

**PANDANGAN SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK BANGUNAN  
TERHADAP KEBERADAAN PERPUSTAKAAN  
SMK NEGERI 1 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang sebagai salah satu persyaratan  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh:**

**AHMAD DOVI  
NIM. 1106689**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

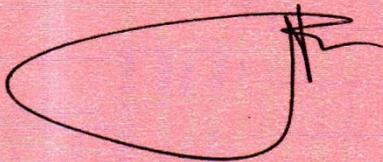
**PANDANGAN SISWA KELAS XI JURUSAN BANGUNAN TERHADAP  
KEBERADAAN PERPUSTAKAAN DI SMK NEGERI 1 PADANG**

**Nama : AHMAD DOVI**  
**Nim : 1106689/2011**  
**Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan**  
**Jurusan : Teknik Sipil**  
**Fakultas : Teknik**

**Padang, 6 Februari 2017**

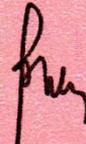
**Disetujui Oleh :**

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Fahmi Rizal, MT., M.Pd**  
**NIP. 19591204198503 1 004**

**Dosen Pembimbing II**



**Drs. Bakhri, M.Sc**  
**NIP. 19521231 197703 1 007**

**Mengetahui:**  
**Ketua Jurusan Teknik Sipil**  
**Fakultas Teknik**  
**Universitas Negeri Padang,**



**Dr. Rijal Abdullah, M.T**  
**NIP. 19610328 198609 1001**

## PENGESAHAN SKRIPSI

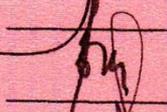
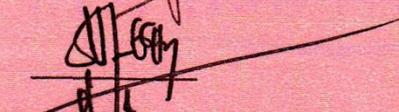
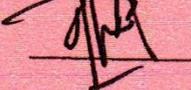
### PANDANGAN SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK BANGUNAN TERHADAP KEBERADAAN PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 1 PADANG

Nama : Ahmad Dovi  
Nim : 1106689/2011  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas negeri Padang.

Padang, 6 Februari 2017

#### Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Fahmi Rizal, MT., M.Pd	
2. Sekretaris	: Drs. Bakhri ,M. Sc	
3. Anggota	: Dr. Nurhasan Syah, M.Pd	
4. Anggota	: Drs. Juniman Silalahi , M. Pd	
5. Anggota	: Yuwalitas Gusmareta,S.Pd.,M.Pd.T	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN  
PERGURUAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp.(0751).7059996, FT: (0751)7055644,445118 Fax .7055644



**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Povi  
NIM/TM : 1106689 / 2011  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/~~Tugas Akhir~~/~~Proyek Akhir~~ saya dengan judul Pandangan Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan Terhadap Keberadaan Perpustakaan SMK Negeri 1 Padang

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)  
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



Ahmad Povi  
1106689 / 2011

## ABSTRAK

### **AHMAD DOVI, 2011 : PANDANGAN SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK BANGUNAN TERHADAP KEBERADAAN PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 1 PADANG**

Penelitian ini berawal dari masalah tingkat kunjungan ke perpustakaan yang tergolong rendah . Melihat masalah tersebut, maka dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui **Pandangan Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan Terhadap Keberadaan Perpustakaan SMK Negeri 1 Padang.**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan jumlah populasi sebanyak 131 orang siswa kelas XI, Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang. Dengan jumlah sampel sebanyak 98 orang siswa, sampel diambil dengan menggunakan teknik *RANDOM*. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer dikumpulkan menggunakan angket dengan skala likert yang menggunakan 5 pilihan jawaban, yang terdiri dari pernyataan positif. Jumlah pernyataan dalam angket sebanyak 25 butir pernyataan. Data sekunder diperoleh dari Tata Usaha SMK Negeri 1 Padang Berupa Jumlah Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang Pada Tahun Ajaran 2016/2017.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa koleksi perpustakaan sebesar 90.81% , sarana dan prasarana perpustakaan sebesar 90.81% dan pelayanan sebesar 81.63%. dari hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa keberadaan pustaka di SMK 1 negeri padang sudah tergolong kategori sangat baik.

