

**TINJAUAN KETERAMPILAN MOTORIK SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI 125 KABUPATEN TEBO KELAS IV dan V**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



Oleh

**AHMAD MUTAMAKIN
NIM 1303229**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSTUJUAN SKRIPSI

**Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 125
Kabupaten Tebo Kelas IV dan V**

NAMA : Ahmad Mutamakin
NIM : 1303229
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Februari 2018

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Rika Sepriani, M.Farm., Apt
NIP.198609042010122003

Pembimbing II



Sepriadi, S.Si, M.Pd
NIP.198909012014041002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP.196112301988031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Ahmad Mutamakin

NIM : 1303229

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul


**Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten
Tebu Kelas IV dan V**

Padang, Februari 2018

Tim Penguji

1. Ketua : Rika Sepriani, M.Farm, Apt
2. Sekretaris : Sepriadi, S.Si, M.Pd
3. Anggota : Dra. Rosmaneli, M.Pd
4. Anggota : Dra. Darni, M.Pd
5. Anggota : Arie Asnaldi, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V", adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Didalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karna karya tulis ini, serta sanksi lainnya yang sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2018



Ahmad Mutamakin
NIM.1303229/2013

ABSTRAK

Ahmad Mutamakin. 2018: Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V

Masalah dalam penelitian ini berawal dari hasil observasi peneliti yaitu dalam proses teori maupun praktik pembelajaran Penjasorkes, keterampilan motorik siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V tidak berjalan maksimal, hal ini terlihat saat pembelajaran Penjasorkes. Penelitian ini bertujuan untuk melihat Keterampilan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 27 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan *Sampling Jenuh*, maka sampel berjumlah 27 orang siswa. Setelah data didapat, maka teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan tabulasi frekwensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Putra Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V tergolong pada kategori sedang, 2) Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Putri Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V tergolong pada kategori sedang, 3) Tinjauan Keterampilan Motorik Keseluruhan Siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V tergolong pada kategori sedang.

Kata Kunci : Keterampilan Motorik

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumwarrahmatullahiwabarakatuh

Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk melengkapi tugas dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril, materil serta kasih sayang yang tak ternilai harganya.
2. Dr. H. Syafrizar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragan Universitas Negeri Padang, yang telah menyediakan fasilitas dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Zarwan, M.Kes. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Rika Sepriani, M.Farm, Apt dan Sepriadi, S.Si, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II, yang telah banyak sekali memberikan bimbingan, pemikiran, pengarahan dan bantuan, sehingga penyusunan skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan waktu yang efektif dan efisien mungkin.
5. Dra. Hj. Rosmaneli, M.Pd, Dra. Darni, M.Pd dan Arie Asnaldi, S.Pd, M.Pd selaku tim penguji yang telah banyak memberi masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo yang telah member izin pada penulis dalam pengambilan data.
7. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
8. Saudara Bayu Dwi Nugraha, S.Pd, Fernando, S.Pd, Lukman Nur Hakim, S.Pd, Hariz Fauzi Rahman, Agri Wahyu Wijaya, Dwi Puja Andani, Silvi Yuli Andani, Tika Yuliani, dan teman-teman kos, spesial untuk yang setia nemenin dari jauh Pipit Lovita Sari,A.Md.Keb, serta teman seperjuangan yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis do'akan semoga semua amal yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dan bermanfaat bagi kita semua. Amin...Amin.. Ya Robal Alamin.

