

**TINJAUAN TERHADAP KEMAMPUAN SMASH DAN SERVIS ATAS BOLAVOLI
ATLET SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4 PADANG**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh :
INDRA
NIM/BP : 1306800/2013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

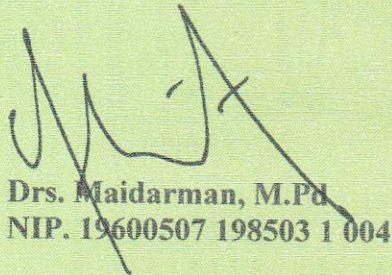
Judul : **Tinjauan Terhadap Kemampuan Smash dan Servis Atas Bolavoli Atlet Sekolah Menengah Kejuruan 4 Padang**

Nama : **Indra**
Nim/BP : **1306800/2013**
Program Studi : **Pendidikan Kepelatihan Olahraga**
Jurusan : **Kepelatihan**
Fakultas : **Fakultas Ilmu Keolahragaan**

Padang, Agustus 2018

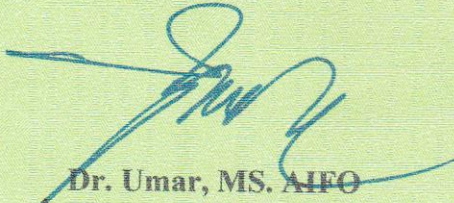
Disetujui Oleh:

Pembimbing



Drs. Maidarman, M.Pd.
NIP. 19600507 198503 1 004

Ketua Jurusan



Dr. Umar, MS. AIFO
NIP. 19610615 198703 1 003

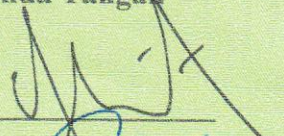
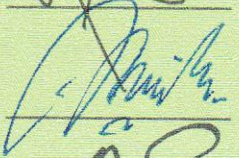

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Indra
NIM : 1306800/2013

**Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul**

**Tinjauan Terhadap Kemampuan Smash Dan Servis Atas Bolavoli Atlet
Sekolah Menengah Kejuruan 4 Padang**

Padang , Agustus 2018

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Maidarman, M.Pd	1. 
2. Anggota	: Drs. Hermanzoni, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Drs. Afrizal S, M.Pd	3. 

ABSTRAK

Indra. 2018. “Tinjauan Terhadap Kemampuan Smash Dan Servis Atas Bolaboli Atlet Sekolah Menengah Kejuruan 4 Padang”.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan smash dan servis atas menyebabkan kurangnya prestasi yang diraihinya. Dengan variabel kemampuan smash dan kemampuan servis atas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan smash dan servis atas sekolah menengah kejuruan 4 padang.

Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif. Dimana penelitian ini dilaksanakan di sekolah menengah kejuruan 4 padang pada tanggal 22 maret 2018. Populasi penelitian adalah atlet sekolah menengah kejuruan 4 padang yang berjumlah 15 orang putra. Sampel penelitian adalah 15 orang putra dengan teknik pengambilan sample total sampling. Instrumen yang digunakan tes kemampuan smash dan servis atas. Analisis data menggunakan teknik kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian diperoleh : (1) Smash diagonal kategori sedang 7 (47%), kategori kurang 7 (47%) dengan perolehan rata rata 53,2%. (2) smash frontal kategori kurang 9 (60%) dengan perolehan rata rata 51,3% . (3) servis atas kategori sedang 8 (53%), dengan perolehan rata rata 55,6% .

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah S.W.T, karena atas kasih dan rahmat-Nya sehingga penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “Tinjauan terhadap kemampuan smash dan servis atas bolavoli atlet SMKN 4 Padang“ dapat diselesaikan dengan lancar. Selesaiannya penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ganefri, Ph.D selaku rektor universitas negeri padang yang telah mengizinkan peneliti untuk mengikuti perkuliahan di universitas negeri padang.
2. Bapak Dr. Umar, MS, AIFO Selaku ketua jurusan kepelatihan yang selalu mendukung dan memberikan kelancaran selama peneliti melakukan penelitian ini.
3. Bapak Drs. Maidarman M,Pd Selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama membuat tugas akhir skripsi ini.
4. Kepada orang tua yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama perkuliahan.
5. Seluruh dosen dan staf jurusan kepelatihan yang telah memberikan ilmu dan informasi yang bermanfaat.
6. Kepala Sekolah, Guru, Pelatih dan siswa/atlet Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang yang telah membantu penelitian.

