

**PENGUNAAN DIKSI DALAM TEKS DESKRIPSI SISWA
KELAS VII SMP ANGKASA LANUD SUTAN SJAHRIR PADANG**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**ARJUNA SIBUEA
NIM 18016096**

Pembimbing:

**Mohamad Hafrison, M.Pd.
NIP 19710292002121002**

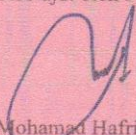
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Penggunaan Diksi dalam Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP
Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang
Nama : Arjuna Sibuea
NIM : 18016096
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Agustus 2022
Disetujui oleh Pembimbing


Mohamad Hafriison, M.Pd.
NIP. 19710292002121002

Kepala Departemen



Dr. Yenny Hayati, S.S., M.Hum.
NIP. 197401101999032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Arjuna Sibuea
NIM : 18016096

Dinyatakan telah lulus mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul:

**Penggunaan Diksi dalam Teks Deskripsi
Siswa Kelas VII SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang**

Padang , Agustus 2022

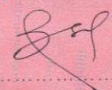
Tim Penguji

Tanda Tangan


1. Ketua : Mohamad Hafriison, M.Pd

1.....


2. Anggota : Dr. Erizal Gani, M.Pd.

2.....


3. Anggota : Dr. Tressyalina, M.Pd.

3.....


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan hal-hal berikut:

1. Skripsi saya berjudul Penggunaan Diksi dalam Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau diduplikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang Agustus 2022
yang membuat pernyataan



Arjuna Sibuea
NIM 18016096

ABSTRAK

Arjuna Sibuea, 2022. “Penggunaan Diksi dalam Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Universitas Negeri Padang.”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana penggunaan diksi pada teks deskripsi siswa kelas VII SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian ini adalah teks deskripsi siswa kelas VII SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang. Penelitian ini akan dilakukan di SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 30 orang pada semester II tahun ajaran 2022/2023.

Tahap penganalisisan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mengidentifikasi gambaran umum data yang dianalisis sekaligus kode siswa. *Kedua*, menginventarisasi gambaran umum data berdasarkan tujuan pengumpulan data melalui menganalisis teks berdasarkan aspek yang akan diteliti. *Ketiga*, menganalisis penggunaan diksi berdasarkan kriteria pemilihan kata yaitu ketepatan dan kecermatan pemilihan kata dalam teks deskripsi siswa. *Keempat*, merekapitulasi analisis penggunaan diksi berdasarkan kriteria kecermatan pemilihan kata. *Kelima*, merekapitulasi analisis penggunaan diksi berdasarkan kriteria kesesuaian pemilihan kata. *Keenam*, menginterpretasikan data berdasarkan teori dan menarik kesimpulan berdasarkan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan beberapa kesimpulan yaitu *Pertama*, teks deskripsi siswa kelas VII SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang memiliki ketepatan, kecermatan dan kesesuaian yang dominan dibandingkan dengan ketidaktepatan, ketidakcermatan dan ketidaksesuaian pemilihan katanya. Hal tersebut dapat dibuktikan dari 30 karangan terdiri atas 92 paragraf, 299 kalimat, 2.605 diksi terdapat 2.397 ketepatan dalam pemilihan kata, 2.572 kecermatan pemilihan kata dan 2.591 kesesuaian dalam pemilihan kata. *Kedua*, berdasarkan hasil penelitian pada teks tersebut, masih terdapat siswa yang belum memahami penggunaan diksi. Hal itu dapat dibuktikan dari 2.605 diksi yang digunakan, terdapat ketidaktepatan diksi sebanyak 208 kata, ketidakcermatan diksi sebanyak 33 kata dan ketidaksesuaian diksi sebanyak 14 kata. Dengan demikian dapat membuktikan bahwa siswa kelas VII SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang telah menggunakan diksi dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Diksi dalam Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada (1) Mohamad Hafriison, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, (2) Dr. Erizal Gani, M.Pd. selaku dosen pembahas I, (3) Dr. Tressyalina, M.Pd. selaku dosen pembahas II, (4) Dr. Nursaid, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik, (5) Ketua dan Sekretaris Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia, (6) Kepala SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang, (7) Siswa-siswi kelas VII SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang yang telah membantu terlaksananya penelitian ini, dan (8) teman-teman pembaca khusus yang telah memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sehingga usaha penulis dan bantuan dari semua pihak diberkati Tuhan Yang Maha Esa.

