

**DUKUNGAN ORANGTUA DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) KELAS XI DI SMA
PEMBANGUNAN LABORATORIUM UNIVERSITAS
NEGERI PADANG**

SKRIPSI

Salah satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Olahraga



ARI ROYANDI
NIM 2017/17086199

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

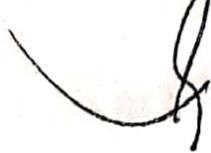
**Judul : DUKUNGAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) KELAS XI DI
SMA PEMBANGUNAN LABORATORIUM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG.**

Nama : Ari Royandi
NIM/BP : 17086199/2017
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Mei 2021

Disetujui oleh

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan. M. Kes
NIP. 196112301988031003

Pembimbing



Drs. Nirwandi. M. Pd
NIP. 195809141981021001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Ari Royandi

NIM/BP : 17086199/2017

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
Dengan Judul

**DUKUNGAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) KELAS XI
DI SMA PEMBANGUNAN LABORATORIUM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG.**

Padang, Mei 2021

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Nirwandi. M. Pd
2. Anggota : Dr. Hendri Neldi, M.kes. AIFO
3. Anggota : Dra. Rosmawati, M.Pd

Tanda Tangan

1 
2 
3 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi dengan judul: *"Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMA Pembangunan Laboratorium UNP"* adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun Universitas lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri tanpa bantuandari pihak lain, kecuali arahan dari tim Pembimbing.
3. Di dalam karya tulis saya ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftarpustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yangberlaku.

Padang, Februari 2021

Saya yang menyatakan



AKROYANDI
NIM. 17086199

ABSTRAK

Ari Royandi (2021) : Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) kelas xi di SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK di SMA Laboratorium Pembangunan UNP. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat gambaran dukungan orang tua dan motivasi belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) yang dimiliki oleh peserta didik di SMA Laboratorium Pembangunan UNP.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan temuan-temuan di lapangan mengenai dukungan orang tua dan motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini telah dilaksanakan pada tanggal 23 Maret s/d 20 April 2021 di SMA Laboratorium Pembangunan UNP. Populasi sebanyak 161 orang peserta didik dari kelas XI. Sedangkan sampel sebanyak 48 orang yang diambil dengan menggunakan teknik penarikan sampel *purposive sampling*, yaitu penarikan sampel dengan pertimbangan tertentu. Data mengenai dukungan orang tua dan motivasi belajar peserta didik didapatkan dengan menyebarkan angket penelitian dengan skala Likert. Data dianalisis menggunakan rumus persentase.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil penelitian sebagai berikut: (1) Didapatkan tingkat capaian responden (TCR) untuk variabel dukungan orang tua sebesar 66,97% atau dengan klasifikasi “Sedang”, (2) Didapatkan tingkat capaian responden (TCR) untuk variabel motivasi belajar PJOK peserta didik sebesar 67,83% atau dengan klasifikasi “Sedang”.

Kata kunci: *dukungan orang tua, motivasi belajar, pjok*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “*Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMA Pembangunan Laboratorium UNP*” dengan baik. Tujuan penulisan penelitian ini adalah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Keberhasilan penyusunan hasil penelitian ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini sesuai dengan rencana. Sebagai tanda hormat penulis, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ganefri, PhD selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dr. Alnedral, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan izin untuk membuat hasil penelitian ini.
3. Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan izin untuk membuat hasil penelitian ini.
4. Bapak Drs. Nirwandi, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, pemikiran dan arahan dalam penyusunan hasil penelitian ini.
5. Bapak Dr. Hendri Neldi, M.Kes., AIFO dan Ibu Dra. Rosmawati, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan kritikan dan saran serta masukan dalam perbaikan penulisan Skripsi ini.

6. Peserta didik, karyawan, majelis guru dan kepala sekolah SMA Pembangunan Laboratorium UNP yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian di sini.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dorongan baik moril maupun materil, semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini.
8. Seluruh staf pengajar dan karyawan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
9. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan serta doa.

Demikianlah ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan. Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan menjadi ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Padang, April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR HISTOGRAM	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Hasil penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Dukungan Orang Tua	9
2. Motivasi	21
3. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	34

B. Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka Konseptual	39
D. Pertanyaan Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel	43
D. Defenisi Operasional	44
E. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data	45
1. Instrumentasi.....	45
2. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Dukungan Orang Tua	49
2. Motivasi Belajar	50
B. Pembahasan	52
1. Dukungan Orang Tua	52
2. Motivasi Belajar	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR RUJUKAN	62

LAMPIRAN65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	38
2. Sampel Penelitian.....	40
3. Interpretasi Persentase.....	44
4. Distribusi Frekuensi Dukungan Orang Tua.....	45
5. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuesioner Penelitian	66
2. Data Mentah Penelitian	88
3. Surat Izin Penelitian	96
4. Dokumentasi Penelitian.....	100

