

**PEMBINAAN DISIPLIN SISWA SMK SWASTA KELOMPOK BISNIS  
MANAJEMEN DI KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Strata 1 (S1)*



**Oleh :**

**UTARI ARIESTI YAYU**  
**1105268/2011**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PEMBINAAN DISIPLIN SISWA SMK SWASTA KELOMPOK BISNIS  
MANAJEMEN DI KOTA PADANG**

**Nama** : Utari Ariesti Yayu  
**NIM** : 1105268  
**Jurusan** : Administrasi Pendidikan  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

**Padang, Agustus 2015**

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd**  
**NIP. 19641205 198003 1 001**

**Pembimbing II**



**Dra. Anisah, M.Pd**  
**NIP.19630614 198903 2 001**

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

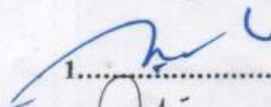
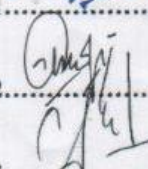
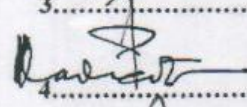


**PEMBINAAN DISIPLIN SISWA SMK SWASTA KELOMPOK BISNIS  
MANAJEMEN DI KOTA PADANG**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian  
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang**

**Nama : Utari Ariesti Yuyu  
NIM/BP : 1105268/2011  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan**

**Padang, Agustus 2015**

**Tim Penguji**

	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>Ketua</b>	<b>: Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd</b>	1..... 
<b>Sekretaris</b>	<b>: Dra. Anisah, M.Pd</b>	2..... 
<b>Anggota</b>	<b>: Prof. Dr. Sufyarma M, M.Pd</b>	3..... 
<b>Anggota</b>	<b>: Dr. Hadiyanto, M.Ed</b>	4..... 
<b>Anggota</b>	<b>: Dra. Nelfia Adi, M.Pd</b>	5..... 



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya tulis saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2015  
Yang Menyatakan



Utari Ariesti Yayu  
1105268/2011

## ABSTRAK

**Judul** : **Pembinaan Disiplin Siswa SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang**  
**Penulis** : **Utari Ariesti Yuyu**  
**1105268/2011**  
**Pembimbing** : 1. Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd  
2. Dra. Anisah, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang terlaksananya pembinaan disiplin siswa di SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang pelaksanaan pembinaan disiplin siswa di SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang yang meliputi adanya tata tertib, pemberian bimbingan, pemberian keteladanan, pengendalian perilaku dan pengawasan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan populasinya adalah seluruh siswa SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang yang berjumlah 1162 orang siswa, banyaknya sampel penelitian adalah 164 orang siswa yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian digunakan berupa angket yang disusun dalam bentuk Skala Likert yang sudah dimodifikasi, dengan 5 (lima) alternatif jawaban yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), Jarang (JR), Tidak Pernah (TP), yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis data uji coba angket menggunakan program SPSS (*Statistic Package and Social Science*) 16.0 For Windows, dengan perolehan angka reliabilitas pembinaan disiplin siswa sebesar 0.976 dan validitasnya diperoleh 39 butir yang valid dari 43 butir instrumen. Data dianalisis dengan rumus mean atau rata-rata.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh diketahui bahwa pembinaan disiplin siswa SMK swasta kelompok bisnis manajemen di Kota Padang dilihat dari indikator adanya tata tertib berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,4, untuk indikator bimbingan sudah berjalan dengan baik skor rata-rata 4,1, untuk indikator keteladanan berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,4, untuk indikator pengendalian perilaku dalam bentuk hukuman dan ganjaran berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,4, dan untuk indikator pengawasan berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,1. Dengan demikian dapat disimpulkan pembinaan disiplin siswa SMK swasta kelompok bisnis manajemen di Kota Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,3.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pembinaan Disiplin Siswa SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang”. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak baik moril maupun materil, sehingga terselesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan dan sekretaris jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Dra. Anisah M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
6. Kepala Sekolah SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang yang telah bersedia memberi waktu dan izin dalam penelitian.
7. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan masukan, semangat, dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang secara tidak langsung memberikan masukan dan bantuan untuk skripsi ini.

Penulis berdoa semoga Allah SWT membalas segala bantuan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Robbal Alamin. Karena tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna. Untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun dan kesempurnaan skripsi pada masa yang akan datang.