7. Rekan-rekan Kepelatihan 2013, dan semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sangat disadari bahwa tugas akhir ini masih sangat jauh dari sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya disebabkan oleh keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, segala bentuk masukan yang membangun sangat penulis harapkan baik itu dari segi metodologi maupun teori yang digunakan untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang budiman.

Padang, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABLE	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Permainan BolaVoli	7
1. Hakikat Permainan Bola Voli	7
2. Teknik Bermain Bola Voli.....	8
3. Ketepatan <i>Smash</i>	12
4. Kinerja <i>Smash</i>	15
5. Kemampuan Servis	19
B. Kerangka Berpikir	21
C. Pertanyaan Penelitian	21
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenisdan Tempat Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel	22
C. Defenisi Operasional	23
D. Jenis Data dan Sumber Data	24
E. Prosedur Peneltian	24
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Instrumen Penelitian	27
H. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskriptif Data.....	29
B. Analisis Data.....	29
1. Servis Atas Bolavoli.....	29
2. Smash Diagonal Bolavoli.....	30
3. Smash Frontal Bolavoli.....	31
C. Pembahasan.....	33

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	37
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	37
C. Keterbatasan Penelitian.....	38
D. Saran.....	38

DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	40
--------------------------------	-----------

LAMPIRAN

BAB I PEDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan nasional di bidang pendidikan adalah upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia dalam mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur, serta memungkinkan para warganya mengembangkan dirinya dari segala aspek, baik jasmaniah maupun rohaniyah.

“Pendidikan jasmani adalah proses pendidikan seseorang sebagai perorangan maupun sebagai anggota masyarakat yang dilakukan secara sadar dan sistematis melalui berbagai kegiatan jasmani dalam rangka memperoleh peningkatan kemampuan dan keterampilan jasmani, pertumbuhan kecerdasan dan pembentukan watak (Kosasih, 1993:2)”.

“Olahraga adalah bentuk-bentuk kegiatan jasmani yang terdapat didalam permainan, perlombaan dan kegiatan jasmani yang intensif dalam rangka memperoleh rekreasi, kemenangan dan prestasi optimal (Kosasih, 1993:3)”. Untuk mencapai sasaran tersebut pendidikan jasmani dan olahraga diberikan dalam bentuk formal yakni termasuk kedalam kurikulum pendidikan sehingga harus mampu memberikan sumbangan yang positif dan efektif bagi pertumbuhan nilai-nilai pokok manusia yang merupakan kekuatan pendorong bagi terciptanya generasi muda sebagai tunas bangsa yang lebih baik, lebih bertanggung jawab, lebih kuat jiwa dan raga, lebih berkepribadian. Dengan demikian olahraga merupakan unsur pembinaan bangsa dan pembangunan bangsa. Sehubungan dengan itu perlu ditingkatkan pendidikan jasmani dan olahraga di lingkungan sekolah, pengembangan olahraga prestasi, upaya dalam memasyarakatkan olahraga dan mengolahragakan masyarakat serta dalam rangka menciptakan iklim

yang lebih mendorong masyarakat untuk berprestasi secara bertanggung jawab dalam membina dan mengembangkan olahraga.

Permainan bola voli merupakan salah satu materi yang terdapat dalam kurikulum mata pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga. Permainan bolavoli kini telah mengalami perkembangan yang cukup pesat. Hal ini ditandai dengan banyaknya kejuaraan yang telah digelar, baik tingkat nasional maupun internasional. Semua lapisan masyarakat, mulai dari usia anak-anak hingga dewasa, baik pria maupun wanita telah mengenal permainan bolavoli. Sebagai permainan yang telah memasyarakat, permainan bolavoli memiliki peraturan serta teknik-teknik dasar yang sudah semestinya dikuasai baik untuk kalangan pemula maupun kalangan profesional salah satunya adalah teknik *smash*. *Smash* merupakan salah satu teknik yang sering digunakan oleh pemain bola voli untuk melakukan serangan terhadap lawan dan mendapatkan poin guna memenangkan suatu pertandingan. Dalam pembelajaran di sekolah masih banyak peserta didik yang belum bisa menguasai teknik *smash* karena disebabkan kurangnya pemahaman dan intensitas tatap muka yang terbatas. Sering kali peserta didik dalam melakukan *smash* bolavoli tidak mampu menyebrang dari net, dan bola tidak tepat sasaran pada daerah permainan bolavoli atau keluar dari lapangan permainan bolavoli. Hal tersebut dikarenakan perkenaan bolavoli dengan tangan masih belum tepat sehingga tidak tepat pada sasaran atau target.

