

**PERBEDAAN KOMITMEN GURU YANG TELAH DISERTIFIKASI
DENGAN YANG BELUM DISERTIFIKASI DI SMP NEGERI
KECAMATAN 2X11 ENAM LINGKUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh:
MAIRIKA PITRAWATI
01058/2008

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

KOMITMEN GURU SMP NEGERI KECAMATAN 2 X HIRNAMI
LINGKUNG KABUPATEN PADANG PARIAMAN

Nama : Mairika Pitrawati
NTM : 01058
Tahun Masuk : 2008
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2013

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Drs. Suhri, M.Pd

NIP. 19630424 198811 1 001

Pembimbing II



Dra. Anisah, M.Pd

NIP. 19630614 198903 2 001

PENGESAHAN

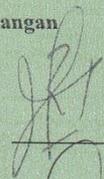
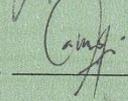
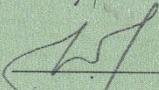
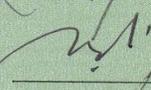
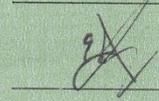
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

KOMITMEN GURU SMP NEGERI KECAMATAN 2 X II ENAM
LINGKUNG KABUPATEN PADANG PARIAMAN

Nama : Mairika Pitrawati
NIM/ BP : 01058/ 2008
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2012

Tim Penguji

| Nama | Tanda Tangan |
|---|--|
| 1. Ketua : Drs. Syahril, M.Pd | 1.  |
| 2. Sekretaris : Dra. Anisah, M.Pd | 2.  |
| 3. Anggota : Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed | 3.  |
| 4. Anggota : Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd | 4.  |
| 5. Anggota : Dra. Elizar Ramli, M.Pd | 5.  |

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya dan pemikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang ditulis kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti cara penulisan ilmiah.

Padang, Agustus 2013
Yang Menyatakan,



Mairika Pitrawati



*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
maka apabila telah selesai (dari suatu urusan)
kerjakansah dengan sesungguhnya-sungguh (urusan) yang lain
dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap
(Qs. Al-An-Nasyrah: 7,9)*

*"Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena
dan laut menjadi tinta. Ditambahkan kepadanya tujuh
laut (sagi) sesudah (kering) 'nya, niscaya tidak akan
habis-habisnya (di tulisiskan) kalimat Allah,
sesungguhnya Allah Maha Perkasa Lagi Maha
Bijaksana".*

(Q.S. Al-Lukman: 27)

Ya Allah

*Terimakasih atas Nikmat dan Rahmat-Mu yang Agung ini, hari ini hamba bahagia.
Sebuah perjalanan panjang dan gelaptelah kau berikan secercah cahaya terang. Meskipun hari esok
penuh teka-teki dan tanda tanya yang aku sendiri belum tahu pasti jawabannya. Di tengah malam aku
bersujud, disaat aku kehilanagan arah ku berdo'a dan memohon petunjuk kepada Mu. Aku sering
tersandung, terjatuh, terluka, dan terkadang harus kutelan antara keringat dan air mata. Namun aku
tak pernah takut, aku tak akan pernah menyerah, karena aku tak mau kalah. Aku akan terus
melangkah, berusaha dan berdo'a tanpa mengenal putus asa.*

Syukur Alhamdulillah

*Kini aku tersenyum dalam iradat-Mu. Kini baru aku mengerti arti
kesabaran dalam penantian. Sungguh tak ku sangka ya....Allah. Kau
menyimpan sejuta makna dan rahasia, sungguh berarti Hikmah yang Kau beri.
Alas harunia-Mu untuk ku tetap bimbinglah hamba-Mu ini Menelusuri jalan
yang Engkau Ridhoi.. Amin...*

*Kupersembahkan sepinggal asa yang kuraih ini bagi mereka yang begitu berarti dalam hidup ku.
Mereka yang menemani perjalanan hidup ku yang senantiasa tiada berhenti memberikan cinta kasih dan
do'anya untuk ku. Mereka yang sangat ku sayangi dan menyayangi ku. Dengan segenap kerendahan
hati, ku persembahkan karya kecil ku ini untuk Ayahanda Iskandar, Dt. Majo Basa (Alm) dan
Ibunda tercinta Nuriah.*

Ayahanda Tercinta

Kau begitu kuat dan tegar dalam hadapi hidup ini.

