

**STRATEGI GURU DALAM MENGINFORMASIKAN MATERI SISTEM
INFORMASI GEOGRAFIS DI SMA NEGERI
SE KOTA PADANG PANJANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (S1) Pada Prodi Pendidikan Geografi
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**Arifin
17045048**

**Dosen Pembimbing :
Drs. Surtani, M.Pd.
NIP. 196202141988031001**

**PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

**STRATEGI GURU DALAM MENGINFORMASIKAN MATERI SISTEM
INFORMASI GEOGRAFIS DI SMA NEGERI
SE KOTA PADANG PANJANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Strata Satu (S1) Pada Prodi Pendidikan Geografi
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang*



Oleh :

Arifin
17045048

Dosen Pembimbing :
Drs. Surtani, M.Pd.
NIP. 196202141988031001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : STRATEGI GURU DALAM MENGINFORMASIKAN
MATERI SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS DI SMA
NEGERI SE KOTA PADANG PANJANG

Nama : Arifin

NIM / TM : 17045048/2017

Program Studi : Pendidikan Geografi

Jurusan : Geografi

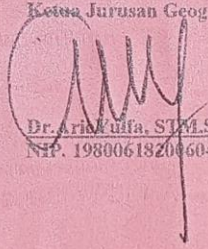
Fakultas : Ilmu Sosial

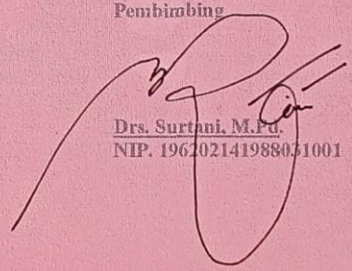
Padang, Oktober 2021

Disetujui Oleh

Pembimbing

Ketua Jurusan Geografi


Dr. Arifin, S.Pd., ST.M.Sc
NIP. 198006182006041003


Drs. Surtani, M.Pd.
NIP. 196102141988031001

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI


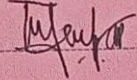
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada hari Rabu, tanggal ujian 19 Mei 2021 Pukul 9.20 WIB

**STRATEGI GURU DALAM MENGINFORMASIKAN MATERI SISTEM
INFORMASI GEOGRAFIS DI SMA NEGERI SE KOTA PADANG PANJANG**

Nama : Arifin
TM/NIM : 201717045048
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

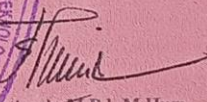
Padang, Oktober 2021

Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
Ketua Tim Penguji :	Dr. Yurni Suasti, M.Si	
Anggota Penguji :	Triyatno, S.Pd, M.Si	



Mengesahkan:
Rekan FIS UNP


Dr. Siti Fatimah, M.Pd, M.Hum
NID. 196102181984032001



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang – 25131 Telp 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

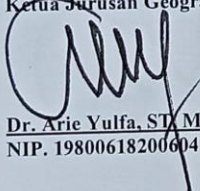
Nama : ARIFIN
NIM/BP : 17045048/2017
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :

“STRATEGI GURU DALAM MENGINFORMASIKAN MATERI SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS DI SMA NEGERI SE KOTA PADANG PANJANG” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat dari karya orang lain maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,
Ketua Jurusan Geografi


Dr. Arie Yulfa, ST, M.Sc
NIP. 198006182006041003

Padang, Oktober 2021
Saya yang menyatakan



Arifin
NIM. 17045048

ABSTRAK

Arifin (17045048) : Strategi Guru Dalam Menginformasikan Materi Sistem Informasi Geografis Di SMA Negeri Se Kota Padang Panjang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Guru Dalam Menginformasikan Materi Sistem Informasi Geografis Di SMA Negeri Se Kota Padang Panjang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Deskriptif Kualitatif. Informan penelitian berjumlah 7 orang guru Geografi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik Analisis Data kualitatif yakni Display data, Reduksi dan Pengambilan keputusan.