Dari hasil pengamatan peneliti bahwa SMKN 4 Padang memiliki sarana dan prasarana olahraga yang cukup baik, khususnya untuk sarana permainan bolavoli. Di SMKN 4 Padang juga terdapat beberapa ekstrakurikuler sebagai

penunjang dan penyaluran bakat para siswanya. Namun perkembangan olahraga di SMKN 4 Padang dapat dikatakan belum cukup membanggakan, karena masih jarang siswa yang mendapatkan prestasi terutama pada cabang olahraga bolavoli. Dalam permainan olavoli siswa masih banyak mengalami kendala saat melakukan teknik *smash*. Permasalahan yang muncul pada saat kegiatan pembelajaran bolavoli di SMKN 4 Padang adalah pada saat latihan *smash*, masih ada banyak siswa yang memiliki kemampuan *smash* kurang baik dan sebagian siswa lainnya memiliki kemampuan *smash* yang baik. Sering kali siswa dalam *smash* bola tidak mampu menyebrang dari net, dan bola tidak tepat sasaran pada daerah permainan bolavoli atau keluar dari lapangan permainan bolavoli. Hal tersebut di karenakan perkenaan bola dengan tangan masih belum tepat sehingga tidak tepat pada sasaran atau target. Mengingat bahwa dalam pembelajaran bolavoli di SMKN 4 Padang hanya diberikan teknik dasar saja dan tidak ada program latihan komponen komponen fisik, sehingga menyebabkan kurangnya keterampilan khususnya *smash* dalam bolavoli pada peserta didik di SMKN 4 Padang tersebut maka perlu ditelusuri faktor penyebabnya, apakah karena dipengaruhi oleh perkenaan tangan dengan bola belum tepat atau disebabkan faktor lainnya.

Berdasarkan keterangan masalah diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian guna untuk melihat gambaran yang berarti tentang kemampuan *smash* atlet bolavoli Sekolah Menengah Kejurusan Negeri 4 Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Kemampuan *smash* menyebabkan rendahnya prestasi bolavoli Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang
2. Sarana dan prasarana menyebabkan rendahnya prestasi bolavoli Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang
3. Kualitas pelatih menyebabkan rendahnya prestasi bolavoli Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang
4. Program latihan yang menyebabkan rendahnya prestasi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang
5. Mental pemain yang menyebabkan rendahnya prestasi bolavoli Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang
6. Kondisi fisik yang menyebabkan rendahnya prestasi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang
7. Rendahnya kemampuan servis atas yang menyebabkan rendahnya prestasi bolavoli Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang

C. Batasan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas serta mengingat kompleksnya permasalahan yang ada, untuk lebih focus maka penulis membatasi penelitian ini tentang **“Tinjauan Terhadap Kemampuan *Smash* dan *Servis Atas* bolavoli Atlet Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang”**.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah, maka dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat kemampuan *smash* atas yang dimiliki atlet bolavoli Sekolah Menengah Kejurusan Negeri 4 Padang?
2. Bagaiman tingkat kemampuan *servis* atas yang dimiliki atlet bola voli Sekolah Menengah Kejurusan Negeri 4 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana tingkat kemampuan *smash* atas yang dimiliki atlet bolavoli Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang
2. Untuk megetahui bagamanakah tingkat kemampuan *servis* atas yang dimiliki atlet bolavoli Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk:

1. Sebagai salah satu syarat bagi penulis guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.
2. Mahasiswa Universitas Negeri Padang terutama mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan, informasi untuk penelitian selanjutnya.

3. Bagi Guru dan Pembina olahraga, sebagai sumber ilmu pengetahuan dalam memberikan pelajaran olahraga di sekolah.
4. Bagi pemain sebagai tambahan informasi tentang pelaksanaan kemampuan *smash*.
5. Peneliti selanjutnya sebagai referensi guna meneliti dalam masalah yang sama secara lebih mendalam.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi, pengujian hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan dari servis atas yang dimiliki oleh atlet SMKN 4 Padang dapat dikatakan dalam kategori sedang dengan perolehan rata-rata (55,6%)
2. Kemampuan dari smash frontal yang dimiliki oleh atlet SMKN 4 Padang dapat dikatakan dalam kategori sedang dengan perolehan rata-rata (51,3%).
3. Kemampuan dari smash diagonal yang dimiliki oleh atlet SMKN 4 Padang dapat dikatakan dalam kategori sedang dengan perolehan rata-rata (53,2%)