Kau jadikan setiap tetes keringat-mu sebagai semangat meraih cita-cita.
Hari-hari-mu penuh tantangan dan pengorbanan.
Tak kau hiraukan terik matahari membrakar kulit-mu.
Tak kau pedulikan hujan deras menguyur tubuh-mu.
Oh....ayahanda, diri-mu adalah pelita hidup ku.
Selalu ku ingat hari yang telah lalu dan nasehat mu.
Ayah....sampai kapanpun ku rindu belai kasih-mu....
Semoga diri-mu disana bahagia melihat satu cita yang telah ku gapai ini.

Ibunda Tersayang

Kau kirim aku kekuatan lewat untaian kata dan iringan do'a.
Tak ada keluh kesah dirajah-mu dalam mengantarkan anak-mu kegerbang masa depan yang cerah.
Tuk raih seenggam harapan dan impian menjadi kenyataan.
Ibu....kau besarkan aku dalam dekapan hangat-mu.
Sinta-mu hiasi jiwa ku dan restu-mu temani kehidupan ku.
Aku sangat mencintai-mu, sedari kecil ku rasakan kasih sayang-mu.
Dengan lembut engkau membimbing ku.....

Ayahanda dan Ibunda

Snilah kata-kata yang mewakili seluruh rasa, sungguh aku tak mampu menggantikan kasih-mu dengan apapun. Tiada yang dapat ku berikan agar setara dengan pengorbanan-mu pada ku. Kasih sayang-mu tak pernah bertepi, cinta-mu tak pernah berujung. Tiada kasih seindah kasih-mu, tiada cinta semurni cinta-mu. Kau menjadi penghormatan kasih dan cinta yang tak pernah pudak dan berubah dalam segala musim dan peristiwa.

Kinisambutlah aku anak-mu didepan pintu tempat dimana dulu anak-mu mencium tangan-mu dan terimalah keberhasilan berwujud gelar, persembahkan ku sebagai bukti cinta dan tanda bakti ku.

Terima kasih yang tak terhingga buat kakak-kakak ku yang selalu membantu ku dalam setiap perjalanan ku ini hingga ku bisa wisuda walau agak terlambat, moga ka bisa menjalankan amanah ini. Buat adik-adik ku rajin-rajin belajar ya, semoga bisa melanjutkan pendidikannya, hormat pada Ibu dan kakak, serta lebih pintar dan sabar lagi dalam menjalani hidup yang masih panjang ini ya. Buat H. Tk. Sidi Nazir "Apa, yang sudah ku anggap seperti ayah ku sendiri, terimakasih atas bantuan dan do'anya pa. Untuk Ibuk Zulfaidah Razak, S.Pd terimakasih atas bantuannya dalam penyelesaian skripsi ka ko mak elok. And Especially for my soulmate, Irmaidi Dutra Jaya, S.H, terimakasih atas do'a, semangat dan waktunya dalam perjalanan menuju wisuda serta menyelesaikan skripsi yang membuat terharu ini. Semoga kita dapat mewujudkan impian2 kita kedepannya DRJ. Amin...

Perkataan ini belum lengkap tanpa mengucapkan terima kasih kepada dosen-dosen yang telah mendidikku, sehingga aku bisa mengetahui apa yang tidak ku ketahui dan kepada Bapak dan ibu dosen Jurusan AGP. Thanks for all... Banyak pengalaman yang berarti dalam hidupku, mulai dari awal masuk kuliah sampai aku berhadapan dengan "Skripsi". Disaat itulah sangat terasa seperti apa yang namanya kuliah itu. Banyak pengalaman yang telah kualami, tapi kuyakin aku bisa menghadapi semua ini, karena dibalik kesulitan pasti ada kemudahan. Aku yakin ALLAH punya rencana lain dibalik ini semua. Amin.

Trima kasih ku kepada Bapak Drs. Syahril M.Pd dan Ibu Dra. Anisah, M.Pd yang sudah membimbing ku hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Tanpa Bapak dan Ibu, ku tidak akan seperti ini. Ku mohon maaf apabila ku membuat kesalahan kepada Bapak dan Ibu, baik itu sengaja maupun tidak sengaja. Terimakasih atas kesabaran Bapak dan Ibu dalam membimbing ku menuju wisuda ini. Terimakasih banyak y.Buk...