**Kata Kunci :** Pandangan, Keberadaan, Perpustakaan.

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pandangan siswa kelas XI terhadap keberadaan Perpustakaan SMK Negeri 1 Padang”**. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, MT.,M.Pd. selaku pembimbing I dan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini .
2. Bapak Drs. Bakhri,M.Sc. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Nurhasan Syah,M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang telah banyak memberi saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd.T selaku dosen penguji skripsi yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah membimbing penulis selama menuntut ilmu di UNP.
8. Rekan-rekan seluruh mahasiswa Jurusan Teknik Sipil UNP, khususnya Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2011.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan diterima sebagai perwujudan penulis dalam dunia pendidikan.

Padang, Februari 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengertian Perpustakaan .....	6
2. Pengertian Perpustakaan Sekolah .....	7
3. Fungsi Perpustakaan Sekolah .....	9
4. Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah.....	10
5. Peran/kegiatan Perpustakaan Sekolah .....	12
6. Keberadaan Perpustakaan Sekolah .....	14
a. Koleksi Perpustakaan Sekolah .....	15
b. Sarana dan Prasarana Perpustakaan Sekolah .....	17

c. Pelayanan Perpustakaan Sekolah .....	18
d. Tenaga Perpustakaan.....	19
e. Penyelenggaraan Perpustakaan .....	20
f. Pengelolaan Perpustakaan.....	21
B. Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Konseptual .....	22
D. Pertanyaan Penelitian .....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	24
B. Waktu dan tempat penelitian .....	24
C. Variabel Penelitian .....	24
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
1. Populasi Penelitian.....	24
2. Sample Penelitian .....	25
E. Jenis Data dan Sumber Data.....	27
1. Data Primer .....	27
2. Data Sekunder.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	27
1. Instrumen Penelitian .....	27
2. Uji Coba Instrumen.....	28
a. Validitas .....	29
b. Reliabilitas .....	29
c. Hasil Validitas dan Realibilitas Insturimen .....	31
G. Teknik Analisis Data .....	32
1. Deskripsi Data .....	32
2. Analisis Data .....	33

### **BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data Penelitian .....	34
B. Hasil Penelitian.....	44

C. Pembahasan .....	45
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Data Siswa yang Mengunjungi Perpustakaan Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang Selama Bulan Januari Sampai bulan Maret Tahun 2016 .....	2
2. Jumlah Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang Tahun Ajaran 2015/2016 .....	25
3. Jumlah Sampel Masing – Masing Kelas .....	27
4. Skor Penilaian Kusiner .....	28
5. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian .....	28
6. Ukuran Kemampuan <i>Cronbach Alpha</i> .....	30
7. Hasil Uji Coba Instrumen Standar Perpustakaan Sekolah .....	31
8. Kisi – Kisi Penelitian .....	32
9. Hasil Perhitungan Statistik Koleksi Perpustakaan .....	35
10. Kategori Tingkat Koleksi Perpustakaan .....	36
11. Hasil Perhitungan Statistik Sarana dan Prasarana Perpustakaan Sekolah .....	38
12. Kategori Tingkat Sarana Dan Prasarana Perpustakaan Sekolah .....	40
13. Hasil Perhitungan Statistik Pelayanan Perpustakaan Sekolah .....	41
14. Kategori Tingkat Pelayanan Perpustakaan Sekolah .....	43
15. Data Perpustakaan Sekolah .....	44
16. Kategori Tingkat Perpustakaan Sekolah .....	44