Padang, Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	8
2. Keterampilan Motorik	9
a. Pengertian Keterampilan Motorik	9
b. Karakteristik Perkembangan Gerak Anak Sekolah Dasar ...	11
c. Fase Perkembangan Gerak.....	12
d. Unsur- Unsur Keterampilan Motorik.....	16
e. Fungsi Keterampilan Motorik.....	19
f. Komponen Keterampilan Motorik.....	20
g. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik	23
B. Kerangka Berfikir.....	26
C..Pertanyaan Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian Waktu dan Tempat Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28

C. Jenis dan Sumber Data	29
D. Defenisi Oprasional.....	29
E..Teknk dan Alat Pengumpulan Data	30
F. .Teknik Analisa Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	38
B. Pembahasan.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Populasi dan Sampel Siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V	29
2. Distribusi Frekwensi Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Putra Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V	54
3. Distribusi Frekwensi Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Putri Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V	55
4. Distribusi Frekwensi Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	27
2. Tes Lempar Bola Basket.....	33
3. Tes Lari Cepat 30 Meter	34
4. Tes Passing Bola Ke Dinding	36
5. Tes Lompat Jauh Tanpa Awalan.....	37
6. Histogram Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Putra Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V	55
7. Histogram Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Putri Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V	56
8. Histogram Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Analisis Data Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Putra Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V	56
2. Analisis Data Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Putri Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V	57
3. Analisis Data Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V	58
4. Data Mentah Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo	60
5. Data Mentah Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo	62
6. Dokumentasi Penelitian	64
7. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang	71
8. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tebo Unit Pelaksanaan Teknis.....	72
9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo	73
10. Surat Persetujuan Instrumen Penelitian	74

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah Dasar (SD) adalah suatu lembaga pendidikan yang memberikan bekal kepada siswa untuk dapat melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi. Bila di tinjau mata pelajaran yang ada dalam kurikulum SD dapat di kelompokkan ke dalam program pendidikan umum adalah mata pelajaran pendidikan jasmani (Penjas).

Pendidikan sebagai salah satu faktor utama bagi pengembangan sumber daya manusia, karena melalui pendidikan diharapkan mampu meningkatkan sumber daya manusia sehingga dapat menciptakan manusia produktif yang mampu memajukan bangsa. Setiap anak yang duduk di bangku Sekolah Dasar (SD) akan menerima berbagai mata pelajaran, salah satunya adalah mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Menurut Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP) Depdikbud dalam Syahrial Bakhtiar (2015: 3) pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut: (1) mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktifitas jasmani dan olahraga yang terpilih, (2) meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik, (3) meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar, (4) meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung di dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, (5)

mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis, (6) mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan, dan (7) memahaami konsep aktifitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil serta memiliki sifat yang positif.

Peranan Pendidikan Jasmani sangat penting bagi perkembangan keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan dan penalaran, serta pembiasaan pola hidup sehat untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan yang seimbang. Hal ini dikarenakan dalam Pendidikan Jasmani, siswa diberikan kesempatan untuk terlibat langsung dalam aneka pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, bermain dan aktivitas olahraga secara sistematis.

Keterampilan gerak merupakan salah satu faktor yang bisa mempengaruhi kesuksesan anak dalam belajar gerak motorik, terutama bila gerakan-gerakan yang memiliki kompleksitas yang tinggi. Keterampilan motorik anak dapat tumbuh dan berkembang secara baik apabila anak mempunyai pengalaman gerak yang beraneka macam. Siswa yang memiliki tingkat kemampuan motorik yang baik, akan cenderung lebih mudah dalam melakukan keterampilan motorik dalam olahraga di bandingkan dengan yang kemampuan motoriknya kurang baik. Kemampuan motorik bukan hanya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam cabang olahraga saja, tetapi

akan membantu pula memudahkan anak didik dalam melakukan tugas geraknya dalam proses Pendidikan Jasmani.

Secara garis besar faktor yang mempengaruhi hasil belajar dapat di golongan menjadi 2 faktor, menurut Mulyasa (2004: 190) menyatakan 2 faktor tersebut adalah faktor internal dan eksternal. “a) faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar dapat di golongan dalam faktor sosial. Faktor sosial menyangkut hubungan antar manusia yang terjadi dalam berbagai situasi sosial, yang termasuk dalam faktor sosial ini adalah: lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat pada umumnya. Sedangkan faktor non sosial adalah faktor lingkungan yang bukan sosial. Seperti lingkungan alam dan fisik, misalnya: rumah, ruang belajar, fasilitas belajar dan buku sumber. b) faktor internal yang mencakup: faktor fisiologis yang menyangkut keadaan jasmani atau fisik individu. Jasmani pada umumnya dan keadaan fungsi jasmani tertentu terutama panca indera dan status gizi, faktor psikologis, yang berasal dari dalam diri, seperti intelegensi, minat, sikap dan motivasi