Tidak lupa sahabat karibku AIP 08, Sari Andamdewi...akhirnya kita bisa wisuda bareng ai☺, terimakasih atas bantuan, do'a dan semangatnyo u ka ai. Sara Amelia, terimakasih atas bantuan, do'a dan waktunya u ka demi mandapek'an gelar S.Pd ko sar. Lya, Intan, Nico dan Hari makasi atas do'anyo kawan, akhirny genk gilo alah S.Pd sadonyo☺. Irma, makasi atas bantuan dan semangatny ma.

Untuk teman2 seperjuangan AIP 08, Amel, Ayu, Rossy, Adek, Mona, Ririn, Usni, Pipit, Aan, Bg Fuji, Yuhendrial, dllnya "akhirnya tidak sia2 perjuangan dan pengorbanan kita selama di kampus teman setelah menyandang gelar S.Pd ini. Buat adik2 AIP 09, Yulis, Ayu, K'isum, Irra, Neni, Dini, Thasa, Filfan, Diedie, Icing dllnya "selamat y☺.

*Hidup Itu Akan Indah Jika Dilalui Dengan Ikhlas dan Karena Allah SWT
Jangan terpaku pada penyesalan masa lalu. Jangan melihat masa depan dengan cemas,
bimbang, dan takut. Hidup adalah pilihan!*

Padang Agustus 2013



Mairika Pitrawati, S.pd

ABSTRAK

- Judul** : **Komitmen Guru SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman**
- Penulis** : **Mairika Pitrawati**
- Pembimbing** : **1. Drs. Syahril, M.Pd**
2. Dra. Anisah, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi dari adanya permasalahan mengenai Komitmen Guru SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang Komitmen Guru SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman. Pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah : 1) bagaimana komitmen guru terhadap siswa di SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman, 2) bagaimana komitmen guru terhadap sekolah di SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman, 3) bagaimana komitmen guru terhadap tugas di SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman yang berjumlah 84 orang. Besar sampel sebanyak 68 orang yang ditentukan berdasarkan tabel Krejcie. Instrumen penelitian ini adalah angket model Skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data diolah menggunakan rumus mean atau skor rata-rata.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: 1) Komitmen guru terhadap siswa di SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman sudah berada pada kategori tinggi dengan skor 4,26. 2) Komitmen Guru terhadap sekolah di SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman sudah berada pada kategori tinggi dengan skor 4,28. 3) Komitmen Guru terhadap tugas di SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman sudah berada pada kategori tinggi dengan skor 4,23. Maka dapat disimpulkan bahwa Komitmen Guru SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman sudah terlaksana dengan baik, yang berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 4,25.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas kasih dan anugerah-Nya yang serta menyertai penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat dan salam penulis mohonkan kepada Allah untuk disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah meninggalkan tuntunan hidup bagi manusia yaitu Al-Qur'an dan Sunnah.

Skripsi ini disusun merupakan bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dan semangat dari berbagai pihak tertentu, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis sepantasnya menyampaikan terima kasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd selaku Ketua Jurusan dan Ibuk Dra. Nellitawati, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Syahril, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibuk Dra. Anisah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Dosen serta karyawan/i FIP dan AIP FIP UNP yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam mengikuti perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

5. Kepala Sekolah dan Guru-guru SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman yang ikut berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2008, yang selalu memberikan bantuan dan semangat baik secara moril maupun spiritual kepada penulis

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak atau pembaca yang telah membaca skripsi ini untuk kesempurnaan tulisan ini dimasa yang akan datang.

Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana yang penulis susun ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan dan kemajuan organisasi di masa yang akan datang. Amiin.