Hasil penelitian menemukan bahwa guru geografi dalam menyampaikan materi Sistem Informasi Geografis kepada peserta didik dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi, baik itu materi dengan konseptual maupun pada materi yang bersifat pratikum, alasan guru menggunakan metode tersebut karena faktor pendukung seperti software SIG tidak tersedia dan ditambah kemampuan guru menggunakan software juga tidak bisa. Oleh karena itu peserta didik hanya mendapatkan materi sistem informasi geografis secara konseptual saja. Kata Kunci : *Strategi Pembelajaran, Sistem Informasi Geografis*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karuniaNya. Salawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan besar umat manusia, yaitunya kepada nabi Muhammad SAW *Allahumma shali'alaasayyidina muhammadin habibil mahbubi syaafill'ilaliwa mufarrijil kurabi* yang telah membawa umatnya dari zaman yang kurang dari ilmu pengetahuan hingga menjadi zaman yang kaya akan ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Hasil Penelitian ini, dengan judul “Strategi Guru Dalam Menginformasikan Materi Sistem Informasi Geografis Di SMA Negeri Se Kota Padang Panjang “.

Skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.

Serta tak lupa pula penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, diantaranya :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis
2. Keluarga penulis terutama orang tua tercinta yang selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a serta bantuan berupa materi dan non materi, engkau guru pertama dalam hidupku terimakasih atas semua yang telah engkau berikan kepadaku.

3. Kepada Bapak Surtani, M.Pd terima kasih penulis sampaikan selaku dosen pembimbing telah memberikan arahan dan semangat penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Terimakasih kepada penguji Dr.Yurni Suasti, M.Si dan Triyatno, M.Si yang telah memberi saran dan masukan kepada penulis
5. Rasa terimakasih penulis sampaikan kepada seluruh guru Geografi SMA Negeri se Kota Padang Panjang atas partisipasinya dan bantuannya dalam penelitian ini.
6. Kepada teman–teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Geografi angkatan 2017 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang selalu memberi semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bimbingan, arahan, dorongan serta bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin

Demikianlah pengantar ini penulis sampaikan, atas perhatian dan partisipasinya penulis sampaikan terimakasih. Dalam pembuatan skripsi ini penulis tentunya menyadari terdapat kesalahan dan kekurangan oleh sebab itu, penulis menerima kritikan maupun saran dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini kedepannya.

Padang, 23 Maret 2021
Peneliti

Arifin
Nim: 17045048

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Strategi Pembelajaran	7
2. Guru dan Pembelajaran Geografi	12
3. Sistem Informasi Geografis	18
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Informan Penelitian.....	32

D. Jenis Data dan Sumber Data	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
H. Teknik Analisis Data.....	35
I. Teknik Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
C. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Penelitian Relevan.....	29
Tabel 2. Jumlah guru Geografi SMA Negeri Se-Kota Padang Panjang.	32
Tabel 3. Luas Masing-Masing Kecamatan Di Kota Padang Panjang	39
Tabel 4. Jumlah Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Bawah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Kecamatan/Kelurahan di Kota Padang Panjang 2019	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sumber data Sistem Informasi Geografis.....	26
Gambar 2. Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. Peta Lokasi Penelitian	32
Gambar 4. Peta Administrasi Kota Padang Panjang.....	39
Gambar 5. Peneliti saat wawancara dengan Buk Hartati guru Geografi SMAN 1 Sumatera Barat	43
Gambar 6. Peneliti saat wawancara dengan Bapak Zulhendri guru Geografi SMAN 3 Padang Panjang	44
Gambar 7. Peneliti saat wawancara dengan Buk Rini Lesmana guru Geografi SMAN 3 Padang Panjang	45
Gambar 8. Peneliti saat wawancara dengan Bapak Ikram Syahnel guru Geografi SMAN 3 Padang Panjang	46
Gambar 9. Peneliti saat wawancara dengan Buk Zuliati guru Geografi SMAN 2 Padang Panjang	47
Gambar 10. Peneliti saat wawancara dengan Buk Desnita guru Geografi SMAN 1 Padang Panjang	48
Gambar 11. Peneliti saat wawancara dengan Buk Emiwati guru Geografi SMAN 2 Padang Panjang	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	65
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	74
Lampiran 4 Peta Penelitian	78