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Struktur Organisasi Perpustakaan Sekolah .....	20
2. Kerangka Berfikir.....	23
3. Histoqram Skor Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	37
4. Histogram Skor Sarana dan Prasarana Perpustakaan Sekolah.....	40
5. Histogram Skor Pelayanan Perpustakaan Sekolah.....	43
6. Histogram Keberadaan Perpustakaan Sekolah.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Surat Izin Observasi .....	51
2. Surat Izin Uji Coba Angket.....	53
3. Angket Uji Coba Penelitian .....	55
4. Tabulasi Data Uji Coba.....	59
5. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	60
6. Surat Izin Penelitian .....	63
7. Angket Penelitian .....	64
8. Tabulasi Data Penelitian .....	68
9. Dokumentasi Penelitian.....	69
10. Surat Tugas Pembimbing .....	72
11. Kartu Bimbingan Skripsi.....	73
12. Surat Tugas Penguji Skripsi .....	78

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Sekolah menengah kejuruan merupakan jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah. Sekolah menengah kejuruan adalah salah satu pendidikan menengah yang mencakup semua jurusan teknik. Salah satu unsur penunjang penyelenggaraan kegiatan pendidikan Sekolah menengah kejuruan adalah perpustakaan. Perpustakaan bukanlah hal yang baru dikalangan masyarakat disemua tempat telah diselenggarakan perpustakaan seperti di sekolah-sekolah.

Perpustakaan sekolah sebagai salah satu sarana yang menunjang kegiatan belajar siswa. Melihat dari kurikulum yang telah berlaku sekarang ini menuntut pada keaktifan siswa sedangkan guru menjadi fasilitator. Oleh sebab itu , disinilah fungsi perpustakaan sekolah sebagai penunjang proses kegiatan belajar siswa. Penyelenggaraan perpustakaan sekolah bukan hanya untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka, tetapi dengan adanya perpustakaan sekolah diharapkan murid-murid secara lambat laun memiliki kesenangan membaca yang merupakan alat yang fundamental untuk belajar, baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Siswa yang datang ke perpustakaan sekolah memiliki berbagai alasan. Pengguna akan melakukan kegiatan yang ada pada perpustakaan sesuai dengan tujuannya. Setiap penggunaan memiliki tujuan yang berbeda-beda berkunjung ke perpustakaan. Ada yang membaca, hanya mencari hiburan dan ada yang menikmati layanan yang disediakan di perpustakaan bahkan ada yang mencari informasi sesuai informasi yang diperlukan siswa tersebut.

Pada saat pelaksanaan Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) yang telah dilakukan di SMK Negeri 1 Padang, ditemukan SMK Negeri 1 Padang sudah melakukan perbaikan, pembaharuan dan pengembangan, salah satunya adalah sarana dan prasarana perpustakaan yang bisa dimanfaatkan siswa.

Namun tingkat kunjungan siswa yang mengunjungi perpustakaan masih rendah, Seperti terlihat pada data dibawah ini.

**Tabel 1. Data Siswa Yang Mengunjungi Perpustakaan Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang Selama Bulan Januari Sampai bulan Maret Tahun 2016**

Tanggal	BULAN		
	Januari	Februari	Maret
1	-	16	20
2	-	10	22
3	-	17	17
4	17	20	13
5	15	12	5
6	17	15	-
7	10	-	15
8	9	-	11
9	5	22	14
10	-	25	9
11	15	19	6
12	13	23	4
13	15	10	-
14	10	-	16
15	8	15	14
16	5	10	13
17	-	5	17
18	17	10	10
19	18	11	6
20	18	6	-
21	19	-	15
22	15	20	14
23	10	9	13
24	-	11	14
25	13	15	10
26	17	15	5
27	15	5	-
28	18	-	18
29	17	13	16
30	15		13
31	-		11
Jumlah Pengunjung	293	334	341
Jumlah Hari Efektif	25	24	28
Jumlah Siswa Kelas 1 Teknik Bangunan	192	192	192
% Pengunjung	6,1%	7,24%	6,34%

Sumber: Staf Perpustakaan SMK Negeri 1 Padang, Tahun 2016

Dari data pengunjung diatas terlihat jumlah pengunjung perpustakaan bulan Januari sebanyak 6,1 % dengan perhitungan  $(293:25:192) \times 100\%$  dari populasi siswa Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang Sebanyak 192 orang dan memiliki hari efektif sebanyak 25 hari. Pada bulan Februari pengunjung sebanyak 7,24% dari populasi siswa Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang sebanyak 192 orang dan hanya memiliki 24 hari efektif. Pada bulan Maret jumlah pengunjung hanya 6,34% dari populasi siswa Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang sebanyak 192 orang dan memiliki 28 hari efektif. Berarti tingkat kunjungan siswa Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang yang mengunjungi perpustakaan masih tergolong rendah. Informasi ini juga dapat diartikan bahwa siswa yang melakukan kegiatan-kegiatan bermanfaat di perpustakaan masih sedikit.