Padang, Agustus 2013

Mairika Pitrawati

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah..... | 5 |
| D. Rumusan Masalah..... | 6 |
| E. Pertanyaan Penelitian | 6 |
| F. Tujuan Penelitian | 7 |
| G. Kegunaan Penelitian | 7 |

BAB II KERANGKA TEORI

| | |
|--|----|
| A. Pengertian Komitmen Guru | 9 |
| B. Pentingnya Komitmen Guru | 10 |
| C. Indikator Komitmen Guru..... | 12 |
| D. Jenis-jenis Komitmen | 16 |
| E. Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Komitmen..... | 19 |
| F. Membangun Komitmen..... | 21 |
| G. Komitmen Guru | 22 |
| H. Ciri-ciri Guru yang Memiliki Komitmen..... | 28 |
| I. Kerangka Konseptual..... | 30 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------|----|
| A. Desain Penelitian | 31 |
| B. Defenisi Operasional..... | 31 |
| C. Populasi dan Sampel | 31 |
| D. Instrumen Penelitian | 34 |
| E. Jenis dan Sumber Data | 36 |
| F. Teknik Analisis Data | 37 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|-------------------------|----|
| A. Deskripsi Data | 38 |
| B. Pembahasan | 48 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 52 |
| B. Saran | 53 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Populasi Keadaan Guru Sesuai Masa Kerja di SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman | 32 |
| 2. Sampel Keadaan Guru Sesuai Masa Kerja di SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman | 34 |
| 3. Hasil Analisis Data Komitmen Guru terhadap Siswa di SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari kepedulian | 39 |
| 4. Hasil Analisis Data Komitmen Guru terhadap Siswa di SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari tanggung jawab | 39 |
| 5. Hasil Analisis Data Komitmen Guru terhadap Siswa di SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari loyalitas | 40 |
| 6. Hasil Analisis Data Komitmen Guru terhadap Siswa di SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari kepedulian, tanggung jawab dan loyalitas | 41 |
| 7. Hasil Analisis Data Komitmen Guru terhadap Sekolah di SMP Negeri Kecamatan 2XII Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari kepedulian | 42 |
| 8. Hasil Analisis Data Komitmen Guru terhadap Sekolah di SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari tanggung jawab | 42 |
| 9. Hasil Analisis Data Komitmen Guru terhadap Sekolah di SMP 1 Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari loyalitas | 43 |
| 10. Hasil Analisis Data Komitmen Guru terhadap Sekolah di SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari kepedulian, tanggung jawab dan loyalitas | 44 |

| | |
|--|----|
| 11. Hasil Analisis Data Komitmen Guru terhadap Tugas di SMP Negeri Kecamatan 2XII Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari kepedulian | 45 |
| 12. Hasil Analisis Data Komitmen Guru terhadap Tugas di SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari tanggung jawab.. | 45 |
| 13. Hasil Analisis Data Komitmen Guru terhadap Tugas di SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari loyalitas | 46 |
| 14. Hasil Analisis Data Komitmen Guru terhadap Tugas di SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari kepedulian, tanggung jawab dan loyalitas | 47 |
| 15. Komitmen Guru SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman | 47 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Kerangka Konseptual Komitmen Guru di SMP Negeri Kecamatan 2 X II Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman..... | 30 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Pengantar Angket Penelitian | 54 |
| 2. Angket Penelitian | 57 |
| 3. Analisis Hasil Uji Coba Angket Penelitian | 62 |
| 4. Uji Validitas dan Reliabilitas | 63 |
| 5. Tabel Krejchi | 67 |
| 6. Tabel Rho | 68 |
| 7. Tabel Nilai-nilai r Product Moment | 69 |
| 8. Surat Izin Penelitian..... | 70 |
| 9. Surat Izin Penelitian dari Dinas | 71 |
| 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian SMPN 1 | 72 |
| 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian SMPN 2 | 73 |

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan komponen utama dalam pembangunan suatu bangsa. Pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia. Dalam upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas tersebut, peranan pendidikan sangat dibutuhkan. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dan diperlukan oleh setiap manusia dalam menjalani kehidupannya. Kegiatan pendidikan harus dilakukan secara sadar dengan tujuan untuk memanusiakan manusia. Salah satu lembaga yang bertugas melaksanakan pendidikan adalah sekolah. Sekolah merupakan suatu organisasi yang bergerak dalam bidang pendidikan. Sekolah mempunyai misi dan tujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

Salah satu unsur penting dalam pendidikan adalah tenaga pendidik seperti guru. Guru merupakan salah satu komponen yang ikut berperan dalam usaha meningkatkan sumber daya manusia (SDM), oleh karena itu guru harus berperan secara aktif dan menempatkan kedudukannya sebagai tenaga profesional. Seorang guru harus dapat melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya. Guru merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan setiap upaya peningkatan kualitas pendidikan dan memegang peranan penting dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan. Untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut diperlukan guru yang dapat menjalankan proses pendidikan tersebut secara baik dan benar.