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menurut UU SISDIKNAS No. 2 tahun 2003, Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Untuk mewujudkan proses pembelajaran tertentu ada komponen-komponen yang harus dimiliki, komponen pendidikan berarti bagian-bagian dari sistem proses pendidikan yang menentukan berhasil atau tidaknya atau ada atau tidaknya proses pendidikan, komponen-komponen yang memungkinkan terjadinya proses pendidikan adalah; tujuan pendidikan, peserta didik, pendidikan orang tua, guru/pendidik, pemimpin masyarakat dan keagamaan, interaksi edukatif peserta didik dan pendidik, isi pendidikan.

Pendidikan merupakan salah satu syarat untuk mewujudkan kehidupan bangsa yang maju. Modern dan sejahtera sebagaimana diketahui, banyak negara yang tidak memiliki sumber daya alam yang melimpah namun dapat mewujudkan kemakmuran dan kesejahteraan hidup rakyatnya. Hal ini terjadi akibat dari pendidikan yang mereka miliki mempunyai kualitas yang baik dan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam penyelenggaraan pendidikan, keberhasilannya sangat ditentukan oleh kesiapan guru dalam mempersiapkan anaknya dalam kegiatan belajar mengajar.

Bagian yang mempunyai hubungan dekat dengan siswa dalam dunia pendidikan terutama disekolah adalah guru. Segala upaya dan solusi telah dilakukan agar meningkatnya mutu pendidikan, terutama pada kualitas guru yang secara terus-menerus harus ditingkatkan kualitasnya, karena hal ini akan sangat berpengaruh terhadap mutu pendidikan.

Pernyataan diatas mengingatkan bahwa sangat penting adanya seorang guru dalam mengelola proses pembelajaran secara baik disekolah. Tidak hanya unsur guru, unsur-unsur lainnya juga sangat penting untuk meningkatkan mutu pendidikan disekolah.

Strategi pembelajaran fokus pada apa yang dilakukan guru dan siswa serta apa yang mereka lakukan, tidak hanya pemberian dan penguasaan teori, tetapi juga memperhatikan kecakapan hidup bagi siswa. Strategi pembelajaran dapat dilakukan dengan memberikan kegiatan yang beragam, melibatkan siswa secara langsung, siswa lebih aktif dan responsif. Strategi pembelajaran dapat memberikan pengalaman belajar yang berbeda bagi siswa, siswa memiliki kecakapan hidup untuk memecahkan masalah di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat. Strategi pembelajaran yang sesuai dan dukungan dari lingkungan sekolah, masyarakat, dan keluarga akan menciptakan suasana belajar yang efektif sehingga menjadikan siswa aktif dan kreatif

Tidak hanya itu saja, terkait materi Sistem Informasi Geografis guru juga harus menerapkan metode yang mempunyai andil besar dan cocok untuk pembelajaran dalam materi Sistem Informasi Geografis, oleh karena itu guru harus memilih metode yang sesuai dan efektif untuk diterapkan. Selain metode,

media pembelajaran juga harus sesuai dengan materi Sistem Informasi Geografis seperti menampilkan gambar, peta digital dan sebagainya. Sehingga siswa dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru dengan baik, efisien, dan efektif.

Dengan berkembangnya dunia sains dan teknologi, guru dituntut untuk menguasai teknologi dan tidak hanya sekedar menguasai materi pembelajaran disekolah. Pada mata pelajaran Geografi salah satu materi yang sangat berkaitan dengan teknologi yakni materi Sistem Informasi Geografis, materi ini merupakan salah satu materi yang cenderung sulit jika dibandingkan dengan materi lainnya. Apalagi ditambah dengan terbatasnya media pembelajaran, sarana dan prasana yang kurang, dan sumber belajar yang kurang. Oleh sebab itu tidak heran siswa juga mengalami kesulitan dalam memahami materi, hal inilah yang menjadi masalah cukup serius bagi para guru Geografi.