Selain tingkat kunjungan siswa mengunjungi perpustakaan, aktifitas pemanfaatan perpustakaan juga dirasakan kurang optimal. Dari wawancara penulis dengan beberapa siswa Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang pada masa PLK pada periode Agustus sampai Desember 2015-2016, ditemukan sebagian siswa jurusan Teknik Bangunan, menyatakan bahwa berkunjung ke perpustakaan jika disuruh oleh guru untuk menyelesaikan tugas. Membaca di perpustakaan dianggap sebagai suatu beban karena kegiatan tersebut merupakan kegiatan yang membosankan dan tidak menarik.

Perpustakaan merupakan salah satu sarana pendukung keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah. Perpustakaan dapat mempermudah siswa-siswa mendapatkan informasi dan memperdalam ilmu yang didapatkan di dalam kelas, sehingga proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Perpustakaan sekolah juga dapat memperlancar jalannya proses belajar mengajar, karena dengan adanya perpustakaan, siswa tidak hanya mendengarkan penjelasan materi dari guru tetapi bisa secara langsung mencari informasi dari buku-buku yang tersedia di perpustakaan dan dapat menambah wawasan siswa karena bisa memperoleh hal-hal penting dengan membaca buku di perpustakaan.

Penelitian ini yaitu dikarenakan kebanyakan siswa masih mengeluh dengan fasilitas yang diperlukan, dan kemauan siswa untuk membaca ke perpustakaan itu sendiri masih tergolong rendah. Jika tidak ditanggapi oleh pihak sekolah untuk memperbaiki fasilitas yang belum lengkap, maka dari tahun ke tahun di perpustakaan sekolah akan menjadi sepi, dan tidak ada fungsi sebagai mana mestinya. Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka dilakukan penelitian dengan judul **“Pandangan Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan Terhadap Keberadaan Perpustakaan SMK Negeri 1 Padang”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang permasalahan di atas, maka peneliti mengidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Jumlah kunjungan siswa ke perpustakaan masih tergolong rendah..
2. Kebanyakan siswa masih belum melihat kegunaan dari perpustakaan sekolah.
3. Kurangnya minat siswa untuk membaca keperpustakaan sehingga perpustakaan tersebut tidak termanfaatkan dengan maksimal.

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka perlu pembatasan masalah agar penelitian ini lebih fokus. Fokus masalah yang akan diteliti pada penelitian ini yaitu Pandangan siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan terhadap perpustakaan SMK Negeri 1 Padang.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian diatas maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah: apa pendapat siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan terhadap keberadaan perpustakaan di SMK Negeri 1 Padang?

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk: Mengungkapkan Pandangan siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan terhadap perpustakaan SMK Negeri 1 Padang.

### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai bahan masukan bagi:

1. Pihak sekolah
  - a. Unsur pimpinan sekolah SMK Negeri 1 Padang , sebagai masukan dalam meningkatkan pengelolaan perpustakaan ke arah yang lebih baik.
  - b. Pengelola perpustakaan, untuk meningkatkan sistem pengelolaan perpustakaan.
  - c. Siswa dapat menggunakan fasilitas sebagai mana mestinya.

2. Penulis

Penelitian ini merupakan satu kesempatan yang baik untuk mengetahui secara langsung masalah yang dihadapi oleh perpustakaan sekolah menengah kejuruan mengenai kepuasan siswa.

3. Peneliti Lain

Dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi peneliti berikutnya dan dijadikan sebagai bahan pembelajaran.