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan kesimpulan di atas, penelitian memiliki implikasi, yaitu

1. Bagi pelatih/guru yang akan meningkatkan kemampuan *smash* dan *servis* atas bolavoli hendaknya memperhatikan faktor yang penting yaitu, kemampuan smash dan servis dalam melakukannya. Bentuk perhatian dapat berwujud melatih kemampuan smash dan servis lebih maksimal dengan bentuk latihan yang bervariasi lagi.
2. Dengan diketahui kemampuan *smash* dan *servis* atas dalam permainan bolavoli atlet bolavoli SMKN 4 Padang, maka dapat digunakan untuk penelitian di sekolah lain.

3. Faktor-faktor yang kurang dominan dalam mendukung kemampuan *smash* dan *servis* atas dalam permainan bolavoli perlu diperhatikan dan dicari pemecahannya agar faktor tersebut lebih membantu dalam meningkatkan kemampuan *smash* dan *servis* atas dalam permainan bolavoli atlet Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini dilakukan sebaik mungkin, namun tidak terlepas dari keterbatasan yang ada. Keterbatasan selama penelitian yaitu:

1. Tidak tertutup kemungkinan para atlet kurang bersungguh-sungguh dalam melakukan tes.
2. Peneliti tidak dapat mengontrol faktor lain yang dapat mempengaruhi ketepatan *smash* dan *servis* atas dalam permainan bolavoli, yaitu faktor psikologis atau kematangan mental.
3. Kesadaran peneliti, bahwa masih kurangnya pengetahuan, biaya dan waktu untuk penelitian.
4. Peneliti tidak melakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen terlebih dahulu.

D. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Bagi guru atau pelatih, hendaknya memperhatikan kemampuan *smash* dan *servis* atas, karena mempengaruhi prestasi dalam permainan bolavoli.

2. Bagi atlet agar menambah latihan-latihan lain yang mendukung dalam mengembangkan kemampuan *smash* dan *servis* atas dalam permainan bolavoli.
3. Dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan dan menyempurnakan instrumen penelitian ini.

DARTAR KEPUSTAKAAN

- Ahmad, Nuril. (2007). *Panduan olahraga bolavoli*. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- Ambar Teguh Sulistiyani dan Rosidah, 2003, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. PT. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachtiar. 2004. *Pengetahuan dasar permainan bolavoli*. Padang: DIP> Proyek UNP.
- Barbara V. MS. Dan Bonnie Jill Ferguson. (2000). *Bolavoli untuk pemula*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Basri, Rivai. (2005). *Performance Appraisal*. Cetakan Pertama, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Beutelstahl, Dieter. 2016. *Belajar Bermain Bola Voli*, Bandung : Pionir Jaya
- Buku panduan. *Penulisan tugas akhir /skripsi*. Universitas Negeri Padang (2014).
- Erianti. (2004). *Buku Ajar Bola Voli*. Padang : FIK UNP Padang.
- Engkos, Kosasih (1993), *Olahraga, Teknik dan Program Latihan*, Akademika Presindo, Jakarta
- Google.com/image Sumber: www.fwb.org/19/02/2009
- Google.com/imgres?imgurl=[https://wp.com%2Folahragab.Tahap Meloncat](https://wp.com%2Folahragab.Tahap%20Meloncat)
- PABVSI. (2005). *Metodologi Pelatihan Bolavoli*. Jakarta : Sekretariat Umum PP. PBVSI.
- Pranatahadi. (2007). *Pedoman Pelatihan Bola Voli Nasional*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Sudjana. (1996). *Metodologi Statistik*. Bandung : PT. Tarsito
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharno HP. (1984). *Dasar-dasar Permainan Bolavoli*. Yogyakarta.

Sukadiyanto. (2002). Pengantar Teori dan Metodologi Melatih Fisik. Yogyakarta:
PKO FIK UNY

Sukardi. 2010. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Syafruddin, 2004. *Permainan Bolavoli (ahli bahasa)*. Padang. FIK UNP.

_____, 2011. *Ilmu Kepelatihan Olahraga*. Padang. UNP PRESS.

Yunus, M. 1992. *Olahraga pilihan bolavoli*, Jakarta: P2TK, Dirjen Dikti,
Depdikbud.