Keterampilan motorik termasuk kedalam faktor internal, sangat penting bagi siswa Sekolah Dasar (SD) karna pada masa ini merupakan tahap perkembangan keterampilan gerak dasar. Pada umumnya anak yang duduk di kelas IV dan V memiliki umur 10 sampai 11 tahun dan sudah dapat dilihat sejauh mana keterampilan motoriknya, seharusnya mereka sudah mamapu menangkap, melempar, dan berlari pada saat bermain bola kasti. Keterampilan motorik sangat penting bagi anak Sekolah Dasar, karena dengan adanya keterampilan motorik yang baik, siswa akan lebih leluasa

dalam melakukan aktifitas jasmani di sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan observasi dan informasi yang penulis dapatkan di Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kecamatan Rimbo Bujang kelas IV dan V untuk sarana dan prasarana masih kurang memadai seperti net voli juga di gunakan saat bermain bulu tangkis, lapangan voli dan bulu tangkis juga sudah tidak dalam keadaan baik atau berlubang. Selain itu guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (Penjasorkes) siswa SD Negeri 125 Kabupaten Tebo sudah pensiun, belum ada guru baru yang menggantikan dalam pembelajaran penjasorkes. Hanya wali kelas yang masuk dalam matapelajaran penjasorkes.

Jadi dalam proses teori maupun praktik pembelajaran penjasorkes, keterampilan motorik siswa tidak berjalan maksimal, terlihat pada saat siswa kelas IV dan V saat bermain kasti, sedikit siswa yang tidak dapat menangkap bola dengan baik, gerakan saat siswa berlari ayunan tangan yang kurang dan langkah kaki tidak maksimal mengakibatkan lari siswa tidak dalam kecepatan maksimal.

Melihat masalah di atas, maka perlu diketahui tingkat keterampilan motorik siswa kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo. Hal ini perlu di teliti karna dengan diketahui keterampilan motorik siswa, maka akan memberi petunjuk bagi guru-guru untuk mengetahui tingkat keterampilan motorik siswa.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah penelitian di atas, dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Sarana dan prasarana.
2. Guru atau pengajar.
3. Gizi.
4. Motivasi belajar
5. Kesegaran jasmani
6. Keterampilan motorik

C. Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah di atas, agar permasalahan tidak terlalu meluas, maka penelitian ini dibatasi hanya untuk mengetahui Keterampilan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kecamatan Rimbo Bujang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan batasan masalah maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Sejauh manakah keterampilan motorik Siswa Putra Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo?
2. Sejauh manakah keterampilan motorik Siswa Putri Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten?
3. Sejauh manakah keterampilan motorik siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Untuk mengetahui keterampilan motorik Siswa Putra Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo.
2. Untuk mengetahui keterampilan motorik Siswa Putri Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo.
3. Untuk mengetahui keterampilan motorik siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo.

F. Kegunaan Penelitian

Dari hasil penelitian yang akan di lakukan ini, di harapkan akan bermanfaat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang kompetensi siswa untuk lebih mampu memancing keterampilan motorik siswa dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes yang lebih maksimal dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan:

1. Menjadi bahan informasi kepada guru penjasorkes tentang keterampilan motorik siswa yang harus di perhatikan dalam proses pembelajaran.
2. Dijadikan sebagai salah satu bahan acuan untuk kegiatan penelitian selanjutnya dalam ruang lingkup yang lebih luas.
3. Menjadi bahan kajian selanjutnya untuk di pedomani dalam mengembangkan keterampilan dan memahami unsur-unsur kompetensi penjasorkes siswa, bagi mahasiswa di perpustakaan FIK UNP.

4. Untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.