Padang, September 2022

Arjuna Sibuea

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR BAGAN	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Batasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Teks Deskripsi	9
2. Penggunaan Diksi	15
3. Diksi dalam Teks Deskripsi	34
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Konseptual	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Metode Penelitian	38
B. Data dan Sumber Data.....	38
C. Instrumen Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	40
F. Teknik Pengabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
A. Temuan Penelitian	45

B. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	70
KEPUSTAKAAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Format Daftar Identitas Siswa	40
Tabel 2. Format Data Umum Objek Penelitian	41
Tabel 3. Format Identifikasi Ketepatan Diksi Teks Deskripsi	41
Tabel 4. Format Identifikasi Kecermatan Diksi Teks Deskripsi	42
Tabel 5. Rekapitulasi Analisis Diksi	43

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Struktur Teks Deskripsi	12
Bagan 2. Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi	14
Bagan 3. Kerangka Konseptual	37

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Diksi adalah pilihan kata di dalam tulisan yang digunakan untuk memberi makna sesuai dengan keinginan penulis. Syarat diksi adalah tepat, benar, dan lazim. Pemilihan diksi yang tidak tepat menyebabkan perbedaan makna dan pesan penulis tidak tersampaikan. Pemahaman siswa mengenai penggunaan diksi (pemilihan kata) akan menentukan kualitas tulisan yang akan dihasilkan.

Menulis merupakan kegiatan berpikir seseorang untuk menuangkan ide dan gagasannya dalam suatu karya untuk dapat dibaca oleh orang lain. Oleh sebab itu, penulis perlu memiliki kemampuan yang baik dalam menuangkan ide-ide yang diungkapkannya dalam bahasa tulis maupun lisan. Menulis dalam perspektif kajian pendidikan bahasa Indonesia pada hakikatnya adalah kegiatan pembelajaran bahasa tulisan yang dapat digunakan sebagai alat komunikasi untuk menyampaikan pesan atas ide dan gagasan penulis kepada pembaca. Mengingat bahasa tulisan merupakan salah satu alat komunikasi dalam masyarakat, maka seseorang perlu belajar bagaimana cara membuat tulisan yang baik agar mudah dimengerti oleh pembaca. Dengan menguasai keterampilan menulis, seseorang dapat berkomunikasi secara tidak langsung melalui tulisan.

Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 didasarkan atas pendekatan pembelajaran berbasis teks. Teks adalah satuan lingual yang dimediasi secara lisan atau tulis dengan tata organisasi tertentu untuk mengungkapkan makna secara kontekstual. Jenis teks secara umum yang dikenal

adalah teks deskripsi, laporan hasil observasi, prosedur, penceritaan, eksplanasi, eksposisi, diskusi, surat, editorial, iklan, negosiasi, anekdot, naratif, eksemplum, dan masih banyak lagi. Jenis-jenis teks tersebut mempunyai struktur yang berbeda-beda dan unsur kebahasaan yang berbeda. Struktur dan unsur kebahasaan yang terdapat pada teks tersebut menjadi ciri-ciri penanda teks tersebut. Salah satu dari jenis teks yang harus dikuasai oleh siswa adalah teks deskripsi.

Teks deskripsi adalah teks yang berisi gambaran suatu objek, tempat, atau peristiwa. Teks deskripsi digunakan untuk menggambarkan sesuatu secara rinci dan jelas. Teks ini berisi rangkaian paragraf yang membahas objek atau tempat. Sehingga pembaca bisa melihat, mendengar, dan merasakan apa yang digambarkan oleh penulis. Dalam menulis teks deskripsi, peserta didik dituntut untuk memiliki pemahaman dan benar-benar mengetahui objek yang akan dideskripsikannya sehingga teks yang dihasilkan berupa teks yang padu, berstruktur dan memiliki ketepatan diksi.