Sejalan dengan itu Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Bab I ayat 1 menyebutkan guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi siswa pada pendidikan anak usia dini, jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Karena itu untuk dapat memerankan peranannya sebagai pendidik, pengajar dan pembimbing sehingga dapat menciptakan keberhasilan siswa dengan optimal, guru sebagai komponen utama dalam dunia pendidikan dituntut untuk mampu mengimbangi bahkan melebihi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang dalam masyarakat. Itu akan terjadi bila didukung dengan kemampuan guru yang profesional dalam melaksanakan pembelajaran sehingga tujuan pendidikan nasional tercapai.

Guru dipandang sebagai faktor kunci dalam menentukan keberhasilan pendidikan di suatu sekolah, karena guru secara langsung berhubungan dengan siswa. Guru sebagai orang yang bertanggung jawab secara langsung terhadap pelaksanaan pembelajaran tersebut dituntut untuk memiliki sekurang-kurangnya tiga tugas pokok yaitu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi. Tiga tugas tersebut harus dipenuhi dan diharapkan pembelajaran yang dilaksanakannya menjadi berkualitas yang pada gilirannya sekolah dan lulusannya berkualitas pula. Tugas pokok di atas merupakan satu rangkaian tugas yang menjadi tanggung jawab seorang guru yang harus dilaksanakan. Dengan adanya ini maka diharapkan guru memiliki komitmen untuk mewujudkan cita-cita bangsa ini dengan sungguh-sungguh. Komitmen

adalah sesuatu yang membuat seseorang membulatkan hati, bertekad berjerih payah, berkorban dan bertanggung jawab demi mencapai tujuan. Komitmen adalah suatu hal yang sangat mendasar yang perlu dimiliki seorang guru agar tugas yang diberikan benar-benar berjalan seoptimal mungkin, memiliki rasa tanggung jawab, baik terhadap tugas maupun terhadap siswa, memiliki loyalitas, menyediakan waktu dan kesempatan untuk membina siswa dan tugas pokoknya dengan sepenuh hati.

Guru hendaknya bertanggung jawab penuh dan memiliki komitmen yang tinggi dalam menjalankan setiap tugasnya. Maksudnya guru melaksanakan tugas tersebut dengan penuh kesadaran dan bertanggung jawab serta bersungguh-sungguh tanpa paksaan ataupun karena atasan yang melakukan pengawasan. Selain itu, komitmen bekerja seorang guru merupakan prinsip yang harus dimilikinya karena profesinya sebagai guru.

Jadi komitmen merupakan perjanjian seseorang dengan dirinya sendiri untuk melaksanakan suatu tugas dengan penuh tanggung jawab, semangat, dan kepedulian yang tinggi. Hal ini ditegaskan oleh Sahertian (1994:46) bahwa ciri-ciri guru yang memiliki komitmen yang tinggi adalah:

1. Punya kepedulian untuk siswa dan rekan sejawat
2. Selalu menyediakan waktu dan tenaga yang cukup untuk membantu siswa
3. Sangat perhatian terhadap siswa dan mempedulikan siswa

Sesuai pendapat Sahertian (1994:46), dapat diketahui bahwa guru yang memiliki komitmen yang tinggi akan meluangkan waktu dan tenaganya secara optimal dalam melaksanakan tugas, belajar dengan semangat dan

penuh tanggung jawab meskipun tanpa diawasi. Dalam melaksanakan tugas seorang guru harus memiliki komitmen yang tinggi karena tanpa komitmen yang tinggi tugas yang akan dilaksanakan guru akan sulit tercapai atau sia-sia dikerjakannya karena tidak bekerja dengan hati yang tulus atau terpaksa. Hal ini akan membuat suatu tujuan yang akan dicapai bersama, tidak berjalan dengan baik.

Dari hasil pengamatan penulis yang dilakukan pada bulan Februari-Juni 2012 dan dilengkapi dengan beberapa informasi dari beberapa guru SMP Negeri di Kecamatan 2 X 11 Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman diperoleh informasi bahwa komitmen guru dalam melaksanakan tugas masih kurang, ini dapat dilihat dari fenomena-fenomena yang terjadi antara lain.