DAFTAR HISTOGRAM

Histogram	Halaman
1. Dukungan Orang Tua Peserta Didik	46
2. Motivasi Belajar Peserta Didik.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Peneliti sedang menjelaskan tata cara pengisian angket kepada peserta didik	101
2. Peneliti sedang menjelaskan tata cara pengisian angket kepada peserta didik	101
3. Peserta didik sedang mengisi angket yang digunakan sebagai instrumen penelitian	102
4. Peserta didik sedang mendengarkan penjelasan dari peneliti.....	102
5. Peneliti sedang membagikan angket	103
6. Peserta didik sedang mengisi angket	103
7. Peserta didik sedang mengisi angket	104
8. Peneliti sedang menunggu pengisian angket.....	104

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan nasional memiliki peranan yang sangat penting bagi warga negara. Pendidikan nasional bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan ketrampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan. Oleh karena itu setiap warga Negara berhak untuk mendapatkan pendidikan. Dengan ini diharapkan dapat membawa bangsa ini kearah yang lebih baik lagi dalam rangka menuntaskan pembangunan Nasional, khususnya pada bidang pendidikan. Untuk mewujudkan pembangunan nasional di bidang pendidikan tersebut, pemerintah telah mengeluarkan Undang-Undang No. 20 tahun 2003 (2010: 6) tentang sistem pendidikan nasional yang bertujuan sebagai berikut:

“Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggungjawab.”

Dari tujuan tersebut menggambarkan bahwa tujuan pendidikan nasional mengarahkan manusia yang bertanggung jawab, beragama, berakhlak mulia, sehat, berilmu, kreatif dan mandiri. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu faktor yang dapat membantu dalam pendidikan nasional, oleh sebab itu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan perlu

dilaksanakan secara baik dan teratur mulai dari Sekolah Dasar sampai perguruan Tinggi dan dengan pelaksanaan pembelajaran yang baik sehingga dapat membantu peserta didik agar memperoleh hasil belajar yang maksimal. Salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah adalah Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Mutohir dalam Sudijandoko (2010: 3), bahwa:

“Pendidikan jasmani adalah suatu proses pendidikan seseorang sebagai perseorangan atau anggota masyarakat yang dilakukan secara sadar dan sistematis melalui berbagai kegiatan jasmani untuk memperoleh pertumbuhan jasmani, kesehatan dan kebugaran jasmani, kemampuan dan keterampilan, kecerdasan dan perkembangan watak serta keperibadian yang harmonis dalam rangka pembentukan manusia Indonesia berkualitas berdasarkan Pancasila.”

Proses pembelajaran tidak senantiasa berhasil, seringkali ada hal-hal yang mengakibatkan timbulnya kegagalan atau kesulitan belajar yang dialami oleh siswa. Terjadinya kesulitan belajar dikarenakan siswa tidak mampu mengaitkan antara pengetahuan baru dengan pengetahuan lamanya sehingga menimbulkan ketidakpahaman atau ketidakjelasan terhadap suatu pelajaran.

Dukungan sosial keluarga meliputi ayah dan ibu sebagai pemberi dukungan pertama ketika belajar di rumah, baik dalam hal memperhatikan kebutuhan sekolah, menyediakan peralatan dan fasilitas pendidikan, dan lain-lain. Namun kenyataannya tingkat kedisiplinan belajar tiap siswa berbeda-beda hal ini disebabkan karena pengaruh lingkungan yang kurang mendidik dari lingkungan keluarga yang kurang disiplin dalam belajar. Lingkungan yang kurang mendidik mengindikasikan bahwa keteladanan orang tua dalam sikap dan perilaku terhadap anak kurang, serta hubungan antara orang tua dengan anak

tidak hangat. Anak yang mendapatkan perhatian dan dukungan yang cukup dari orang tuanya akan mendapatkan hasil belajar yang maksimal, sebaliknya anak-anak yang kurang mendapatkan perhatian serta dukungan dari orang tuanya cenderung akan menjadi anak yang bandel, memiliki watak keras dan terkesan acuh terhadap kehidupan sekolah.

Motivasi belajar ditentukan oleh berbagai faktor antara lain faktor intern meliputi faktor kesehatan, faktor cacat tubuh, intelegensi, minat, perhatian dan bakat, kematangan dan kesiapan, kelelahan jasmani, kelelahan rohani, dan faktor eksternal meliputi cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah, keadaan gedung dan metode belajar, metode mengajar dan kurikulum, relasi guru dan siswa, disiplin sekolah, alat pengajaran dan waktu sekolah, keadaan gedung dan metode belajar, standar pelajaran di atas ukuran dan tugas rumah, kegiatan siswa dalam masyarakat, mass media dan teman bergaul, serta bentuk kehidupan masyarakat.

Siswa yang memiliki motivasi tinggi dalam belajar memungkinkan akan memperoleh hasil belajar yang tinggi pula, artinya semakin tinggi motivasinya, semakin intensitas usaha dan upaya yang dilakukan, maka semakin tinggi hasil belajar yang diperolehnya. Siswa melakukan berbagai upaya atau usaha untuk meningkatkan keberhasilan dalam belajar sehingga mencapai keberhasilan yang cukup memuaskan sebagaimana yang diharapkan. Di samping itu motivasi juga menopang upaya-upaya dan menjaga agar proses belajar siswa tetap jalan. Hal ini menjadikan siswa gigih dalam belajar.