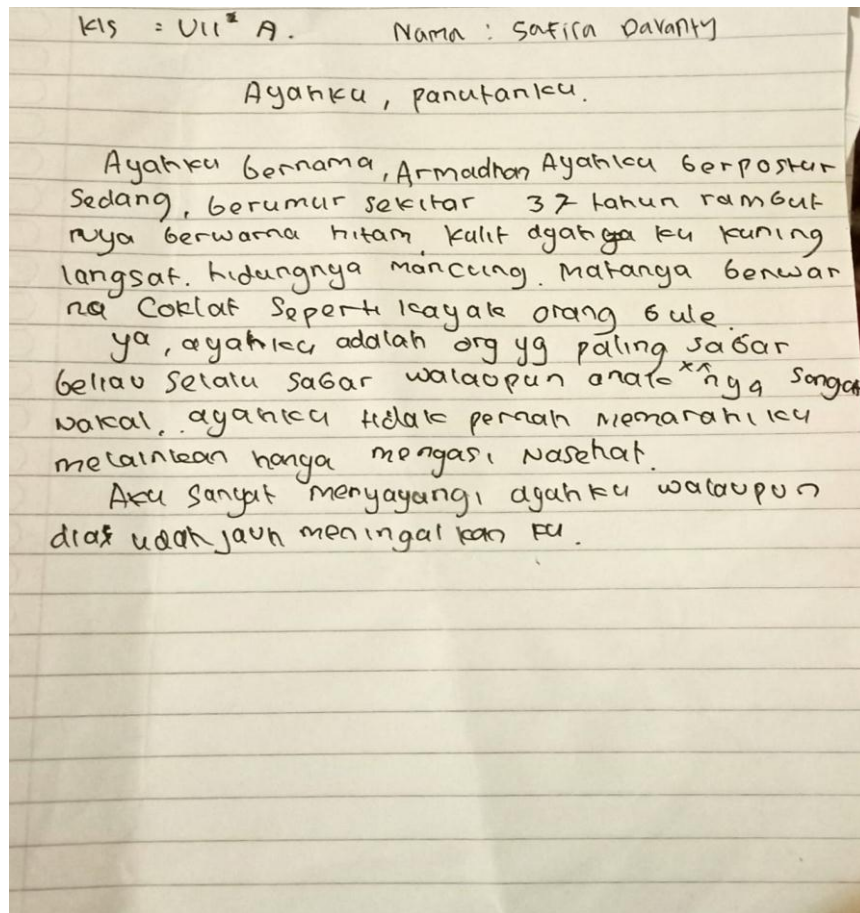
Ada beberapa penelitian terdahulu yang menjadi pedoman peneliti untuk melakukan penelitian ini. *Pertama*, penelitian Nurul Hadijah tahun (2018). *Kedua*, penelitian yang dilakukan oleh nurmeliani tahun (2018). *Ketiga*, penelitian yang dilakukan oleh Mahesa Putri Wahyuningtyas(2020). *Keempat*, penelitian yang dilakukan oleh Ermira Nilansari dan Atiq Sabardila tahun (2021). Penelitian-penelitian tersebut dijadikan sebagai referensi dan acuan dalam melakukan penelitian ini. Berdasarkan penelitian tersebut ditemukan bahwa penggunaan diksi (pemilihan kata) siswa masih bermasalah. Dalam menulis teks termasuk teks

deskripsi, siswa harus memiliki kosakata yang luas dan pemahaman tentang teks deskripsi.

Penguasaan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang dimuat dalam Kurikulum 2013. Kompetensi Dasar (KD) yang berkaitan dengan penelitian ini yaitu KD 4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan.

Permasalahan yang muncul dalam menulis teks deskripsi siswa di SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang yaitu *pertama*, siswa kurang terampil dalam menulis teks deskripsi, karena siswa beranggapan bahwa pelajaran menulis merupakan pelajaran yang tidak menarik. Hal ini terlihat dari nilai-nilai siswa yang belum mencapai batas KKM. *Kedua*, siswa masih sulit untuk menuangkan ide atau gagasan yang terdapat dalam pikirannya ke dalam bentuk tulisan. *Ketiga*, siswa masih kurang paham dan keliru dalam memilih kata sehingga kalimat menjadi tidak efektif (wawancara dengan ibu Sri Helmiza, S.Pd., Guru Bahasa Indonesia SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang, 12 Agustus 2021).

Hal tersebut dapat dilihat dalam salah satu teks deskripsi siswa, di dalam teks tersebut terdapat beberapa ketidaktepatan pemilihan kata yang diukur berdasarkan kesalahan pemilihan kata.



Dalam teks tersebut terdapat kesalahan penggunaan diksi. Pertama, pada bagaian judul yaitu *Ayahku, panutanku*. Pada kalimat tersebut terdapat kesalahan penulisan pada kata *panutanku*. Seharusnya diperbaiki menjadi *Panutanku* sehingga judul yang lebih tepat yaitu *Ayahku, Panutanku*. Kedua, terdapat pada kalimat pertama paragraf pertama yaitu pada kalimat *Ayahku bernama, Armadian Ayahku berpostur sedang, berumur sekitar 32 tahun rambutnya berwarna hitam*. Seharusnya kalimat tersebut diperbaiki menjadi *Ayahku bernama Armadian, ayahku berpostur sedang, berumur sekitar 32 tahun dan rambutnya berwarna hitam*. Ketiga, terdapat pada paragraf pertama kalimat kedua yaitu pada kalimat *kulit ayah ku kuning langsung*. Pada kalimat tersebut terdapat kesalahan penulisan