1. Masih ada guru yang belum melaksanakan tindak lanjut dalam pembelajaran seperti kurangnya pengayaan dan remedial kepada siswa.
2. Masih ada guru yang belum memperbarui RPP sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas.
3. Sebagian guru masih ada yang kurang bersedia mengikuti atau menghadiri undangan dan pertemuan yang dilaksanakan sekolah dengan sungguh-sungguh.

Berdasarkan fenomena-fenomena di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang “Komitmen Guru SMP Negeri Kecamatan 2 X 11 Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman”.

B. Identifikasi Masalah

Guru mampu melaksanakan tugas dan kewajibannya dengan baik atau sesuai dengan yang diharapkan jika memiliki komitmen yang tinggi dalam dirinya. Ini menunjukkan bahwa komitmen itu penting sekali bagi guru dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik. Guru yang belum memiliki komitmen yang tinggi dalam dirinya cenderung kurang rasa kepedulian terhadap siswa, sekolah, tugas, personil lain, dan diri sendiri. Masih ada guru yang kurang bertanggung jawab dalam bekerja terkait terhadap siswa, sekolah, tugas, personil lain, dan diri sendiri. Dan masih ada guru yang kurang loyalitas terhadap siswa, sekolah, tugas, personil lain, dan diri sendiri.

C. Batasan Masalah

Mengingat keterbatasan kemampuan dan pengalaman serta fenomena yang ada agar pembuatan skripsi lebih terarah, maka dibatasi masalah sebagai berikut.

1. Komitmen guru terhadap siswa di SMP Negeri Kecamatan 2 X 11 Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari kepedulian, tanggung jawab dan loyalitas.
2. Komitmen guru terhadap sekolah di SMP Negeri Kecamatan 2 X 11 Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari kepedulian, tanggung jawab dan loyalitas
3. Komitmen guru terhadap tugas di SMP Negeri Kecamatan 2 X 11 Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari kepedulian, tanggung jawab dan loyalitas.

D. Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang dan batasan masalah di atas maka dapat dibuat suatu perumusan masalah yaitu bagaimanakah komitmen guru terhadap siswa, sekolah dan tugas ditinjau dari kepedulian, tanggung jawab dan loyalitas guru pada SMP Negeri Kecamatan 2 X 11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman?

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka dapat diajukan pertanyaan penelitian sebagai berikut.

1. Bagaimanakah komitmen guru terhadap siswa pada SMP Negeri Kecamatan 2 X 11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari kepedulian, tanggung jawab dan loyalitas?
2. Bagaimanakah komitmen guru terhadap sekolah di SMP Negeri Kecamatan 2 X 11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari kepedulian, tanggung jawab dan loyalitas?
3. Bagaimanakah komitmen guru terhadap tugas di SMP Negeri Kecamatan 2 X 11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari kepedulian, tanggung jawab dan loyalitas?

F. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang komitmen guru terhadap siswa di SMP Negeri Kecamatan 2 X 11 Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari kepedulian, tanggung jawab dan loyalitas.
2. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang komitmen guru terhadap sekolah di SMP Negeri Kecamatan 2 X 11 Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari kepedulian, tanggung jawab dan loyalitas.
3. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang komitmen guru terhadap tugas di SMP Negeri Kecamatan 2 X 11 Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari kepedulian, tanggung jawab dan loyalitas.

G. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi pihak-pihak berikut ini.

1. Kepala sekolah SMP Negeri Kecamatan 2 X 11 Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman, sebagai informasi untuk membina dan mengetahui dalam meningkatkan komitmen guru.
2. Guru SMP Negeri Kecamatan 2 X 11 Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman, sebagai informasi dalam meningkatkan komitmennya.
3. Pengawas sekolah sebagai bahan kajian dalam menentukan langkah-langkah untuk meningkatkan komitmen guru.

4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar sebagai masukan dalam menentukan kebijaksanaan untuk meningkatkan komitmen guru.
5. Peneliti sebagai bahan kajian/ referensi atau banan perbandingan dalam rangka kontribusi kajian ilmiah untuk meningkatkan komitmen guru.