Padang, Agustus 2015

Penulis,

**Utari Ariesti Yuyu**  
1105268/2011

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Pertanyaan Penelitian.....	6
G. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Pembinaan Disiplin.....	8
B. Tujuan Pembinaan Disiplin Siswa.....	11
C. Pentingnya Pembinaan Disiplin Siswa .....	11
D. Teknik Pembinaan Disiplin Siswa.....	12
E. Peran Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Pendisiplinan.....	17
F. Indikator Pembinaan Disiplin.....	19
G. Kerangka Konseptual.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Jenis Penelitian .....	38
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel .....	39
D. Jenis Data dan Sumber Data.....	41
E. Instrumen Penelitian .....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Data .....	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54



C. Keterbatasan Peneliti .....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Jumlah Populasi Penelitian .....	39
2. Sampel Penelitian .....	40
3. Skala Kategori Penilaian .....	45
4. Skor Rata-rata Indikator Tata Tertib .....	47
5. Skor Rata-rata Indikator Bimbingan .....	48
6. Skor Rata-rata Indikator Keteladanan .....	49
7. Skor Rata-rata Indikator Pengendalian Perilaku .....	50
8. Skor Rata-rata Indikator Pengawasan .....	51
9. Tabel Rekapitulasi.....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Pembinaan Disiplin Siswa SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang.....	37
2. Grafik Pembinaan Disiplin Siswa SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	68
2. Angket Penelitian.....	69
3. Uji Validitas dan Realibilitas .....	74
4. Data Mentah Hasil Penelitian .....	81
5. Tabel nilai Rho.....	86
6. Surat Izin Penelitian .....	87

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan proses pembelajaran yang dapat menghasilkan perubahan dalam diri seseorang dari segala aspek, baik kognitif, afektif maupun psikomotor. Pendidikan juga mempunyai pengaruh dalam pembentukan karakter, akhlak, dan etika seseorang, sehingga baik buruknya akhlak seseorang sangat tergantung pada pendidikan. Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) merumuskan fungsi dan tujuan pendidikan nasional yang harus digunakan dalam mengembangkan upaya pendidikan di Indonesia. Pasal 3 UU Sisdiknas menyebutkan,

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Undang-undang tersebut merupakan landasan dalam pendidikan untuk mengembangkan dan menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa. Karakter merupakan perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya dan adat istiadat (Gunawan, 2012:3-4). Menurut Ari Ginanjar (2005) dalam Gunawan (2012:32)

mengidentifikasi bahwa karakter dasar yang harus ditanamkan kepada siswa mencakup: (1) jujur, (2) tanggung jawab, (3) disiplin, (4) visioner, (5) adil, (6) peduli, dan (7) kerjasama.

Sekolah merupakan lembaga formal sebagai bentuk pendidikan yang dapat membantu membentuk karakter bagi siswa. Salah satu karakter penting yang harus ditanamkan secara terus menerus bagi siswa sehingga menjadi suatu kebiasaan adalah berkaitan dengan disiplin. Disiplin merupakan suatu tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan. Disiplin siswa sangat penting artinya bagi keberhasilan siswa dan sekolah dalam mencapai tujuan pendidikan. Tanpa adanya disiplin yang tinggi, tidak mungkin pelaksanaan pembelajaran di sekolah dapat berjalan dengan baik sesuai dengan harapan yang diinginkan.

Pembinaan dalam disiplin merupakan usaha atau tindakan yang dilakukan agar disiplin berjalan dengan baik dan tidak terjadi penyimpangan. Disamping itu, pembinaan juga dapat berbentuk pemberian motivasi yang diberikan kepada siswa, agar berperilaku sesuai dengan aturan yang ada. Selain untuk menjaga nama baik sekolah, pembinaan secara tidak langsung dapat melatih siswa serta masyarakat sekolah berperilaku menjadi lebih baik. Dalam menciptakan disiplin sekolah, peranan guru sangat penting karena guru dapat menjadi model untuk membuat siswa mempunyai disiplin yang tinggi. Oleh sebab itu, guru harus mampu menjadi contoh atau panutan bagi siswa-siswanya. Sehingga proses atau kegiatan belajar mengajar dapat

berjalan dengan baik, serta tujuan pendidikan secara keseluruhan dapat tercapai dengan optimal.