Faktor yang berasal dari alat adalah fasilitas belajar. Fasilitas belajar berpengaruh untuk memudahkan dan memperlancar kegiatan belajar siswa. Fasilitas belajar dapat berupa sumber belajar dan alat belajar. Fasilitas belajar PJOK yang lengkap akan meningkatkan gairah peserta didik dalam belajar secara tidak langsung juga akan menunjang pencapaian hasil belajar yang maksimal. Jika fasilitas belajar yang terdapat di sekolah tidak dilengkapi oleh pihak sekolah, maka hasil belajar yang maksimal tidak akan dapat dicapai.

Terkait dengan aktivitas belajar, seharusnya siswa selalu menjaga kesehatan fisik dengan makan makanan yang bergizi dan olahraga yang cukup untuk menjaga kebugaran jasmani. Hal ini selaras dengan semboyan *Mens Sana in Corpore Sano* yang artinya semoga didalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang kuat. Hal ini pasti akan mempengaruhi kesehatan dan sudah pasti akan berpengaruh dengan kinerja otak siswa yang bersangkutan tubuhnya dalam kehidupan sehari-hari.

Kesehatan mental adalah bagaimana orang melihat diri mereka sendiri, kehidupan mereka, dan orang lain dalam kehidupan mereka; mengevaluasi tantangan dan permasalahan mereka dan sekaligus mengeksplorasi pilihan mereka secara sadar. Stres yang terjadi ketika seseorang mengalami suatu tekanan-tekanan dan ketidaknyamanan saat belajar bisa disebut dengan stres dalam belajar atau stres akademik. *Stress* merupakan salah satu faktor yang perlu dipertimbangkan keberadaannya dalam mencapai prestasi belajar yang ideal. Peserta didik yang dapat mengendalikan *stress* akademik akan mendapatkan prestasi akademik yang memuaskan.

Dari hasil observasi yang telah peneliti lakukan beberapa waktu lalu di SMA Pembangunan Laboratorium UNP dengan didampingi oleh guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK), yaitu bapak Endang Syupratman, S.Pd, M.Pd mengatakan bahwa peserta didik di SMA Pembangunan Laboratorium UNP memiliki hasil belajar yang rendah. Pasalnya dari 584 orang peserta didik yang terdaftar di SMA Pembangunan Laboratorium UNP ini, hanya sebanyak 43,56% peserta didik yang nilainya dapat melampaui batas KKM yang ditetapkan tanpa mengikuti proses remedial. Padahal sekolah ini telah memiliki fasilitas yang lengkap serta guru yang kompeten. Namun, hal ini diduga oleh guru PJOK di SMA Pembangunan Laboratorium UNP bisa jadi disebabkan oleh kurangnya motivasi belajar yang mereka miliki, kurangnya dukungan yang diberikan oleh orang tua, faktor kesehatan fisik, kesehatan mental.

Apabila hal ini dibiarkan tanpa adanya tindak lanjut atau langkah tepat, maka dikhawatirkan kedepannya akan berimbas pada penurunan kualitas lulusan dari SMA Pembangunan Laboratorium UNP tersebut. Oleh sebab itu, untuk turut membantu SMA Pembangunan Laboratorium UNP mengatasi masalah yang terjadi, maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul: “Dukungan orang tua dan Motivasi belajar Peserta Didik dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMA Pembangunan Laboratorium UNP”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah banyak faktor-faktor yang diduga berkaitan dengan pencapaian hasil belajar yang teridentifikasi diantaranya:

1. Dukungan orang tua
2. Motivasi belajar
3. Fasilitas belajar
4. Kesehatan fisik
5. Kesehatan mental
6. Pengelolaan kelas
7. Metode pembelajaran

C. Pembatasan Masalah

Untuk lebih fokusnya dalam penelitian, mengingat waktu, tenaga, dan biaya yang terbatas maka peneliti hanya meneliti tentang:

1. Dukungan orang tua
2. Motivasi belajar

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah, maka perumusan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Dukungan orang tua peserta didik dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMA Pembangunan Laboraturium UNP?
2. Bagaimana Motivasi belajar Peserta Didik dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di

SMA Pembangunan Laboratorium UNP?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian yang akan dilaksanakan ini adalah untuk mengetahui:

1. Dukungan orang tua dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMA Pembangunan Laboratorium UNP.
2. Motivasi belajar Peserta Didik dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMA Pembangunan Laboratorium UNP.

F. Kegunaan Hasil penelitian

Kegunaan dari penelitian ini yaitu :

1. Penulis, salah syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) Pada Jurusan Pendidikan Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Peserta didik di SMA Pembangunan Laboratorium UNP, sebagai sosialisasi dan informasi tentang tinjauan pelaksanaan Dukungan orang tua dan Motivasi Peserta Didik dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).
3. SMA Pembangunan Laboratorium UNP, salah satu bahan referensi untuk mengetahui tentang Dukungan orang tua dan Motivasi Peserta Didik dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).

4. Kepala sekolah SMA Pembangunan Laboraturium UNP, sebagai landasan dalam mengambil keijakan dalam hal Dukungan orang tua dan Motivasi Peserta Didik dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).