensi memiliki peran yang sangat besar, maka faktor-faktor lain tetap berpengaruh terhadap hasil belajar, walaupun seseorang memiliki intelegensi yang tinggi apabila di dalam diri siswa tidak adanya minat untuk belajar atau mengikuti pelajaran maka kemampuan intelegensi yang dimiliki siswa tidak akan berfungsi sebagaimana mestinya. Jadi minat sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Minat memiliki peranan yang sangat penting keberadaan dalam kehidupan dan keberhasilan siswa serta mempunyai dampak yang sangat besar terhadap sikap dan perilaku siswa. Dapat diartikan bahwa seseorang yang di dalam dirinya telah terdapat minat untuk belajar maka ia akan berusaha belajar sebaik mungkin, mengatur jadwal belajar serta menerapkan disiplin dalam dirinya. Dengan adanya kecenderungan seperti ini dan dilakukan secara terus menerus akan terbentuklah kebiasaan dalam dirinya minat belajar yang tinggi.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di SMK N 1 Sumatera Barat ditemukan gejala yaitu: 1) Perhatian dan keseriusan siswa dalam belajar Gambar Teknik masih kelihatan kurang, dimana selama proses belajar berlangsung masih banyak siswa keluar masuk lokal. 2) Siswa tidak dapat menyelesaikan tugas Gambar Teknik tepat waktu. 3) Tidak lengkapnya peralatan menggambar siswa saat pelajaran Gambar Teknik berlangsung. 4) Siswa sering terlambat dalam mengumpulkan tugas. 5) Masih rendahnya kesadaran siswa dalam belajar Gambar Teknik, dimana selama proses pembelajaran berlangsung siswa tidak mengerjakan Gambar dengan serius. 6) Siswa masih berbicara selama guru memperagakan cara pembuatan gambar di depan Kelas.

Berdasarkan uraian di atas muncul dugaan bahwa rendahnya hasil belajar disebabkan oleh rendahnya minat belajar siswa, maka perlu dilakukan penelitian terhadap permasalahan ini dengan judul penelitian

“Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Sumatera Barat”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka identifikasi permasalahan yang muncul adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang masih relatif rendah atau belum mencapai kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan.
2. Masih rendahnya minat siswa dalam belajar Gambar Teknik.
3. Masih rendahnya perhatian dan keseriusan siswa dalam belajar Gambar Teknik, dimana selama proses belajar berlangsung masih banyak siswa keluar masuk lokal.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka masalah dibatasi pada hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar Gambar Teknik siswa Kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara minat belajar terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Gambar Teknik?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hubungan antara minat belajar terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran Gambar Teknik siswa Kelas X SMK N 1 Sumatera Barat.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat hasil penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui apa sajakah yang memengaruhi minat siswa dalam belajar Gambar Teknik.
2. Sebagai bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.