Dari hasil pengamatan yang penulis lakukan pada tanggal 9-15 bulan November 2014 dan dilengkapi oleh keterangan beberapa orang guru di SMK Swasta Bisnis Manajemen Kota Padang, terlihat adanya pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan oleh siswa. Pelanggaran-pelanggaran tersebut diduga terjadi disebabkan kurangnya pembinaan disiplin yang dilakukan oleh guru maupun kepala sekolah. Hal ini terlihat dari fenomena-fenomena yang penulis temui di lapangan yaitu:

1. Masih ada guru yang membiarkan siswa yang tidak memakai atribut sekolah sesuai dengan aturan tata tertib sekolah.
2. Masih ada guru yang tidak memberikan penghargaan kepada siswa yang sudah mematuhi tata tertib sekolah.
3. Masih ada guru yang tidak memberikan sanksi yang tegas kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah, sehingga siswa mengulangi perbuatannya tersebut.
4. Masih ada guru yang membiarkan siswa berkeliaran pada saat bel masuk telah berbunyi.
5. Masih ada guru yang tidak memberikan arahan kepada siswa yang sering tidak masuk sekolah tanpa pemberitahuan yang jelas.
6. Masih adanya pihak sekolah yang tidak memberikan pengarahan terhadap tata tertib yang berlaku di sekolah sehingga siswa masih ada yang melanggar tata tertib.



Berdasarkan fenomena-fenomena diatas maka penulis bermaksud untuk melakukan penelitian tentang, “Pembinaan Disiplin Siswa SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang.”

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas dapat diidentifikasi masalah tentang pembinaan disiplin siswa adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya ketegasan guru maupun kepala sekolah dalam membina disiplin siswa, sehingga masih ada siswa melakukan tindakan yang menyimpang.
2. Kurangnya kerjasama antara kepala sekolah dan guru dalam pembinaan disiplin siswa.
3. Kurangnya pemberian pujian yang diberikan pihak sekolah kepada siswa yang tertib.
4. Kurang optimalnya pelaksanaan pembinaan disiplin siswa di sekolah, yang mengakibatkan masih kurangnya disiplin siswa.
5. Masih ada sebagian guru yang belum menunjukkan perilaku disiplin pada saat berada di lingkungan sekolah, sehingga siswa berperilaku tidak disiplin.
6. Kurangnya pengawasan yang dilaksanakan oleh guru maupun kepala sekolah dalam memaksimalkan pelaksanaan disiplin, sehingga masih ada siswa yang keluar masuk saat pergantian jam pelajaran.

7. Kurangnya ketegasan yang diberikan oleh guru maupun kepala sekolah dalam memberikan sanksi yang diberikan bagi siswa yang melakukan tindakan tidak disiplin, seperti siswa yang datang terlambat dibiarkan saja.
8. Belum maksimalnya pemberian bimbingan yang diberikan terhadap siswa yang kurang disiplin sehingga siswa masih saja mengulang perbuatan tidak disiplinnya tersebut.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, agar penelitian lebih terarah, terfokus dan tidak menyimpang dari sasaran maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Pembinaan disiplin siswa ditinjau dari tata tertib.
2. Pembinaan disiplin siswa ditinjau dari pemberian bimbingan.
3. Pembinaan disiplin siswa ditinjau dari keteladanan
4. Pembinaan disiplin siswa ditinjau dari pengendalian perilaku.
5. Pembinaan disiplin siswa ditinjau dari pengawasan

### **D. Rumusan Masalah**

Sehubungan dengan pembatasan masalah di atas, maka permasalahan yang akan diteliti dapat dirumuskan sebagai berikut: bagaimana pembinaan disiplin siswa SMK swasta kelompok bisnis manajemen di kota Padang, dilihat dari aspek tata tertib, bimbingan, keteladanan, pengendalian perilaku dan pengawasan.

### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Pembinaan disiplin siswa ditinjau dari adanya tata tertib di SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang.
2. Pembinaan disiplin siswa ditinjau dari pemberian bimbingan yang dilakukan oleh guru di SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang.
3. Pembinaan disiplin siswa ditinjau dari keteladanan oleh guru di SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang.
4. Pembinaan disiplin siswa ditinjau dari pengendalian perilaku oleh guru di SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang.
5. Pembinaan disiplin siswa ditinjau dari pengawasan oleh guru di SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang.