Dalam menginformasikan mata pelajaran Geografi khususnya materi SIG, peralatan seperti komputer sangat dibutuhkan, Sistem Informasi Geografi (SIG) secara umum merupakan sistem yang menggunakan komputer sebagai media dalam berbagai tahapan pengerjaannya dan pengolahannya, sehingga dalam penyampaiannya materi tersebut perlu dukungan sarana dan prasarana yang mendukung. Oleh karena itu didalam materi Sistem Informasi Geografis sangat diperlukan sarana dan prasarana yang mendukung dalam materi Sistem Informasi Geografis seperti labor komputer, software SIG, GPS dan sebagainya. Hal ini agar siswa memahami pembelajaran pada materi Sistem Informasi Geografis.

SMA Negeri se Kota Padang Panjang merupakan sekolah yang unggul di Kota Padang Panjang maupun di Sumatera Barat, sekolah-sekolah ini menitikberatkan dalam penguasaan ketrampilan hidup (life skill) dalam rangka mengantarkan generasi yang siap berkompetisi di area Global, begitupun dengan bapak ibu guru yang mengajar mempunyai kemampuan yang tak di ragukan serta sikap keprofesionalnya sebagai seorang guru. Tetapi didalam materi sistem informasi geografis para guru mengalami kesulitan yaitu dengan tidak adanya aplikasi SIG seperti Arcgis, buku mengenai SIG secara dalam juga kurang yang bisa diajarkan kepada siswa dan ditambah dengan para guru juga tidak bisa menggunakan aplikasi tersebut.

Berdasarkan uraian tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai **“Strategi Guru Dalam Menginformasikan Materi Sistem Informasi Geografis Di SMA Negeri Se Kota Padang Panjang”** hal tersebut dirasa perlu untuk dilakukan agar mengetahui strategi yang digunakan oleh guru pada pembelajaran materi Sistem Informasi Geografis.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka fokus penelitian yang akan peneliti lakukan yakni **“Bagaimana strategi guru dalam menginformasikan materi Sistem Informasi Geografis di SMA Negeri se Kota Padang Panjang”**

C. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian diatas, maka yang menjadi pertanyaan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana strategi guru dalam menginformasikan materi Sistem Informasi Geografis di SMA Negeri se Kota Padang Panjang”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pertanyaan penelitian diatas, maka penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui “strategi guru dalam menginformasikan materi Sistem Informasi Geografis di SMA Negeri se Kota Padang Panjang”

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran serta dapat dijadikan bahan kajian bagi pembaca khususnya mengenai strategi guru dalam menginformasikan materi Sistem Informasi Geografis di SMA Negeri se Kota Padang Panjang

2. Manfaat Praktis

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memperoleh manfaat baik bagi anak, guru, serta orangtua antara lain:

a. Bagi Peneliti

- 1) Dapat mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan, pengembangan wawasan bagi penulis serta sumbangan keustakaan, informasi dan bahan studi yang berkaitan dengan Geografi.

- 2) Sebagai pengalaman dan pengetahuan bahwa perlunya meningkatkan profesionalitas guru dan kinerja guru.
- 3) Dapat menjadi masukan dan bahan bacaan untuk melakukan penelitian selanjutnya demi kemajuan pendidikan.

b. Bagi Guru

1. Sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kinerja.
2. sebagai bahan masukan meningkatkan kompetensi profesional guru.

c. Bagi kepala sekolah

- 1) untuk menambah sarana sekolah untuk kegiatan siswa terkait materi SIG
- 2) untuk menambah wawasan kepala sekolah mengenai kinerja guru.

d. Bagi Pemerintah

- 1) Sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kinerja.
- 2) Sebagai bahan masukan meningkatkan sarana sekolah

e. Bagi Peneliti selanjutnya

Hasil ini dapat menjadi sumber bacaan dan inspirasi untuk