pada awal kalimat dan kesalahan penulisan pada kata *ayah ku*. Hal tersebut menjadikan diksi pada kalimat tersebut tidak tepat. Kalimat tersebut harus diperbaiki menjadi *Kulit ayahku kuning langsung*. Keempat, terdapat pada paragraf kedua kalimat kedua yaitu pada kalimat *ayahku tidak pernah memarahiku melainkan mengasih Nasehat*. Pada kalimat tersebut terdapat beberapa kata yang kurang tepat yaitu pada awal kalimat, pada kata *mengasih* dan penulisan kata *Nasehat*. Penulisan pada awal kalimat dan pada kata *Nasehat* seharusnya disesuaikan dengan PUEBI. Selanjutnya pada kata *mengasih*, kata *mengasih* tidak tepat digunakan dalam kalimat tersebut. seharusnya menggunakan kata *memberikan*. Kalimat tersebut harus direvisi menjadi *Ayahku tidak pernah memarahiku melainkan memberikan nasehat*.

Berdasarkan uraian tersebut, penting dilakukan penelitian untuk mengetahui bagaimana pemahaman siswa terhadap penggunaan diksi dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang dengan alasan sebagai berikut. *Pertama*, SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang menerapkan kurikulum 2013. *Kedua*, di SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang belum pernah dilakukan penelitian tentang penggunaan diksi dalam teks deskripsi. *Ketiga*, yang menjadi objek penelitian adalah kelas VII, karena di dalam Kurikulum 2013 kelas VII mempelajari teks deskripsi. Diksi dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang ini akan diteliti dan dianalisis untuk mengetahui ketepatan, kecermatan dan keserasian diksi yang digunakan. Diksi tersebut memiliki kriteria dalam pemilihan kata yaitu ketepatan, kecermatan dan keserasian.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, penelitian ini difokuskan pada penggunaan diksi dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang. Setiap kajian teks selalu dikaitkan dengan penggunaan diksi. Oleh karena itu, diksi dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang ini akan diteliti dan dianalisis sesuai indikator penelitian. Indikator penelitian ini ada tiga, yaitu struktur teks deskripsi, ciri kebahasaan teks deskripsi, serta ketepatan, kecermatan dan keserasian dalam pemilihan kata.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan fokus masalah tersebut, masalah ini dirumuskan dalam pernyataan berikut, “Bagaimana penggunaan diksi (pemilihan kata) dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang.

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti ialah bagaimanakah penggunaan diksi atau pemilihan kata pada teks deskripsi siswa kelas VII SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana penggunaan diksi pada teks deskripsi siswa kelas VII SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki dua manfaat, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan bermanfaat menambah khazanah ilmu pengetahuan serta mengembangkan ide-ide yang inovatif dalam bidang menulis, terutama menulis teks deskripsi. Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang bersangkutan berikut. *Pertama*, bagi guru, khususnya guru bahasa Indonesia di SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang, sebagai bahan masukan dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia. *Kedua*, bagi siswa SMP Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang, sebagai umpan balik yang berguna untuk memotivasi diri dan selalu meningkatkan kemampuan dalam pelajaran bahasa Indonesia. *Ketiga*, bagi peneliti lain, sebagai bahan rujukan dan pedoman untuk melakukan penelitian selanjutnya.

G. Batasan Istilah

Untuk menghindari kerancuan dalam penelitian ini dan sebagai panduan memahami istilah, maka perlu dikemukakan batasan istilah yang digunakan. Batasan istilah dalam penelitian ini mencakup:

1. Teks Deskripsi

Teks deskripsi merupakan teks yang menggambarkan suatu objek secara rinci sehingga pembaca ataupun pendengar dapat melihat, merasakan dan mengetahui maksud teks tersebut.

Teks deskripsi dibangun oleh struktur yang menjadikannya sebuah teks yang baik. Struktur teks deskripsi terdiri atas tiga bagian, yaitu: (1)

identifikasi/gambaran umum, (2) deskripsi bagian, (3) simpulan/Kesan. Ada beberapa unsur kebahasaan dalam teks deskripsi, yaitu: (1) penggunaan kata depan (preposisi), (2) kata berimbuhan (afiksasi), dan (3) kata bersinonim

2. Diksi

Diksi merupakan pilihan kata yang tepat untuk mengungkapkan gagasan sehingga menimbulkan kesan kejelasan dan kesesuaian bagi para pembaca dalam sebuah tulisan. Agar dapat mengungkapkan gagasan, ungkapan, pemikiran secara tepat dalam bahasa lisan maupun tulis, pemakai bahasa hendaknya dapat memenuhi persyaratan dalam pemilihan kata. Kriteria tersebut ialah ketepatan, kecermatan dan keserasian.