### **F. Pertanyaan Penelitian**

Adapun pertanyaan penelitian yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah pembinaan disiplin siswa ditinjau dari adanya tata tertib di SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang?
2. Bagaimanakah pembinaan disiplin siswa ditinjau dari pemberian bimbingan guru di SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang?

3. Bagaimanakah pembinaan disiplin siswa ditinjau dari keteladanan guru di SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang?
4. Bagaimanakah pembinaan disiplin siswa ditinjau dari pengendalian perilaku siswa di SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang?
5. Bagaimanakah pembinaan disiplin siswa ditinjau dari pengawasan di SMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen di Kota Padang?

#### **G. Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1. Guru sebagai pemegang peranan dalam usaha pembinaan disiplin siswa.
2. Kepala sekolah dalam memberikan arahan dan bimbingan terhadap guru terkait pembinaan disiplin siswa agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan.
3. Pengawas untuk membimbing guru dalam membina disiplin siswa.
4. Menambah wawasan bagi peneliti sendiri dalam usaha pemberian disiplin siswa yang akan dilakukan nanti.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisa data dari hasil penelitian yang dilakukan serta pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat diambil kesimpulan mengenai pembinaan disiplin siswa SMK swasta kelompok bisnis manajemen di Kota Padang adalah sebagai berikut:

1. Pembinaan disiplin siswa dengan adanya tata tertib di SMK swasta kelompok bisnis manajemen Kota Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,4.
2. Pembinaan disiplin siswa melalui pemberian bimbingan di SMK swasta kelompok bisnis manajemen Kota Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,1.
3. Pembinaan disiplin siswa melalui keteladanan pada SMK swasta kelompok bisnis manajemen di Kota Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,4.
4. Pembinaan disiplin siswa melalui pengendalian perilaku pada SMK swasta kelompok bisnis manajemen di Kota Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,4.
5. Pembinaan disiplin siswa melalui pengawasan pada SMK swasta kelompok bisnis manajemen di Kota Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,1.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah di kemukakan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah SMK swasta kelompok bisnis manajemen di kota Padang agar terus mempertahankan tata tertib sebagai pedoman dan acuan dalam melakukan pembinaan disiplin terhadap siswa, serta dapat memperbarui dan melengkapi tata tertib sesuai dengan kebutuhan dan tujuan sekolah agar menjadi lebih baik lagi.
2. Bagi guru di SMK swasta kelompok bisnis manajemen kota Padang agar mempertahankan pemberian bimbingan untuk pembinaan disiplin siswa dan terus meningkatkan pembinaan disiplin siswa terutama dalam hal memberikan bantuan kepada siswa dalam memahami tata tertib.
3. Bagi guru maupun kepala sekolah SMK swasta kelompok bisnis manajemen di kota Padang untuk dapat mempertahankan perilaku yang baik dari segi ketepatan waktu, penampilan dan cara berbicara agar dapat dijadikan panutan bagi siswa, serta terus untuk meningkatkan pembinaan disiplin siswa agar menjadi lebih baik lagi
4. Bagi guru maupun kepala sekolah SMK swasta kelompok bisnis manajemen di kota Padang untuk terus mempertahankan pengendalian perilaku dengan memberikan pujian kepada siswa yang disiplin dan memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar, dan untuk kedepannya lebih ditingkatkan agar menjadi lebih baik.

5. Pihak sekolah baik guru maupun kepala sekolah SMK swasta kelompok bisnis manajemen di kota Padang untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan kegiatan pengawasan terhadap perilaku siswa di sekolah agar dapat mencapai tujuan sekolah.
6. Kepada peneliti selanjutannya diharapkan untuk menelaah serta meneliti lebih lanjut dari pembinaan disiplin siswa ini secara lebih dalam dan luas lagi.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2008. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Cowley, Sue. 2011. *Panduan Manajemen Perilaku Siswa*. Erlangga
- Daryanto & Suryatri Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hadiyanto, 2013. *Manajemen Peserta Didik: Bernuansa Pendidikan Karakter..* Padang: UNP Press.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hikmat. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Imron, Ali. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*.
- Melayu, Hasibuan. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Moedjiarto. 2002. *Karakteristik Sekolah Unggul*. CV. Duta Graha Pustaka.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- . 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nazhari, Ahmad. 1993. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Mega Lestari.